05/04/2019

COD: **A124**

Técnico Superior Juventud

PRIMER EJERCICIO
SEGUNDA PRUEBA

Tiempo máximo: 100 minutos
Preguntas: 100.

MODELO / EREDUA:	**A**

- No abra el cuadernillo hasta que se le indique.
- Marque en la hoja de respuestas el modelo que le haya correspondido.
- A la finalización de la prueba recoja este cuadernillo, la copia amarilla de su hoja de respuestas y la hoja de instrucciones.
- Recuerde:
  - Aciertos: 1,00
  - Errores, nulos, dobles o blancos: no descuentan.
- La ausencia de marca o la marca incorrecta en el modelo invalida la prueba.
- No se entregaran nuevas hojas de respuesta en los últimos 5 minutos del ejercicio.
- Cuando finalice levante la mano y el personal de la organización recogerá la hoja de color blanco
- No se recogen exámenes individualmente en los últimos 3 minutos del ejercicio. Si ha finalizado permanezca en su sitio en silencio hasta la recogida final.

Gracias por su colaboración

1.- Uno de los principios rectores del IV Plan joven Municipal de Vitoria-Gasteiz es:
a. Transversalidad
b. Participación
c. Respeto y convivencia
d. Transparencia

2.- Uno de los ejes vertebradores del IV Plan Joven Municipal de Vitoria-Gasteiz es:
a. Sostenibilidad
b. Enfoque de género
c. Integralidad
d. Innovación

3.- Según el apartado de metodología de elaboración y estructura del IV Plan Joven Municipal, se realizaron una serie de encuestas a personas jóvenes de la ciudad a través de una empresa de servicios, cuyo análisis formaría parte del documento base para la elaboración del IV Plan Joven. ¿Cuántas fueron estas encuestas?
a. 1.000
b. 1.200
c. 800
d. 950

4.- Marca el objetivo correcto al que responde la acción del IV Plan Joven, denominada: "Buenas prácticas en el empleo y las personas jóvenes"
a. Propiciar la inserción laboral de jóvenes en situación de desventaja.
b. Fomentar el empleo de calidad y el acceso a los derechos de los/as jóvenes. Impulsar la inserción laboral y las primeras experiencias laborales en condiciones dignas.
c. Capacitar a las personas jóvenes para su acceso al mercado de trabajo, mejorando sus condiciones de empleabilidad.
d. Que las personas jóvenes accedan a una información actualizada y úti, a los recursos que puedan acompañar y mejorar sus procesos de emancipación y las problemáticas que se les asocian en cada caso.

5.- Cómo se denomina la acción prevista en el IV Plan Joven Municipal que prevé expresamente, ofrecer asesoramiento e información tanto a las personas jóvenes que tienen previsto salir al extranjero y como a las que regresan sobre los requisitos, condiciones, situación laboral o derechos que pueden perder al volver.
a. Proyecta tu futuro.
b. Mapa de recursos de empleo y formación para el empleo en el municipio
c. Difusión específica para jóvenes de los recursos para el emprendimiento.
d. Información sobre el retorno

6.- "Grupo de trabajo de jóvenes en zona rural" es una acción recogida en el IV Plan Joven Municipal, marca el ámbito de intervención en el viene recogida:
a. Ámbito 2: Educación para la vida y equidad
b. Ámbito 3: Ciudadanía
c. Ámbito 4: Creatividad
d. Ámbito 5: Transversalidad

7.- Marca el ámbito en el que está recogida la acción del IV Plan Joven Municipal: "Encuentro entre booktubers y/o personas jóvenes blogueras literarias".
a. Ámbito 2: Educación para la vida y equidad
b. Ámbito 3: Ciudadanía
c. Ámbito 4: Creatividad
d. Ámbito 5: Transversalidad

8.- En la acción recogida en el IV Plan Joven Municipal, denominada: "Programa de compensación educativa (experiencia piloto)" el responsable de la misma es el Servicio de Educación. ¿Quién marca el Plan Joven que es el corresponsable?

a. Servicio de Cooperación al Desarrollo
b. Departamento de políticas sociales y salud pública
c. Departamento de empleo y desarrollo económico sostenible
d. Servicio de euskera

9.- La acción denominada "Estudio sobre las ludopatías entre jóvenes de Vitoria-Gasteiz" recogida en el IV Plan Joven Municipal esta programada en el citado Plan, para realizar en el año… (Marca la respuesta correcta)

a. 2018
b. 2017
c. 2017 y 2018
d. 2019

10.- En el IV Plan Joven Municipal, el servicio municipal de Cooperación al Desarrollo aparece como responsable de 2 acciones, una es: "intercambio de jóvenes de países del Sur y de Vitoria-Gasteiz", ¿Cuál es la otra?

a. Jóvenes, convivencia y diversidad
b. Proyecto "sumérgete en el voluntariado
c. Programa anti-rumores específico para jóvenes
d. Zineleku

11.- El decreto 211/1993 de 20 de julio por el que se regula el reconocimiento oficial de los Servicios de Información juvenil, recoge en su artículo 8 los requisitos mínimos que debe cumplir un Punto de Información Juvenil. Entre ellos, el mínimo de horas semanales que se deben mantener de atención al público. Señala la respuesta correcta:

a. Mantener un horario de atención al público no inferior a 20 horas semanales y al menos durante cuatro días a la semana.
b. Mantener un horario de atención al público, no inferior a las 6 horas semanales.
c. Mantener un horario de atención al público, no inferior a 16 horas semanales y al menos durante cuatro días a la semana.
d. Mantener un horario de atención al público no inferior a las 10 horas semanales

12.- Según el organigrama del Servicio de Juventud del ayuntamiento de Vitoria Gasteiz, disponible en la memoria del servicio, este está, internamente, organizado en varias unidades, ¿Cuántas son?

a. 2
b. 3
c. 4
d. 5

13.- Según datos del Observatorio de la realidad joven de Vitoria-Gasteiz, elaborado por el Servicio de Juventud, del total de la población entre 12 a 35 años de la ciudad, señala cual es el tramo de edad que tiene mayor población:

a. Las personas jóvenes entre 12 y 17 años
b. Las personas jóvenes entre 18 y 24 años
c. Las personas jóvenes entre 25 y 30 años
d. Las personas jóvenes entre 31 y 35 años

14.- Según datos recogidos por el Observatorio de la realidad joven de Vitoria-Gasteiz, elaborado por el Servicio de Juventud, el barrio que tiene el mayor porcentaje de personas jóvenes entre 12 y 29 años de edad sobre el total de población de ese barrio, es:

a. Ariznabarra
b. Salburura
c. Zabalgana
d. Coronación

15.- El programa de ocio para jóvenes de 12 a 18 años del Servicio de Juventud del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, se denomina:

a. Haziak
b. Gazte kluba
c. Gazte factory
d. Xtraklub

16.- Según los datos del Servicio de juventud del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, de los siguientes tramos de edad, marca el que recoge mayor numero de consultas presenciales (unión de las consultas físicas en la oficina, las telefónicas y las realizadas por correo electrónico) en la Oficina Municipal de Información Joven:

a. Menores de 20 años
b. De 21 a 25 años
c. De 26 a 30 años
d. De 31 a 35 años

17.- La Oficina Municipal de Información Joven, atiende al público en horario de mañana y de tarde, marca el horario de tarde correcto, en que la citada Oficina se encuentra abierta al público:

a. Martes, miércoles y jueves de 17:00 a 19:00
b. Martes miércoles, jueves y viernes de 17:00 a 19:00
c. Martes y jueves de 17:00 a 19:00
d. Miércoles y viernes de 17:00 a 19:00

18.- La “Asesoría Jurídica para jóvenes” es un recurso del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, destinado a las personas jóvenes, pero en concreto, ¿que colectivo es el que puede hacer uso de este recurso?

a. Jóvenes entre 16 y 35 años
b. Jóvenes entre 14 y 30 años
c. Jóvenes entre 14 y 35 años
d. Jóvenes entre 18 y 35 años

19.- El programa “Red de Jóvenes Informadores/as” es un programa que por medio de personas jóvenes, descentraliza la información interesante para ellas en diferentes puntos informativos. Estos puntos cuentan con una serie de recursos, de los relacionados a continuación solamente uno está presente en todos ellos, márcalo.

a. Pantalla de plasma
b. Panel informativo
c. Cuenta en Snapchat;
d. Ordenador de uso público con acceso a Internet.

20.- El ámbito 1 del IV Plan joven Municipal recoge propuestas de intervención sobre las áreas de:

a. Creatividad y Convivencia
b. Ocio y Tiempo Libre
c. Empleo y Vivienda
d. Salud y Acción Social

21.- El programa del Servicio de Juventud que se realiza en la OMIJ (Oficina Municipal de Información Joven) y que se define como un recurso donde poder practicar y perfeccionar los idiomas entre personas jóvenes de la ciudad se llama:

a. Club de idiomas
b. Gazte Topaketa
c. Gazte Factory
d. Suelta la lengua

22.- El IV Gazte Plana del Gobierno Vasco establece 5 ejes, ¿Cómo se denomina el eje 3?

a. Emancipación y autonomía
b. Bienestar y vida saludable
c. Participación y compromiso social
d. Igualdad e inclusión social

23.- Según el IV Gazte Plana del Gobierno Vasco, en el apartado: La juventud en Euskadi 2017, situación y retos de futuro, recoge que La edad media a la que la juventud deja de vivir con sus progenitores en Euskadi es de las más tardías de Europa. De este modo, ¿donde dice que se sitúa la edad media de emancipación de la población vasca?

a. 30 años
b. 35 años
c. 28 años
d. 26 años

24.- El IV Gazte Plana del Gobierno Vasco recoge en su marco estratégico, los ejes de intervención del Gazte Plana y determina que se estructuran para dar respuesta, en primer lugar a las necesidades y **retos prioritarios** de la juventud, entendiendo por estos…

a. El empleo, la vivienda y la educación
b. El empleo y la educación
c. El empleo, la salud y la igualdad
d. El empleo y la igualdad

25.- El Plan Municipal de Participación Ciudadana del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz se organiza en torno a líneas de intervención, cada una de las cuales incluye una serie de actuaciones acordadas. La actuación denominada: “Poner en marcha el programa *Esuela de ciudadanía*” ¿a qué línea pertenece?

a. Línea 1: La participación como eje estratégico del municipio.
b. Línea 2: cauces y herramientas para la participación ciudadana.
c. Línea 3: Mejora de la cultura participativa: información, comunicación y formación
d. Línea 4: Mejora de la calidad de la participación ciudadana.

26.- El programa, organizado por Emakunde-Instituto Vasco de la mujer, que tiene por objetivo la prevención de la violencia sexista entre las personas jóvenes, se denomina:

a. Berdinsarea
b. Beldur Barik
c. Gazte go!
d. Gaztegune

27.- El *Estudio diagnóstico de la situación de la infancia y la adolescencia en Vitoria-Gasteiz 2017*, en el epígrafe de ocio y tiempo libre concluye, que según los resultados de la encuesta on line realizada al alumnado de Primaria y Secundaria de la ciudad, el lugar de mayor disfrute del tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes de Vitoria-Gasteiz es:

a. En una lonja con sus amigos/as
b. En su casa o en la de sus amigos/as
c. En los centros comerciales
d. En la calle

28.- El *Estudio diagnóstico de la situación de la infancia y la adolescencia en Vitoria-Gasteiz 2017*, en el epígrafe de ocio y tiempo libre concluye, que según los resultados de la encuesta on line realizada al alumnado de Primaria y Secundaria de la ciudad, la actividad preferida para el tiempo de ocio entre los niños, niñas y adolescentes de Vitoria-Gasteiz es:

a. Seguir a Youtubers
b. Ver series o programas de televisión.
c. Pasar el tiempo al lado de sus amigos/as, jugar o estar juntos/as
d. Hacer manualidades o actividades artísticas.

29.- Según el *Estudio de Redes Sociales entre las personas jóvenes de Vitoria-Gasteiz* realizado en 2017 entre jóvenes de 12-18 años de la ciudad, la red social más utilizada por este colectivo de jóvenes es:

a. Facebook
b. Youtube
c. Whatsapp
d. Twitter

30.- Según el *Estudio de Redes Sociales entre las personas jóvenes de Vitoria-Gasteiz* realizado en 2017 entre jóvenes de 12-18 años de la ciudad, de los siguientes tipos de información, indica cual es lo que más comparten/cuelgan en las redes sociales las citadas personas jóvenes:

a. Fotos y comentarios de sus amigos/as
b. Publicaciones de, “youtubers”, “influencers” y famosos/as
c. Eventos en Vitoria-gasteiz
d. Música

31.- El programa *Erasmus +: Juventud en acción*, en vigor hasta el 31 de diciembre de 2020, se estructura en torno a tres acciones que denomina *Acciones Clave*:
- Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.
- Apoyo a las reformas de políticas.
- ¿Cuál es la tercera que falta en esta relación?

a. Reuniones entre jóvenes y responsables municipales.
b. Intercambio de buenas prácticas
c. Movilidad para jóvenes y trabajadores en el ámbito de la juventud
d. Emprendimiento e innovación

32.- El programa *Erasmus +: Juventud en acción*, en vigor hasta el 31 de diciembre de 2020, establece los colectivos que pueden participar en el mismo. Entre ellos, destacan las personas jóvenes, pero, concretamente ¿a qué jóvenes hace referencia como personas destinatarias?

a. Jóvenes entre 16 y 35 años
b. Jóvenes entre 18 y 25 años
c. Jóvenes entre 13 y 30 años
d. Jóvenes entre 12 y 40 años

33.- ¿Cuál es la vigencia del IV Plan para la Igualdad de Género de Vitoria-Gasteiz?
a. 2017 – 2020
b. 2018 – 2021
c. 2016 – 2020
d. 2016 – 2019

34.- Indica cual es uno de los tres Objetivos Estratégicos, a partir de los cuales se desarrollan los objetivos operativos y actuaciones previstas en la Línea 4 (*Ciudad libre de violencia machista*) del IV Plan para la Igualdad de Género de Vitoria-Gasteiz
a. Contribuir a la prevención, sensibilización y denuncia de la violencia machista.
b. Capacitar progresivamente en igualdad al personal municipal
c. Sensibilizar a las personas jóvenes sobre la violencia machista
d. Promover espacios de participación que fortalezcan la política de igualdad municipal

35.- La actuación denominada: *Casa de las mujeres de Vitoria-Gasteiz*, ¿en que línea de actuación que se definen en el IV Plan para la Igualdad de Genero de Vitoria-Gasteiz, está incluida?
a. Línea 1: La igualdad en el modelo de gobierno municipal
b. Línea 2: Economía feminista de los cuidados
c. Línea 3: Empoderamiento feminista
d. Línea 4: Ciudad libre de violencia machista.

36.- El capitulo IV del Reglamento Orgánico de Participación Ciudadana, que regula el Derecho a la Iniciativa Popular (presentar propuestas de acuerdos o actuaciones o proyectos de reglamentos en materia de la competencia municipal), recoge en el articulo 25 las personas que pueden ejercer esta iniciativa. ¿Quiénes son?
a. Los/as vecinos/as que gocen del derecho de sufragio activo en las elecciones municipales
b. Todas las personas empadronadas en el municipio
c. Todas las personas mayores de 16 años residentes en el municipio
d. Únicamente, los y las miembros del Pleno municipal

37.- ¿Cómo se denomina el órgano municipal, de carácter consultivo y asesoramiento destinado a la participación, la comunicación, el contraste, la deliberación y elaboración de propuestas ciudadanas en torno a los temas de juventud?
a. Consejo de la Juventud de Euskadi
b. Elkargune de juventud
c. Auzogune de juventud
d. Comisión de juventud

38.- El artículo 61 del Reglamento Orgánico de Participación Ciudadana recoge las funciones de los Elkargunes. Señale el enunciado FALSO
a. Promover y fomentar el asociacionismo, la colaboración individual y entre organizaciones
b. Promover la realización de estudios, informes y actuaciones vinculadas al ámbito en Cuestión
c. Elaborar informe preceptivo sobre el proyecto anual de presupuestos.
d. Hacer propuestas al municipio en los diferentes programas y actuaciones que se dirijan al ámbito objeto del Elkargune y colaborar con el Ayuntamiento en su puesta en marcha.

39.- El sistema Nacional de Garantía Juvenil está dirigido a las personas jóvenes que deben cumplir una serie de condiciones. Señale el enunciado FALSO

a. Tener más de 16 años o menos de 35 años en el momento de solicitar la inscripción
b. Estar empadronado en cualquier localidad del territorio español.
c. No haber trabajado en el día natural anterior a la fecha de presentación de la solicitud.
d. No haber recibido acciones educativas en el día natural anterior a la fecha de presentación de la solicitud.

40.- El Sistema nacional de Garantía Juvenil ofrece una serie de medidas para las personas jóvenes. Indica la respuesta INCORRECTA

a. Educación, formación y aprendizaje.
b. Prácticas en empresas
c. Ayudas para emprender
d. Ayudas para el alquiler de primera vivienda

41.- El Diagnóstico sobre las realidades del colectivo LGTBI en Vitoria-Gasteiz contiene propuestas susceptibles de ser incorporadas en el IV Plan para la igualdad de género en Vitoria-Gasteiz, en diferentes ámbitos, de la siguiente relación, indica cual de ellos NO está incluido en el Diagnóstico.

a. Ámbito Laboral
b. Ámbito educativo
c. Espacio público
d. Ámbito familiar

42.- El programa municipal que se realiza en los centros cívicos, que utiliza el juego como herramienta educativa, y destinado a la población entre 9 y 12 años, se denomina:

a. Ludohandi
b. Ludoklub
c. Ludokrea
d. Ludotxiki

43.- Cómo se denominan los espacios, existentes en los centros cívicos, abiertos a personas de todas las edades y condiciones, que acceden sin ningún tipo de compromiso de inscripción o asistencia. Cumplen las funciones de información, motivación, canalización, educación y complementariedad. Se dividen en diferentes zonas: infantil, de juego, de lectura y de información.

a. Ludoteca
b. KZgunea
c. Sala de encuentro
d. Sala de estudio

44.- La convocatoria de subvenciones municipales para proyectos y servicios dirigidos a las juventud, establece un límite máximo de cuantía económica de subvención que se puede obtener por proyecto, ¿qué cantidad es?

a. 3.000 euros
b. 2.000 euros
c. 10.000 euros
d. 6.000 euros

45.- Marca el periodo para el que se plantea el desarrollo del actual Plan de Convivencia y Diversidad del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz

a. 2017-2021
b. 2017-2020
c. 2018-2020
d. 2018-2022

46.- De los Retos en los que se divide la estructura de objetivos y acciones del Plan de Convivencia y Diversidad, ¿a qué reto responde la acción denominada: *"Grupo de trabajo vinculado al IV Plan Joven Municipal"*?

a. Reconocernos en diversidad
b. Construir comunidad
c. Promover espacios y recursos para la interacción, la comunicación y el conocimiento de diferentes relatos
d. Hacer de Vitoria-Gasteiz una ciudad de paz, Derechos Humanos, memoria y convivencia

47.- Según el Diagnóstico de la Juventud de Euskadi 2017, y según los datos que recoge referentes a 2016 ¿Cuál es la proporción de personas jóvenes respecto al conjunto de la población de Euskadi?

a. 21,6 %
b. 20 %
c. 13,1 %
d. 9 %

48.- Según los datos que recoge el Diagnóstico de la Situación de la Juventud de Euskadi 2017, recoge datos sobre la graduación en ciencia y tecnología de las personas jóvenes de Euskadi…

a. La tasa de graduación en ciencia y tecnología de los hombres jóvenes es 21 puntos porcentuales más alta que la de las chicas jóvenes.
b. La tasa de graduación en ciencia y tecnología de los hombres jóvenes es 5 puntos porcentuales más alta que la de las chicas jóvenes.
c. La tasa de graduación en ciencia y tecnología de los hombres jóvenes igual que la de las chicas jóvenes.
d. La tasa de graduación en ciencia y tecnología de los hombres jóvenes es 2 puntos porcentuales más baja que la de las chicas jóvenes.

49.- Según los datos que recoge el Diagnóstico de la Situación de la Juventud de Euskadi 2017…:

a. Las mujeres jóvenes, de media, cobran más que los hombres (1125 € frente a 867 €).
b. El salario medio de una persona joven ocupada de entre 16 y 29 años en Euskadi es de alrededor de los 1000 € mensuales de media (996 € exactamente).
c. El 85 % de la juventud ocupada dice que su trabajo está muy o bastante relacionado con sus estudios.
d. La gran mayoría de las personas jóvenes ocupadas trabajan por cuenta propia (93,6 %).

50.- Según los datos que recoge el Diagnóstico de la Situación de la Juventud de Euskadi 2017…

a. Más de la mitad de la juventud de 15 a 29 años afirma haber leído algún libro por ocio durante el último mes
b. El 95 % de la juventud vasca practica algún deporte 3 o más veces por semana
c. El 20 % de la juventud de 15 a 29 años ha asistido a algún evento cultural en los últimos tres meses.
d. Aumenta el uso del euskera con las amistades en la juventud de 15 a 29 años

51.- El proceso educativo en el País Vasco que posibilita la obtención de un título de Formación Profesional a través de un proceso de aprendizaje que se desarrolla de forma compartida entre el centro de formación y la empresa, se denomina:

a. Formación para el empleo
b. Educación Secundaria Obligatoria
c. Cursos de Iniciación Profesional
d. Formación Profesional Dual

52.- El Libro Blanco del asociacionismo Juvenil de la CAPV al hablar del concepto de asociación juvenil, establece una serie de dificultades para la definición que lleva a optar por sustituirlo y emplear un término más abierto y que responde mejor a la realidad actual. ¿Cuál es?

a. Asociación de interés juvenil
b. Entidad de interés juvenil
c. Asociación de jóvenes
d. Colectivo Juvenil

53.- El artículo 7 de la Ley 7/2007 de 22 de junio de Asociaciones de Euskadi, regula la constitución de una asociación. Cual de las siguientes afirmaciones es CORRECTA:

a. Las asociaciones deberán constituirse con carácter indefinido.
b. Las asociaciones se constituyen mediante el acuerdo mínimo de tres o más personas físicas o jurídicas
c. Las asociaciones deberán constituirse con carácter temporal.
d. Las asociaciones se constituyen mediante el acuerdo mínimo de dos o más personas físicas o jurídicas

54.- Ley 7/2007 de 22 de junio de Asociaciones de Euskadi. Señale el enunciado FALSO:

a. El derecho de asociación comprende la libertad de constituir asociaciones sin necesidad de autorización previa, así como la de ingresar en asociaciones ya constituidas
b. Podrán constituir asociaciones y formar parte de ellas las personas físicas y jurídicas, sean éstas públicas o privadas
c. Cualquiera puede ser obligado a constituir una asociación y a declarar su pertenencia a una asociación legalmente constituida.
d. Las asociaciones que persigan fines o utilicen medios tipificados como delito son ilegales

55.- Ley 7/2007 de 22 de junio de Asociaciones de Euskadi. Artículo 5, tipología y clasificación. Las asociaciones, según este artículo se clasifican en:

a. Asociaciones de fines particulares y asociaciones de fines individuales
b. Asociaciones de fines particulares, asociaciones de fines generales y asociaciones de fines generales declaradas de utilidad pública.
c. Asociaciones de intereses públicos, asociaciones de intereses privados y asociaciones de intereses generales
d. Asociaciones de intereses generales y asociaciones de intereses particulares.

56.- Ley 6/2016 de 12 de mayo del Tercer sector social de Euskadi, artículo 3, organizaciones de iniciativa social: Características que deben cumplir las organizaciones de iniciativa social, Señale el enunciado FALSO

a. Participativa
b. No lucrativa
c. De acción voluntaria
d. Participada mayoritariamente por la administración pública

57.- Ley 6/2016 de 12 de mayo del Tercer sector social de Euskadi, artículo 6, principios de actuación: “Las organizaciones del tercer sector social de Euskadi, así como las actuaciones que lleven a cabo por sí mismas o en colaboración con otras entidades o con el sector público, deben someterse a los siguientes principios”. Señale el enunciado FALSO

a. Solidaridad y justicia
b. Imparcialidad
c. Participación social
d. Cooperación entre el sector público y la iniciativa social

58.- ¿Cuál es la vigencia del IV Plan Joven Municipal de Vitoria-Gasteiz?

a. 2016-2019
b. 2017-2019
c. 2017-2020
d. 2016-2020

59.- Señala en cuantos ámbitos de actuación se organiza la estructura del IV Plan Joven Municipal de Vitoria-Gasteiz.

a. 2 ámbitos
b. 4 ámbitos
c. 6 ámbitos
d. 5 ámbitos

60.- Cómo se denomina el programa de ocio para las personas jóvenes entre 16 y 30 años, del Servicio de Juventud del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.

a. Haziak
b. Xtraclub
c. Hiretu hiria
d. Gauekoak

61.- ¿Cual es la vigencia del actual Plan Municipal de Participación Ciudadana del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz?

a. 2015-2019
b. 2016-2020
c. 2015-2020
d. 2017-2019

62.- ¿Dónde se encuentra ubicada la Oficina Municipal de Información Joven del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz?
a. Palacio de congresos Europa
b. Villa Suso
c. Plaza de España
d. Centro Cívico Aldabe

63.- ¿Dónde se encuentra ubicada la Asesoría Jurídica para jóvenes del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz?
a. Centro Cívico Aldabe
b. Centro Cívico el Campillo
c. Oficina Municipal de información Joven
d. Centro Cívico Judimendi

64.- ¿Dónde se encuentra ubicada la Viajeteca del Servicio de Juventud del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz?
a. Centro Cívico el Campillo
b. Centro Cívico Aldabe
c. Oficina Municipal de Información Joven
d. Centro Cívico Judimendi

65.- La asesoría de sexualidad para jóvenes, “Asexoria”, es un recurso del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, destinado a las personas jóvenes, pero en concreto, ¿que colectivo es el que puede hacer uso de este recurso?
a. Jóvenes entre 16 y 35 años
b. Jóvenes entre 14 y 30 años
c. Jóvenes entre 14 y 35 años
d. Jóvenes entre 18 y 35 años

66.- Según la Guía de recomendaciones para lonjas juveniles realizada por el Servicio de Juventud, Señale el enunciado FALSO
a. Contar al menos con un extintor de incendios en el local.
b. Que el aforo de la lonja no supere las 25 personas
c. Se debe cocinar en placa eléctrica
d. Evitar la insonorización mediante cartón o poliestireno expandido

67.- ¿Cuál es el premio que reciben las personas ganadoras del certamen “Gazte Klik Klak” del Servicio de Juventud?
a. Una cantidad económica variable según el año
b. La exposición Tetrapack
c. La tutoría para la creación de un/a escritor/a consagrado/a
d. La programación de un concierto en un programa de Juventud

68.- ¿Cómo se denomina la guía on line de orientación académico-profesional para jóvenes del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz?
a. GPS
b. Gazte Go
c. OMIJ
d. Estate al loro

69.- El Estatuto de autonomía del País Vasco, recoge entre las materias de su competencia: La política infantil, juvenil y de tercera edad. ¿En qué artículo viene recogido?

a. Artículo 18 sobre desarrollo legislativo y ejecución de la legislación básica del estado en materia de sanidad interior
b. Artículo 10 sobre competencias exclusivas del País Vasco
c. Artículo 11 sobre desarrollo legislativo y ejecución de legislación básica del estado
d. Artículo 12 sobre ejecución de la legislación del estado

70.- ¿Cómo se denomina el órgano que tiene como fin la organización, gestión, prestación y ejecución de toda clase de actividades relacionadas con la formación y promoción integral de la juventud en el Territorio Histórico de Álava?

a. Servicio alavés de Juventud
b. Instituto foral de Juventud
c. Departamento de Juventud de la Diputación Foral de Álava
d. Consejo alavés de la Juventud

71.- ¿Dónde se encuentra el servicio municipal de orientación y apoyo especializado para la búsqueda de empleo y para elegir la formación más adecuada a cada perfil?

a. Oficina Municipal de Información Joven (OMIJ)
b. Centro Cívico el campillo
c. Centro de tecnologías de la Información y comunicación (CETIC)
d. Centro de empresas del Casco Medieval

72.- Cómo se denomina el espacio, que el ayuntamiento pone a disposición de las personas interesadas, consistente en una sala de ordenadores con recursos materiales y técnicos que facilitan el acceso a la información necesaria en el proceso de búsqueda de empleo a través de Internet. Y que además, cuenta con personal experto en la búsqueda de empleo, elaboración de currículo, inscripción a ofertas…

a. Asesoría jurídica para jóvenes
b. Ensanche 21
c. Centro de empleo
d. Oficina de atención ciudadana

73.- En qué ámbito del IV Plan Joven Municipal está incluida la acción: Gaztelab, laboratorio joven de innovación social.

a. Ámbito 1 Emancipación
b. Ámbito 2 Educación para la vida y equidad
c. Ámbito 3 Ciudadanía
d. Ámbito 4 Creatividad

74.- ¿Cómo se denomina el órgano que tiene entre sus funciones representar a la juventud de la Comunidad Autónoma del País Vasco en todos aquellos órganos de encuentro, cualquiera que sea el ámbito que comprendan, que se ocupen de la temática de la juventud?

a. Consejo Alavés de la Juventud (AGK)
b. Consejo de la Juventud de Euskadi (EGK)
c. Elkargune de Juventud
d. Gauekoak

75.- Señala el espacio municipal en el que se puede obtener físicamente y al momento, el Carné Internacional de Estudiante (ISIC)

a. Oficinas de atención al ciudadano
b. Oficinas de atención al ciudadano y Oficina Municipal de Información Joven
c. Oficina Municipal de Información Joven
d. Oficina de la Sindicatura

76.- Según el IV Plan Joven Municipal en las acciones de vivienda el concepto de persona joven es hasta los..

a. 30 años de edad
b. 29 años de edad
c. 35 años de edad
d. 39 años de edad

77.- Como se denomina el concurso de ideas jóvenes, organizado por el Servicio de Juventud del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, que facilita que se hagan realidad las ideas y proyectos de las personas jóvenes de 14-30 años.

a. Haziak
b. Gazte Factory
c. Gazteaukera
d. Gazte empresa

78.- Cómo se denomina el programa actual, del Servicio de Juventud del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, que facilita la utilización de espacios en Centros Cívicos para crear, experimentar y participar en el desarrollo de los propios proyectos generados por las personas jóvenes

a. Gazte Factory
b. Club Joven
c. Gazte Talent
d. Espacio de Creación Joven

79.- Selecciona la respuesta CORRECTA:

a. Las personas jóvenes de la red de jóvenes informadores/as no informan a través de las redes sociales, solamente por paneles informativos.
b. La Oficina Municipal de Información Joven tiene un perfil en Instagram.
c. No existe un espacio “Estate al Loro” en la web municipal de la Oficina Municipal de Información Joven
d. En la Oficina Municipal de Información Joven se pueden tramitar inscripciones para actividades formativas del Servicio Municipal de Formación y Promoción de Empleo.

80.- Ámbito 5 del IV Plan Joven Municipal, “Transversalidad”, Señale el enunciado FALSO

a. Incluye la acción: “jornadas construyendo ciudades jóvenes, Gasteiz Gaztea eraikitzen”
b. Un reto que plantea: que las personas jóvenes euskaldunes puedan vivir en euskera en todos los ámbitos.
c. Un reto que plantea: que las personas jóvenes que viven en los pueblos de la zona rural de Vitoria-Gasteiz tengan unas condiciones que posibiliten su participación activa en la ciudad.
d. Un reto que plantea: Vitoria-Gasteiz y una administración local receptiva a la participación de las personas jóvenes

81.- El programa municipal “Vitoria-Gasteiz ciudad educadora” tiene definidos unos valores educativos. Señale el enunciado FALSO

a. Civismo
b. Transversalidad
c. Cultura de la paz
d. Equidad

82.- Orden de 15 de enero de 1986 del departamento de Cultura y Turismo por el que se crea el Censo de asociaciones juveniles y entidades prestadoras de servicios a la juventud. Respecto a quien puede ser objeto de inscripción en el Censo, Señale el enunciado FALSO.

a. Las ramas juveniles de sindicatos constituidos legalmente
b. Las asociaciones juveniles legalmente constituidas
c. Los partidos políticos con sección juvenil
d. Grupos de jóvenes no constituidos en asociación conforme a la legislación vigente

83.- Evaluación de proyectos, programas y planes, la evaluación denominada “de impacto” ¿en qué momento se realiza?

a. Un tiempo después de finalizado el programa o plan
b. En el momento en que finaliza el programa o plan
c. Una vez diseñado el programa o plan para analizar su pertinencia
d. En varios momentos durante el periodo de ejecución del programa o plan

84.- Consejo de la Juventud de Euskadi: requisitos para poder ser miembro, Señale el enunciado FALSO

a. Poseer y acreditar fehacientemente un mínimo de 200 miembros en alguno de los Territorios Históricos que componen la Comunidad Autónoma del País Vasco
b. Acreditar estar prestando servicios, al menos, a 600 jóvenes en la Comunidad Autónoma o a 300 en alguno de sus Territorios Históricos.
c. Hallarse inscritas en el Censo de Asociaciones Juveniles y Entidades Prestadoras de Servicios a la Juventud de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
d. Disponer de sede permanente y abierta al público un mínimo de tres días a la semana y nueve horas semanales.

85.- Evaluación de resultados, criterios que se utilizan, Señale el enunciado FALSO:

a. Eficacia: mide el grado de alcance de los objetivos establecidos y los resultados alcanzados
b. Eficiencia: mide el alcance de las fuentes de verificación establecidas en relación con los recursos utilizados
c. Cobertura: mide la relación entre el colectivo que se beneficia de un programa con el total del colectivo objetivo
d. Utilización: relación existente entre los recursos disponibles y los efectivamente utilizados en una determinada unidad de tiempo.

86.- IV Plan Joven -Gazte Plana 2020, del Gobierno Vasco: señala la vigencia del mismo

a. 2017-2020
b. 2018-2021
c. 2019-2020
d. 2016-2020

87.- Según el *Estudio de Redes Sociales entre las personas jóvenes de Vitoria-Gasteiz* realizado en 2017 entre jóvenes de 12-18 años de la ciudad, señala cual es la red social más utilizada por este colectivo para seguir los temas que les interesan

a. Youtube
b. Instagram
c. Twitter
d. Facebook

88.- Según el *Estudio de Redes Sociales entre las personas jóvenes de Vitoria-Gasteiz* realizado en 2017 entre jóvenes de 12-18 años de la ciudad, señala cual de las siguientes redes sociales se utiliza MENOS, por el colectivo reseñado.

a. Instagram
b. Twitter
c. Facebook
d. Snapchat

89.- Plan de Promoción del uso del euskera en Vitoria-Gasteiz 2013-2017, señala la respuesta CORRECTA

a. En el tramo de edad comprendido entre 20 y 24 años el porcentaje de euskaldunes supera al de no-euskaldunes y al de euskaldunes pasivos/as.
b. Más de nueve de cada diez jóvenes son capaces de comprender el euskera
c. Menos de la mitad de los y las jóvenes de menos de 30 años son vascohablantes.
d. El mayor porcentaje de vascohablantes entre la juventud corresponde, a personas que han adquirido el euskera como primera lengua

90.- El Programa de Educación de Calle del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, que plantea una intervención dirigida a niños/as y jóvenes, con un conjunto de dificultades de integración social; atendiendo a la edad, ¿a qué colectivo en concreto está dirigido?

a. Personas de 8 a 20 años
b. Personas de 8 a 18 años
c. Personas de 14 a 29 años
d. Personas de 10 a 20 años

91.- De los siguientes programas del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, indica cual de ellos NO está dirigido expresamente a personas jóvenes.

a. Programa Gerokoa
b. Programa Valeo
c. Programa Pausoka
d. Centro socioeducativo prelaboral

92.- Vitoria-Gasteiz Ciudad Educadora, cuando menciona al valor de Creatividad como uno de los valores de la ciudad educadora, ¿a qué hace referencia?

a. Promoción y desarrollo de las capacidades de las personas a lo largo de toda la vida,
b. Fomento de la facultad de crear, de buscar nuevas respuestas en todos los ámbitos de la vida
c. Promoción de la capacidad de transformar, de introducir novedades, especialmente en el ámbito educativo
d. Implicación y corresponsabilidad de la ciudadanía, de las asociaciones y los organismos en la búsqueda de soluciones compartidas

93.- Programa Hiretu Hiria del Servicio de Juventud, ¿en qué consiste? Señala la respuesta CORRECTA

a. Es un concurso de ideas para jóvenes de Vitoria-Gasteiz de 14-30 años
b. Es una oferta de actividades de ocio para jóvenes de 12-18 años
c. Es un programa de asesoramiento sobre derechos y deberes de las personas jóvenes
d. Es un programa de educación en la participación para jóvenes de 14-18 años

94.- Observatorio de de la realidad de las personas jóvenes de Vitoria-Gasteiz, herramienta diseñada y gestionada por el Servicio de Juventud del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Señale el enunciado FALSO

a. Permite conocer más en profundidad realidades de colectivos concretos o de ámbitos micro de la realidad, mediante análisis específicos.
b. Tiene capacidad de diseñar y ejecutar, de manera inmediata, acciones sobre asuntos que detecte
c. Ayuda en las decisiones de adecuación a la realidad de las acciones dirigidas al colectivo joven
d. Lo realiza el propio personal técnico del Servicio de Juventud basándose en datos de otras entidades o estudios propios.

95.- Acción del IV Plan Joven Municipal de Vitoria-Gasteiz: “Campaña sobre consumos y seguridad vial”. ¿Quien figura en el Plan como responsable de esta acción?

a. Servicio de Juventud
b. Servicio de Salud Pública
c. Policía Local
d. Servicio de Convivencia y Diversidad

96.- Lonjas juveniles en Vitoria-Gasteiz, señala la respuesta CORRECTA

a. Existe una ordenanza municipal específica que regula su uso, disfrute y la convivencia con el resto de agentes implicados
b. La elaboración de una Ordenanza municipal de lonjas juveniles en Vitoria-Gasteiz, es una acción concreta del IV Gazte Plana del Gobierno Vasco
c. Se recomienda tener agua corriente en el local
d. Se recomienda que las mascotas pernocten en el local

97.- En el caso del municipio de Vitoria-Gasteiz, ¿quien es el órgano competente para otorgar el reconocimiento oficial a una Escuela de Tiempo Libre?

a. El Servicio de Juventud del ayuntamiento de Vitoria Gasteiz.
b. El Instituto Foral de la Juventud de Álava
c. El Servicio de Educación del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
d. El Departamento de Educación del Gobierno Vasco

98.- LEY 2/2016, de 7 de abril, de Instituciones Locales de Euskadi, el Título III regula las competencias municipales. Entre ellas: “Planificación, ordenación y gestión de políticas de juventud”. Es una competencia de las entidades locales. Señala, según la ley mencionada, que tipo de competencia municipal es.

a. Competencia propia de los municipios
b. Competencia transferida de los municipios
c. Competencia delegada de los municipios
d. Competencia diferida de los municipios

99.- Cómo se denomina el programa europeo en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte para el periodo 2014-2020

a. Servicio voluntario europeo
b. Servicio para la Internacionalización de la Educación
c. Erasmus +
d. Estrategia Europea para la juventud

100.- La asesoría psicológica para personas jóvenes, “Psicoasesoria” es un recurso del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, destinado a las personas jóvenes, pero en concreto, ¿que colectivo es el que puede hacer uso de este recurso?

a. Jóvenes entre 16 y 35 años
b. Jóvenes entre 14 y 35 años
c. Jóvenes entre 14 y 30 años
d. Jóvenes entre 18 y 35 años

Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
Vitoria-Gasteizko Udala

OPE2017-18
A124 05/04/2019
1. Ariketa- 2. Proba / 1. Ejercicio 2ª. Prueba
A/D–B Ereduko Behin-behineko Txantiloia – Plantilla provisional. Modelo A/D Y B

Nº	A-D
1	C
2	D
3	B
4	B
5	D
6	D
7	C
8	B
9	D
10	A
11	B
12	B
13	D
14	A
15	D
16	B
17	C
18	A
19	B
20	C
21	A
22	D
23	A
24	A
25	C
26	B

Nº	A-D
27	D
28	C
29	C
30	A
31	C
32	C
33	B
34	A
35	C
36	A
37	B
38	C
39	A
40	D
41	D
42	B
43	C
44	A
45	C
46	D
47	C
48	A
49	B
50	A
51	D
52	B

Nº	A-D
53	B
54	C
55	B
56	D
57	B
58	B
59	C
60	D
61	A
62	C
63	B
64	C
65	B
66	C
67	B
68	A
69	B
70	B
71	C
72	C
73	C
74	B
75	C
76	C
77	A
78	A

89

Nº	A-D
79	D
80	D
81	B
82	C
83	A
84	D
85	B
86	B
87	B
88	C
89	A
90	B
91	C
92	B
93	D
94	B
95	C
96	C
97	B
98	A
99	C
100	C

18/06/2019

Puntuación Directa Máxima Alcanzable:	30
PD Alcanzada:	
Puntuación máxima alcanzable	30
Puntuación prueba:	

A124. JUVENTUD

SEGUNDO EJERCICIO

Tiempo máximo: 120 minutos

No abra el cuadernillo hasta que se le indique y lea atentamente las instrucciones de esta portada.

- **Móviles apagados** y, al igual que los relojes, pulseras de actividad y similares, retirados de la mesa. Botellas de agua, estuches y similares pueden tenerse accesibles pero no sobre la mesa.
- Si no hay reloj en la sala, se informará por voz del tiempo que falta para la realizar la prueba: 60-30-15-10-5 y último minuto.
- Sobre la mesa exclusivamente cuadernillo de preguntas, hoja de identificación personal, DNI y bolígrafo (azul o negro). No se permite la utilización de rotuladores de color, si de TIPEX® o similares.
- Utilice en su ejercicio un tipo **de letra que permita su lectura** por el Tribunal.
- Si se le ha facilitado una **hoja de identificación** con una CLAVE rellénela con su DNI, nombre, apellidos y código/denominación de la prueba.
- **Escriba la CLAVE en las hojas de respuesta** que vaya a utilizar. NO escriba su nombre, DNI o firme la prueba ya que es causa de NO CORRECCIÓN.
- La Hoja de Identificación se recogerá transcurridos los primeros minutos de la prueba.
- Si desea un **certificado de asistencia** solicítelo en el momento en el que se le realice el control de presencia.
- Las respuestas deberán ser concretas y precisas. La corrección se realizará conforme a criterios predeterminados.
- La valoración máxima de cada pregunta, en el caso de ser diferentes, viene señalada en el enunciado de la misma.
- Si ha finalizado antes de tiempo levante la mano para que se le recoja la hoja de respuestas
- No se recogen exámenes individualmente en los últimos 3 minutos del ejercicio y si ha finalizado en este plazo permanezca en su sitio, en silencio, hasta la recogida final,
- No olvide indicar en todas sus hojas de respuestas:

  - **Código OPE (A124)**
  - **Clave** identificación
  - **Supuesto** al que se contesta en la hoja (Cada supuesto en una hoja diferente)
  - **número de hoja/total** de hojas utilizadas

Gracias por su colaboración

Uno de los cometidos del servicio de Juventud del ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz es el de impulsar la política municipal de juventud. Asimismo, también lo es, el promover la participación juvenil. El instrumento fundamental para coordinar e impulsar esa política, es el Plan Joven Municipal. El Plan joven recoge la política municipal de juventud para las personas jóvenes de la ciudad entre los 14 y los 30 años de edad (en el caso de vivienda se amplia hasta 35 años).

Teniendo en cuenta que el actual Plan Joven Municipal termina en 2019, y previendo que a lo largo del año 2020 se va a realizar un proceso de elaboración del próximo Plan Joven Municipal.

Teniendo en cuenta también, que ya existen estructuras y programas y/o estructuras concretas de participación ciudadana de las personas jóvenes, se solicita:

Diseñar un proyecto innovador de fomento de la participación de las personas jóvenes, entre 18 y 25 años de edad, de la ciudad, aprovechando el proceso de elaboración del nuevo plan joven. Asimismo, se valorarán las estrategias, actividades, estructuras, etc. que sean innovadoras y que se prevea que puedan permanecer en el tiempo, más allá del periodo de elaboración del plan.

A continuación dispone de dos horas para dar respuesta a los siguientes apartados cuya extensión es libre, aunque es importante que exista una coherencia entre todos ellos, que también se valorará.

Al lado de cada apartado se indica su ponderación con respecto al proyecto completo por eso es importante contestar de manera ordenada y clara.

1.- Diagnóstico (hasta 5 puntos)
Realidad del colectivo destinatario del proyecto, necesidad/es detectada/as, fundamentación y contextualización.

2.- Diseño (Hasta 11 puntos)

2.1.- Definición, descripción y objetivos (hasta 4,5 puntos)

2.2.- Actividades propuestas (hasta 6,5 puntos).

3.- Recursos (hasta 8,5 puntos)

3.1.- Recursos humanos y estructuras de trabajo que se requieren (hasta 4,5 puntos)

3.2.- Recursos materiales (hasta 4 puntos)

4.- Seguimiento y evaluación (hasta 5,5 puntos)