08/05/2019

COD: **A120**

AGENTE DE IGUALDAD

PRIMER EJERCICIO
SEGUNDA PRUEBA

Tiempo máximo: 120 minutos
Preguntas: 120.

MODELO / EREDUA:	**A**

- No abra el cuadernillo hasta que se le indique.
- Marque en la hoja de respuestas el modelo que le haya correspondido.
- A la finalización de la prueba recoja este cuadernillo, la copia amarilla de su hoja de respuestas y la hoja de instrucciones.
- Recuerde:
  - Aciertos: 1,00
  - Errores, nulos, dobles o blancos: no descuentan.
- La ausencia de marca o la marca incorrecta en el modelo invalida la prueba.
- No se entregaran nuevas hojas de respuesta en los últimos 5 minutos del ejercicio.
- Cuando finalice levante la mano y el personal de la organización recogerá la hoja de color blanco
- No se recogen exámenes individualmente en los últimos 3 minutos del ejercicio. Si ha finalizado permanezca en su sitio en silencio hasta la recogida final.

Gracias por su colaboración

1. **En el Informe de Emakunde "Cifras 2018. Mujeres y hombres en Euskadi" y en relación a le enseñanza en la CAPV, se establece lo siguiente. Señale el enunciado FALSO.**
   a) En el curso 2016-2017, la tasa bruta de escolaridad en Bachillerato por parte de las chicas ha disminuido con respecto al curso 1998-1999.
   b) En las últimas décadas se ha producido un fuerte incremento de la tasa bruta de escolaridad en la Educación Infantil, tanto en el caso de las niñas como de los niños.
   c) En 2017, la tasa de abandono escolar prematuro (de 18 a 24 años) es significativamente inferior en las chicas que en los chicos.
   d) Desde una perspectiva de evolución, destaca el fuerte incremento de la tasa bruta de escolaridad en los Estudios Superiores y, en particular el aumento registrado de esta tasa entre los chicos que, en el curso 2016-2017, se sitúa ya próxima a la tasa de las chicas.

2. **En el Informe de Emakunde "Cifras 2018. Mujeres y hombres en Euskadi" y en relación al trabajo en la CAPV, se establece lo siguiente. Señale el enunciado FALSO.**
   a) En los últimos 10 años, el número de prestaciones por maternidad muestra una evolución creciente.
   b) En relación a la solicitud de excedencia por cuidado de familiares, el porcentaje de hombres no muestra una tendencia clara al alza en los últimos años, aunque en números absolutos sí existe un incremento a partir de 2012.
   c) Las prestaciones por paternidad muestran una evolución decreciente desde 2010, con excepción de 2017 en que se observa un crecimiento.
   d) Los datos de 2017 reflejan que mujeres y hombres perciben de forma similar las dificultades que tienen a la hora de solicitar permisos y licencias para la conciliación entre la vida personal, familiar y laboral.

3. **En el Informe de Emakunde "Cifras 2018. Mujeres y hombres en Euskadi" y en relación a la participación de las mujeres en el Parlamento Vasco y en el Gobierno Vasco. Señale el enunciado FALSO.**
   a) Por primera vez, en la XI legislatura del Parlamento Vasco, el porcentaje de mujeres electas (55%) fue superior al de los hombres.
   b) En el conjunto de los 10 Organismos Autónomos adscritos al Gobierno Vasco, el porcentaje de mujeres es superior al de los hombres en sus altos cargos.
   c) En los siguientes Organismos Autónomos: Academia Vasca de Policía y Emergencias, Emakunde, Eustat, HABE e IVAP, sus altos cargos son mujeres.
   d) Los puestos de dirección de las empresas y entidades públicas adscritas al Gobierno Vasco están ocupados en mayor medida por hombres (65,5%) que por mujeres (34,5%).

4. **Según los datos estadísticos del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, la situación en 2018 de su plantilla era la siguiente. Marque la respuesta correcta.**
   a) Ningún hombre se encontraba en situación administrativa de excedencia por cuidado de menores.
   b) El mayor porcentaje de mujeres se encontraba en el nivel retributivo 11 (21% sobre el total de mujeres).
   c) El 32% de mujeres, sobre el total de mujeres, trabajaba en jornadas laborales inferiores al 100%.
   d) Todas ellas son correctas.

5. **En términos de evolución, la plantilla del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz presenta los siguientes datos. Señale el enunciado FALSO.**
   a) De 2011 a 2018, no se aprecian diferencias significativas entre la edad media de las mujeres y la edad media de los hombres.
   b) Entre 2015 y 2018 se detecta un ligero incremento del porcentaje de mujeres sobre el total del colectivo de los grupos de titulación A1 y A2.
   c) Entre 2015 y 2018 se detecta un incremento significativo, en torno al 7%, en el porcentaje de mujeres sobre el total del colectivo con funciones de seguridad ciudadana.
   d) En la plantilla de la administración local del Ayuntamiento, las mujeres han pasado de ser un 47% en 1997 a un 60% en 2018.

6. En relación a los orígenes de las políticas públicas para la igualdad de género en el Estado Español. Marque la respuesta correcta.

a) En la década de los 90 comienzan a consolidarse las políticas públicas para la igualdad de género, a la vez que se realiza la transposición de importantes directivas europeas.
b) En la legislatura del Gobierno Español de 1982-1986, la agenda pública de la igualdad de género comienza a adquirir protagonismo, con motivo de la presión del Movimiento Feminista y del llamado "Feminismo de Estado", así como del incipiente proceso de europeización, entre otros factores.
c) A la vez que se ponen en marcha los primeros planes públicos para la igualdad de género, se implementaron programas ocupacionales dirigidos específicamente a las mujeres y que fueron financiados por el Fondo Social Europeo.
d) Todas son correctas.

7. En la evolución general de la intervención pública a favor de la igualdad de género, se han institucionalizado y asentado diferentes estrategias. Señale el enunciado FALSO.

a) Políticas vinculadas exclusivamente a las mujeres, orientadas a paliar las diferencias existentes con respecto a los hombres.
b) La incorporación de la perspectiva LGTBI en las políticas de igualdad de género.
c) La igualdad de mujeres y hombres en el ordenamiento jurídico.
d) Combinación de las estrategias de los planes para la igualdad y el *mainstreaming* de género.

8. En relación al origen de la estrategia de la transversalidad o *mainstreaming* de género. Marque la respuesta correcta.

a) El *mainstreaming* fue un concepto inicialmente propuesto por la Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de las Mujeres de las Naciones Unidas en 1982.
b) El III Programa de Acción Comunitario a medio plazo para la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (1991-1995) es el primer programa de la Comisión Europea en donde se detecta dicha estrategia, siendo asumida plenamente en el IV Programa.
c) Se adopta como estrategia en la Plataforma de Acción aprobada en la IV Conferencia Internacional sobre las Mujeres de las Naciones Unidas (Beijing, 1990).
d) El Tratado de la Unión Europea o de Maastricht, es el primer tratado en el que se incorpora el objetivo de eliminar la desigualdad de género en toda la actividad de la Comunidad.

9. En relación a la acción positiva. Señale el enunciado FALSO.

a) "Acción positiva" es una expresión europea equivalente a lo que en Estados Unidos y otros países anglófonos, distintos de Gran Bretaña, se conoce como "acción afirmativa" (*affirmative action*).
b) Se considera que en el Derecho comunitario derivado tiene lugar, por primera vez, el reconocimiento normativo de la acción positiva, a través de la Directiva del Consejo relativa a la igualdad de trabajo entre hombres y mujeres en el acceso al empleo, formación, promoción profesional y condiciones de trabajo.
c) Las medidas de acción positiva solo podrán ser adoptadas por los poderes públicos, por lo que las personas físicas y jurídicas privadas no podrán implementarlas.
d) La legislación específica en materia de igualdad, tanto estatal como autonómica, establece que los poderes públicos adoptarán medidas específicas y temporales dirigidas a eliminar o reducir las desigualdades de hecho existentes en los diferentes ámbitos de la vida.

10. Las siguientes afirmaciones subrayan el valor añadido del *mainstreaming* de género. Marque la respuesta correcta.

a) Conduce a un mejor gobierno.
b) Involucra tanto a mujeres como a hombres y hace pleno uso de los recursos humanos.
c) Hace visible la problemática de la desigualdad de género en la cultura dominante de la sociedad.
d) Todas las respuestas son correctas.

11. Diferentes estudios indican tensiones o contradicciones de partida en la estrategia del *mainstreaming* de género. Señale el enunciado FALSO.

a) Contradicción inherente entre una organización que reproduce las desigualdades de modo sistemático y el objetivo de actuar para combatir la desigualdad de género.
b) La implementación de la estrategia del *mainstreaming* de género conlleva una mayor habilitación de recursos económicos que las políticas específicas de gran desarrollo.
c) Tensión intrínseca entre los aspectos del *mainstreaming* que apuntan hacia la democracia y aquellos que privilegian la experticia.
d) El carácter estructural de la desigualdad de género indica que la misma también está presente, de modo inherente, en las personas de la organización que deben implementar la política de igualdad.

12. En torno a la interseccionalidad. Marque la respuesta correcta.

a) La interseccionalidad considera que no existe una sola causa de discriminación.
b) El concepto de interseccionalidad surge en un momento cambiante de reconocimiento a la diversidad de la ciudadanía.
c) La interseccionalidad describe una situación en que la coexistencia de varios motivos de discriminación produce una forma única y nueva de discriminación que implica que dichos motivos no puedan analizarse de forma separada.
d) Todas las respuestas son correctas.

13. En torno al concepto de "discriminación múltiple". Marque la respuesta correcta.

a) El concepto de discriminación múltiple alude a un supuesto de discriminación en que operan varios motivos de discriminación conjuntamente.
b) Los estudios suelen coincidir en clasificar la discriminación múltiple como discriminación múltiple adicional, o doble, o compuesta o acumulativa; y discriminación múltiple interseccional.
c) La discriminación múltiple acumulativa supone la existencia de varios motivos de discriminación al mismo tiempo, de forma que un motivo se añade a otro creando una carga añadida.
d) Todas las respuestas son correctas.

14. La legislación específica en materia de igualdad de mujeres y hombres, en torno a la discriminación directa e indirecta por razón de sexo, establece lo siguiente. Señale el enunciado FALSO.

a) La Ley 4/2005, de 18 de febrero, establece que el acoso sexista en el trabajo tiene la consideración de discriminación directa por razón de sexo.
b) La Ley 4/2005, de 18 de febrero, establece que no serán discriminatorias por razón de sexo las medidas que resulten necesarias para la protección especial de los sexos por motivos biológicos, aunque planteen un tratamiento diferente, siempre que tengan una justificación objetiva y razonable.
c) La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, establece que los actos y cláusulas de los negocios jurídicos que constituyan o causen discriminación por razón de sexo podrán ser considerados nulos y sin efecto.
d) La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, establece que aunque haya terminado la relación en la que supuestamente se ha producido discriminación por razón de sexo, cualquier persona podrá recabar de los tribunales la tutela del derecho a la igualdad de mujeres y hombres.

15. En torno al principio de igualdad y no discriminación por razón de sexo en el ordenamiento jurídico. Señale el enunciado FALSO.

a) El artículo 9.1 del Estatuto de Autonomía del País Vasco, a través de una remisión a lo dispuesto en la Constitución española, proclama el derecho a la igualdad y a la no discriminación por razón de sexo.
b) La igualdad de mujeres y hombres es un principio jurídico universal reconocido en diversos textos internacionales sobre Derechos Humanos, entre los que destaca la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, ratificada por el Estado español en 1987.
c) Desde la entrada en vigor del Tratado de Ámsterdam la igualdad de mujeres y hombres es consagrada formalmente como un principio fundamental de la Unión Europea.
d) Al amparo del antiguo artículo 119 del Tratado de Roma, se ha desarrollado un importante acervo comunitario sobre igualdad de mujeres y hombres.

16. Los siguientes tratados internacionales de derechos humanos incluyen el principio de igualdad y de no discriminación por razón de sexo. Señale el enunciado FALSO.

a) Pacto Internacional de derechos económicos, sociales y culturales.
b) Pacto Internacional sobre los derechos familiares y de protección a la familia.
c) Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.
d) Pacto Internacional de derechos civiles y políticos.

17. La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, establece lo siguiente. Señale el enunciado FALSO.

a) El Comité sobre la Eliminación de la Discriminación contra la mujer podrá solicitar que los Estados Partes presenten un Informe de las medidas adoptadas para hacer efectiva la Convención y sobre sus progresos.
b) Las personas que pertenecen al Comité sobre la Eliminación de la Discriminación contra la mujer son elegidas, a mano alzada, de una lista de personas designadas por los Estados Partes.
c) Nada de lo dispuesto en la Convención afectará a disposición alguna de la legislación de un Estado Parte que sea más conducente al logro de la igualdad de mujeres y hombres.
d) La Convención establece, de manera expresa, que los Estados Partes adoptarán las medidas apropiadas para la igualdad de las mujeres en el derecho de acceso a los créditos y préstamos agrícolas.

18. En relación a la igualdad de género en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Señale el enunciado FALSO.

a) De entre los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el Objetivo 5 se dirige al logro de la igualdad entre los géneros y al empoderamiento de todas las mujeres y niñas.
b) Una de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 está dirigida a incrementar el acceso de las niñas a una educación gratuita, equitativa y de calidad.
c) Una de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 está dirigida a mejorar el uso de la tecnología instrumental por parte de las mujeres, en particular la de la información y comunicación.
d) Una de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 está dirigida al reconocimiento y valoración del trabajo doméstico y de cuidados no remunerado.

19. En relación a los indicadores del Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 (ODS5) de la Agenda 2030. Señale el enunciado FALSO.

a) Proporción de puestos ocupados por mujeres en los parlamentos nacionales y en los gobiernos locales.
b) Proporción de países con sistemas de seguimiento y de asignación pública para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.
c) Índice de mortalidad materna.
d) Proporción de niñas y mujeres de 15 a 49 años que han sufrido mutilación genital, por edad.

20. El principio de igualdad de trato entre mujeres y hombres fue introducido por primera vez en el antiguo artículo 119 del Tratado de Roma, a partir del cual se desarrollaron una serie de instrumentos jurídicos comunitarios. Señale el enunciado FALSO.

a) Directiva 75/177/CEE del Consejo, de 10 de febrero de 1975, para la aplicación del principio de igualdad de retribución entre los trabajadores masculinos y femeninos.
b) Directiva 76/207/CEE del Consejo, de 9 de febrero de 1976, de aplicación del principio de igualdad de trato entre hombres y mujeres en el acceso al empleo, a la formación y a la promoción profesional, y las condiciones de trabajo.
c) Directiva 89/391/CEE del Consejo, de 12 de junio de 1989, de aplicación del principio de igualdad de trato entre hombres y mujeres en las actividades agrícolas.
d) Directiva 86/378/CEE del Consejo, de 24 de julio de 1986, de aplicación del principio de igualdad de trato entre hombres y mujeres en los regímenes profesionales de seguridad social.

21. ¿Qué Tratado europeo recoge, por primera vez, la aplicación del principio de igualdad de retribución entre mujeres y hombres para un trabajo de igual valor? Marque la respuesta correcta.

a) Tratado constitutivo de la Comunidad Económica Europea, de 25 de marzo de 1957.
b) Tratado de la Unión Europea, de 7 de febrero de 1992.
c) Tratado de Ámsterdam, de 2 de octubre de 1997.
d) Tratado de Lisboa, de 13 de diciembre de 2007.

22. El Compromiso Estratégico para la igualdad entre mujeres y hombres (2016-2019) establece el incremento de la participación de las mujeres en el mercado laboral y la promoción de la igual independencia económica de mujeres y hombres. Para ello, se ha planteado los siguientes objetivos. Señale el enunciado FALSO.

a) Mejorar la integración de las mujeres con diversidad funcional en el mercado laboral.
b) Alcanzar el objetivo de la Unión de conseguir que en 2020 el 75% de las mujeres y de los hombres trabajen en el mercado laboral.
c) Alcanzar los objetivos de Barcelona en materia de cuidado de niñas y niños.
d) Promover la igualdad de mujeres y hombres en el campo de la investigación.

23. La Ley 4/2005, de 18 de febrero, establece una serie de funciones para las unidades administrativas de la Administración local responsables del impulso, planificación y evaluación de las políticas de igualdad de mujeres y hombres. Marque la respuesta correcta.

a) Incorporación de la perspectiva de género en todas las políticas, programas y acciones de la Administración local, a todos los niveles y en todas sus fases.
b) Asesoramiento a las entidades públicas y privadas del municipio que, en razón de sus fines o funciones, contribuyan a la igualdad de mujeres y hombres.
c) Implementación de un plan o programa formativo en materia de igualdad de mujeres y hombres dirigido al personal adscrito a la Administración local.
d) Impulso y propuesta para la creación y adecuación de recursos y servicios sociocomunitarios que favorezcan la conciliación entre la vida personal, familiar y laboral.

24. La Ley 4/2005, de 18 de febrero, establece que la Administración educativa, en las convocatorias de apoyo a la formación y a la investigación en el ámbito de la enseñanza universitaria, valorará especialmente aquellos proyectos que tengan en cuenta lo siguiente. Señale el enunciado FALSO.

a) Representación equilibrada de mujeres y hombres en los equipos de investigación.
b) Contribución del proyecto a la comprensión de la desigualdad de mujeres y hombres.
c) Liderazgo de mujeres en los proyectos de las diferentes ramas de la investigación.
d) Incorporación en el proyecto de medidas para eliminar las desigualdades y promover la igualdad de mujeres y hombres.

25. La Ley 4/2005, de 18 de febrero, regula una serie de sanciones por infracciones cometidas en materia de igualdad de mujeres y hombres. Marque la respuesta correcta.

a) Las infracciones leves pueden ser sancionadas con multa de hasta 1.000 euros.
b) Las infracciones graves pueden ser sancionadas con la inhabilitación temporal, por un periodo comprendido entre 1 y 3 años, de la persona física o jurídica responsable para ostentar la titularidad de centros o servicios dedicados a la prestación de servicios públicos.
c) Las infracciones muy graves pueden ser sancionadas con la prohibición de acceder a cualquier tipo de ayuda pública de las administraciones públicas vascas por un periodo comprendido entre 2 y 6 años.
d) Las infracciones muy graves pueden ser sancionadas con multa de hasta 60.000 euros.

26. En relación a la defensa del principio de igualdad y no discriminación por razón de sexo en el sector privado, la Ley 4/2005, de 18 de febrero (modificada por la Ley 3/2012, de 16 de febrero) establece el procedimiento de investigación y regula el inicio del procedimiento. Señale el enunciado FALSO.

a) No puede ser admitida una queja cuando haya transcurrido el plazo de un año desde que cesaron los hechos susceptibles que motivan la queja.
b) La queja se debe presentar por escrito, de manera motivada, no pudiendo ser presentada oralmente.
c) La queja ha de ser objeto de valoración previa con el fin de resolver su admisibilidad.
d) La queja puede ser presentada por un grupo de personas que se consideren discriminadas por razón de sexo.

27. Según los datos de la Evaluación cuantitativa (segundo quinquenio 2010-2015) de la implementación de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, recogidos en el momento de su elaboración. Señale el enunciado FALSO.

a) El 47% de los Ayuntamientos vascos dispone de un Plan para la igualdad de género.
b) Existen Unidades administrativas para la igualdad en Osalan, Osakidetza, HABE y ETS-Red Ferroviaria Vasca.
c) En las convocatorias de subvenciones, sigue siendo residual la inclusión de un criterio relativo a la trayectoria o actividad a favor de la igualdad de género por parte de las Entidades destinatarias.
d) La participación de las mujeres en los Consejos de Dirección de la Universidad de Deusto y de la Universidad de Mondragón es inferior al 30%.

28. En cuanto al desarrollo de los principios de actuación de los poderes públicas en materia de igualdad de género, la Evaluación cualitativa (segundo quinquenio 2010-2015) de la implementación de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, da cuenta de la valoración de las personas que participaron en la evaluación. Señale el enunciado FALSO.

a) La Ley no ha logrado superar una configuración que responde, fundamentalmente, a las necesidades de las personas y colectivos hegemónicos.
b) La acción positiva sigue generando resistencias en algunos sectores de la Administración, pero va siendo asumida con mayor o menor normalidad a medida que se va implementando.
c) Los informes de impacto de género en el desarrollo normativo no están consiguiendo avanzar en la incorporación de la perspectiva de género en aquellas áreas de la Administración que no la consideran entre sus prioridades.
d) Se detectan avances hacia una presencia más equilibrada de mujeres y hombres en la Administración y en la participación política, a través de las listas electorales paritarias.

29. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, establece los supuestos en que las empresas tienen que elaborar y aplicar un Plan para igualdad de mujeres y hombres. Señale el enunciado FALSO.

a) En el caso de empresas de cincuenta o más personas trabajadoras en la plantilla.
b) Cuando la representación legal de las trabajadoras y trabajadores de la empresa así lo acuerde.
c) Cuando la autoridad laboral así lo hubiera acordado en un procedimiento sancionador, en sustitución de las sanciones accesorias.
d) Cuando así se establezca en el Convenio colectivo de aplicación.

30. Respecto a la igualdad de trato en el acceso a bienes y servicios, y su suministro, la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, establece lo siguiente. Señale la respuesta correcta.

a) Todas las personas jurídicas que suministren bienes o servicios para el público, ofrecidos dentro del ámbito familiar y de la vida privada, estarán obligadas en sus actos y transacciones, al cumplimiento del principio de igualdad de trato.
b) No serán admisibles las diferencias de trato en el acceso a bienes y servicios, aún cuando estén justificadas por un propósito legítimo y los medios para lograrlo fueran adecuados y necesarios.
c) No podrán celebrarse contratos de seguros o de servicios financieros afines en los que, al considerar el sexo como factor de cálculo de primas y prestaciones, se generen diferencias en las primas y prestaciones de las personas aseguradas.
d) Los costes relacionados con el embarazo y el parto podrán justificar diferencias en las primas y prestaciones de las personas consideradas individualmente, siempre de acuerdo a la legislación vigente.

31. En relación al principio de igualdad y la tutela contra la discriminación, la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, establece lo siguiente. Señale el enunciado FALSO.

a) Cualquier persona podrá recabar de los tribunales la tutela del derecho a la igualdad entre mujeres y hombres
b) La persona acosada será la única legitimada en los litigios sobre acoso sexual y acoso por razón de sexo.
c) La capacidad y la legitimación para intervenir en los procesos civiles, sociales y contencioso-administrativos que versen sobre la defensa del derecho a la igualdad corresponden a las personas físicas y jurídicas con interés legítimo.
d) En supuestas situaciones de discriminación por razón de sexo, en los procedimientos judiciales, incluidos los penales, le corresponde a la parte demandada probar la ausencia de discriminación.

32. En relación a la Carta Europea para la igualdad de mujeres y hombres en la vida local. Señale la respuesta INCORRECTA.

a) La elaboración de la Carta Europea para la Igualdad contó con el apoyo de la Comisión Europea, en el marco del quinto Programa de Acción Comunitario para la igualdad de oportunidades (2001-2006).
b) La Carta Europea para la Igualdad fue elaborada y promovida por el Consejo de Municipios y Regiones de Europa y sus asociados.
c) La Institución o Entidad que suscribe la Carta Europea para la Igualdad se compromete, en un plazo máximo de 18 meses tras su firma, de no tenerlo ya, a elaborar y adoptar un Plan de acción para la igualdad, dotado de los recursos necesarios para su realización.
d) EUDEL / Asociación de Municipios Vascos apoyó la Carta Europea para la Igualdad.

33. Los gobiernos locales que ratifiquen la Carta Europea para la igualdad de mujeres y hombres en la vida local, se comprometen a que los siguientes principios fundamentales guíen su actuación. Señale el enunciado FALSO.

a) Participación equilibrada de mujeres y hombres en la toma de decisiones.
b) Toma en consideración de la discriminación múltiple y de la desventaja.
c) Procesos de participación de las asociaciones de mujeres en el diseño de políticas.
d) Eliminación de los estereotipos de género.

34. El Consejo de Dirección de Emakunde tiene el siguiente funcionamiento. Marque la respuesta correcta.

a) Ante sesiones extraordinarias, solicitadas por el correspondiente porcentaje de las vocalías, la Presidencia del Consejo está obligada a convocar la sesión dentro de los 20 días siguientes al de la petición.
b) La convocatoria de sesiones ordinarias se hará con una antelación mínima de 15 días a la celebración de la sesión.
c) En caso de urgencia, apreciada por la Presidencia del Consejo, la sesión podrá convocarse en un plazo de cuatro días a la celebración de la sesión.
d) En caso de segunda convocatoria, el Consejo se reunirá media hora más tarde de la señalada para el comienzo de la reunión.

35. El Consejo de Dirección de Emakunde está integrado por las siguientes personas. Marque la respuesta correcta.

a) Secretaria o Secretario General de Emakunde, en funciones de Secretaría del Consejo, con voz y voto.
b) Cuatro personas designadas por el Parlamento Vasco.
c) Seis personas, con rango de Viceconsejería, de los departamentos de la Admon. de la Comunidad Autónoma con competencia en educación, trabajo, sanidad, industria, cultura y asuntos sociales.
d) El número de personas que componen el Consejo de Dirección es de 21.

36. A la Secretaria o Secretario General de Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer le corresponden las siguientes funciones. Marque la respuesta correcta.

a) Ejercer la dirección administrativa de Emakunde.
b) Ejercitar la competencia en materia de autorización de gasto de Emakunde, en tanto no esté reservada legalmente a otro órgano.
c) Elaborar la Memoria anual sobre gestión y funcionamiento de Emakunde.
d) Dirigir la gestión e inspección interna de las actividades de los servicios de Emakunde.

37. La Comisión Interinstitucional para la igualdad de mujeres y hombres, adscrita a Emakunde, tiene las siguientes funciones. Señale el enunciado FALSO.

a) Servir de espacio de puesta en común de experiencias y de propuestas entre las administraciones públicas vascas en materia de igualdad de mujeres y hombres.
b) Colaborar con las entidades y órganos responsables en cada caso de la aplicación efectiva de la Ley 4/2005 y de los planes para la igualdad regulados en su artículo 15.
c) Establecer los criterios para dirimir posibles conflictos competenciales entre las diferentes administraciones vascas que pudieran surgir en aplicación de lo dispuesto en la Ley 4/2005.
d) Hacer un seguimiento del cumplimiento, desarrollo y aplicación de la Ley 4/2005, según lo establecido en la Disposición Adicional Primera.

38. En relación a la composición de la Comisión Interinstitucional para la igualdad de mujeres y hombres, adscrita a Emakunde, y a las funciones de las personas que la conforman. Marque la respuesta correcta.

a) En representación del Gobierno Vasco, pertenecen a la Comisión cuatro personas, con rango de Viceconsejería, de departamentos responsables en las materias de administración pública, empleo, asuntos sociales y medio ambiente.
b) La persona que ostenta la Secretaría de la Comisión tiene voz pero no voto.
c) Las personas vocales de la Comisión pueden formular voto particular, ya sea concurrente o ya sea discrepante con el parecer de la mayoría.
d) Es función de la Secretaría de la Comisión convocar las sesiones de la Comisión.

39. El Servicio de Igualdad del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz ha sido responsable del impulso, coordinación y seguimiento de las siguientes planificaciones. Marque la respuesta correcta.

a) I Plan para la igualdad de mujeres y hombres en Vitoria-Gasteiz (2005-2007).
b) II Plan para la igualdad de mujeres y hombres en Vitoria-Gasteiz (2009-2011).
c) III Plan para la igualdad de mujeres y hombres en Vitoria-Gasteiz (2013-2015).
d) I Plan para la igualdad de género en el ámbito del empleo público en el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz (2016-2018).

40. En la legislatura 2015-2019, el Servicio de Igualdad del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz está adscrito al siguiente Departamento. Marque la respuesta correcta.

a) Departamento de Alcaldía.
b) Departamento de Presidencia.
c) Departamento de Alcaldía y Relaciones Institucionales.
d) Departamento de Servicios a la Ciudadanía.

41. Actualmente están adheridos a Berdinsarea/Red de municipios vascos por la igualdad y contra la violencia hacia las mujeres, los siguientes municipios vascos. Señale el enunciado FALSO.

a) Vitoria-Gasteiz (Araba/Álava).
b) Zuia (Araba/Álava).
c) Loiu (Bizkaia).
d) Zumaia (Gipuzkoa).

42. Los municipios vascos podrán adherirse a Berdinsarea / Red de municipios vascos por la igualdad y contra la violencia hacia las mujeres, cuando así lo soliciten y cumplan los siguientes requisitos. Señale el enunciado FALSO.

a) Dispongan de personal técnico con experiencia y/o capacitación específica en materia de igualdad.
b) Dispongan de un Plan específico para combatir la violencia contra las mujeres.
c) Establezcan relaciones y cauces de participación y colaboración con asociaciones de mujeres y otras entidades implicadas.
d) Consignen y especifiquen en sus presupuestos los recursos materiales y económicos necesarios para llevar a cabo sus funciones.

43. Emakunde, la Dirección de Función Pública del Gobierno Vasco, IVAP y EUDEL consensuaron un modelo base para la provisión de personal técnico para la igualdad en la Administración local, y establecieron los siguientes requisitos específicos para el acceso. Marque la respuesta correcta.

a) Experiencia laboral mínima de 2 años como Técnica o Técnico para la igualdad.
b) Curso de formación en materia de igualdad de género de, al menos, 150 horas de duración, certificado por un Organismo oficial.
c) Realización de funciones propias del personal técnico para la igualdad, al menos durante 2 años, acreditada a través de certificado de vida laboral y de certificado emitido por la entidad contratante, donde se recojan las funciones y la dedicación.
d) Todas las respuestas son correctas.

44. En relación al VII Plan para la igualdad de mujeres y hombres en la CAE. Señale el enunciado FALSO.

a) El VII Plan fue aprobado por el Consejo de Gobierno el 19 de junio de 2018.
b) El periodo de vigencia del VII Plan es la XI legislatura del Parlamento Vasco.
c) Emakunde realizará un documento de evaluación anual relativa a la memoria de actuación de los poderes públicos vascos en el marco del VII Plan y una evaluación final y global.
d) La realización del VII Plan responde al mandato del artículo 17 de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la igualdad de mujeres y hombres.

45. Al finalizar el periodo de vigencia del VII Plan para la igualdad de mujeres en la CAE, Emakunde llevará a cabo una evaluación de impacto. Señale el enunciado FALSO.

a) La evaluación de impacto será llevada a cabo a través de un sistema de indicadores de síntesis estratégico.
b) En la evaluación de impacto se utilizará el Índice de Igualdad de Género, elaborado por Emakunde.
c) El Índice de Igualdad de Género constituye una operación integrada en el Plan Vasco de Estadística y calculada por el Eustat.
d) El Índice de Igualdad de Género está compuesto por 31 indicadores básicos que permiten evaluar el impacto de los programas de los ejes I y II del VII Plan.

46. La parte dispositiva de la Ordenanza municipal para la igualdad de género contendrá los siguientes apartados. Señale el enunciado FALSO.

a) Ámbito de aplicación.
b) Organización institucional.
c) Fundamentos jurídicos.
d) Aspectos relacionados con la integración de la perspectiva de género en la política municipal.

47. En los municipios de gran población, como puede ser Vitoria-Gasteiz, el proceso de aprobación de la Ordenanza municipal para la igualdad de género es el siguiente. Señale el enunciado FALSO.

a) La Junta de Gobierno Local aprobará el proyecto de Ordenanza para la igualdad de género.
b) El Pleno aprobará provisionalmente la Ordenanza para la igualdad de género.
c) Tras la aprobación provisional por parte del Pleno, existirá un plazo de 20 días de información y audiencia para la presentación de reclamaciones y sugerencias.
d) Si no se hubieran presentado reclamaciones o sugerencias en el periodo de información y audiencia, se dará por definitiva la aprobación inicial, por lo que se no se precisa la aprobación definitiva por el Pleno.

48. El IV Plan para la igualdad de género en Vitoria-Gasteiz (2018-2021) establece una serie de aspectos a considerar para la elaboración de los indicadores de proceso de la evaluación final. Señale el enunciado FALSO.

a) Utilidad de las herramientas de recogida de la información.
b) Grado de satisfacción de los agentes implicados con el sistema de gestión.
c) Grado de adaptabilidad del sistema de gestión del Plan a los cambios de la estructura interna municipal.
d) Elementos favorecedores del éxito del Plan.

49. La línea 3 (empoderamiento feminista) del IV Plan para la igualdad de género en Vitoria-Gasteiz (2018-2021) establece una serie de objetivos estratégicos. Señale el enunciado FALSO.

a) Contribuir al empoderamiento personal y colectivo de las mujeres.
b) Promover el cambio de valores y la eliminación de roles y estereotipos de género.
c) Apoyar el compromiso social con el avance hacia la igualdad en Vitoria-Gasteiz.
d) Contribuir al empoderamiento personal y colectivo de las personas LGTBI.

50. El seguimiento de un Plan para la igualdad de género forma parte su gestión. ¿Qué se entiende por seguimiento? Marque la respuesta correcta.

a) Se trata de un proceso de análisis llevado a cabo en mitad de la ejecución del Plan
b) Pretende comprobar si la ejecución se corresponde con las expectativas previas.
c) Analiza los resultados conseguidos en relación a los objetivos.
d) Todas las respuestas son correctas.

51. La evaluación de un Plan para la igualdad de género puede analizar diferentes factores, entre ellos su coherencia interna. ¿Qué se analiza en relación a la coherencia interna? Señale el enunciado FALSO.

a) La estrategia de intervención en función de las necesidades detectadas.
b) La lógica de la programación.
c) La priorización coherente de los objetivos y su relación con las actividades y los resultados.
d) El funcionamiento de la Unidad administrativa para la Igualdad responsable del impulso del Plan.

52. En relación a los presupuestos públicos con enfoque de género. Señale el enunciado FALSO.

a) Se refiere al proceso o conjunto de instrumentos a través de los cuales se analiza el impacto diferenciado que tienen los presupuestos públicos sobre mujeres y niñas, y sobre hombres y niños.
b) En sus orígenes y en el ámbito autonómico, destacaron las experiencias llevadas en la CAPV y en Andalucía.
c) El análisis de los ingresos presupuestarios constituye un elemento básico del análisis del presupuesto público con enfoque de género, al reflejar cómo se valora la contribución de mujeres y hombres a la generación de la riqueza social y a la financiación de las políticas públicas.
d) La puesta en marcha de presupuestos gubernamentales desde la perspectiva de género comenzó en el seno del Gobierno sudafricano a medidos de la década de los años 80.

53. En relación a los presupuestos públicos con enfoque de género, si bien existen diferentes metodologías para su realización; de manera sintética, se indican algunas claves para su realización. Señale la respuesta correcta.

a) Análisis de la contribución al presupuesto público por parte de mujeres y hombres a través del empleo remunerado y no remunerado, consumo, etc.
b) Análisis de las necesidades prácticas y estratégicas de mujeres y hombres.
c) Análisis del gasto realizado con incidencia en mujeres y hombres.
d) Todas las respuestas son correctas.

54. En relación a los orígenes y antecedentes de la evaluación de impacto en función del género. Señale la respuesta INCORRECTA.

a) Su origen se sitúa en 1994. A petición de la División Holandesa de Igualdad se adaptó el instrumento para la evaluación de impacto medioambiental para su uso en materia de igualdad de género.
b) A nivel estatal, la Ley 30/2003, de 13 de octubre, establece medidas para incorporar la valoración del impacto de género en las disposiciones normativas que elabore el Gobierno Español.
c) En el nivel autonómico, Andalucía fue pionera en implantar la evaluación de impacto en función del género en el año 2000.
d) En la CAPV, la evaluación previa de impacto en función del género queda recogida en el Título II de la Ley 4/2005.

55. En relación a la evaluación de impacto en función del género en el Gobierno Vasco. Señale la respuesta INCORRECTA.

a) La evaluación de impacto en función del género es una evaluación *ex - ante*.
b) En las propuestas de actos administrativos, solo las convocatorias de ofertas públicas de empleo público y los concursos de traslados han de ir acompañadas del Informe de impacto en función del género.
c) Emakunde, en el plazo de 10 días, ha de emitir un informe, de carácter vinculante, para la verificación de que el Informe de impacto en función del género ha sido elaborado conforme a la normativa vigente y, en su caso, para la realización de propuestas de mejora al mismo.
d) El Informe de impacto en función del género consta de: descripción general del proyecto de norma o acto administrativo; evaluación del impacto en función del género; y medidas para eliminar la desigualdad y promover la igualdad de género.

56. No podrán acceder a subvenciones públicas aquellas asociaciones que, en su proceso de admisión o funcionamiento, discriminen por razón de sexo o hayan sido sancionadas administrativa o penalmente por dicho motivo. Para ello, es de aplicación la siguiente legislación. Marque la respuesta correcta.

a) Ley General de Subvenciones.
b) Ley Orgánica reguladora del derecho de asociación.
c) Ley de principios ordenadores de la Hacienda General del País Vasco.
d) Todas las respuestas son correctas.

57. En relación a las cláusulas de género en la contratación, la Ley de contratos del sector público establece lo siguiente. Señale el enunciado FALSO.

a) Entre los criterios para la adjudicación de contratos se pondrán incluir cláusulas de igualdad de género vinculadas al objeto del contrato.
b) Si el pliego de cláusulas administrativas no ha previsto criterios específicos para el desempate entre dos o más ofertas, se aplicará por orden: mayor porcentaje de personas con discapacidad o en situación de exclusión social en la plantilla; menor porcentaje de contratos temporales en la plantilla; mayor porcentaje de mujeres en la plantilla.
c) El pliego de cláusulas administrativas puede incluir criterios específicos sobre igualdad de género a aplicar en el caso de que sea preciso proceder al desempate entre dos o más ofertas, y no será preciso que estén vinculados al objeto de contrato.
d) En la contratación de un servicio con características específicas de tipo social, el órgano de contratación podrá exigir, en las prescripciones técnicas, una etiqueta específica como medio de prueba de que el servicio cumple con las características exigidas en materia de igualdad de género.

58. La Instrucción para la contratación socialmente responsable y sostenible del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz de 2016, establece los siguientes colectivos prioritarios para la contratación. Señale el enunciado FALSO.

a) Mujeres en situación de violencia de género y en situación de desempleo.
b) Personas menores de 35 años con cualificación profesional (a partir de ESO o equivalente), sin experiencia laboral previa o inferior a 12 meses.
c) Mujeres titulares de familias monoparentales menores de 35 años, en situación de desempleo e inscritas en el paro durante un mínimo de 12 meses.
d) Personas de entre 35 y 45 años, inscritas como paradas de larga duración.

59. La Instrucción para la contratación socialmente responsable y sostenible del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz de 2016, establece que en la valoración de las proposiciones presentadas por las entidades licitadoras, se podrá valorar lo siguiente. Señale el enunciado FALSO.

a) Hasta un máximo del 15% del total de la puntuación, a aquellas ofertas que se comprometan a utilizar productos de Comercio Justo.
b) Hasta un máximo del 25% sobre la puntuación total, a la entidad licitadora que se comprometa a emplear a un mayor número de personas pertenecientes a colectivos con dificultades en el acceso al empleo.
c) El diseño y presentación de un programa para la igualdad de género en aspectos relacionados con el empleo, que la entidad licitadora se compromete a aplicar en la ejecución del contrato.
d) Hasta un máximo del 25% sobre la puntuación total el fomento de la igualdad de género en la oferta presentada por la entidad licitadora.

60. En relación a diferentes iniciativas que promueven la implicación de los hombres en el objetivo de la igualdad de género. Señale el enunciado FALSO.

a) El primer programa institucional sobre "Hombres por la igualdad" se puso en marcha en 1999 en el Ayuntamiento de Jerez de la Frontera.
b) El proyecto "Gazteak Berdintasunean 2.0" promueve la implicación de adolescentes y jóvenes, en particular de los chicos, a favor de la igualdad de género y contra la violencia machista, mediante la utilización de herramientas educativas basadas en las nuevas tecnologías.
c) La campaña del "Lazo blanco" nace en 2003 en Canadá, para la implicación de los hombres ante la violencia machista.
d) El proyecto "Roma eraldatuz", promovido por la Asociación Amuge, pretende la sensibilización e implicación de los hombres de etnia gitana en la construcción de nuevas masculinidades.

61. La Comisión asesora para un uso no sexista de la publicidad y la comunicación "Begira" tiene la siguiente composición y funciones de las personas que la conforman. Marque la respuesta correcta.

a) Le corresponde a la Presidencia de la Comisión autorizar las actas de las sesiones.
b) La persona de la Comisión experta en igualdad de género y publicidad, es nombrada por la Presidenta o Presidente de la Comisión.
c) El número de Vocalías que integra la Comisión es de 11.
d) Las personas docentes de la UPV/EHU que pertenecen a la Comisión están designadas por la Rectora o Rector de la UPV/EHU.

62. El régimen de sesiones y funcionamiento de la Comisión asesora para un uso no sexista de la publicidad y la comunicación "Begira" es el siguiente. Marque la respuesta correcta.

a) La Comisión se reunirá, al menos, una vez por trimestre.
b) Se podrá anunciar voto particular, antes de que se levante la sesión, en cuyo caso se remitirá a la Presidencia de la Comisión dentro de un plazo no superior a tres días.
c) En segunda convocatoria, la Comisión podrá reunirse cuando estén presentes la Presidencia más 1/3 de las personas que pertenecen a la Comisión.
d) Las reuniones extraordinarias podrán ser acordadas por la Presidencia o a petición de, al menos, 1/3 de las personas vocales.

63. El Código deontológico y de autorregulación para la publicidad y la comunicación no sexista de Euskadi establece, de manera expresa, lo siguiente. Marque la respuesta correcta.

a) La necesidad de visibilizar a mujeres y hombres en diversas tareas y profesiones.
b) Los tratamientos publicitarios e informativos deben visibilizar la diversidad de mujeres y hombres existente en cuanto a la identidad de género.
c) Las agencias de publicidad y los medios de comunicación contribuirán al impulso de la igualdad de mujeres y hombres en la gestión interna de su personal.
d) Todas las respuestas son correctas.

64. En relación a la división sexual del trabajo, y al trabajo productivo y reproductivo. Señale el enunciado FALSO.

a) El debate sobre el trabajo doméstico se nutre, en origen, de la tradición feminista y de corrientes de pensamiento marxista, y entre los temas objeto de debate se aborda la relación entre el trabajo doméstico, la fuerza de trabajo y el beneficio capitalista.
b) Si bien el término "Economía feminista" surge a comienzos de los años 90, los análisis económicos críticos con las diferencias de mujeres y hombres en el trabajo se remontan a los años 60-70, con el surgimiento de la segunda ola del feminismo.
c) La llamada "Economía feminista de la conciliación" opta por trascender la dicotomía "trabajo productivo/reproductivo" y centra la atención en los procesos de sostenibilidad de la vida y, desde ahí, se plantea la reelaboración de los conceptos clásicos relacionados con la división sexual del trabajo.
d) En los últimos 20 años analizados (2003-2013) por el Eustat en la Cuenta Satélite del trabajo doméstico, destaca el descenso (cerca de 14 puntos) del porcentaje del trabajo doméstico no remunerado en el PIB (Producto Interior Bruto).

65. El Informe "La feminización de la pobreza en Vitoria-Gasteiz", del Servicio de Igualdad del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, analiza el impacto de la crisis económica en el periodo 2007-2014, y su relación en la percepción de la prestación contributiva por desempleo por parte de mujeres y hombres en Vitoria-Gasteiz. Señale el enunciado FALSO.

a) La tendencia general ha sido la misma para mujeres que para hombres: aumento de la percepción de dicha prestación en el periodo 2007-2010 y reducción en la segunda ola de la crisis (2010-2014).
b) Porcentualmente, mientras que en la franja de edad de 35-54 años son claramente los hombres quienes perciben la prestación, en la franja de 55 y más años, son fundamentalmente las mujeres las perceptoras.
c) El fuerte impacto de la crisis económica en sectores de actividad muy masculinizados explica, solo en parte, que el número de mujeres perceptoras de la prestación haya sido mucho menor.
d) Porcentualmente, durante todo el periodo 2007-2014, se percibe una importante feminización entre las personas perceptoras de la prestación con estudios post-obligatorios.

66. En el Informe "La feminización de la pobreza en Vitoria-Gasteiz" del Servicio de Igualdad del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, profesionales de los Servicios Sociales y del Tercer Sector detallan el perfil de las mujeres en situación de pobreza que atienden. Señale el enunciado FALSO.

a) Mujeres mayores que, con su pensión, tienen que hacerse cargo de personas de la familia afectadas por la crisis económica.
b) Mujeres de origen africano, sobre todo nigeriano.
c) Mujeres con empleo a tiempo parcial y muy precario.
d) Mujeres con diversidad funcional usuarias del Banco de alimentos.

67. En relación al cuidado de las personas y su incidencia en la desigualdad de género. Señale el enunciado FALSO.

a) La mayor relevancia del cuidado informal en los países del sur de Europa está estrechamente relacionada con el llamado "Modelo Mediterráneo" del Estado de Bienestar, presente en estos países.
b) Según el Eustat, la Encuesta de presupuestos de tiempo indica que, de 1993 a 2013, tanto las mujeres como los hombres han incrementado 9 minutos el tiempo medio social dedicado a las tareas de cuidado de personas en el hogar, permaneciendo en 2013 la misma brecha de 16 minutos que existía en 1993.
c) Según la Encuesta de presupuestos de tiempo 2013 del Eustat, al hablar del cuidado de personas adultas, las tareas se reparten de manera más equitativa entre mujeres y hombres con estudios superiores y se observan, más claramente, las desigualdades de género en personas con estudios primarios.
d) En relación al estudio de las tareas de cuidados desde la perspectiva del uso del tiempo empleado, la Encuesta de presupuestos de tiempo del Eustat tiene en cuenta la intensidad del cuidado y el carácter de simultaneidad de las tareas de cuidados.

68. Recientes modificaciones legislativas han tratado de avanzar en la conciliación corresponsable entre la vida personal, familiar y laboral, en materia de permisos por nacimiento. Marque la respuesta correcta.

a) El Estatuto de los Trabajadores establece que, a partir de 1 de enero de 2019, la persona progenitora, distinta de la madre biológica, contará con un permiso de 8 semanas, disfrutando las 6 primeras semanas de manera ininterrumpida e inmediatamente tras el parto.
b) El Estatuto de los Trabajadores establece que, a partir del 1 de enero de 2020, la persona progenitora, distinta de la madre biológica, contará con un permiso de 12 semanas, disfrutando las 6 primeras de manera ininterrumpida e inmediatamente tras el parto.
c) En relación al personal funcionario, el Estatuto Básico del Empleado Público establece que en 2021 la persona progenitora, distinta de la madre biológica, disfrutará de un permiso de 16 semanas, disfrutando las 6 primeras de manera ininterrumpida e inmediatamente tras el parto.
d) En materia de permisos por nacimiento de la persona progenitora, distinta de la madre biológica, el personal laboral al servicio de las Administraciones públicas se regirá por el Estatuto de los Trabajadores.

69. Según la Encuesta de Población Activa del INE, en la CAPV y en lo que respecta a la tasa de paro de las mujeres en el IV Trimestre de 2018, los datos los siguientes. Señale el enunciado FALSO.

a) La tasa de paro de las mujeres es similar a la tasa de paro de los hombres.
b) La tasa de paro de las mujeres de nacionalidad española es similar a la tasa de paro de los hombres de nacionalidad española.
c) La tasa de paro de las mujeres de nacionalidad extranjera de países no pertenecientes a la Unión Europea es 18,7 puntos superior a la tasa de paro de las mujeres de nacionalidad española.
d) La tasa de paro de mujeres de nacionalidad extranjera de países de la Unión Europea es 7 puntos superior a la tasa de paro de hombres de nacionalidad extranjera de países de la Unión Europea.

70. El informe de Emakunde "La brecha salarial en la CAE" (2018), presenta datos de 2015 de la brecha salarial de mujeres y hombres en la CAPV. Señale el enunciado FALSO.

a) Respecto a la ganancia media anual, la brecha salarial es del 24,3%.
b) Respecto a la ganancia media anual, la brecha salarial es de 7.552 euros.
c) Respecto a la ganancia media anual, la brecha salarial en 2015 es 2,2 puntos inferior con respecto a 2009.
d) Por sectores de actividad, la mayor brecha salarial se localiza en el sector servicios.

71. Una de las directrices de la Estrategia Vasca de Empleo 2020 es seguir incidiendo en la reducción progresiva de la desigualdad de género en el ámbito laboral. Para ello, indica una serie de orientaciones estratégicas. Marque la respuesta correcta.

a) Seguimiento estricto del cumplimiento de la obligatoriedad de implementar planes para la igualdad por parte de empresas que estén obligadas a ello, por razón del número de personas trabajadoras en sus plantillas.
b) Poner en valor buenas prácticas de empresas que han integrado la perspectiva de género y conseguido avances en materia de igualdad.
c) Acercar a las mujeres al ámbito industrial.
d) Todas ellas son correctas.

72. En relación al Plan Estratégico de Empleo 2017-2020 del Gobierno Vasco. Señale el enunciado FALSO.

a) La equidad de género se establece como principio transversal del Plan.
b) Se incorpora una línea específica de actuación vinculada con la igualdad de género.
c) El Plan establece como objetivo específico garantizar que, al menos, el 50% de las personas empleadas en los planes locales y comarcales de empleo sean mujeres.
d) El Plan establece como objetivo específico consolidar la acción positiva, con incrementos mínimos de un 10% en las ayudas económicas, en determinados programas de incentivos a la contratación y de apoyo al emprendimiento.

73. Las líneas de intervención del I Plan para la igualdad de género en el ámbito del empleo público en el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz (2016-2018) son las siguientes. Señale el enunciado FALSO.

a) Igualdad en la formación continua y formación para la igualdad.
b) Elecciones sindicales y adecuación de las candidaturas al principio de presencia equilibrada de mujeres y hombres.
c) Adecuación de estudios y estadísticas al principio de igualdad.
d) Uso no sexista del lenguaje y la imagen.

74. La línea de intervención "Conciliación corresponsable de la vida personal, laboral y familiar" del I Plan para la igualdad de género en el ámbito del empleo público en el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz (2016-2018), establece las siguientes medidas. Señale el enunciado FALSO.

a) Consideración de licencia, frente a la actual consideración de permiso, de las medidas que propicien la conciliación de la vida personal y laboral.
b) Ampliación del permiso de paternidad a 4 semanas.
c) Posibilidad de acogerse a jornada partida en el calendario laboral de oficinas y distribución de la jornada en la mañana y tarde, según necesidad.
d) Cursos formativos dirigidos a hombres, sobre nuevas masculinidades y corresponsabilidad.

75. En relación a la historia de las principales jornadas, organizadas por el llamado Movimiento Feminista Vasco. Señale el enunciado FALSO.

a) El Movimiento Feminista Vasco celebró sus I Jornadas en la UPV/EHU (Leioa) en 1977.
b) Tras las II Jornadas Feministas de 1984, se produce el momento de creación de las Asambleas de Mujeres en diferentes ciudades y pueblos.
c) Las III Jornadas Feministas se celebraron en la UPV/EHU (Leioa) en 1994.
d) En 2008, en Portugalete, se celebraron las IV Jornadas Feministas, con objeto de debatir, principalmente, sobre participación política, violencia sexista, y sobre cuerpo y sexualidad.

76. En relación al seminario, "La problemática de la mujer y las Instituciones de Euskadi" celebrado en Zarautz en 1986. Señale el enunciado FALSO.

a) Una de las grandes conclusiones del Seminario fue exigir la creación de un Organismo institucional en la CAPV, competente en materia de igualdad de género.
b) Al finalizar el Seminario se constituyó un Comité de seguimiento, con objeto de exponer las conclusiones al Gobierno Vasco y a los grupos parlamentarios, de cara a conseguir la presentación de una Proposición de Ley para la creación de un Organismo competente en materia de igualdad de género.
c) En 1987 se realizó una segunda edición del Seminario, en donde se analizaron los siguientes pasos a dar, dada la importante respuesta política recibida a las propuestas formuladas.
d) En la tercera legislatura del Parlamento Vasco, todos los grupos políticos pusieron en marcha una Proposición de Ley, encaminada a la creación en la CAPV de un Organismo institucional competente en materia de igualdad de género.

77. El "Diagnóstico sobre las necesidades e intereses del Movimiento Feminista y Asociativo de Mujeres de Vitoria-Gasteiz", realizado por el Servicio de Igualdad en 2015, muestra la realidad de las asociaciones que participaron en el diagnóstico en cuanto la disponibilidad de local (sede). Señale el enunciado FALSO.

a) El 23,80% de las asociaciones no dispone de local.
b) El 23,80% dispone de un local cedido por el Ayuntamiento.
c) El 35,30% dispone de un local alquilado, de uso exclusivo o compartido.
d) El 14,28% dispone de un local en propiedad, de uso exclusivo o compartido.

78. El "Diagnóstico sobre las necesidades e intereses del Movimiento Feminista y Asociativo de Mujeres de Vitoria-Gasteiz", realizado por el Servicio de Igualdad en 2015, muestra la realidad de las asociaciones que participaron en el diagnóstico en cuanto a sus fuentes económicas. Señale el enunciado FALSO.

a) La primera fuente de recursos económicos para las asociaciones procede de las subvenciones públicas.
b) Entre las asociaciones que reciben financiación pública, el porcentaje de este dinero representa entre el 60 y el 70% de su presupuesto total.
c) Ninguna asociación recibe subvenciones por parte de entidades privadas.
d) Un 4,3% de las asociaciones no cuenta con recursos económicos.

79. Las candidaturas que se presenten en las elecciones municipales deberán tener en cuenta lo siguiente. Marque la respuesta correcta.

a) Estarán integradas por al menos un 50% de mujeres, manteniendo esta proporción en el conjunto de la lista y en cada tramo de cinco puestos.
b) Estarán integradas por al menos un 50% de mujeres, manteniendo esta proporción en el conjunto de la lista y en cada tramo de seis puestos.
c) Estarán integradas por al menos un 40% de mujeres, manteniendo esta proporción en el conjunto de la lista y en cada tramo de cinco puestos.
d) Estarán integradas por al menos un 40% de mujeres, manteniendo esta proporción en el conjunto de la lista y en cada tramo de seis puestos.

80. En relación a las realidades, necesidades e intereses de las mujeres con diversidad funcional. Señale la respuesta INCORRECTA.

a) En la CAPV, los centros residenciales para personas con diversidad funcional son utilizados de forma minoritaria por las mujeres (42,30%) en relación a los hombres.
b) Según datos de la macroencuesta de violencia contra la mujer (2015), en torno al 35% de las mujeres con un certificado de discapacidad de grado igual o superior al 33% afirman haber sufrido violencia física, sexual o miedo de sus parejas o exparejas.
c) El movimiento de mujeres con diversidad funcional se articula en torno a lo que se ha llamado feminismos periféricos de la década de los 90.
d) El segundo manifiesto de los derechos de las mujeres y niñas con discapacidad de la Unión Europea (Budapest, 2011), contó con el respaldo del Lobby Europeo de Mujeres.

81. En relación a las realidades, necesidades e intereses de las mujeres migrantes en Vitoria-Gasteiz. Señale el enunciado FALSO.

a) Según datos actuales de población del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, en números absolutos son las mujeres colombianas las mujeres de nacionalidad extranjera con mayor presencia en el municipio.
b) Según el Estudio diagnóstico sobre el fenómeno migratorio en Vitoria-Gasteiz (2014) del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, las mujeres de origen subsahariano son las que, en mayor medida, manifiestan poca o ninguna relación con la población autóctona.
c) Según datos actuales de población del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, no consta que ninguna mujer palestina viva en el municipio, ni tampoco ninguna mujer israelí.
d) Según el Estudio diagnóstico sobre el fenómeno migratorio en Vitoria-Gasteiz (2014) del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, las mujeres de nacionalidad extranjera son cerca de un tercio respecto al total de alumnado de nacionalidad extranjera que cursa estudios en la Educación de Personas Adultas (EPA).

82. En relación a la Escuela "Virginia Woolf Basqueskola". Señale el enunciado FALSO.

a) Nace en 2012, impulsada por EUDEL y EMAKUNDE.
b) Es un espacio de formación en materia de igualdad de género, dirigido a Alcaldesas y Concejalas de los Equipos de Gobierno de los Ayuntamientos vascos.
c) Se dota de un enfoque internacional, para compartir conocimientos y recursos con redes de mujeres electas de otros países.
d) Es un espacio de encuentro y diálogo entre Alcaldesas y Concejalas de los Ayuntamientos vascos.

83. En relación a la realidad cuantitativa de las mujeres en los gobiernos locales en la CAPV. Señale el enunciado FALSO.

a) La entrada en vigor de las medidas de presencia mínima y máxima de mujeres y hombres en las candidaturas electorales, permitió que, en la CAPV, el porcentaje de mujeres candidatas a las elecciones municipales pasara del 34% (en 2003) al 44% en las elecciones de 2007.
b) En las elecciones municipales de 2007, el porcentaje de mujeres electas en los municipios vascos fue del 37%, pese a que ya estaban en vigor las medidas de presencia mínima y máxima de mujeres y hombres en las candidaturas electorales.
c) En las elecciones municipales de 2015, en la CAPV el porcentaje de mujeres candidatas cabezas de lista fue del 42%.
d) Los resultados de las elecciones municipales de 2015, mejoraron el porcentaje de Alcaldesas en los municipios vascos, que se situó en el 25%.

84. La Ley 14/2012, de 28 de junio, establece que las personas transexuales, en el ámbito de la CAPV, tienen en particular una serie de derechos en hospitales y centros sanitarios. Señale el enunciado FALSO.

a) A ser atendidas por personal profesional con experiencia suficiente, tanto en la especialidad concreta en que se enmarque el tratamiento como en el ámbito de la transexualidad en general, tanto en centros públicos como privados.
b) A ser tratadas conforme a su identidad de género con relación al sexo sentido como propio.
c) A solicitar, en caso de duda, una tercera opinión a otra persona miembro del personal médico, antes de acceder a tratamientos o intervenciones.
d) A ser ingresadas en salas o centros correspondientes a su identidad cuando existan diferentes dependencias por razón de sexo, tanto en centros públicos como privados.

85. La Ley 14/2012, de 28 de junio, indica que se pondrá en funcionamiento la unidad de referencia en materia de transexualidad dentro de Osakidetza, en un plazo máximo desde la entrada en vigor de la Ley. Marque la respuesta correcta.

a) 1 año.
b) 6 meses.
c) 3 meses.
d) 9 meses.

86. La Ley 14/2012, de 28 de junio, a sus efectos establece cuándo considera que una persona es transexual. Señale el enunciado FALSO.

a) Cuando haya procedido a la rectificación de la mención del sexo en el Registro Civil.
b) Cuando acredite mediante informe de personal médico colegiado que carece de trastornos de personalidad que le induzcan a error en cuanto a su identidad de género y que presenta una disonancia, durante al menos 6 meses, entre el sexo biológico y su identidad de género.
c) Cuando esté procediendo a la rectificación de la mención del sexo en el Registro Civil.
d) Cuando acredite mediante informe de personal psicólogo colegiado que carece de trastornos de personalidad que le induzcan a error en cuanto a su identidad de género y que presenta una disonancia, durante al menos 12 meses, entre el sexo biológico y su identidad de género.

87. En el "Diagnóstico sobre las realidades de la población LGTBI en Vitoria-Gasteiz", elaborado por el Servicio de Igualdad del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, se detectan los perfiles con mayor riesgo de vulnerabilidad. Señale la respuesta correcta.

a) Personas bisexuales.
b) Personas intersexuales.
c) Personas LGTBI en situación de dependencia.
d) Todas las respuestas son correctas.

88. En el marco del "Diagnóstico sobre las realidades de la población LGTBI en Vitoria-Gasteiz", elaborado por el Servicio de Igualdad del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, las asociaciones y personas realizan diferentes propuestas de trabajo en materia de diversidad sexual y de género de competencia municipal. Señale la respuesta INCORRECTA.

a) Creación de un observatorio local contra la LGTBIfobia.
b) Habilitación de baños mixtos en centros cívicos.
c) Impartición de formación de profesionales del ámbito sanitario para un trato personal, inclusivo y respetuoso con la diversidad sexual y de género.
d) Revisión de los contenidos de los programas formativos (cursos, talleres, etc.) en centros cívicos y en otros equipamientos municipales.

89. En relación a los Órganos de participación ciudadana en el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Marque la respuesta correcta.

a) Actualmente existen 13 elkargunes, entre ellos el de "Deporte".
b) La Asociación de Concejos de la zona rural forma parte del Consejo Social del Municipio.
c) Los barrios del municipio asociados al auzogune "Lakua-Abetxuko" son: Abetxuko, Lakuabizkarra, e Ibaiondo.
d) El Servicio Municipal de Participación Ciudadana es responsable del funcionamiento y de la coordinación de los elkargunes, auzogunes, Consejo Escolar Municipal y Consejo Social.

90. En el elkargune de "Igualdad" participan las siguientes asociaciones. Señale el enunciado FALSO.

a) Asociación de mujeres muralistas.
b) Asociación "Eginaren Eginez".
c) Asociación de mujeres en la diversidad.
d) Asociación ASVE.

91. En relación a la Escuela para la igualdad y el empoderamiento de las mujeres de Vitoria-Gasteiz (actualmente denominada "Escuela para el empoderamiento feminista"). Señale el enunciado FALSO.

a) La Escuela coorganiza talleres con asociaciones del ámbito de la discapacidad intelectual.
b) Una de las líneas estratégicas de la Escuela es "Identidad, subjetividad y cambio de valores".
c) Recientemente, se ha puesto en marcha una nueva línea de actividades (#FeminismoMola) dirigida a niñas, niños y jóvenes de 10 a 16 años.
d) Una de las líneas estratégicas de la Escuela es "Nuevas masculinidades".

92. El IV Plan para la igualdad de género en Vitoria-Gasteiz 2018-2021, detalla lo que, a sus efectos, entiende por "violencia machista" y la divide en violencia directa e indirecta. Señale el enunciado FALSO.

a) La violencia machista, de carácter físico y psíquico, es contemplada como violencia directa.
b) La violencia machista, de carácter sexual, es contemplada como violencia directa.
c) La violencia machista, de carácter económico, es contemplada como violencia indirecta.
d) La violencia machista, de carácter cultural o simbólico, es contemplada como violencia indirecta.

93. La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, regula una ayuda de pago único a las mujeres reconocidas como víctimas a efectos de la ley. Señale el enunciado FALSO.

a) Tendrán derecho a esta ayuda cuando carezcan de rentas superiores, en cómputo mensual, al 75% del Salario Mínimo Interprofesional, incluida la parte proporcional de dos pagas extras.
b) Si tuvieran reconocida una discapacidad igual o superior al 33%, la ayuda será equivalente a 12 meses de subsidio por desempleo.
c) Esta ayuda será compatible con cualquier otra ayuda económica de carácter local concedida por la situación de violencia de género.
d) En el caso de que tengan responsabilidades familiares su importe podrá ser equivalente a 18 meses de subsidio por desempleo.

94. La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, regula cómo han de acreditarse las situaciones de violencia de género para el acceso de las mujeres víctimas a los derechos regulados en el Capítulo sobre "Derechos laborales y prestaciones de la Seguridad Social". Señale el enunciado FALSO.

a) Mediante sentencia condenatoria por un delito de violencia de género.
b) Mediante informe del Ministerio Fiscal que indique, de manera fehaciente, que la demandante es víctima de violencia de género.
c) Mediante la Orden de protección.
d) Mediante informe de los servicios sociales, de los servicios especializados o de los servicios de acogida de la Administración competente.

95. Los Juzgados de Violencia sobre la mujer, en el orden civil y de conformidad con la Ley de Enjuiciamiento Criminal, podrán conocer en los siguientes supuestos. Señale el enunciado FALSO.

a) Los de nulidad del matrimonio, separación y divorcio.
b) Los que versen sobre la necesidad de asentimiento en la adopción.
c) Los que versen sobre relaciones paterno filiales, a través de la mediación.
d) Los que tengan por objeto la oposición a la resolución administrativa en materia de protección de menores.

96. Un Protocolo local para la atención a mujeres en situación de violencia machista debe concretar los siguientes aspectos. Señale el enunciado FALSO.

a) Las competencias y responsabilidades de las partes intervinientes en el Protocolo.
b) Los servicios y recursos puestos a disposición por cada una de las partes intervinientes en el Protocolo.
c) La coordinación y actuación a seguir con los ayuntamientos y las asociaciones implicadas de los municipios adyacentes.
d) La actuación a seguir por parte de cada parte interviniente en el Protocolo.

97. Tipos posibles de protocolos locales para la atención a mujeres en situación de violencia machista. Marque la respuesta correcta.

a) De derivación.
b) Intradepartamental.
c) De ordenación de la recepción o entrada de las mujeres al proceso establecido para la atención.
d) Todas las respuestas son correctas.

98. Pertenecen a la Comisión de seguimiento del II Acuerdo Interinstitucional de la CAPV para la mejora en la atención a mujeres víctimas de maltrato en el ámbito doméstico y de violencia sexual, las siguientes personas. Señale el enunciado FALSO.

a) Representante del Consejo General del Poder Judicial.
b) Representante del Consejo Médico Vasco.
c) Representante del Colegio de Abogados del País Vasco.
d) Representante del Departamento del Gobierno Vasco competente en materia de vivienda.

99. En el marco del Protocolo de Actuación del II Acuerdo Interinstitucional de la CAPV para la mejora en la atención a mujeres víctimas de maltrato en el ámbito doméstico y de violencia sexual, se tendrá en cuenta lo siguiente. Señale el enunciado FALSO.

a) Cuando exista sospecha fundada de que una alumna es objeto de maltrato o de violencia sexual por parte de algún alumno o alumna de un Centro Educativo, se aplicará el Protocolo de actuación recogido en la "Guía de actuación en los centros educativos ante el maltrato entre iguales".
b) Ante situaciones de agresión o abuso sexual, el Protocolo de actuación considera que son recientes si se han producido dentro de las 72 horas anteriores.
c) Cuando una mujer acuda a los Servicios Sociales de Base y en el caso de que se trate de una agresión o abuso sexual reciente, se acompañará a la mujer a su Centro de Salud.
d) Cuando la mujer resida en la CAPV, serán los Servicios de Asistencia a la Víctima los encargados de informarla de la situación penitenciaria del agresor.

100. Son principios generales del II Acuerdo Interinstitucional de la CAPV para la mejora en la atención a mujeres víctimas de maltrato en el ámbito doméstico y de violencia sexual, los siguientes. Señale el enunciado FALSO.

a) Eficacia y agilidad.
b) Prevención.
c) Colaboración ciudadana.
d) Igualdad.

101. Entre los principios de actuación que el "Protocolo de respuesta pública del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz ante la violencia machista (2018)" establece de manera expresa, cabe citar los siguientes. Señale el enunciado FALSO.

a) Rechazo al agresor.
b) Defensa de los intereses de las y los menores de edad.
c) Actuación rápida.
d) Actuación preventiva.

102. El "Protocolo de respuesta pública del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz ante la violencia machista (2018)" establece lo siguiente. Señale el enunciado FALSO.

a) La Comisión de Coordinación del Protocolo estará formada por el Servicio de Igualdad, el Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública, el Departamento de Seguridad Ciudadana y el Servicio de Atención Ciudadana.
b) Ante un suceso de agresión sexual con resultado de muerte, el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz convocará una concentración institucional de 15 minutos, el día y hora que así lo determine la Junta de Portavoces.
c) Semestralmente, el Ayuntamiento hará una convocatoria pública de rendición de cuentas para dar a conocer los datos y actuaciones realizadas en materia de violencia machista.
d) Entre las recomendaciones que el Protocolo ofrece para las declaraciones públicas ante casos de agresiones machistas está la de evitar señalar la retirada de denuncia interpuesta, en el caso de que así hubiera sido.

103. El Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, en la actualidad gestiona los siguientes servicios y recursos de apoyo ante situaciones de violencia machista. Señale el enunciado FALSO.

a) Pisos de acogida para la protección, apoyo y alojamiento temporal de las mujeres en situación de violencia y de las personas que dependan de ellas.
b) Servicio de atención sociojurídica y psicosocial especializado en violencia machista, dirigido a mujeres y menores en situación de violencia; y de atención psicosocial para hombres maltratadores.
c) Programa de teleasistencia "Atempro". Servicio para la localización personal, por sistema de telefonía móvil, ante situaciones de riesgo de sufrir episodios de violencia.
d) Programa de apoyo psicosocial y socioeducativo dirigido a mujeres en situación de violencia y a las personas que dependan de ella.

104. La Unidad ONARPEN (Departamento Municipal de Políticas Sociales y Salud Pública), de intervención psico-socio-educativa para el apoyo integral a las mujeres en situación de violencia machista, y a las personas que dependen de ella, tiene las siguientes funciones. Marque la respuesta correcta.

a) Aplicación del instrumento "Balora", para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo y de desamparo de niñas, niños y adolescentes.
b) Impartición de formación en materia de violencia machista a profesionales del Departamento de Políticas Sociales y Salud Pública, de otros Departamentos municipales o de Instituciones, si así se requiere.
c) Colaboración con el Servicio Municipal de Infancia y Familia en la atención a los casos de violencia machista que son atendidos en este Servicio y que presentan indicadores de intensidad.
d) Todas las respuestas son correctas.

105. En relación al programa "Beldur Barik", para la prevención de la violencia machista entre la juventud. Marque la respuesta correcta.

a) Nació en 2009 en el seno de Berdinsarea / Red de municipios vascos por la igualdad y contra la violencia hacia las mujeres.
b) Entre las actuaciones que lleva a cabo destaca el concurso de audiovisuales (dirigido a jóvenes de 12 a 26 años) y la Topaketa "Beldur Barik".
c) Actualmente lo organiza Emakunde, con el impulso de Berdinsarea-EUDEL y las tres Diputaciones Forales, y la colaboración del Dpto. de Educación del Gobierno Vasco y de la UPV/EHU.
d) Todas las respuestas son correctas.

106. En relación al programa "Beldur Barik" en la enseñanza reglada, llevado a cabo por Emakunde. Señale la respuesta INCORRECTA.

a) En 2014, Emakunde puso en marcha una experiencia piloto de transferencia del programa "Beldur Barik" a las aulas de Enseñanza Primaria Obligatoria.
b) La experiencia "Beldur Barik" en la enseñanza reglada se puso en marcha en el marco del Plan director para la coeducación y la prevención de la violencia de género en el sistema educativo del Gobierno Vasco, cuyo periodo de ejecución era desde el curso 2013-2014 al curso 2015-2016.
c) En la experiencia "Beldur Barik" se diseñaron y elaboraron programaciones y recursos pedagógicos necesarios para la transferencia de conocimiento desde "Beldur Barik" al profesorado de los centros.
d) En el marco de la experiencia "Beldur Barik" en la enseñanza reglada se llevaron a cabo actuaciones de formación y asesoramiento al profesorado, así como seminarios de intercambio de experiencias.

107. Según la Encuesta de pobreza y desigualdades sociales de 2016 del Gobierno Vasco. Señale el enunciado FALSO.

a) En relación a la pobreza real, se detectan 4 tipos específicos de hogares en situación de mayor pobreza. Uno de ellos, son las familias monoparentales encabezadas por mujeres sin ocupación estable y menores de 45 años.
b) Respecto a la media, la tasa de pobreza real es superior en una serie de hogares; entre ellos, las familias monoparentales encabezas por mujeres sin ocupación estable y mayores de 45 años.
c) En términos generales, y sin tener en cuenta que el hogar esté encabezado por una mujer o un hombre, la tasa de pobreza real en 2016 en similar en mujeres (5,9%) y en hombres (5,6%).
d) Los hogares encabezados por hombres comenzaron a experimentar una reducción de la pobreza real a partir de 2012, antes que los hogares encabezados por mujeres que lo hizo a partir de 2014.

108. Entre los recursos del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz para la inclusión social de personas que se encuentran en situación de exclusión social, se encuentran los siguientes. Señale el enunciado FALSO.

a) Centro Municipal de Día "Estrada", de atención diurna a personas en situación de exclusión social.
b) Centro "Casa Abierta" para la manutención y alojamiento, de corta estancia, de personas en situación de exclusión social.
c) Equipo socioeducativo de alta intensidad "Hurbil", para el abordaje psicosocial y educativo con personas en situación de exclusión social.
d) Centro Municipal de Acogida Social (CMAS), de alojamiento y convivencia, de media-larga estancia, para personas en situación de exclusión social.

109. El programa para la inclusión social "Gizarteratu" dispone de una serie de talleres y cursos de carácter continuo. Marque la respuesta correcta.

a) Talleres de ámbito socioeducativo y psicosocial.
b) Talleres del ámbito de las competencias lingüísticas e inmersión comunitaria.
c) Curso para la preparación del certificado de profesionalidad del ámbito de las competencias prelaborales.
d) Todas las respuestas son correctas.

110. En relación a diferentes hitos históricos sobre la escuela segregada, mixta y coeducadora. Marque la respuesta correcta.

a) A comienzos del siglo XX existieron experiencias coeducadoras en Cataluña.
b) En la Ley General de Educación y de financiamiento de la Reforma Educativa, por primera vez en la legislación franquista no se menciona la obligatoriedad de separación de niñas y niños en la escuela.
c) A partir de 1970 se va generalizando la escuela mixta.
d) Todas las respuestas son correctas.

111. En relación a los compromisos que adquieren los centros educativos que participan en el Programa Nahiko! en el periodo 2017-2019, impulsado por Emakunde y dirigido a la Educación Primaria Obligatoria (EPO). Marque la respuesta correcta.

a) Participar en las jornadas semestrales de formación del profesorado en coeducación e igualdad.
b) Participar en los seminarios para la utilización del material del Programa de cada ciclo en particular. Durante el curso 2017-2018, para los materiales de 1º, 3º y 5º de EPO; y durante el curso 2018-2019, para los materiales de 2º, 4º y 6º de EPO.
c) Observar las reacciones y comportamientos del alumnado que participa en el Programa, y cuyas edades están comprendidas entre los 6 y los 14 años.
d) Participar en el programa los dos cursos escolares, 2017-2018 y 2018-2019, para implementar el programa correspondiente al ciclo elegido de la EPO, de entre los dos en que se divide la EPO.

112. En el Manual del Departamento de Educación para prevenir la violencia de género en los centros educativos de la CAPV, se señala que el sexismo en uno de los orígenes de la ciberviolencia que se detecta entre escolares, la cual se puede concretar en las siguientes prácticas. Marque la respuesta correcta.

a) *Stalking* o vigilancia de perfiles y contenidos.
b) *Sexting* o envío de contenidos eróticos o sexuales, como fotos o vídeos.
c) *Sextorsión* o chantaje y publicación no permitida de contenidos eróticos.
d) Todas las respuestas son correctas.

113. Entre las actuaciones a llevar a cabo en el marco del II Plan de Coeducación para el sistema educativo vasco (2019-2023) del Departamento de Educación del Gobierno Vasco, se encuentran las siguientes. Señale el enunciado FALSO.

a) Ofertar cursos específicos sobre coeducación, en el marco del Plan "Prest_Gara", de formación continua del profesorado.
b) Elaborar por parte del ISEI-IVEI (Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa) un informe, con carácter quinquenal, sobre el itinerario educativo seguido por alumnas y alumnos al finalizar la ESO (Educación Secundaria Obligatoria).
c) Elaborar el Índice de los centros escolares, para la evaluación de los cambios en torno a la transformación de la Escuela mixta en Escuela coeducadora.
d) Incorporar al Observatorio de la Convivencia de los centros escolares, funciones vinculadas al trabajo de coeducación desarrollado por el centro.

114. El VII Plan para la igualdad de mujeres y hombres en la CAE ha planteado el objetivo de reducir la brecha de género en la participación de mujeres y hombres en recursos de aprendizaje, ocio, arte, cultura y fiestas. A tal efecto ha establecido los indicadores de dicho objetivo. Marque la respuesta correcta.

a) Actividades de aprendizaje, de ocio y culturales, con más peso entre la población de 6 y más años, por tipo de actividad y sexo.
b) Otras actividades de ocio con más peso entre la población de 6 y más años, por tipo de actividad y sexo.
c) Evolución del número de mujeres y hombres que exponen, intervienen en programaciones (comisarias, comisarios y otros perfiles expertos), dan conferencias y seminarios, tienen obras en colecciones y cuyas obras son compradas en los Museos y Centros de Arte y/o Culturales de la CAPV.
d) Todas las respuestas son correctas.

115. El VII Plan para la igualdad de mujeres y hombres en la CAE ha planteado el objetivo de reducir la brecha de género en el deporte, en las diferentes modalidades y disciplinas, e incrementar la participación de todas las mujeres. A tal efecto ha establecido los indicadores de dicho objetivo. Señale el enunciado FALSO.

a) Evolución del número de licencias deportivas en la CAE por sexo, federación y diversidad funcional.
b) Población de 6 y más años que realiza actividades deportivas, por frecuencia y sexo.
c) Evolución del porcentaje de mujeres en las juntas directivas de las federaciones deportivas.
d) Porcentaje de becas a deportistas de alto nivel concedidas a mujeres.

116. Los ejes de actuación de la estrategia transversal de género de la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo son los siguientes. Indique la respuesta correcta.

a) Favorecer procesos de institucionalización de la perspectiva de género, tanto en los agentes de cooperación vascos, como al interior de la Agencia.
b) Promover metodologías de intervención que contemplen tanto las necesidades prácticas como los intereses estratégicos de las mujeres, así como el cuestionamiento de la masculinidad hegemónica.
c) Promover y difundir el intercambio de experiencias positivas de transversalidad de género, desde el ámbito local hasta el internacional.
d) Todas las respuestas son correctas.

117. En relación a los enfoques "Mujeres en el desarrollo/MED" y "Género en el desarrollo/GED" en los proyectos de cooperación al desarrollo. Marque la respuesta correcta.

a) El enfoque de "Género en el desarrollo (GED)" sitúa el problema en la exclusión de las mujeres del proceso de desarrollo.
b) Una de los problemas del enfoque de "Género en el desarrollo (GED)" es que, a menudo, ha incrementado la carga de trabajo de las mujeres sin lograr una mejora en su posición social.
c) El enfoque "Mujeres en el desarrollo (MED)" establece como solución el empoderamiento de las mujeres y personas desfavorecidas y la transformación de las relaciones desiguales.
d) Una de las consecuencias negativas del enfoque "Mujeres en el desarrollo (MED)" es que se da una "integración" de las mujeres en el mundo de los hombres sin cambiar las relaciones de poder.

118. En la planificación urbanística, el transporte público es un elemento con un fuerte impacto en la vida cotidiana de las personas. A continuación, se detallan algunas medidas que se consideran que tienen un impacto positivo en las necesidades prácticas actuales de las mujeres. Marque la respuesta correcta.

a) Diseñar las rutas de transporte urbano, también en función de las necesidades de rutas no pendulares.
b) Asegurar que las instalaciones de ocio sean accesibles en transporte público.
c) Desarrollar servicios de transporte "a medida".
d) Todas las respuestas son correctas.

119. Según datos de la Encuesta de Salud 2018 del Gobierno Vasco, y en relación a las brechas de género en la salud de la población vasca. Señale el enunciado FALSO.

a) En los últimos años se ha apreciado una disminución del sedentarismo, tanto en mujeres como en hombres. No obstante, el 27% de las mujeres y el 20% de los hombres no realizan ejercicio físico saludable.
b) El padecimiento de alguna enfermedad crónica y la limitación crónica de la actividad es ligeramente superior en las mujeres que en los hombres.
c) La esperanza de vida continúa incrementándose en Euskadi, tanto para mujeres como para hombres, pero lo hace a costa del incremento del nº de años de vida con discapacidad, fundamentalmente en hombres.
d) La prevalencia de obesidad en las mujeres es inferior a la de los hombres, y además ha disminuido ligeramente. Es también inferior con respecto a los datos de prevalencia de obesidad en las mujeres en el Estado Español y en Europa.

120. En el Informe de Emakunde "Cifras 2018. Mujeres y hombres en Euskadi" y en relación a la salud en la CAPV, se establece lo siguiente. Señale el enunciado FALSO.

a) Según encuesta de 2018, la ansiedad y la depresión afectan más a mujeres que a hombres. La brecha de género es de 15 puntos.
b) Según encuesta de 2018, en relación a la percepción de la salud en general (muy buena, buena, regular, mala y muy mala); en cifras absolutas, la mayor diferencia se produce entre el número de mujeres y de hombres que consideran que su salud es "regular".
c) Según encuesta de 2018, el 7,4% de las mujeres y el 4% de los hombres presentan dificultades en el autocuidado.
d) La diferencia en cuanto al porcentaje de mujeres y hombres hospitalizados a lo largo de 2017 es muy reducida y se limita a 3 décimas.

22/07/2019

A120. AGENTE IGUALDAD

SEGUNDO EJERCICIO
(Convocatoria Extraordinaria)

Tiempo máximo: 120 minutos

No abra el cuadernillo hasta que se le indique y lea atentamente las instrucciones de esta portada.

- **Móviles apagados** y, al igual que los relojes, pulseras de actividad y similares, retirados de la mesa. Botellas de agua, estuches y similares pueden tenerse accesibles pero no sobre la mesa.
- Si no hay reloj en la sala, se informará por voz del tiempo que falta para la realizar la prueba: 60-30-15-10-5 y último minuto.
- Sobre la mesa exclusivamente cuadernillo de preguntas, hoja de identificación personal, DNI y bolígrafo (azul o negro) y calculadora. Está permitido el uso de TIPEX® o similares. No esta permitido el uso de rotuladores
- Utilice en su ejercicio un tipo **de letra que permita su lectura** por el Tribunal.
- Si se le ha facilitado una **hoja de identificación** con una CLAVE rellénela con su DNI, nombre, apellidos y código/denominación de la prueba.
- **Escriba la CLAVE en las hojas de respuesta** que vaya a utilizar. NO escriba su nombre, DNI o firme la prueba ya que es causa de NO CORRECCIÓN.
- La Hoja de Identificación se recogerá transcurridos los primeros minutos de la prueba.
- Si desea un **certificado de asistencia** solicítelo en el momento en el que se le realice el control de presencia.
- Las respuestas deberán ser concretas y precisas. La corrección se realizará conforme a criterios predeterminados.
- La valoración máxima de cada pregunta, en el caso de ser diferentes, viene señalada en el enunciado de la misma.
- Si ha finalizado antes de tiempo levante la mano para que se le recoja la hoja de respuestas
- No se recogen exámenes individualmente en los últimos 3 minutos del ejercicio y si ha finalizado en este plazo permanezca en su sitio, en silencio, hasta la recogida final,
- No olvide indicar en todas sus hojas de respuestas:

  - **Código OPE (A120)**
  - **Clave** identificación
  - **Número de hoja**/**total** de hojas utilizadas

Gracias por su colaboración

INFORMACIÓN PREVIA.

El objeto de este Ejercicio Práctico es identificar no tanto los conocimientos técnicos, que han sido evaluados en exámenes de Ejercicios anteriores, cuanto el "saber hacer" de la persona aspirante aplicando sus conocimientos teóricos a actividades profesionales concretas.

Consta de un único supuesto práctico sobre el que se efectúan diez preguntas. Cada una de ellas tiene un valor de entre 1 y 3 puntos, que está puesto junto a cada cuestión, excepto la 10ª que tiene un valor de 13 puntos. Para aprobar ha de obtenerse un mínimo de 15 puntos.

Al finalizar el desarrollo de este examen Ud. puede entregar para su corrección como máximo **dos hojas escritas por ambas caras (cuatro páginas)**. Podrá utilizar, sin embargo, cuantas hojas para borradores le resulten necesarias. Las hojas empleadas para borrador no deben entregarse al final, quedando en su poder.

SUPUESTO PRÁCTICO ÚNICO.-

Hipotética Evaluación Previa del Impacto de Género de una acción municipal.

- **Materiales preparatorios: lectura y comprensión de Tablas (Preguntas 1-9).**
- **Elaboración Proyecto equitativo e inclusivo de conciliación (Pregunta 10).**

La Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres establece una serie de medidas para promover la igualdad en la normativa y en la actividad administrativa. En su artículo 18 establece que los poderes públicos vascos han de tener en cuenta de manera activa el objetivo de la igualdad de mujeres y hombres en la elaboración y aplicación de las normas, así como de los planes, programas y otros instrumentos de formulación de políticas públicas, de los programas subvencionales y de los actos administrativos.

A modo de ejemplo, podemos citar que la Ley Orgánica 3/2007, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres, establece en su artículo 55 que la aprobación de convocatorias de pruebas selectivas para el acceso al empleo público deberá acompañarse de un informe de impacto de género, salvo en casos de urgencia y siempre sin perjuicio de la prohibición de discriminación por razón de sexo.

En el año 2018, el Gobierno Vasco finalizó el proceso de elaboración de una guía explicativa del proceso y herramientas diseñadas para implantar las Evaluaciones Previas de Impacto en Función del Género en las entidades locales, la cual fue publicada por Berdinsarea, EUDEL y EMAKUNDE con el título “Evaluaciones previas del impacto en función del género. Guía explicativa del proceso y herramientas diseñadas para su implantación en las Entidades Locales”.

De acuerdo a esa guía de las Evaluaciones Previas citada, el SUPUESTO PRÁCTICO consiste en analizar una serie de materiales preparatorios y demostrar capacidad para la lectura y comprensión de Tablas de datos que serían necesarios para la primera fase de una de estas Evaluaciones. En concreto corresponden a la sección “Análisis de la Situación actual: Presencia de Hombres y Mujeres”, del Capítulo 1 de la Evaluación Previa de acuerdo a la Guía susodicha. Para ello deben realizarse una serie de cálculos y responder a una serie de cuestiones.

El objetivo de este supuesto práctico es demostrar la capacidad de manejar una serie de materiales preparatorios para realizar el analisis previo, es decir, establecer la situación de partida de la plantilla municipal para la preceptiva Evaluación Previa del Impacto de Género en cuantas actuaciones municipales la precisen. Para ello, a continuación se recogen unas Tablas en las que se identifica el género de las personas que constituyen la plantilla municipal. Posteriormente se sitúan las cuestiones a las que hay que responder, cuyas respuestas han de estar fundamentadas en las tablas. Por último se le pide realizar un proyecto de Conciliación de la vida personal y profesional integrado, equitativo e inclusivo para el personal del Ayuntamiento.

Cuestiones

1ª.- ¿Cuál es el total de personas que constituyen la plantilla municipal? Respuesta correcta 1 punto.

2ª.- ¿Cuántas mujeres y cuántos hombres hay? Respuesta correcta 1 punto.

3ª.- ¿Cómo se distribuyen mujeres y hombres en función del nivel de la titulación requerida para el acceso al puesto? Respuesta correcta 1 punto.

4ª.- ¿Cuál es el total de puestos de la plantilla pertenecientes a los Grupos y Subgrupos C1, C2 y Agrupaciones profesionales (E)? Respuesta correcta 1 punto.

5ª.- ¿Cuál es el porcentaje de mujeres en esos Grupos y Subgrupos? Respuesta correcta 1 punto.

6ª.- ¿En qué puestos se distribuyen las mujeres y los hombres? Respuesta correcta 3 puntos.

7ª.- ¿Quién hace qué (mujeres/hombres)? Respuesta correcta 3 puntos.

8ª.- ¿Existen puestos o categorías claramente masculinizadas? En el caso de haberlas, señálelas. Respuesta adecuada 3 puntos.

9ª.- ¿Existen puestos o categorías claramente feminizadas? En el caso de haberlas, señálelas. Respuesta adecuada 3 puntos.

10ª.- Con esas cifras es fácil suponer que en ciertos puestos o categorías habrá situaciones que requieran conciliación de la vida personal y familiar con la vida profesional; todavía esa problemática afecta más al colectivo femenino que masculino. Aunque nadie duda de que ello haya de cambiar, todavía la realidad nos dice que son los colectivos femeninos los que con mayor frecuencia solicitan medidas de conciliación. Es evidente que este Ayto está comprometido en cambiar esa realidad, por lo que es imprescindible ir preparando una respuesta organizativa. Plantee la problemática a partir de los datos que le hemos proporcionado y conciba un proyecto de conciliación integrado, equitativo e inclusivo para mujeres y hombres en el Ayto. Respuesta bien justificada 13 puntos.

TABLAS DE DATOS. AYUNTAMIENTO VITORIA-GASTEIZ. Junio 2019.

Fig. 1.- Total plantilla municipal.

Grupos titulacion	MUJERES	HOMBRES	Total general	% Mujeres
A1	183	111	295	
A1,A2	43	22	65	
A2	323	91	414	
A2,C1	111	12	123	
C1	337	277	614	
C1.C2	59	233	292	
C2	548	485	1033	
E	414	128	543	
TOTAL	2018	1359	3379	

Fig. 2.- Puestos con más del 60% mujeres.

Puesto	**Mujeres**	**% Mujeres**	**Hombres**	**% Hombres**	**Total**
ADMINISTRATIVO/A	239		36		275
AGENTE DE INFORM Y CONTRO	160		83		243
ARQUITECTO/A	8		3		11
ARQUITECTO/A TECNICO	16		4		20
AUX. ADMINISTRATIVO/A	18		6		24
AYTE. LAVAND-COST-PLANCHA	9		1		10
EDUCADOR/A	85		5		90
EDUCADOR/A SOCIAL	10		2		12
ENFERMERO/A GERIATRIA	34		2		36
LIMPIEZA 1	72		19		91
LIMPIEZA 2	287		35		322
OFICIAL DE COCINA	17		6		23
OPERARIO/A LIMPIEZA-CAMAR.	56		11		67
RESPONSABLE S.SOCIAL BASE	13				13
T.C. AUXILIAR ENFERMERIA	197		6		203
T.M. ACT. SOCIO-CULTURAL	29		14		43
T.M. EDUCACION	7		3		10
T.M. TRABAJADOR/A SOCIAL	98		5		103
T.S. ADMINISTRAC. GENERAL	20		6		26
T.S. EMPLEO	7		4		11
T.S. PSICOLOGO/A	32		2		34
TECNICO/A DE GESTION	15		4		19
VIGILANTES APARCAMIENTO	10		6		16

Fig. 3.- Puestos con menos del 40% mujeres,

Puestos	**Mujeres**	**% Mujeres**		**Hombres**	**% Hombres**	**Total**
AGENTE	54			206		260
AGENTE P.PROFESIONALES	7			27		34
AGENTE PRIMERO	3			31		34
ASESORES/AS	6			11		17
AYTE/A OFICIOS	27			55		82
BOMBERO/A ESPECIALISTA	4			90		94
CABO	1			19		20
COCINERO/A	3			8		11
DELINEANTE-AYTE. TECNICO	4			8		12
OFICIAL/A ESPECIALISTA MANT	2			48		50
OFICIAL/A MANTENIMIENTO	19			69		88
SUBOFICIAL/A	2			16		18
T.E. MANTENIMIENTO	1			13		14
T.S. APLIC. INFORMATICAS	5			9		14

Fig. 4.- Presencia de mujeres y hombres en los puestos de la plantilla municipal de los Grupos y Subgrupos C1, C2 y E.

Puesto	Mujeres	Hombres	Total	% Mujeres
GRUPO C1				
ADMINISTRATIVO/A	253	42	295	
ADMINISTRATIVO/A IDIOMAS	1		1	
AGENTE 1º EN PRACTICAS	1	14	15	
AGENTE PRIMERO	4	37	41	
AUX. ARCHIVO BIBLIOTECA	1		1	
CAPATAZ/A	1	5	6	
CLARINETE	6	5	11	
COCINERO/A	2	10	12	
COORD. PARQUE EQUIPOS		1	1	
DELINEANTE-AYTE. TECNICO	4	8	12	
DELINEANTE-AYTE. TRAFICO	1		1	
DELINEANTE-PROYECTISTA	6	8	14	
ENCARGADO/A TALLER		1	1	
ENCARGADO/A UNIDAD	1	3	4	
ESPECIALISTA		4	4	
ESPECIALISTA ORGANIZACION		3	3	
FAGOT	1		1	
FLAUTA		2	2	
INSP. ANALISTA VERTEDERO	1		1	
INSP. CONTRATAS	1	5	6	
INSP. DE OBRAS	2	4	6	
INSP. LABORATORIO		1	1	
INSP. MEDIOAMBIENTE	1	1	2	
INSP. SANITARIO-CONSUMO	3	1	4	
INSP. VERTIDOS		2	2	

Puesto	Mujeres	Hombres	Total	% Mujeres
INTEGRADOR SOC.	2	2	4	
JEF. ACADEMIA DE FOLKLORE		3	3	
JEF. CEMENTERIOS		1	1	
JEF. COCINA	1		1	
JEF. UNIDAD EXPLOT/SIST		1	1	
MONITOR CONJ INSTRUMENTAL		1	1	
MONITOR DE MUSICA PIANO	6		6	
MONITOR DE PERCUSION	1	1	2	
MONITOR DE TXISTU	2	4	6	
MUSICO/A ARCHIVERO/A		1	1	
OBOE	1	1	2	
OFICIAL		6	6	
OPER. PROG COMUNICACIONES		1	1	
OPERADOR/PROGRAMADOR	4	2	6	
PERCUSION	2	3	5	
PROGR. DE APLICACIONES	1		1	
PROGR. DE SISTEMAS		1	1	
RESPONSABLE UNIDAD	1	1	2	
SAXOFON	2	2	4	
SECRETARIO/A ALCALDIA	1		1	
SUBOFICIAL	2	23	25	
T.E. ARTES ESCENICAS	1	8	9	
T.E. BIBLIOTEC-DOCUMENTAC	1	1	2	
T.E. ELECTROMECANICA		1	1	
T.E. GESTION INFORMACION	1		1	
T.E. GRADO SUPERIOR	8	11	19	
T.E. INFORMATICA		1	1	
T.E. LABORATORIO	4	3	7	
T.E. MANT. EQUIPO INFORMA	1	1	2	
T.E. MANTENIMIENTO	1	13	14	
T.E. MEDIOS AUDIOVISUALES		4	4	
T.E. TEGN. INF-COMUNICAC		2	2	
T.M. ACT SOC-CULTURAL		1	1	
T.M. COORDINADOR DEPORTE		3	3	
TCO AUX BANDA MUSICA	1		1	
TCO INVENTARIO PLANTACION	1		1	
TCO SUP CONSER ANILLO V		1	1	
TE RR. HH.		1	1	
TEC ESP. COMUNICACIONES		2	2	
TECNICO GESTION PROTOCOLO	1		1	
TROMBON		4	4	
TROMPA		3	3	
TROMPETA	1	4	5	
TUBA		2	2	
GRUPO C1,C2				

Puesto	Mujeres	Hombres	Total	% Mujeres
AGENTE	56	225	281	
MONITOR ALBOKA-TXIRULA		1	1	
MONITOR DANZAS VASCAS	3	1	4	
MONITOR DE GAITA-DULZAINA		3	3	
MONITOR DE TRIKITIXA		3	3	
GRUPO C2				
AGENTE DE INFORM Y CONTRO	168	85	253	
AGENTE EN PRACTICAS	5	18	23	
AGENTE P.PROFESIONALES	7	27	34	
AUX. ADMINISTRATIVO/A	19	7	26	
AUX. DE PROGRAMACION	1		1	
BOMBERO ESPECIALISTA	5	102	107	
CABO	1	23	24	
COORD. EQUIPO LIMPIEZA	3	5	8	
GUARDA ALBERGUE	8	7	15	
INSP. PREVENCION	1	1	2	
JEF. EQUIPO CEMENTERIOS		2	2	
JEF. EQUIPO OBRAS MUNICP		3	3	
JEF. EQUIPO PARQUES	1	11	12	
JEF. EQUIPO PLANIF.DEPORT	2	5	7	
JEF. EQUIPO REPROGRAFIA		2	2	
JEF. EQUIPO SERV AUXILI.	2		2	
JEF. EQUIPO VIGILANTES T.	1	1	2	
JEFE DE EQUIPO	1	8	9	
JEFE DE EQUIPO DE CPA		1	1	
LIMPIEZA 1	71	21	92	
MONITOR F. O ELECTRICISTA		1	1	
MONITOR F.O.		5	5	
MONTERO/A	1	3	4	
OFICIAL DE COCINA	17	5	22	
OFICIAL ESPECIALISTA MANT	2	58	60	
OFICIAL MANTENIMIENTO	19	71	90	
OFICIAL MTO. LABORATORIO	1		1	
T.C. AUXILIAR ENFERMERIA	200	6	206	
T.E. MEDIOS AUDIOVISUALES		1	1	
VIGILANTES APARCAMIENTO	12	6	18	
GRUPO E				
AYTE. COCINA	5	4	9	
AYTE. LAVAND-COST-PLANCHA	8	1	9	
AYTE/A OFICIOS	41	75	116	
LIMPIEZA 2	300	37	337	
OPERARIO LIMPIEZA-CAMAR.	58	11	69	
VIGILANCIA-2ª ACTIVIDAD	2		2	
	1358	1123	2481	

26/06/2019

A120. AGENTE IGUALDAD

SEGUNDO EJERCICIO

Tiempo máximo: 120 minutos

No abra el cuadernillo hasta que se le indique y lea atentamente las instrucciones de esta portada.

- **Móviles apagados** y, al igual que los relojes, pulseras de actividad y similares, retirados de la mesa. Botellas de agua, estuches y similares pueden tenerse accesibles pero no sobre la mesa.
- Si no hay reloj en la sala, se informará por voz del tiempo que falta para la realizar la prueba: 60-30-15-10-5 y último minuto.
- Sobre la mesa exclusivamente cuadernillo de preguntas, hoja de identificación personal, DNI y bolígrafo (azul o negro). Está permitido el uso de TIPEX® o similares. No esta permitido el uso de rotuladores
- Utilice en su ejercicio un tipo **de letra que permita su lectura** por el Tribunal.
- Si se le ha facilitado una **hoja de identificación** con una CLAVE rellénela con su DNI, nombre, apellidos y código/denominación de la prueba.
- **Escriba la CLAVE en las hojas de respuesta** que vaya a utilizar. NO escriba su nombre, DNI o firme la prueba ya que es causa de NO CORRECCIÓN.
- La Hoja de Identificación se recogerá transcurridos los primeros minutos de la prueba.
- Si desea un **certificado de asistencia** solicítelo en el momento en el que se le realice el control de presencia.
- Las respuestas deberán ser concretas y precisas. La corrección se realizará conforme a criterios predeterminados.
- La valoración máxima de cada pregunta, en el caso de ser diferentes, viene señalada en el enunciado de la misma.
- Si ha finalizado antes de tiempo levante la mano para que se le recoja la hoja de respuestas
- No se recogen exámenes individualmente en los últimos 3 minutos del ejercicio y si ha finalizado en este plazo permanezca en su sitio, en silencio, hasta la recogida final,
- No olvide indicar en todas sus hojas de respuestas:

  - **Código OPE (A120)**
  - **Clave** identificación
  - **Supuesto** al que se contesta en la hoja
  - **Número de hoja**/**total** de hojas utilizadas

Gracias por su colaboración

SUPUESTO 1 (15 puntos.)

Las políticas para la igualdad de género tratan de avanzar en la incorporación de la interseccionalidad en su actuación, lo cual requiere de un conocimiento riguroso de la realidad de las mujeres en situación de discriminación múltiple. Por ello, como Agente de Igualdad de un Ayuntamiento de la CAPV, recibe usted el encargo de realizar un DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD, NECESIDADES E INTERESES DE LAS MUJERES DE NACIONALIDAD EXTRANJERA DE PAÍSES NO PERTENECIENTES A LA UNIÓN EUROPEA (UE).

El municipio en el que usted trabaja es de gran población. Las personas de nacionalidad extranjera de países no pertenecientes a la UE representan el 8,5% del total de la población. El porcentaje de mujeres y de hombres de estas nacionalidades es similar. La población del municipio muestra una evolución creciente que lo hace, fundamentalmente, por la llegada de población de nacionalidad extranjera que, en su mayoría, tiene una edad comprendida entre 16 y 64 años.

A continuación debe dar respuesta a los siguientes apartados, CUYA EXTENSIÓN TOTAL NO PUEDE SUPERAR LOS TRES FOLIOS (POR UNA CARA). Si bien se facilita una estructura del ejercicio en apartados, todos ellos son integrantes de un sistema, lo cual significa que hay una relación sistémica entre ellos y, por tanto, una coherencia.

APARTADOS DEL EJERCICIO A DESARROLLAR:

1.- Indique y fundamente tres aspectos o ámbitos prioritarios relacionados con la realidad, necesidades o intereses de las mujeres de nacionalidad extranjera de países no pertenecientes a la UE, que van a ser objeto de análisis en el diagnóstico. Total puntos: 4

2.- Indique las fuentes de información (fuentes primarias y secundarias) que va a tener en cuenta para la recogida de datos e información, por cada uno de los tres aspectos o ámbitos a analizar. Total puntos: 4

3.- Detalle la metodología de trabajo que va a llevar a cabo para la realización del diagnóstico para los tres aspectos o, en su caso, si así le fuera preciso, la metodología para cada uno de los tres aspectos analizados. Total puntos: 7

EXTENSIÓN MÁXIMA: 3 páginas (no se corrigen los supuestos que superen esta extensión**).**

SUPUESTO 2 (15 puntos.)

Como Agente de Igualdad de un Ayuntamiento de la CAPV, se encuentra usted impulsando la elaboración de un Plan para la igualdad de género en su municipio, cuyo objetivo general es contribuir al avance en el objetivo de la igualdad de género en diferentes ámbitos de intervención. Se ha previsto que la fase de elaboración del Plan sea de 6 meses; la de implementación y seguimiento, de 3 años; y la de evaluación, de 6 meses.

El municipio en el que se va a implementar el Plan es de gran población. El Ayuntamiento en el que usted trabaja tiene una plantilla de en torno a 3.000 trabajadoras y trabajadores, y un complejo organigrama en el que se organizan los diferentes servicios que se requieren para la elaboración y desarrollo del Plan.

En este ejercicio se le pide que de respuesta a los siguientes apartados relacionados con el SISTEMA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN MUNICIPAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO DE SU AYUNTAMIENTO, CUYA EXTENSIÓN TOTAL NO PUEDE SUPERAR LOS TRES FOLIOS (POR UNA CARA).

Si bien se facilita una estructura del ejercicio en apartados, todos ellos son integrantes de un sistema, lo cual significa que hay una relación sistémica entre ellos y, por tanto, una coherencia.

APARTADOS DEL EJERCICIO A DESARROLLAR:

1.- Indique y fundamente los objetivos que usted se propone cumplir con el sistema de seguimiento del Plan municipal para la igualdad de género. Total puntos: 4

2.- Diseñe el sistema de seguimiento del Plan municipal para la igualdad de género. Total puntos: 7

3.- Indique y fundamente las figuras profesionales y/o agentes y/o estructuras de trabajo que, a su juicio, estarían directamente vinculadas al seguimiento del Plan. Indique y fundamente también aquellas otras figuras profesionales y/o agentes y/o estructuras de trabajo que pudieran estar implicadas en el seguimiento del Plan. Total puntos: 4

EXTENSIÓN MÁXIMA: 3 páginas (no se corrigen los supuestos que superen esta extensión**).**

Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko Udala

OPE2017-18
A120 08/05/2019
1. Ariketa- 2. Proba / 1. Ejercicio 2ª. Prueba
A/D–B Ereduko Behin-behineko Txantiloia –
Plantilla provisional. Modelo A/D Y B

Nº	A/D	B
1	C	C
2	A	B
3	C	B
4	D	B
5	C	B
6	D	C
7	B	C
8	B	C
9	C	A
10	D	D
11	B	C
12	D	B
13	D	B
14	C	B
15	B	C
16	B	B
17	B	C
18	B	D
19	C	C
20	C	C
21	C	C
22	A	C
23	D	B
24	C	C
25	B	C
26	B	B
27	B	C
28	C	D
29	B	B
30	C	D
31	D	D

Nº	A/D	B
32	C	B
33	C	C
34	C	C
35	C	C
36	B	B
37	C	B
38	C	D
39	B	D
40	C	D
41	D	C
42	B	C
43	D	D
44	D	C
45	B	C
46	C	A
47	C	C
48	C	C
49	B	B
50	B	D
51	D	C
52	D	B
53	D	D
54	C	D
55	C	C
56	D	D
57	C	C
58	C	D
59	A	C
60	C	B
61	C	C
62	B	B

Nº	A/D	B
63	D	C
64	C	C
65	B	B
66	D	C
67	D	B
68	C	A
69	D	B
70	C	C
71	D	C
72	C	B
73	B	D
74	C	D
75	B	C
76	C	B
77	C	A
78	B	D
79	C	C
80	B	A
81	A	B
82	B	C
83	C	C
84	C	D
85	B	C
86	D	C
87	D	C
88	C	B
89	B	A
90	A	B
91	D	D
92	C	D
93	A	A

851

Nº	A/D	B
94	B	D
95	C	B
96	C	D
97	D	D
98	C	B
99	C	D
100	C	B
101	B	D
102	A	C
103	B	D
104	D	D
105	D	D
106	A	C
107	D	A
108	B	C
109	D	A
110	D	C
111	B	D
112	D	C
113	B	D
114	D	B
115	C	B
116	D	C
117	D	D
118	D	B
119	C	D
120	A	D