A EREDUA / MODELO A

A TALDEA

Ezagutza teorikoen proba

A) atala

GRUPO A

Prueba de conocimientos teóricos

Apartado A)

Erref. - Ref.: A – 1A

KONTUZ: Erantzunen Orriko 240. galderan, adierazi zein ariketa eredu egokitu zaizun: "A" aukera.

ATENCIÓN: Indique en la pregunta nº 240 de la Hoja de Respuestas el modelo de cuestionario que le ha correspondido: opción "A".

ERANTZUNEN ORRIA / HOJA DE RESPUESTAS

	A	B	C	D
240	■			

Galdera bakoitzeko launa erantzun daude, aurretik letra hauek dituztenak: "A", "B", "C" eta "D". Erantzun zuzena, ordea, bat bakarra da. Erantzunen Orrian ontzat eman duzun erantzunari dagokion letra markatu behar duzu, bertan erakusten den bezala.

En cada pregunta hay 4 posibles respuestas, precedidas de las letras "A", "B", "C" y "D", de las que sólo una es correcta. Debe marcar en la Hoja de Respuestas la letra que corresponda a la solución, tal como se señala en la misma.

Aurrena, galdera orrian erantzun, eta gero Erantzunen Orrian kopiatu ezazu egin duzun aukera hori. Kontuz ibili kopiatzerakoan, eta gaizki markatu baduzu, eskatu laguntza zaintzaile bati.

Conteste primero en el cuadernillo y copie después la opción seleccionada en la Hoja de Respuestas. Tenga cuidado al copiar y si se equivoca, pida ayuda a un/a cuidador/a.

EZ AHAZTU: Erantzunen Orrian markatu aukeratu duzun erantzuna. Erantzun bat bakarra markatu.

RECUERDE: marque la solución en la Hoja de Respuestas y marque sólo una respuesta.

Azterketaren bukaeran erreserbako 5 galdera daude eta aurreko galderaren bat baliogabetuz gero bakarrik ebaluatuko dira.

El examen tiene al final del ejercicio 5 preguntas de reserva que sólo se evaluarán en el supuesto de anularse alguna pregunta.

Azterketako galderak: 1etik 50era
Erreserbako galderak: 51tik 55era

Preguntas de examen: de la 1 a la 50
Preguntas de reserva: de la 51 a la 55

KONTUZ: Ezagutza teorikoen probaren A) atalean erantzun okerrek penalizazioa dute (1/4)

ATENCIÓN: En la prueba de conocimientos teóricos apartado A) las respuestas erróneas penalizan (1/4)

OSO GARRANTZITSUA

LAUKITXOAK ONDO MARKATU

ONDO BIEN ■ GAIZKI MAL ⊟ GAIZKI MAL ⊟

MUY IMPORTANTE

MARQUE CORRECTAMENTE LAS CASILLAS

GAIZKI MAL ⊟ GAIZKI MAL ⊠ GAIZKI MAL ⊡

EZ PASA ORRIA, PASATZEKO ESATEN DEN ARTE!!!

¡¡¡NO VUELVA LA HOJA HASTA QUE SE LE INDIQUE!!!

Irun, 2020-01-15

Irún, 15-01-2020

1. **Gipuzkoako Foru Aldundiaren eremuan, nori dagokio berdintasunari buruzko programazioaren edo plangintzaren diseinua zuzentzea?**

   A - Emakunderi.

   B - Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoari.

   C - Emakumeen eta gizonen berdintasunerako departamentu unitate bakoitzari.

   D - Batzar Nagusiei.

2. **Konstituzioaren arabera, nortzuk aukeratu behar dituzte udalerriko biztanleek, sufragio unibertsal, berdin, libre, zuzeneko eta isilpekoz, legeak ezarritako moduan?**

   A - Alkateak eta zinegotziak.

   B - Alkateak soilik.

   C - Zinegotziak soilik.

   D - Zinegotziak soilik, kontzeju irekiaren araubideko kasuetan bakarrik.

3. **5/2015 Legegintzako Errege Dekretuak 14. artikuluan araututakoaren arabera, zein da enplegatu publikoen norbanako eskubide bat taldean ballatzen dena?**

   A - Karrerako funtzionario izaerari dagokion mugiezintasunerako eskubidea.

   B - Egoera profesionalari dagozkion eginkizun edo zereginak benetan betetzeko eskubidea, betiere, bere lanbide-karreran izandako aurrerapen profesionalaren arabera.

   C - Etengabeko prestakuntza izateko eta jakintza nahiz gaitasun profesionala etenik gabe eguneratzen jarraitzeko eskubidea, ahal dela, lan-ordutegiaren barruan.

   D - Negoziazio kolektiboan jarduteko eskubidea eta lan-baldintzak zehazterakoan parte hartzekoa.

4. **Noiz izango du administrazio-isiltasunak baleste balioa?**

   A - Egintzak ofizioz berrikusteko prozeduretan.

   B - Egintza bat gora jotzeko errekurtsoaren bidez aurkaratzeko prozeduran, gora jotzeko errekurtso hori eskaera bat administrazio-isiltasunez ezestearen aurka aurkeztu denean.

   C - Egintza bat gora jotzeko errekurtsoaren bidez aurkaratzeko prozeduretan.

   D - Espainiako Konstituzioaren 29. artikuluan oinarritutako eskaera eskubidea gauzatzeari buruzko prozeduretan.

1. **¿A quién corresponde dirigir el diseño de la programación o planificación en materia de igualdad en el ámbito de la Diputación Foral de Gipuzkoa?**

   A - A Emakunde.

   B - Al Órgano para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

   C - A cada una de las unidades departamentales para la igualdad de mujeres y hombres.

   D - A las Juntas Generales.

2. **La Constitución exige la elección por los vecinos del municipio mediante sufragio universal, igual, libre, directo y secreto, en la forma establecida por la ley de:**

   A - Los alcaldes y los concejales.

   B - Solo de los alcaldes.

   C - Solo de los concejales.

   D - Solo de los concejales exclusivamente en los casos de régimen de concejo abierto.

3. **Conforme lo regulado en el art. 14 del Real Decreto-Legislativo 5/2015, es un derecho individual de los empleados públicos que se ejerce de forma colectiva:**

   A - El derecho a la inamovilidad en la condición de funcionario de carrera.

   B - El derecho al desempeño efectivo de las funciones o tareas propias de su condición profesional y de acuerdo con la progresión alcanzada en su carrera profesional.

   C - El derecho a la formación continua y a la actualización permanente de sus conocimientos y capacidades profesionales, preferentemente en horario laboral.

   D - El derecho a la negociación colectiva y a la participación en la determinación de las condiciones de trabajo.

4. **El silencio administrativo tendrá efecto estimatorio:**

   A - En los procedimientos de revisión de oficio de actos.

   B - En el procedimiento de impugnación de un acto mediante recurso de alzada, cuando dicho recurso de alzada se haya interpuesto contra la desestimación por silencio administrativo de una solicitud.

   C - En los procedimientos de impugnación de un actos mediante recurso de alzada.

   D - En los procedimientos relativos al ejercicio del derecho de petición con base en el art. 29 de la Constitución Española.

5. **Nork dauka Gipuzkoako Lurralde Historikoaren lege ordezkaritza?**

A - Gipuzkoako Batzar Nagusiek.
B - Gipuzkoako Batzar Nagusiek eta Foru Aldundiak, biak batera.
C - Gipuzkoako diputatu nagusiak.
D - Gipuzkoako Foru Aldundiak.

6. **Espainiako 1978ko Konstituzioaren arabera, Legeak:**

A - Edozein arlo arau dezake.
B - Konstituzioak berak Legerako gordetako arloak bakarrik arau ditzake.
C - Erregelamendu erreserbarik ez duten arloak bakarrik arau ditzake.
D - Ezin ditu arautu izaera tekniko markatua duten arloak, horiek erregelamendu bidez arautuko baitira.

7. **Nork ematen ditu foru dekretu arauak?**

A - Gipuzkoako Diputatuen Kontseiluak.
B - Gipuzkoako Batzar Nagusiek.
C - Gipuzkoako Batzar Nagusietako Batzorde Iraunkorrak.
D - Gipuzkoako Foru Aldundiko diputatuek.

8. **Europar Batasunaren tratatuek kontrakorik xedatu ezean, nola erabakitzen du Europar Parlamentuak?**

A - Emandako botoen gehiengoz.
B - Emandako botoen gehiengo kualifikatuz.
C - Aho batez, baina abstentzioak ez dira ezezko boto gisa kontatzen.
D - Emandako botoen gehiengo osoz.

9. **Nori dagokio Euskal Herriko Autonomia Estatutua eraldatzeko ekimena?**

A - Eusko Jaurlaritzari soilik.
B - Eusko Legebiltzarrari soilik.
C - Diputatuen Kongresuari soilik.
D - Eusko Legebiltzarrari, Eusko Jaurlaritzari eta Gorte Nagusiei soilik.

10. **1978ko Konstituzioan, sindikatuen sorrera askea da:**

A - Inolako baldintzapenik gabe.
B - Baina, baimen administratiboa behar da.
C - Baina, horien barne egitura eta funtzionamendua demokratikoak izan behar dira.
D - Sindikatu profesionalen kasuan izan ezik.

5. **La representación legal del Territorio Histórico de Gipuzkoa:**

A - La ostentan las Juntas Generales de Gipuzkoa.
B - La ostentan, conjuntamente, las Juntas Generales y la Diputación Foral de Gipuzkoa.
C - La ostenta el Diputado o Diputada General de Gipuzkoa.
D - La ostenta la Diputación Foral de Gipuzkoa.

6. **De acuerdo con la Constitución Española de 1978, la Ley:**

A - Puede regular cualquier materia.
B - Puede regular sólo las materias que hayan sido reservadas por la propia Constitución a la Ley.
C - Puede regular sólo aquellas materias sobre las que no exista una reserva reglamentaria.
D - No puede regular materias con un marcado carácter técnico, estas materias tendrán que ser reguladas por un reglamento.

7. **Los Decretos Forales-Norma:**

A - Los dicta el Consejo de Gobierno Foral de Gipuzkoa.
B - Los dictan las Juntas Generales de Gipuzkoa.
C - Los dicta la Comisión Permanente de las Juntas Generales de Gipuzkoa.
D - Los dictan los Diputados y Diputadas Forales de Gipuzkoa.

8. **Salvo disposición en contrario de los Tratados, el Parlamento europeo decidirá con carácter general:**

A - Por mayoría de votos emitidos.
B - Por mayoría cualificada de los votos emitidos.
C - Por unanimidad, no computándose las abstenciones como votos negativos.
D - Por mayoría absoluta de los votos emitidos.

9. **La iniciativa para reformar el Estatuto de Autonomía para el País Vasco:**

A - Solo la tiene el Gobierno Vasco.
B - Solo la tiene el Parlamento Vasco.
C - Solo la tiene el Congreso de los Diputados.
D - Solo la tienen el Parlamento Vasco, el Gobierno Vasco y las Cortes Generales.

10. **En la Constitución de 1978, la creación de sindicatos es libre:**

A - Sin condicionamiento alguno.
B - Pero necesita autorización administrativa.
C - Pero su estructura interna y su funcionamiento deberán ser democráticos.
D - Salvo en el caso de los sindicatos profesionales.

11. 1978ko Konstituzioan:

A - Alderdi politikoak aniztasun politikoaren adierazle gisa aipatzen dira.

B - Alderdi politikoak pertsona juridiko-publiko gisa aipatzen dira.

C - Alderdi politikoak Estatuaren zati gisa aipatzen dira.

D - Alderdi politikoak ez dira aipatzen.

12. Euskara:

A - Euskal Autonomia Erkidegoan kokatutako administrazio publikoen hizkuntza ofizial eta propio bakarra da.

B - Gaztelaniarekin batera, Euskal Autonomia Erkidegoan kokatutako administrazio publikoen hizkuntza ofiziala da.

C - Euskal Autonomia Erkidegoko administrazio publikoetako lanpostuak bete eta horietan jarduteko ezinbesteko baldintza da.

D - Euskal Autonomia Erkidegoan kokatutako administrazio publikoek herritarrei zuzentzerakoan lehenik erabili beharreko hizkuntza propioa da.

13. 39/2015 Legeak, urriaren 1ekoak, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearenak, xedatutakoaren arabera, zein dira interesdunak administrazio prozeduran?

A - Soilik, eskubide edo interes legitimo indibidualen titular gisa prozedura hori sustatu dutenak.

B - Prozedura hasi ez izan arren, hartuko den erabakiak eragin ditzakeen eskubideak dituen pertsona oro.

C - Ebazpenak uki ditzakeen interes legitimo indibidualak nahiz kolektiboak dituztenak, prozeduran aurkezten diren edo ez alde batera utzita.

D - Beti ere, interes ekonomikoak eta sozialak ordezkatzen dituzten elkarte eta antolakundeak.

14. Udalek:

A - Autonomia bermatuta dute Konstituzioaren bidez.

B - Ez dute bermatuta autonomia Konstituzioaren bidez, baizik eta autonomia estatutuen bidez.

C - Ez dute bermatuta autonomia Konstituzioaren bidez, baizik eta lege autonomikoen bidez.

D - Ez dute bermatuta autonomia Konstituzioaren bidez, baizik eta estatuko legeen bidez.

11. En la Constitución de 1978:

A - Los partidos políticos se mencionan como expresión del pluralismo político.

B - Los partidos políticos se mencionan como personas jurídico-públicas.

C - Los partidos políticos se mencionan como partes del Estado.

D - Los partidos políticos no se mencionan.

12. El euskera:

A - Es la única lengua oficial y propia de las Administraciones Públicas radicadas en la Comunidad Autónoma de Euskadi.

B - Es, junto con el castellano, lengua oficial de las Administraciones Públicas radicadas en la Comunidad Autónoma de Euskadi.

C - Es un requisito ineludible para el acceso y desempeño de los puestos de trabajo de las administraciones públicas de la Comunidad Autónoma de Euskadi

D - Es la lengua propia en la que las Administraciones Públicas radicadas en la Comunidad Autónoma de Euskadi deberán dirigirse a los ciudadanos en primer lugar.

13. Se consideran interesados en el procedimiento según lo establecido en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:

A - Solo quienes lo promuevan como titulares de derechos o intereses legítimos individuales.

B - Los que, sin haber iniciado el procedimiento, tengan derechos que puedan resultar afectados por la decisión que en el mismo se adopte.

C - Aquellos cuyos intereses legítimos, individuales o colectivos, puedan resultar afectados por la resolución con independencia de que se personen o no en el procedimiento.

D - En todo caso las asociaciones y organizaciones representativas de intereses económicos y sociales.

14. Los municipios:

A - Tienen constitucionalmente garantizada su autonomía.

B - No tienen constitucionalmente garantizada su autonomía, sino a través de los Estatutos de Autonomía.

C - No tienen constitucionalmente garantizada su autonomía, sino a través de las leyes autonómicas.

D - No tienen constitucionalmente garantizada su autonomía, sino a través de las leyes estatales.

15. **Zergei buruzko 58/2003 Lege Orokorrak, abenduaren 17koak, 3. artikuluan xedatutakoaren arabera, zeintzuk dira zerga sistemaren printzipioak?**

A - Justizia, orokortasuna, berdintasuna, progresibitatea, zerga zamaren banaketa zuzena eta konfiskatorietate eza.

B - Justizia, orokortasuna, berdintasuna, progresibitatea, zerga zamaren banaketa zuzena eta konfiskatorietate proportzionala.

C - Justizia, orokortasuna, berdintasuna, progresibitatea, analogia eta konfiskatorietatea.

D - Zergei buruzko 58/2003 Lege Orokorrak, abenduaren 17koak, ez ditu zerga sistemaren printzipioak jasotzen eta Konstituziora igortzen du.

16. **Administrazio publikoetako agintarien eta langileen ondare-erantzukizuna eskatzen denean:**

A - Eskaera zuzendu beharko zaie kaltea eragin duten agintariei eta langileei; aldiz, partikularrek bidaltzen badiote eskaera agintari eta langile horiek diharduten Administrazio Publikoari, ez da onartuko.

B - Erantzukizun hori eskatzeko nahitaezkoa da erantzukizun penala egotea.

C - Ez da aurreikusten administrazio publikoetako agintarien eta langileen aurkako atzerabide ekintzarik.

D - Erantzukizuna dagoela adierazten duen ebazpenak amaiera emango dio administrazio bideari.

17. **Zer behar da Eusko Legebiltzarrak Lehendakari izendatzeko?**

A - Euskal herritartasuna izatea nahikoa da, ez da besterik behar.

B - Hautagai zerrenda bateko zerrendaburu izatea.

C - Hautagai zerrenda bozkatueneko zerrendaburu izatea.

D - Eusko Legebiltzarreko kide hautetsia izatea.

18. **Nork ebatziko ditu Euskal Autonomia Erkidego osorako erakundeen eta lurralde historiko bakoitzekoen arteko eskumen gatazkak?**

A - Administrazioarekiko auzietarako jurisdikzioak.

B - Jurisdikzio arruntak.

C - Bitartekaritza Batzordeak.

D - Auzitegi Konstituzionalak.

15. **¿Cuáles son los principios del sistema tributario conforme al art. 3 de la Ley 58/2003, de 17 de diciembre, General Tributaria?**

A - Los principios de justicia, generalidad, igualdad, progresividad, equitativa distribución de la carga tributaria y no confiscatoriedad

B - Los principios de justicia, generalidad, igualdad, progresividad, equitativa distribución de la carga tributaria y confiscatoriedad proporcional.

C - Los principios de justicia, generalidad, igualdad, progresividad, analogía y confiscatoriedad.

D - La Ley 58/2003, de 17 de diciembre, General Tributaria no recoge los principios tributarios y remite a la Constitución.

16. **En los casos de exigencia de la responsabilidad patrimonial de las autoridades y personal al servicio de las Administraciones Públicas:**

A - La solicitud deberá formularse directamente ante las autoridades y personal causantes del daño, procediendo la inadmisión en los supuestos en que los particulares se dirijan contra la Administración Pública de quienes dependan.

B - Es necesario, para su nacimiento, la existencia de responsabilidad penal.

C - No se prevé la acción de regreso contra las autoridades y personal a su servicio.

D - La resolución declaratoria de responsabilidad pondrá fin a la vía administrativa.

17. **Para ser elegido Lehendakari por el Parlamento Vaco:**

A - No hace falta reunir ningún otro requisito que tener la ciudadanía vasca.

B - Tiene que ser cabeza de lista de una candidatura.

C - Tiene que ser cabeza de lista de la candidatura más votada.

D - Tiene que ser miembro electo del Parlamento Vasco.

18. **Los conflictos competenciales entre las Instituciones Comunes del País Vasco y las de cada uno de sus Territorios Históricos se resuelven:**

A - Por la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

B - Por la Jurisdicción Ordinaria.

C - Por la Comisión Arbitral.

D - Por el Tribunal Constitucional.

19. Zein da zuzentarauen xedea?

A - Estatu bakoitzak etorkizunean onartuko duen Zuzenbideak errespetatzea zuzentarauetan xedatutakoa.

B - Estatu bakoitzeko Zuzenbidea zuzentarauetan xedatutakora doitzea, horien aurrekoa nahiz ondorengoa izan.

C - Estatu bakoitzeko Zuzenbidea indargabetzea, zuzentarauetan xedatutakoaren aurkakoa denean, eragin zuzena baitute orokorrean.

D - Estatu bakoitzean indarrean dagoen Zuzenbidea atzera eraginez doitzea zuzentarauetan xedatutakora, hauek indarrean sartzen direnean.

20. 1978ko Konstituzioaren arabera, nori dagokio administrazio jarduna kontrolatzea?

A - Auzitegiei.

B - Administrazioari berari bakarrik.

C - Botere Exekutiboari bakarrik.

D - Botere Exekutiboari eta Herriaren Defendatzaileari bakarrik.

21. 1978ko Konstituzioaren arabera:

A - Gaztelania da egon litekeen hizkuntza ofizial bakarra.

B - Gaztelaniaz gain, egon daitezke beste hizkuntza ofizial batzuk, autonomia estatutuek horrela ezarriz gero.

C - Autonomia estatutuek gaztelaniaren ofizialtasunaren desplazamendua ezarriz gero, egon daitezke beste hizkuntza ofizial batzuk.

D - Autonomia erkidegoetako legeek ezarri bezainbat hizkuntza ofizial egon daitezke.

22. Europar Batasunaren Funtzionamenduari buruzko Tratatuaren arabera, zeintzuk EZ dira egintza juridiko lotesleak?

A - Gomendioak eta irizpenak.

B - Zuzentarauak.

C - Erabakiak, hartzaileak izendatzen ez dituztenean.

D - Gomendioak, hartzaileak izendatzen ez dituztenean bakarrik.

19. Las Directivas:

A - Tienen por objeto que el Derecho nacional que se dicte en el futuro respete lo establecido en ellas.

B - Tienen por objeto ajustar el Derecho Nacional a lo dispuesto por ellas sea anterior o posterior a las mismas.

C - Tienen por objeto derogar directamente el Derecho nacional que se oponga a lo dispuesto en ellas, ya que tienen con carácter general efecto directo.

D - Tienen como fin ajustar retroactivamente el Derecho nacional vigente en el momento de su entrada en vigor a lo establecido por ellas.

20. Según la Constitución de 1978, controlar la actuación administrativa:

A - Corresponde a los tribunales.

B - Corresponde solo a la propia Administración.

C - Corresponde solo al Poder Ejecutivo.

D - Corresponde solo al Poder Ejecutivo y al Defensor del Pueblo.

21. Según la Constitución de 1978:

A - La única lengua oficial que puede existir es el castellano.

B - Además del castellano, pueden existir otras lenguas oficiales, si los Estatutos de Autonomía así lo establecen.

C - Si los Estatutos de Autonomía establecen el desplazamiento de la oficialidad del castellano, pueden existir otras lenguas oficiales.

D - Pueden existir tantas lenguas oficiales como establezcan las leyes de las Comunidades Autónomas.

22. De acuerdo con el Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea, no son actos jurídicos vinculantes:

A - Las recomendaciones y los dictámenes.

B - Las Directivas.

C - Las decisiones cuando no designen destinatarios.

D - Las recomendaciones sólo cuando no designen destinatarios.

23. Nola deitzen zaio emakumeen eta gizonen egoera, baldintza, jomuga eta beharrizan ezberdinak modu sistematikoan kontsideratzeari, horretarako, politika eta ekintza guztietan, maila guztietan eta horien plangintza, egikaritze eta ebaluazio fase guztietan, ezberdintasunak ezabatzeko eta berdintasuna sustatzeko xedea duten helburu eta jarduketa zehatzak txertatuz?

A - Genero ikuspegiaren integrazioa.
B - Ekintza positiboa.
C - Aukera berdintasuna.
D - Tratu berdintasuna.

24. Zergatik izango dute partikularrek administrazio publikoen kalte-ordaina jasotzeko eskubidea?

A - Euren ondasun eta eskubideetatik edozeinetan jasotako lesio ororengatik, kontuan hartu gabe doloa, errua, edo ezinbesteko nahiz ezusteko kasua izan den.
B - Denboran eta forman aurkeztutako eskaera bat ezesteko ebazpen ororengatik.
C - Euren ondasun eta eskubideetatik edozeinetan jasotako lesio ororengatik, baldin eta lesio hori zerbitzu publikoen funtzionamendu normal edo anormalaren ondorioz sortu bada, salbu eta ezinbesteko kasuetan edo partikularrak legearen arabera eginbehar juridikoz jasan behar dituen kalteak direnean.
D - Administrazio bidean edo administrazioarekiko auzien jurisdikzioan deuseztatutako ebazpen ororengatik.

25. 1978ko Konstituzioaren arabera, Diputatuen Kongresuak eta Senatuak:

A - Eskumen berak dituzte.
B - Ez dituzte eskumen berak. Adibidez, Gobernuko presidentea Senatuak bakarrik hautatzen du.
C - Ez dituzte eskumen berak. Adibidez, Gobernuko presidentea Kongresuak bakarrik hautatzen du.
D - Ez dituzte eskumen berak. Adibidez, aurrekontuak Kongresuak bakarrik onartzen ditu.

26. 1978ko Konstituzioaren arabera, agintari administratiboei dagokienez:

A - Bizilekuaren bortxaezintasuna erabatekoa da.
B - Bizileku batean sartu ahal izateko, jabearen baimena beharko da beti.
C - Bizileku batean sartu ahal izateko, jabearen baimena beharko da beti, salbu eta kanpoan badago.
D - Bizileku batean sartu ahal izateko, jabearen baimena edo epailearen ebazpena beharko da beti.

23. La consideración sistemática de las diferentes situaciones, condiciones, aspiraciones y necesidades de mujeres y hombres, incorporando objetivos y actuaciones específicas dirigidas a eliminar las desigualdades y promover la igualdad en todas las políticas y acciones, a todos los niveles y en todas sus fases de planificación, ejecución y evaluación se denomina:

A - Integración de la perspectiva de género.
B - Acción positiva.
C - Igualdad de oportunidades.
D - Igualdad de trato.

24. Los particulares tienen derecho a ser indemnizados por las Administraciones Públicas:

A - Ante toda lesión que sufran en cualquiera de sus bienes y derechos, independientemente de que concurra dolo, culpa, fuerza mayor o caso fortuito.
B - Ante toda resolución desestimatoria de una solicitud presentada en tiempo y forma.
C - Ante toda lesión en sus bienes y derechos, consecuencia del funcionamiento normal o anormal de los servicios públicos, salvo en los casos de fuerza mayor o de daños que el particular tenga el deber jurídico de soportar de acuerdo con la Ley.
D - Ante toda resolución anulada por vía administrativa o por el orden jurisdiccional contencioso administrativo.

25. Según la Constitución de 1978, el Congreso de los Diputados y el Senado:

A - Tienen las mismas competencias.
B - No tienen las mismas competencias. Por ejemplo, al Presidente del Gobierno lo elige el Senado solamente.
C - No tienen las mismas competencias. Por ejemplo, al Presidente del Gobierno lo elige el Congreso solamente.
D - No tienen las mismas competencias. Por ejemplo, los Presupuestos los aprueba el Congreso solamente.

26. Según la Constitución de 1978, para las autoridades administrativas:

A - La inviolabilidad del domicilio es absoluta.
B - La entrada en un domicilio sólo se puede hacer con el consentimiento de su titular.
C - La entrada en un domicilio sólo se puede hacer con el consentimiento de su titular, salvo caso de ausencia.
D - La entrada en un domicilio sólo se puede hacer con el consentimiento de su titular o por resolución judicial.

27. **Zer dio hondar klausulan Autonomia Erkidego osorako erakundeen eta lurralde historikoetako foru erakundeen arteko harremanei buruzko legeak ("Lurralde Historikoen Legea")?**

A - Eusko Jaurlaritzari legez esleitu ez zaizkion eskumenak foru aldundiei dagozkie.

B - Erkidego osorako erakundeei legez esleitu ez zaizkien eskumenak lurralde historikoei dagozkie.

C - Lurralde historikoetako foru erakundeei legez esleitu ez zaizkien eskumenak Erkidego osorako erakundeei dagozkie.

D - Lege horrek ez du hondar klausularik.

28. **Nortzuk dute informazio publikoa eskuratzeko eskubidea?**

A - Soilik informazio emateko betebeharra duen subjektuaren jarduera eremuan bizilekua duten pertsonek.

B - Soilik pertsona fisikoek.

C - Soilik Europar Batasuneko estatu kideetakoren bateko nazionalitatea duten pertsonek.

D - Pertsona orok.

29. **2/2015 Foru Arauak, martxoaren 9koak, emakumeen eta gizonen berdintasunari buruzkoak, xedatutakoaren arabera, noiz ulertuko da emakumeen eta gizonen ordezkaritza eta partaidetza orekatua dagoela?**

A - Emakumeen eta gizonen presentzia bermatzen denean, eta dena delako multzoan, sexu bakoitzeko pertsonak ez direnean pertsona kopuru osoaren ehuneko hirurogei baino gehiago edo ehuneko berrogei baino gutxiago.

B - Emakumeen eta gizonen presentzia bermatzen denean, eta dena delako multzoan, emakumeen ordezkaritza ez denean ehuneko hogeita hamar baino gutxiago.

C - Emakumeen eta gizonen presentzia bermatzen denean, eta dena delako multzoan, sexu bakoitzaren ordezkaritza ehuneko berrogeita hamarrekoa denean.

D - Emakumeen eta gizonen presentzia bermatzen denean, eta dena delako multzoan, gizonen ordezkaritza ez denean ehuneko hirurogeita hamabost baino gehiago.

27. **Ley de Relaciones entre las Instituciones Comunes de la Comunidad Autónoma y los Órganos Forales de sus Territorios Históricos (más conocida como "Ley de Territorios Históricos") establece como cláusula residual o de cierre que:**

A - Las competencias no atribuidas legalmente al Gobierno Vasco corresponden a las Diputaciones Forales.

B - Las competencias no atribuidas legalmente a las Instituciones Comunes pertenecen a los Territorios Históricos.

C - Las competencias no atribuidas legalmente a los Órganos Forales de los Territorios Históricos corresponden a las Instituciones Comunes.

D - No establece cláusula residual alguna.

28. **¿Quiénes tienen derecho de acceso a la información pública?**

A - Solo las personas que tengan residencia en el ámbito de actuación del sujeto obligado.

B - Solo las personas físicas.

C - Solo las personas con nacionalidad en uno de los Estados Miembros de la Unión Europea.

D - Todas las personas.

29. **¿Qué se entiende por representación o composición equilibrada de mujeres y hombres en el marco de la Norma Foral 2/2015, de 9 de marzo, para la igualdad de mujeres y hombres?**

A - Aquella situación que garantice la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto a que se refiera, las personas de cada sexo ni superen el sesenta por ciento ni sean menos del cuarenta por ciento.

B - Aquella situación que garantice la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto a que se refiera, las mujeres no tengan una representación menor del treinta por ciento.

C - Aquella situación que garantice la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto al que se refiera, las personas de cada sexo tengan una representación del cincuenta por ciento.

D - Aquella situación que garantice la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto a que se refiera, los hombres no tengan una representación mayor del setenta y cinco por ciento.

30. **Administrazio publikoek izaera pribatuko harremanetan dihardutenean, dela zuzenean dela zuzenbide pribatuko entitate baten bitartez, nola eskatuko da haien erantzukizuna?**

A - Zuzenbide pribatuko entitatearen estatutuetan edo eraketa tituluan ezarritako arauen arabera.

B - 40/2015 Legeak, urriaren 1ekoak, Sektore Publikoaren Araubide Juridikoarenak, aurreikusitako arauen arabera.

C - Zuzenbide publikoko edo zuzenbide pribatuko arauen arabera, erreklamatzailearen aukeran.

D - Zuzenbide pribatuko arauen arabera.

31. **Diputatu nagusiak:**

A - Batzar Nagusiak aurretiaz desegiteko eta hauteskundeak deitzeko eskumena du, zentsura mozioa planteatuta ez dagoen bitartean.

B - Ez du Batzar Nagusiak aurretiaz desegiteko eskumenik.

C - Batzar Nagusiak aurretiaz desegiteko eta hauteskundeak deitzeko eskumena du, konfiantzako galdekizunak aurrera eginez gero.

D - Batzar Nagusiak aurretiaz desegiteko eta hauteskundeak deitzeko eskumena du, ordezkaritzako agintaldiaren hiru laurden igaro ez badira.

32. **Nola gauzatzen da hizkuntza normalkuntzaren prozesua euskal administrazio publikoetan?**

A - Euskararen erabilera normalizatzeko planen eta hizkuntza eskakizunen bitartez.

B - Herri Arduralaritzaren Euskal Erakundeak homologatutako ikastaroen bitartez.

C - Euskaltzaindiak xedatutakoaren bitartez, Euskal Autonomia Estatutuaren 6.4 artikuluaren arabera.

D - Euskal administrazioek araututakoaren bitartez, betiere Eusko Jaurlaritzako Hizkuntza Politikako Sailburuordetzaren txosten nahitaezkoa eta lotesiea jaso ondoren.

30. **Cuando las Administraciones Públicas actúen, directamente o a través de una entidad de derecho privado, en relaciones de esta naturaleza, su responsabilidad se exigirá:**

A - De conformidad con las normas que se establezcan en los estatutos o en el título de constitución de la entidad de derecho privado.

B - De conformidad con las normas previstas en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

C - De conformidad con las normas de derecho público o de derecho privado, a elección del reclamante.

D - De conformidad con las normas de derecho privado.

31. **El diputado o diputada general:**

A - Tiene la competencia de disolver anticipadamente las Juntas Generales y de convocar elecciones, mientras no esté planteada una moción de censura.

B - No tiene la competencia de disolver anticipadamente las Juntas Generales.

C - Tiene la competencia de disolver anticipadamente las Juntas Generales y de convocar elecciones en el caso de prosperar una cuestión de confianza.

D - Tiene la competencia de disolver anticipadamente las Juntas Generales y de convocar elecciones si no han transcurrido las tres cuartas partes del mandato representativo.

32. **¿Cómo se lleva a cabo el proceso de normalización lingüística en las Administraciones Públicas Vascas?**

A - A través de los planes de normalización del uso del euskera y de los perfiles lingüísticos.

B - A través de cursos homologados por el Instituto Vasco de Administraciones Públicas.

C - A través de lo que disponga Euskaltzaindia, de conformidad con el art. 6.4 del Estatuto de Autonomía del País Vasco.

D - A través de lo que regulen las distintas administraciones vascas previo informe preceptivo y vinculante de la Viceconsejería de Política Lingüística del Gobierno Vasco.

33. **Ez badago jakiterik prozedura bateko interesdunak nor diren, edo jakinarazpena non egin behar den, edo jakinarazpena egiten saiatu baina huts egin bada, nola egingo da jakinarazpena, nahitaez?**

A - Estatuko Aldizkari Ofizialean iragarki bat argitaratuz.

B - Autonomia erkidegoko edo probintziako aldizkari ofizialean iragarki bat argitaratuz.

C - Interesdunak azken egoitza ezaguna izandako udaletxeko ediktu taulan iragarki bat argitaratuz.

D - Prozedura izapidetu duen administrazioaren egoitza elektronikoan iragarki bat argitaratuz.

34. **Administrazio publikoetan, zer dira izendapen bidez eta iraupen ez iraunkorrez, espresuki konfiantzazkotzat edo aholkularitza berezikotzat jotzen diren eginkizunak bakarrik betetzen dituzten langileak?**

A - Karrerako funtzionarioak.

B - Zuzendaritzako langileak eta langile profesionalak.

C - Lan-kontratudun langileak.

D - Behin-behineko langileak.

35. **Lege arrunta izango da:**

A - Elkartzeko eskubidea arautzen duen legea.

B - Estatu Kontseiluaren osaera eta ahalmena arautzen dituen legea.

C - Jaraunspen eskubidea arautzen duen legea.

D - Autonomia estatutuak onesten dituzten legeak.

36. **Noiz geldituko da bertan behera Eusko Jaurlaritza?**

A - Eusko Legebiltzarra desegin ondoren.

B - Eusko Legebiltzarrerako hauteskundeak egin ondoren.

C - Zentsura mozio bat aurkeztu ondoren.

D - Konstituzioaren 155. artikulua ezarri ondoren.

37. **Non agertzen dira lurralde historikoen eskumenak?**

A - Konstituzioaren lehen xedapen gehigarrian daude guztiak.

B - Autonomia Estatutuan daude guztiak.

C - Lurralde historiko bakoitzaren oinarrizko foru arauetan daude guztiak.

D - Autonomia Estatutuan ("Lurralde Historikoen Lege" gisa ezaguna dena), eta beste batzuk Eusko Legebiltzarreko legeetan egon daitezke.

33. **Cuando los interesados en un procedimiento sean desconocidos, se ignore el lugar de la notificación o bien, intentada ésta, no se hubiese podido practicar la notificación se hará, con carácter obligatorio, por medio de:**

A - Un anuncio publicado en el <<Boletín Oficial del Estado>>.

B - Un anuncio en el Boletín Oficial de la Comunidad Autónoma o de la Provincia.

C - Un anuncio en el tablón de edictos del Ayuntamiento del último domicilio del interesado.

D - Un anuncio en la Sede Electrónica de la Administración que ha tramitado el procedimiento.

34. **En las Administraciones Públicas el personal que en virtud de nombramiento y con carácter no permanente, sólo realiza funciones expresamente calificadas como de confianza o asesoramiento especial se califica como:**

A - Funcionario de carrera.

B - Personal directivo y profesional.

C - Personal laboral.

D - Personal eventual.

35. **Debe ser Ley ordinaria:**

A - La ley que regule el derecho de asociación.

B - La ley que regule la composición y competencia del Consejo de Estado.

C - La Ley que regule el derecho a la herencia.

D - Las leyes que aprueben los Estatutos de Autonomía.

36. **El Gobierno Vasco cesa tras:**

A - La disolución del Parlamento Vasco.

B - La celebración de elecciones al Parlamento Vasco.

C - La presentación de una moción de censura.

D - La aplicación del art. 155 de la Constitución Española.

37. **Las competencias de los Territorios Históricos:**

A - Están todas en la disposición adicional primera de la Constitución.

B - Están todas en el Estatuto de Autonomía.

C - Están todas en las Normas Forales básicas de cada uno de ellos.

D - Están en el Estatuto de Autonomía (más conocida como "Ley de Territorios Históricos") y puede haber otras en leyes del Parlamento Vasco.

38. Botereen hiruko banaketa klasikoan, zer dira foru aldundiak?

A - Lurralde Historikoko botere legegilea.

B - Lurralde Historikoko botere betearazlea.

C - Lurralde Historikoko botere legegilea eta betearazlea.

D - Autonomia Erkidegoko botere betearazlea.

39. 19/2013 Legeak, abenduaren 9koak, gardentasunari, informazio publikoa eskuratzeko bideari eta gobernu onari buruzkoak, aurreikusten du informazio publikoa eskuratzeko eskubidea. Horren inguruan zein baieztapen dago OKER?

A - Eskatzaileak ez dauka arrazoitu beharrik informazioa eskuratzeko eskaera.

B - Zabalkundea emateko aldez aurreko lanketa eskatzen duten informazioei buruzko eskaerak ez dira izapidetzeko onartuko, ebazpen arrazoitua emanez.

C - Ebazteko gehieneko epea igaro eta berariazko ebazpenik eman eta jakinarazi ez bada, eskaera onetsi egin dela ulertuko da.

D - Eskatutako informazioak hirugarren batzuen eskubide edo interesei eragin badiezaieke, eta behar bezala identifikatuta badaude, hamabost eguneko epea emango zaie nahi dituzten alegazioak egiteko.

40. Espainiako Konstituzioaren arabera, udalek beren buruak antolatzeko ahala dute.

A - Espainiako Konstituzioak eskumen hori ematen baitie zuzenean.

B - Autonomia Erkidegoko legeak eskumen hori ematen baitie.

C - Oinarri Legeak eskumen hori ematen baitie.

D - Beren buruak antolatzeko ahala dute, Autonomia Erkidegoak ahal hori eskuordetzan ematen badie.

41. Administrazio ebazpen partikularrek ezin dute urratu xedapen orokor batean ezarritakoa:

A - Inoiz ez.

B - Salbu eta xedapen orokorra eman zuenaren maila bereko organo batenak badira.

C - Salbu eta xedapen orokorra eman zuenaren hierarkian goragoko organo batenak badira.

D - Salbu eta xedapen orokorrak lege indarra badu.

38. En la clásica tripartición de poderes, las Diputaciones Forales son:

A - El legislativo del Territorio Histórico.

B - El ejecutivo del Territorio Histórico.

C - El legislativo y el ejecutivo del Territorio Histórico.

D - El ejecutivo de la Comunidad Autónoma.

39. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el ejercicio de derecho acceso a la información pública previsto en la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno es INCORRECTA?

A - El solicitante no está obligado a motivar su solicitud de acceso a la información.

B - Se inadmitirán a trámite, mediante resolución motivada, las solicitudes relativas a información para cuya divulgación sea necesaria una acción previa de reelaboración.

C - Transcurrido el plazo máximo para resolver sin que se haya dictado y notificado resolución expresa se entenderá que la solicitud ha sido estimada.

D - Si la información solicitada pudiera afectar a derechos o intereses de terceros, debidamente identificados, se les concederá un plazo de quince días para que puedan realizar las alegaciones que estimen oportunas.

40. De acuerdo con la Constitución Española, los Municipios tienen potestad de auto-organización.

A - Atribuida directamente por la Constitución Española.

B - Atribuida por Ley autonómica.

C - Atribuida por Ley de Bases.

D - Tienen potestad de auto-organización si dicha potestad se delega por la Comunidad Autónoma.

41. Las resoluciones administrativas de carácter particular no podrán vulnerar lo establecido en una disposición de carácter general:

A - En ningún caso.

B - Excepto en el caso de que aquéllas procedan de un órgano de igual jerarquía al que dictó la disposición general.

C - Excepto en el caso de que aquéllas procedan de un órgano de superior jerarquía al que dictó la disposición general.

D - Salvo que la disposición general tenga rango de Ley.

42. Zein prozeduratan agertzen da kaltegarritasun deklarazioa?

A - Izaera orokorreko xedapenak ofizioz berrikusteko prozeduran.
B - Egintza erabat deusezak ofizioz berrikusteko prozeduran.
C - Egintza deuseztagarriak berrikusteko prozeduran.
D - Baliaezintasunik eragiten ez duten irregulartasunak berrikusteko prozeduran.

43. Nola izendatzen ditu Zergei buruzko 58/2003 Lege Orokorrak, abenduaren 17koak, kontraprestaziorik gabe exijitzen diren tributuak, eta beren zerga egitatea zergadunaren ahalmen ekonomikoa agerian jartzen duten negozio, egintza edo gertakariek eratzen dutenak?

A - Tasak.
B - Kontribuzio bereziak.
C - Zergak.
D - Prezio publikoak.

44. Lehendakariak:

A - Ez dauka Eusko Jaurlaritzarenetik desberdindutako erregelamendu ahalmenik.
B - Eusko Jaurlaritzarenetik desberdindutako erregelamendu ahalmena du.
C - Erregelamendu ahalmena du, Eusko Jaurlaritzak berretsiz gero.
D - Erregelamendu ahalmena du, Eusko Legebiltzarrak baliozkotuz gero.

45. 4/2019 Foru Arauak, martxoaren 11koak, foru gobernantza publikoaren esparruko Gobernu Onari buruzkoak, xedatutakoaren arabera, garrantzi juridikoa duen informazioa argitaratzeko Gipuzkoako Foru Aldundiak duen betebeharra zeri EZ zaio aplikatuko?

A - Araugintzari.
B - Indarrean dagoen legedi sektorialarekin bat, tramitazioan zehar jendaurreko informazio aldi bat igaro behar duten dokumentuei.
C - Kontsulta organoek emandako nahitaezko txostenei.
D - Zerga administrazioari eragiten dioten dokumentuei.

46. Zer arau ematen dituzte lurralde historikoetako batzar nagusiek?

A - Legeak.
B - Foru arauak.
C - Foru dekretuak.
D - Foru dekretu arauak.

42. La declaración de lesividad forma parte del procedimiento de:

A - Revisión de oficio de las disposiciones de carácter general.
B - Revisión de oficio de actos nulos de pleno Derecho.
C - Revisión de actos anulables.
D - Revisión de irregularidades no invalidantes.

43. Los tributos exigidos sin contraprestación cuyo hecho imponible está constituido por negocios, actos o hechos que ponen de manifiesto la capacidad económica del contribuyente se denominan en la Ley 58/2003, de 17 de diciembre, General Tributaria:

A - Tasas.
B - Contribuciones especiales.
C - Impuestos.
D - Precios públicos.

44. El Lehendakari:

A - No tiene potestad reglamentaria diferenciada de la del Gobierno Vasco.
B - Tiene potestad reglamentaria diferenciada de la del Gobierno Vasco.
C - Tiene potestad reglamentaria si la refrenda el Gobierno Vasco.
D - Tiene potestad reglamentaria si la convalida el Parlamento Vasco.

45. El deber de la Diputación Foral de Gipuzkoa de publicar la información de relevancia jurídica conforme a la Norma Foral 4/2019, de 11 de marzo, de Buen Gobierno en el marco de la gobernanza pública foral NO alcanza a:

A - A la elaboración de normas.
B - A los documentos que, conforme a la legislación sectorial vigente, deban ser sometidos a un periodo de información pública durante su tramitación.
C - A los informes emitidos por los órganos consultivos con carácter preceptivo.
D - A los documentos que afecten a la Administración Tributaria.

46. Las Juntas Generales de cada Territorio Histórico dictan:

A - Leyes.
B - Normas Forales.
C - Decretos Forales.
D - Decretos Forales-Norma.

47. Administrazio-isiltasunez ezesten den kasuan:

A - Administrazioa ez dago behartuta ebazpena ematera.

B - Administrazioak ebazpena eman beharko du ondoren, baina isiltasunaren zentzu berean, hau da, ezezko ebazpena.

C - Administrazioa behartuta dago ebazpena ematera, isiltasunaren zentzuarekin inolako loturarik izan gabe.

D - Administrazioak ezin du ebazpenik eman.

48. Zeri EZ zaio aplikatuko 3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5ekoa, Datu Pertsonalen Babesari eta eskubide digitalen bermeari buruzkoa?

A - Guztiz automatizatua den datu pertsonalen tratamenduari.

B - Fitxategi batean dauden edo fitxategi batean sartzekoak diren datu pertsonalen tratamendu ez automatizatuari.

C - Partzialki automatizatua den datu pertsonalen tratamenduari.

D - Gai sailkatuak babesteko araudiari lotutako datu pertsonalen tratamenduei.

49. 1978ko Konstituzioaren arabera:

A - Badira bereziki babestuta dauden oinarrizko eskubide batzuk eta askatasun publiko batzuk.

B - Eskubide eta askatasun guztiak babestuta daude eta horretarako babes-errekurtsoa baliatu daiteke.

C - Oinarrizko eskubideen babesa benetako babes judizialetik eratorritakoa da.

D - Oinarrizko eskubideen eta askatasun publikoen babes berezi bakarra Herriaren Defendatzaileak eskaintzen duena da.

50. 1978ko Konstituzioaren arabera, nork baliozkotzen ditu lege-dekretuak?

A - Gorte Nagusiek.

B - Senatuak.

C - Konstituzio Auzitegiak.

D - Diputatuen Kongresuak.

51. Nola eraldatzen dira autonomia estatutuak?

A - Gehiengo osoz onetsitako lege autonomikoaren bitartez.

B - Estatutuetan xedatutakoaren arabera eraldatzen dira, eta Senatuak gehiengo osoz onetsi behar du eraldaketa.

C - Estatutuetan xedatutakoaren arabera eraldatzen dira, eta Gorte Nagusiek lege organikoaren bidez onetsi behar dute eraldaketa

D - Estatutuetan xedatutakoaren arabera eraldatzen dira, eta Gorte Nagusiek lege organikoaren bidez onetsi behar dute eraldaketa eta erreferenduma egin behar da, kasu guztietan.

47. Cuando se producen los efectos del silencio negativo:

A - La Administración ya no está obligada a resolver.

B - La Administración estará obligada a resolver posteriormente pero en el mismo sentido del silencio, esto es, negativamente.

C - La Administración está obligada a resolver sin vinculación alguna al sentido del silencio.

D - La Administración ya no puede resolver.

48. Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales NO es de aplicación a:

A - A cualquier tratamiento totalmente automatizado de datos personales.

B - Al tratamiento no automatizado de datos personales contenidos o destinados a ser incluidos en un fichero.

C - A cualquier tratamiento parcialmente automatizado de datos personales.

D - A los tratamientos de datos personales sometidos a la normativa sobre protección de materias clasificadas.

49. Según la Constitución de 1978:

A - Hay unos derechos fundamentales y libertades públicas que están especialmente protegidos.

B - Todos los derechos y libertades están protegidos por el recurso de amparo.

C - La protección de los derechos fundamentales es únicamente la que se deriva de la tutela judicial efectiva.

D - La única protección especial de los derechos fundamentales y de las libertades públicas es la dispensada por el Defensor del Pueblo.

50. Según la Constitución de 1978, los Decretos-Leyes tienen que ser convalidados por:

A - Las Cortes Generales.

B - El Senado.

C - El Tribunal Constitucional.

D - El Congreso de los Diputados.

51. La reforma de los Estatutos de Autonomía:

A - Se hace por ley autonómica aprobada por mayoría absoluta.

B - Se hace según lo que dispongan los propios Estatutos y debe ser aprobada por el Senado por mayoría absoluta.

C - Se hace según lo que dispongan los propios Estatutos y debe ser aprobada por las Cortes Generales mediante ley orgánica.

D - Se hace según lo que dispongan los propios Estatutos y debe ser aprobada por las Cortes Generales mediante ley orgánica y sometida a referéndum en todos los casos.

52. 1978ko Konstituzioaren arabera, nola interpretatu behar dira oinarrizko eskubideei eta askatasun publikoei buruzko arauak?

A - Hitzez hitz interpretatu behar dira.

B - Giza Eskubideen Adierazpen Unibertsala eta gai berberen inguruan Espainiak berretsi dituen nazioarteko tratatuak eta itunak kontuan hartuta interpretatu behar dira.

C - Proportzionaltasun printzipioaren arabera interpretatu behar dira beti.

D - Ez dira interpretatu behar.

53. Dagokion arauak bestelako eperik ezartzen ez badu, zer epe dago interesdunek bete beharreko izapideak egiteko?

A - 10 egun, dagokion egintza jakinarazi eta biharamunetik hasita.

B - 5 egun, dagokion egintza jakinarazi eta biharamunetik hasita.

C - 15 egun, dagokion egintza jakinarazi eta biharamunetik hasita.

D - 20 egun, dagokion egintza jakinarazi eta biharamunetik hasita.

54. Interesdunaren eskariz hasitako prozedura bat interesdun horri egotzi dakiokeen arrazoiagatik geldiarazten bada; hiru hilabeteren buruan zer gertatuko dela jakinaraziko dio Administrazioak?

A - Prozeduran atzera egitea.

B - Prozedurari uko egitea.

C - Prozedura iraungitzea.

D - Prozedura hitzarmen bidez amaitzea.

55. Datu pertsonalen tratamendua arduradunari eska dakiokeen legezko obligazioaren betearazpenean oinarrituta dagoela esan daiteke, horrela aurreikusten badu:

A - Europar Batasuneko Zuzenbide arau batek edo lege indarra duen arau batek.

B - Europar Batasuneko Zuzenbide arau batek edo lege nahiz erregelamendu indarra duen arau batek.

C - Administrazio organo eskudunak emandako erabaki arrazoitu batek.

D - Interes orokorreko arrazoietan solik oinarrituta, administrazio organo eskudunak emandako erabaki arrazoitu batek.

52. Según la Constitución de 1978, las normas sobre los derechos fundamentales y las libertades públicas:

A - Deben interpretarse literalmente.

B - Deben interpretarse de conformidad con la Declaración Universal de Derechos Humanos y los tratados y acuerdos internacionales sobre las mismas materias ratificados por España.

C - Deben interpretarse siempre según el principio de proporcionalidad.

D - No deben ser objeto de interpretación.

53. Salvo en el caso de que en la norma correspondiente se fije plazo distinto, los trámites que deban ser cumplimentados por los interesados deberán realizarse en el plazo de:

A - 10 días a partir del siguiente al de la notificación del correspondiente acto.

B - 5 días a partir del siguiente al de la notificación del correspondiente acto.

C - 15 días a partir del siguiente al de la notificación del correspondiente acto.

D - 20 días a partir del siguiente al de la notificación del correspondiente acto.

54. En los procedimientos iniciados a solicitud del interesado, cuando se produzca su paralización por causa imputable al mismo, la Administración le advertirá que, transcurridos tres meses, se producirá:

A - El desistimiento del procedimiento.

B - La renuncia del procedimiento.

C - La caducidad del procedimiento.

D - La terminación convencional del procedimiento.

55. El tratamiento de datos personales podrá considerarse fundado en el cumplimiento de una obligación legal exigible al responsable, cuando así lo prevea:

A - Una norma de Derecho de la Unión Europea o una norma con rango de ley.

B - Una norma de Derecho de la Unión Europea o una norma con rango de ley o de reglamento.

C - Una decisión motivada del órgano administrativo competente.

D - Una decisión motivada del órgano administrativo competente únicamente amparada en motivos de interés general.

ERANTZUN ZUZENEN ZERRENDA **LISTA DE RESPUESTAS CORRECTAS**

Erref. / Ref. A - 1.A

Azterketaren eguna: 2020/01/15 **Día del examen: 15/01/2020**

A TALDEA
1. A) ARIKETA

GRUPO A
EJERCICIO 1. A)

A Galdesorta / Cuestionario A

1 **B**	2 **C**	3 **D**	4 **B**	5 **D**	6 **A**	7 **A**	8 **A**	9 **D**	10 **C**
11 **A**	12 **B**	13 **B**	14 **A**	15 **A**	16 **D**	17 **D**	18 **C**	19 **B**	20 **A**
21 **B**	22 **A**	23 **A**	24 **C**	25 **C**	26 **D**	27 **C**	28 **D**	29 **A**	30 **B**
31 **B**	32 **A**	33 **A**	34 **D**	35 **C**	36 **B**	37 **D**	38 **B**	39 **C**	40 **A**
41 **A**	42 **C**	43 **C**	44 **B**	45 **D**	46 **B**	47 **C**	48 **D**	49 **A**	50 **D**
51 **C ***	52 **B ***	53 **A ***	54 **C ***	55 **A ***					

B Galdesorta / Cuestionario B

1 **D**	2 **D**	3 **B**	4 **B**	5 **D**	6 **A**	7 **B**	8 **A**	9 **B**	10 **A**
11 **A**	12 **D**	13 **C**	14 **D**	15 **B**	16 **C**	17 **B**	18 **D**	19 **A**	20 **C**
21 **D**	22 **C**	23 **B**	24 **A**	25 **C**	26 **C**	27 **B**	28 **D**	29 **A**	30 **C**
31 **C**	32 **D**	33 **A**	34 **A**	35 **B**	36 **B**	37 **A**	38 **D**	39 **A**	40 **A**
41 **A**	42 **C**	43 **A**	44 **C**	45 **B**	46 **B**	47 **A**	48 **C**	49 **D**	50 **D**
51 **C ***	52 **B ***	53 **A ***	54 **C ***	55 **A ***					

C Galdesorta / Cuestionario C

1 **D**	2 **C**	3 **C**	4 **B**	5 **D**	6 **B**	7 **C**	8 **D**	9 **D**	10 **A**
11 **B**	12 **A**	13 **A**	14 **C**	15 **B**	16 **D**	17 **A**	18 **B**	19 **C**	20 **A**
21 **D**	22 **A**	23 **B**	24 **A**	25 **C**	26 **A**	27 **D**	28 **C**	29 **A**	30 **B**
31 **C**	32 **D**	33 **B**	34 **C**	35 **B**	36 **C**	37 **D**	38 **D**	39 **A**	40 **B**
41 **D**	42 **A**	43 **D**	44 **B**	45 **C**	46 **A**	47 **A**	48 **B**	49 **A**	50 **A**
51 **C ***	52 **B ***	53 **A ***	54 **C ***	55 **A ***					

D Galdesorta / Cuestionario D

1 **B**	2 **A**	3 **D**	4 **A**	5 **A**	6 **C**	7 **C**	8 **C**	9 **D**	10 **A**
11 **A**	12 **C**	13 **A**	14 **B**	15 **A**	16 **D**	17 **C**	18 **B**	19 **D**	20 **B**
21 **C**	22 **D**	23 **D**	24 **D**	25 **A**	26 **D**	27 **A**	28 **A**	29 **C**	30 **D**
31 **B**	32 **A**	33 **B**	34 **C**	35 **D**	36 **C**	37 **D**	38 **C**	39 **A**	40 **B**
41 **A**	42 **A**	43 **B**	44 **B**	45 **B**	46 **A**	47 **B**	48 **D**	49 **B**	50 **C**
51 **C ***	52 **B ***	53 **A ***	54 **C ***	55 **A ***					

** Erreserbako galderak / Preguntas de reserva*

OHARRA: erantzun zuzenen behin-behineko plantila, galdera sortari egindako alegazioen azterketa egin aurrekoa. Alegazio horiek erabaki ondoren, behin betiko plantila argitaratuko da.

NOTA: Plantilla provisional de respuestas correctas, sin perjuicio del análisis de las alegaciones presentadas al cuestionario de preguntas. Una vez resueltas las mismas, en breve se publicará la plantilla definitiva.

Donostia-San Sebastián, 2020/01/15

A EREDUA / MODELO A

PSIKOLOGOA

Ezagutza teorikoen proba

1. ariketa - B) atala

PSICÓLOGO/A

Prueba de conocimientos teóricos

Ejercicio 1 - Apartado B)

EZ PASA ORRIA, PASATZEKO ESATEN DEN ARTE!!!

¡¡¡NO VUELVA LA HOJA HASTA QUE SE LE INDIQUE!!!

Erref. - Ref.: OP2018/10

KONTUZ: Erantzunen Orriko 240. galderan, adierazi zein ariketa eredu egokitu zaizun: "A" aukera.

ATENCIÓN: Indique en la pregunta nº 240 de la Hoja de Respuestas el modelo de cuestionario que le ha correspondido: opción "A".

ERANTZUNEN ORRIA / HOJA DE RESPUESTAS

	A	B	C	D
240	■			

Galdera bakoitzeko launa erantzun daude, aurretik letra hauek dituztenak: "A", "B", "C" eta "D". Erantzun zuzena, ordea, bat bakarra da. Erantzunen Orrian ontzat eman duzun erantzunari dagokion letra markatu behar duzu, bertan erakusten den bezala.

En cada pregunta hay 4 posibles respuestas, precedidas de las letras "A", "B", "C" y "D", de las que sólo una es correcta. Debe marcar en la Hoja de Respuestas la letra que corresponda a la solución, tal como se señala en la misma.

Aurrena, galdera orrian erantzun, eta gero Erantzunen Orrian kopiatu ezazu egin duzun aukera hori. Kontuz ibili kopiatzerakoan, eta gaizki markatu baduzu, eskatu laguntza zaintzaile bati.

Conteste primero en el cuadernillo y copie después la opción seleccionada en la Hoja de Respuestas. Tenga cuidado al copiar y si se equivoca, pida ayuda a un/a cuidador/a.

EZ AHAZTU: Erantzunen Orrian markatu aukeratu duzun erantzuna. Erantzun bat bakarra markatu.

RECUERDE: marque la solución en la Hoja de Respuestas y marque sólo una respuesta.

Azterketaren bukaeran erreserbako 15 galdera daude eta aurreko galderaren bat baliogabetuz gero bakarrik ebaluatuko dira.

El examen tiene al final del ejercicio 15 preguntas de reserva que sólo se evaluarán en el supuesto de anularse alguna pregunta.

Azterketako galderak: 1etik 210era
Erreserbako galderak: 211etik 225era

Preguntas de examen: de la 1 a la 210
Preguntas de reserva: de la 211 a la 225

KONTUZ: Ezagutza teorikoren probaren B) atalean erantzun okerrek penalizazioa dute (1/3)

ATENCIÓN: En la prueba de conocimientos teóricos apartado B) las respuestas erróneas penalizan (1/3)

OSO GARRANTZITSUA

LAUKITXOAK ONDO MARKATU



MUY IMPORTANTE

MARQUE CORRECTAMENTE LAS CASILLAS



Irun, 2020-02-11

Irún, 11-02-2020

1. **174/2011 Errege Dekretuak, otsailaren 11koak, hirugarren xedapen gehigarrian ("Emaitzen ebaluazioa") ezarritakoaren arabera, zenbat urte pasatu behar dira abenduaren 14ko 39/2006 Legea aplikatzen denetik hari esker bildutako emaitzak berrikusi eta aldaketa egokiak proposatu arte?**

   A - 8.
   B - 10.
   C - 5.
   D - 4.

2. **Zeri aplikatzen zaio Gizarte Zerbitzuei buruzko 12/2008 Legea?**

   A - Euskal Autonomia Erkidegoko herri-administrazioek ematen dituzten gizarte-zerbitzuetako jarduera guztiei.
   B - Euskal Autonomia Erkidegoko herri-administrazioek eta haiei atxikitako edo haien mendeko erakundeek ematen dituzten gizarte-zerbitzuetako jarduera guztiei.
   C - Euskal Autonomia Erkidegoko herri-administrazioek ematen dituzten gizarte-zerbitzuetako jarduera guztiei, bai eta itundutako erakunde pribatuek ematen dituztenei ere, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko gizarte-zerbitzuekin elkarlanean aritzen badira.
   D - Euskal Autonomia Erkidegoko herri-administrazioek ematen dituzten gizarte-zerbitzuetako jarduera guztiei, bai eta itundutako erakunde pribatuek ematen dituztenei ere, baldin eta Euskal Autonomia Erkidegoko gizarte-zerbitzuekin elkarlanean aritzen badira. Gizarte Zerbitzuen Euskal Sistemaren esparruan parte hartzen ez duten erakunde pribatuei ere aplikatzen zaizkie xedapen batzuk.

3. **Gizarte-larrialdiko edo gizarte-premiazko egoera baten ondorioz ostaturik ez izateari aurre egin ahal izateko ostatu-zerbitzuei / harrera-etxeez ari garela, alderdi hauetako zein dagokio zerbitzu horri?**

   A - Egonaldia gehienez ere 12 hilabetez luzatu ahal izango da, luzatzeko aukerarik gabe.
   B - Babes-neurriak behar dituzten pertsonei zuzentzen zaizkie.
   C - Laguntza-intentsitate handiko zerbitzu bat da, etengabe langileen presentzia eskatzen duena.
   D - Ostatu hartzen duten pertsonek segurtasun-sentimendua izan dezaten ahalbidetzea.

1. **Según el Real Decreto 174/2011 del 11 de febrero, en su disposición adicional tercera ("Evaluación de los resultados"), ¿cuántos años deben haber pasado desde la aplicación de la Ley 39/2006 del 14 de diciembre hasta la revisión de los resultados obtenidos gracias a ella y la proposición de las modificaciones pertinentes?**

   A - 8.
   B - 10.
   C - 5.
   D - 4.

2. **La ley 12/2008 de Servicios Sociales (SS) se aplica:**

   A - Al conjunto de actividades propias de los SS que se presten por las administraciones públicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
   B - Al conjunto de actividades propias de los SS que se presten por las administraciones públicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco y por entidades vinculadas o dependientes de ellas.
   C - Al conjunto de actividades propias de los SS que se presten por las administraciones públicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco y por entidades privadas concertadas siempre que colaboren con los servicios sociales de la comunidad autónoma del País Vasco.
   D - Al conjunto de actividades propias de los SS que se presten por las administraciones públicas de la Comunidad Autónoma del País Vasco y por entidades privadas concertadas siempre que colaboren con los servicios sociales de la comunidad autónoma del País Vasco y también en algunas disposiciones a entidades privadas que no participan en el Sistema Vasco de Servicios Sociales.

3. **Con respecto a los servicios de alojamiento /pisos de acogida que hacen frente a la carencia temporal de alojamiento derivado de emergencias o urgencias sociales, ¿cuál de los siguientes aspectos es propio de este servicio?**

   A - La estancia puede prolongarse un máximo de 12 meses, sin posibilidad de prórroga.
   B - Está dirigido a personas que requieren de medidas de protección.
   C - Es considerado un apoyo de alta intensidad que requiere de la presencia permanente de personal.
   D - Entre sus objetivos se encuentra el favorecer el sentimiento de seguridad de las personas alojadas.

4. **Zer ebaluazio-teknika motak ulertzen du erantzun bakoitza ez ustekabekotzat, baizik eta esanguratsutzat, subjektuaren izaeraren zantzu baten moduan?**

A - Subjektiboek.
B - Proiektiboek.
C - Psikofisiologikoek.
D - Jokabidezkoek.

5. **Zer egilek garatu du teoria bat buruaren moduluei buruz, zeinak genetikoki espezifikatzen baitira, elkarrengandik modu independentean funtzionatzen baitute eta xede espezifikoetara bideratuak baitira?**

A - Pascual Leone.
B - Case.
C - Piaget.
D - Fodor.

6. **Zer teknika erabili ohi da esku-hartze psikosozialean familia egitura errepresentatzeko?**

A - Elkarrizketa.
B - Genograma
C - Fluxugrama.
D - Kasu plana.

7. **Nola tratatzen da nagusiki nahasmendu bipolarra psikologiaren arlotik?**

A - Terapia kognitiboa erabiltzen da sintoma psikotikoak tratatzeko (Kington eta Turkington).
B - Betetze-terapiaren bidez (Kemp).
C - Psikoheziketaren bidez.
D - Autoinstrukzioaen bidez

8. **Zein da nahasmendu bipolarra tratatzeko tratamendu farmakologiko nagusia?**

A - Carbamacepina.
B - Litioa.
C - Sertralina.
D - Topiramatoa.

4. **¿Qué tipo de técnicas de evaluación entienden toda respuesta como no casual, sino significativa, entendiéndola como un signo de la personalidad del sujeto?**

A - Subjetivas.
B - Proyectivas.
C - Psicofisiológicas.
D - Conductuales.

5. **¿Qué autor desarrolla una teoría sobre módulos de la mente, especificados genéticamente, funcionando independientemente unos de otros y orientados a propósitos específicos?**

A - Pascual Leone.
B - Case.
C - Piaget.
D - Fodor.

6. **¿Qué técnica suele utilizarse en intervención psicosocial para representar la estructura familiar?**

A - Entrevista.
B - Genograma.
C - Flujograma.
D - Plan de caso.

7. **El principal abordaje psicológico en el Trastorno Bipolar es:**

A - Terapia Cognitiva para los síntomas psicóticos (Kington y Turkington).
B - Terapia de Cumplimiento (Kemp).
C - Psicoeducación.
D - Auto Instrucciones.

8. **¿Cuál de los siguientes es el principal tratamiento farmacológico para el Trastorno Bipolar?**

A - Carbamacepina.
B - Litio.
C - Sertralina.
D - Topiramato.

9. **Familia-harreraren neurria formalizatzeko, balorazio psikosoziala egin beharko zaio harrera egiteko eskaintzen den pertsonari edo familiari. Zein da zuzena?**

A - Balorazio psikosoziala egingo da eskaintzaren eskaera aurkeztu ondoren, eta baldin eta familia horrek eskaintza egin badu bizi den udalerriko epaitegiko legezko ordezkariaren bitartez.

B - Familia-harrera egiteko eskaintzen den pertsona edo familia egokia den jakiteko azterketa eta balorazio psikosozialean kontuan hartu beharko da prest ote dauden familia-harrerako kontratua bete dadin errazteko; babes-erakundeak egokitzat joko balu, babes-neurria aldatuko litzateke, eta adopzio-prozesu ireki bihurtu.

C - Familia-harrera egiteko eskaintzen den pertsona edo familia egokia den jakitzeko azterketa eta balorazio psikosozialean kontu hartu beharko dira, besteak beste, familiaren egoera eta hezteko gaitasuna, bai eta adingabearen edo adingabeen beharrizan guztiei modu egokian erantzuteko gaitasuna ere.

D - Balorazio psikosoziala borondatezkoa izango da, baldin eta familia-harrera familia zabaleko familia-harreraren modalitatean egiten bada.

10. **385/2013 Dekretuaren arabera, zein egoeratan daude oinarrizko lotura sozialak hautsi dituzten eta deserrotze-fase aurreratutan dauden pertsonak?**

A - Bazterkeria-arriskuan.

B - Gizarte-bazterkeria arinean.

C - Gizarte-bazterkeria apalean.

D - Gizarte-bazterkeria larrian.

11. **Zer da egia agerraldiak dituzten gaixotasunek eragindako urritasunei buruz, abenduaren 23ko 1971/1999 Errege Dekretuaren arabera?**

A - Aldi ez kritikoetan ebaluatu behar dira.

B - Ez dago inolako kontsiderazio jakinik agerraldiak ebaluatzeko uneari dagokionez.

C - Aldi kritikoetan eta ez kritikoetan ebaluatu behar dira.

D - Aldi kritikoetan ebaluatu behar dira, disfuntzioa orduan baita nabariena.

9. **La formalización de la medida de acogimiento familiar requerirá de la valoración psicosocial de las personas o familias que se ofrezcan para el acogimiento familiar. Solo una de las respuestas es correcta:**

A - La valoración psicosocial se realizará tras la presentación de la solicitud de ofrecimiento y siempre que sea una familia cuyo ofrecimiento se realice a través de un representante legal en el juzgado correspondiente al domicilio en que resida.

B - El estudio y valoración psicosocial de la adecuación de las personas o familias que se ofrezcan para el acogimiento familiar deberá tomar en consideración la disposición a facilitar el cumplimiento del contrato de acogimiento familiar y, si desde la Entidad de Protección se valorase adecuado, asumir la modificación de la medida de protección, transformándola en un proceso de adopción abierta.

C - El estudio y valoración psicosocial de la adecuación de las personas o familias que se ofrezcan para el acogimiento familiar deberá tomar en consideración, entre otras cuestiones, su situación familiar y aptitud educadora; así como, su capacidad para atender adecuadamente las necesidades de toda índole de la persona o de las personas menores de edad de que se trate.

D - La valoración psicosocial podrá tener carácter voluntario siempre que el acogimiento familiar se realice dentro de la modalidad de acogimiento familiar con familia extensa.

10. **De acuerdo con el Decreto 385/2013, ¿en qué situación se encuentran las personas en fase avanzada de desarraigo que han roto sus lazos sociales básicos?**

A - En riesgo de exclusión.

B - En exclusión social leve.

C - En exclusión social moderada.

D - En exclusión social grave.

11. **Sobre las deficiencias ocasionadas por enfermedades que cursan por brotes, según el Real Decreto 1971/1999 del 23 de diciembre, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?**

A - Deben ser evaluadas en períodos no críticos.

B - No hay ninguna consideración concreta respecto al momento de evaluación en función de los brotes.

C - Deben ser evaluadas en períodos críticos y no críticos.

D - Deben ser evaluadas en períodos críticos, cuando más evidente es la disfunción.

12. **Uztailaren 22ko 8/2015 Lege Organikoaz 1/1996 Legean, Adingabeen Babes Juridikoarenean, 2. artikuluan hain zuzen, adingabearen interes gorenari dagokionez, hau xedatu zen:**

A - Adingabe orok du eskubidea bere interes gorena baloratua izan dadin eta funtsezkotzat har dadin berari dagozkion ekintza eta erabaki guztietan, eremu publikoan nahiz pribatuan, betiere bere adinak eta heldutasunak ahalbidetzen badute eta defendatzaile judizial baten bitartekaritzaz.

B - Adingabearen nahi, sentimendu eta iritziak, hura dagoen egoera balioetsi behar duen teknikariak erabakitzen duen komenientziaren arabera ezarriko dira.

C - Lehentasuna izango du harrera familian jarraitzea eta familia harremanak ezarriko dira bere jatorrizko familiarekin, betiere jatorrizko familiak adingabearen harrera onartzen badu.

D - Egon daitezkeen bestelako interes legitimoak errespetatu ezin badira, adingabearen interes gorenari emango zaio lehentasuna, egon daitekeen beste edozein interes legitimoren gainetik.

12. **La modificación mediante la Ley Orgánica 8/2015 de 22 de julio, del artículo 2 de la Ley 1/1996 de Protección Jurídica del Menor, en relación al interés superior del menor, establece que:**

A - Todo menor tiene derecho a que su interés superior sea valorado y considerado como primordial en todas las acciones y decisiones que le conciernan, tanto en el ámbito público como privado, siempre que su edad y madurez lo permitan y con la mediación de un defensor judicial.

B - La consideración de los deseos, sentimientos y opiniones del menor serán establecidos por la conveniencia que establezca el o la técnico que valore la situación en que se encuentra.

C - Se priorizará la permanencia en su familia de acogida y se establecerán relaciones familiares con su familia de origen, siempre que la familia de origen acepte el acogimiento del menor.

D - En caso de que no puedan respetarse todos los intereses legítimos concurrentes, deberá primar el interés superior del menor sobre cualquier otro interés legítimo que pudiera concurrir.

13. **Ainsworth eta Bell adituek (1970) deskribatutako atxikimendu moten artean, zein da zuzena?**

A - Atxikimendu ziurra eta atxikimendu ez ziurra edo iheskor ekidintzailea.

B - Atxikimendu ziurra, non norbanakoak konfiantza duen egoera zailetan guraso figurak eskainiko dion arreta, ulermen eta laguntzarekin. Mundua esploratzeko gogoa du. Eskema hau guraso figura batek ematen dio (eskuarki amak), umeak eskura izan ohi duen eta haren seinaleak ulertzeko adi eta erantzuteko prest egon ohi denak.

C - Atxikimendu ez ziur antsioso-anbibalentea, non norbanakoak ez dakien ziur guraso figura ondoan eta erantzuteko prest dagoen, nahiz eta amaren presentziak baretzen eta lasaitzen duen.

D - Atxikimendu ez ziur desantolatu-indiskriminatua, non heziketa eredu kaotiko bat jarraitzen den guraso oso gazteekin eta seme-alabarik ez duten erreferentziazko figura helduekin.

13. **De los tipos de apego que describieron Ainsworth y Bell (1970), ¿cuál de las siguientes es correcta?**

A - Apego seguro y Apego Inseguro o Huidizo evitativo.

B - Apego seguro en el que el individuo tiene confianza en la disponibilidad, comprensión y ayuda que la figura parental le dará en situaciones adversas. Se siente animado a explorar el mundo. Este esquema se lo proporciona una figura parental (generalmente la madre) que sea fácilmente disponible, atenta a las señales del niño y preparada a responder.

C - Apego inseguro ansioso-ambivalente en el que el individuo no tiene la certeza de que la figura parental esté disponible o preparada a responder, aunque la presencia de la madre le calma y tranquiliza.

D - Apego inseguro desorganizado-indiscriminado en el que se sigue un modelo educativo caótico con padres muy joven y con figuras adultas de referencia que no tienen hijos.

14. **Ministerioaren Praktika Klinikorako Gidaren arabera, zer tratamendu gomendatzen da eboluzio luzeko eskizofrenia duten pazienteentzat?**

A - Familiako psikoheziketa.

B - Joera dinamikoko terapia

C - Farmako antipsikotiko tipikoak, lehen aukera farmakologiko gisa.

D - Farmako antipsikotiko atipikoak bi urtetik beherako aldi batean.

14. **Según la Guía de Práctica Clínica del Ministerio, ¿qué tratamiento es recomendado para pacientes con esquizofrenia de larga evolución?**

A - Psicoeducación Familiar.

B - Terapia de corte Dinámico.

C - Fármacos Antipsicóticos Típicos como primera opción farmacológica.

D - Fármacos Antipsicóticos Atípicos durante un periodo menor a 2 años.

15. **Zer izen du INICO (Salamancako Unibertsitatea) erakundeak garatu duen tresna, gizarte zerbitzuen erabiltzaileen bizi kalitatearen ebaluazio objektiboa egiteko balio duena?**

A - HIV-QL31.
B - QLQ-C30.
C - WHOQOL-BREF.
D - GENCAT.

16. **Erantzun hauetako bat gezurra da. Zein?**

A - Bowlby adituak atxikimenduari buruz duen teoriaren arabera, atxikimendu sistema babes sistematzat jo daiteke eta pertsonaren biziraupena ziurtatzen du.
B - Ainsworth adituak ezarritako "oinarri ziurra" kontzeptuaren arabera, zaintzailea da umearen segurtasun emozionalaren iturria, eta harengana jotzen du maiz.
C - Ainsworth adituaren arabera, atxikimendu ziurreko ume batek modu sistematiko eta iraunkorrean esperimentatu du atxikitako figura eskura duela.
D - Atxikimendu ez ziur-anbibalenteko umeak irisgarritasun erregularra du amarekiko, hark dituen limitazioak gorabehera.

17. **Gizarte-bazterkeriaren balioespena egiteko tresnak adierazleen zerrenda bat du, dimentsioen arabera ordenatuta, eta, aldi berean, funtsezko bost esparrutan antolatuta. Zein esparru dira?**

A - Pertsonala, osasun arlokoa, gizarte arlokoa, bizikidetza arlokoa, eta ekonomia, lan eta egoitza arlokoa.
B - Eguneroko bizitza antolatzea, gizarte-trebetasunak, gaikuntza, osasuna eta babes-sistemen erabilera.
C - Ostatua, enplegua, osasuna, gizarte-trebetasunak, seme-alamen babesa eta zaintza.
D - Bailabide eskuragarriak, enplegu egonkorra, ostatua, gizarte-laguntza eta osasuna.

18. **Nola adierazten da minusbaliotasun-maila?**

A - Desbideratze tipikoen bidez.
B - Portzentajeetan.
C - Beharrezko laguntzetan.
D - Jarduera funtzionalen mugen arabera.

15. **¿Cómo se denomina el instrumento desarrollado por el INICO (Universidad de Salamanca) que permite la evaluación objetiva de la calidad de vida de usuarios de Servicios Sociales?**

A - HIV-QL31.
B - QLQ-C30.
C - WHOQOL-BREF.
D - GENCAT.

16. **Sólo una de las respuestas es falsa:**

A - La teoría del Apego de Bowlby reconoce que el sistema de apego se puede entender como un sistema protector que asegura la supervivencia de la persona.
B - Ainsworth establece el concepto de "base segura", según la cual el cuidador es la fuente de seguridad emocional a la que el niño acude regularmente.
C - Según Ainsworth, el niño con un apego seguro ha experimentado de una forma sistemática y consistente a lo largo del tiempo que su figura de apego es accesible.
D - El niño con apego inseguro-ambivalente tiene una experiencia regular de accesibilidad hacia su madre independientemente de las limitaciones de ésta.

17. **El Instrumento Técnico de Valoración de la Exclusión Social consta de un listado de indicadores ordenados por dimensiones y, a su vez, organizados en cinco ámbitos vitales. ¿Cuáles son dichos ámbitos?**

A - Personal, Salud, Social, Convivencial, y Económico-laboral-residencial.
B - Organización de la vida cotidiana, habilidades sociales, capacitación, salud y uso de sistemas de protección.
C - Alojamiento, empleo, salud, habilidades sociales, guarda y custodia de hijos/hijas.
D - Recursos disponibles, empleo estable, alojamiento, apoyo social y salud.

18. **¿En qué se expresa el grado de minusvalía?**

A - Desviaciones típicas.
B - Porcentaje.
C - Apoyos necesarios.
D - Limitación en Actividades Funcionales.

19. **Etxegabetasunaren eta egoitza-bazterkeriaren Europako tipologiaren arabera (ETHOS, 2007ko berrikuspena), zeina jasota baitago "Etxerik gabeko pertsonentzako 2018-2021 euskal estrategia"ren barruan, egoera hauetako zein dagokio etxebizitza ez-seguruaren kategorizazio kontzeptualari?**

A - Asilo-eskatzaile eta migratzaileentzako ostatu-zentroetan dauden pertsonak.

B - Kaleratze-mehatxupean bizi diren pertsonak.

C - Aldi baterako egituretan edo konbentzionalak ez direnetan bizi diren pertsonak.

D - Muturreko metatzea.

20. **Zer fase izango ditu adopzio egiteko interesaturik dauden pertsonen azterketa eta balorazio prozesuak?**

A - Foru aldundiek antolatutako prestakuntza saioetara joatea; saioen helburua da interesdunei laguntzea erabakiak hartzen eta adoptatzeko haurra edo nerabea hautatzen; eta, halaber, adieraztea garrantzitsua dela lehenengo uneetan amak laguntzea umea edo nerabea etxera iristen denean.

B - Foru aldundiek antolatutako prestakuntza saioetara joatea; saioen helburua da interesdunei laguntzea aita eta amai izateko espektatibak osatzen, ontzen eta, batik bat, gogoeta egiten. Ondoren, aurkeztuko zaie foru aldundiek tutoretzapean dituzten adingabeen adopziorako eskaintza. Egokitasun deklarazioaren eskaera egin ondoren, behar diren elkarrizketak egingo zaizkie ekatzaileei.

C - Foru aldundiek tutoretzapean dituzten adingabeen adopziorako eskaintzaren aurkezpena. Egokitasun deklarazioaren eskaera egin ondoren, behar diren elkarrizketak egingo zaizkie eskatzaileei Adopzio familian akoplatzeko fasea amaitu ondoren, adopzioa formalizatuko da. Behar diren kasuetan, familiei formazio saioak eskainiko zaizkie, sor daitezkeen zailtasunei buruz gogoeta egin dezaten laguntzeko.

D - Egokitasun deklarazioaren eskaera formalizatzea, eskatzaileei behar diren elkarrizketak egitea, haien nortasunari, egoera pertsonalari eta motibazioei buruz. Eskatzaileak behartuta egongo dira nortasun galdetegiak eta probak betetzera, bai eta estresari eta antsietateari buruzkoa ere. Balorazioak familia unitatearen beste kide batzuk ere har ditzake, nahiz ez izan eskatzaileekin helbide berean bizi direnak.

19. **De acuerdo con la tipología europea del sinhogarismo y la exclusión residencial, ETHOS, Revisión 2007, recogida en la "Estrategia Vasca para personas sin hogar 2018-2021", ¿cuál de las siguientes situaciones pertenece a la categoría conceptual "Vivienda insegura"?**

A - Personas en centros de alojamiento para solicitantes de asilo e inmigrantes.

B - Personas viviendo bajo amenaza de desahucio.

C - Personas viviendo en estructuras temporales y no convencionales.

D - Hacinamiento extremo.

20. **El procedimiento de estudio y valoración de las personas que estén interesadas en la adopción comprenderá las siguientes fases:**

A - Asistencia a sesiones preparatorias organizadas por las Diputaciones Forales para facilitar a las personas interesadas la toma de decisiones, la elección de niño, niña o adolescente a adoptar, así como la necesidad de que en los primeros momentos sea la madre quien acompañe al niño, niña o adolescente en su llegada a casa.

B - Asistencia a sesiones preparatorias organizadas por las Diputaciones Forales para facilitar a las personas interesadas que ayudarán a elaborar, madurar y sobre todo reflexionar sobre sus expectativas de ser padres y madres. Posteriormente se presentará el ofrecimiento para la adopción de personas menores de edad tuteladas por las Diputaciones Forales. Formalizada la solicitud de declaración de idoneidad se efectuarán las entrevistas necesarias a las personas solicitantes.

C - Presentación del ofrecimiento para la adopción de personas menores de edad tuteladas por las Diputaciones Forales. Formalizada la solicitud de declaración de idoneidad se efectuarán las entrevistas necesarias a las personas solicitantes. Tras la fase de acoplamiento en la familia adoptiva se formalizará la adopción. En aquellos casos en los que sea necesario se dotará a las familias de sesiones formativas que les ayuden a reflexionar sobre las dificultades que presentan.

D - Formalización de la solicitud de declaración de idoneidad realización de las entrevistas necesarias a las personas solicitantes, que versarán sobre su identidad, situación personal y sus motivaciones. Las personas solicitantes estarán obligadas a cumplimentar los cuestionarios y pruebas de personalidad, así como de estrés y ansiedad. La valoración podrá afectar a otros miembros de la unidad familiar además de las personas solicitantes, aunque no convivan en el mismo domicilio.

21. **Zer faktore ez da lotzen zaharren suizidio burutuarekin?**

A - Depresioa.
B - Suizidio-mehatxurik ez egotea.
C - Gaixotasun mingarriak jasatea.
D - Lehendik ere suizidio-saiakerak egin izana.

22. **Zer obratan ezarri zituen S. Freudek bere lehen topikaren oinarriak (kontzientea, prekontzientea eta inkontzientea)?**

A - Histeriaren azterketa.
B - Eguneroko bizitzaren psikologia.
C - Teoria sexual bati buruzko hiru entsegu.
D - Ametsen interpretazioa.

23. **Zer da inkoherentzia?**

A - Zentzumenaren nahasmendua.
B - Pentsamenduaren edukiaren nahasmendua.
C - Zentzumen-pertzepzioaren nahasmendua.
D - Pentsamenduaren nahasmendu formala.

24. **Zer arautzen du urriaren 6ko 185/2015 Dekretuak?**

A - Gizarte Zerbitzuen Euskal Sistemaren prestazio eta zerbitzuen zorroa.
B - Gizarte Zerbitzuen Euskal Sistemaren antolaketa funtzionala eta lurraldekoa, eta planifikazioa.
C - Gizarte zerbitzuen foru erregistroa.
D - EAEko arreta goiztiarreko esku-hartze integrala.

25. **Zer egin behar da ebaluazioa egin bitartean, aurrez formulatutako hipotesiak baieztatuko ez balira?**

A - Ebaluazioan tresna zehatzagoak erabili behar dira.
B - Testen baliozkotasunean izan den errore bati egotzi behar zaio akatsa.
C - Aurreko fasera itzuli eta hipotesia birformulatu behar da datu berrien arabera.
D - Analisi funtzionala errepikatu behar da.

21. **¿Qué factor no se asocia con el suicidio consumado en ancianos?**

A - Depresión
B - Ausencia de amenazas de suicidio.
C - Sufrir enfermedades dolorosas.
D - Intentos previos de suicidio.

22. **Indique la obra en la que S. Freud estableció las bases de su primera tópica (consciente, preconsciente, inconsciente):**

A - Estudio sobre la histeria.
B - Psicología de la vida cotidiana.
C - Tres ensayos sobre una teoría sexual.
D - La interpretación de los sueños.

23. **La incoherencia se considera un:**

A - Trastorno del sentido.
B - Trastorno del contenido del pensamiento.
C - Trastorno de la sensopercepción.
D - Trastorno formal del pensamiento.

24. **¿Qué regula el decreto 185/2015 de 6 de octubre?**

A - La cartera de prestaciones y servicios del sistema vasco de servicios sociales
B - La organización funcional y territorial, y la planificación en el Sistema Vasco de Servicios Sociales.
C - El Registro Foral de Servicios Sociales.
D - La intervención integral en Atención Temprana en la CAPV.

25. **Durante la evaluación, en caso de no confirmación de las hipótesis previamente formuladas, ¿qué se debe hacer?**

A - Emplear herramientas más precisas en la evaluación.
B - Atribuir los fallos a un error en la validez de los test.
C - Volver a la fase anterior y reformular las hipótesis en virtud de los nuevos datos.
D - Repetir el análisis funcional.

26. Hauetako zein helburu ez du jasotzen 394/2006 Foru Aginduak, ekainaren 2koak, unitate psikogeriatrikoetako baldintzak ezartzen dituenak?

A - Pertsona horiek egoitzetatik ihes egiteko aukerak saihestea, beren segurtasun fisikorako arriskuak baitaude.

B - Fase arin-moderatuko dementzia prozesuak dituzten pertsonei arreta partziala ematea, egoitzan bertan, baliabideen erabilera ahalik eta eraginkorrena eginez.

C - Zaintza zuzeneko langileen lan baldintzak hobetzea, erraz gainbegiratu daitezkeen gune psikogeriatrikoen bitartez.

D - Gaixoen familiakoek ikus dezatela ahalik eta hobekien zainduta daudela eta gaixoen eskubide indibidualak ahalik eta gehien errespetatzen direla.

27. Zein da etxegabetasunaren kausarik ohikoena gizonetan?

A - Faktore pertsonalak (kontsumoa, osasuna, jokoa etab.).

B - Erakundeei loturiko faktoreak (erakunde batetik irtetea, harrera-sareetan arazoak izatea etab.).

C - Egiturazko faktoreak (laneko arazoak, arazo ekonomikoak, paperik ez izatea etab.).

D - Harremanei buruzko faktoreak (familiako arazoak eta/edo bikotea apurtzea).

28. Hizkuntza-arazo hauetako zeinek ez du behar diagnostikoa berretsi ondoren berriro ebaluatzea, abenduaren 23ko 1971/1999 Errege Dekretuaren 1.A eranskinaren arabera?

A - Hizketaren atzerapen arina.

B - Dislalia funtzionala.

C - Disfasia.

D - Hizketaren atzerapen moderatua.

29. Desgaitasun intelektuala duten pertsonen Bizi Kalitatearen Ereduari aplikatutako estrategia bat, inguratzen dituen munduak duen ulermena eta haien erakundeak duen kultura hobetzeko eta balioetan hezteko balio duena... zer da?

A - Adimen eredu berriak garatzea.

B - Datuen analisirako mintegiak antolatzea.

C - Astialdia handitzea.

D - Garapen pertsonala hobetzea.

26. ¿Cuál de los siguientes no es uno de los objetivos contemplados en la Orden Foral 394/2006 del 2 de junio por la que se determinan las condiciones de las Unidades de Psicogeriatría?

A - Eliminar las fugas de estas personas de las residencias, por los riesgos que conlleva para su integridad física.

B - Prestar una atención parcial a las personas afectas de procesos demenciales en fases leves-moderadas, en el ámbito residencial, con criterios de máxima eficacia en la utilización de los recursos.

C - Mejorar las condiciones de trabajo del personal de atención directa, mediante áreas psicogeriátricas de fácil supervisión.

D - Proporcionar a los familiares de enfermos la seguridad de que están siendo atendidos de la mejor forma posible, respetando al máximo sus derechos individuales.

27. ¿Cuál es la causa más frecuente de sinhogarismo en los hombres?

A - Factores personales (consumos, salud, juego, etc.).

B - Factores institucionales (abandono de una institución, problemas con las redes de acogida, etc.).

C - Factores estructurales (Problemas laborales, económicos, falta de papeles, etc.).

D - Factores relacionales (problemas familiares y/o de ruptura de pareja).

28. ¿Cuál de los siguientes problemas del lenguaje no requiere de nuevas evaluaciones una vez confirmado el diagnóstico, según el Anexo 1.A del Real Decreto 1971/1999 del 23 de diciembre?

A - Retraso leve del habla.

B - Dislalia funcional.

C - Disfasia.

D - Retraso moderado del habla.

29. Una estrategia de mejora aplicada al Modelo de Calidad de Vida en personas con discapacidad intelectual que sirve para mejorar la comprensión del mundo que les rodea y la cultura de su organización y sirve de base para la formación de valores, es:

A - Desarrollar nuevos modelos mentales.

B - Organizar seminarios de análisis de datos.

C - Ampliar el tiempo libre.

D - Mejorar el desarrollo personal.

30. **394/2006 Foru Aginduak, ekainaren 2koak, jasotzen duen jardueren urteko programak alderdi jakin batzuk izan behar ditu. Hauetako zein da ez da alderdi horietako bat?**

A - Osasun laguntza.

B - Psikoestimulazioa.

C - Laguntza funtzionamendu instrumentalean eta eguneroko bizitzako jardueretan.

D - Atentzio pertsonal oinarrizkoa.

31. **Arreta goiztiarrean, zer prebentzio-maila dagokie harrera- edo adopzio-egoerei lotutako jarduketei?**

A - Lehen mailako prebentzioa osasunean.

B - Bigarren mailako prebentzioa osasunean.

C - Hirugarren mailako prebentzioa osasunean.

D - Zeharkako prebentzioa.

32. **152/2007 Dekretuak, maiatzaren 9koak, zeinaren bidez onesten baita Euskal Autonomia Erkidegoko haurrak eta nerabeak zaintzeko eta babesteko udal- eta lurralde-mailako gizarte-zerbitzuetan arrisku- eta desanparo-egoeren larritasuna balioesteko tresna (Balora) eguneratzea:**

A - Balora tresna udaletako gizarte-zerbitzuetan egiten den haur edo nerabe baten arrisku-egoera posiblea baloratzeko prozesura aplikatzea mugatzen du.

B - Irizpide teknikoak ematen dizkie haurrak zaintzeko eta babesteko zerbitzuetako profesionalei, babesgabetasuna eta horren larritasuna baloratzeko.

C - Lehen aldiz tresna tekniko baliozkotu bat ezartzen du arrisku-edo babesgabetasun-egoerak baloratzeko.

D - Ezartzen du Balora tresna aplikatzea ez dela derrigorrezkoa izango udaletako gizarte-zerbitzuek egiten dituezten babesgabetasun-egoeren balorazioetan, baldin eta horiek garbi badute esku-hartzea lurralde-mailako gizarte-zerbitzuen eskumena dela.

33. **Legegintzako ekimenaz gainera, zer eginkizun dagokio Eusko Jaurlaritzari bere eskumenen esparruan?**

A - Bigarren arretako gizarte zerbitzuak ematea.

B - Oinarrizko gizarte-zerbitzuak sortzea, antolatzea eta kudeatzea.

C - Gizarte-ekintzako hirugarren sektorea sustatu eta bultzatzea.

D - Mankomunitateak edo beste udal talde batzuk era daitezen sustatu eta bultzatzea.

30. **El programa anual de actividades recogido en la Orden Foral 394/2006 del 2 de junio debe recoger ciertos aspectos, ¿Cuál de los siguientes no es uno de ellos?**

A - Atención sanitaria.

B - Psicoestimulación.

C - Atención al área del funcionamiento instrumental y actividades de la vida diaria.

D - Atención personal básica.

31. **En Atención Temprana, ¿Con qué nivel de prevención se corresponden las actuaciones relacionadas con situaciones de acogida o adopción?**

A - Prevención primaria en salud.

B - Prevención secundaria en salud.

C - Prevención terciaria en salud.

D - Prevención transversal.

32. **El Decreto 152/2017, de 9 de mayo, por el que se aprueba la actualización del Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo y desamparo en los Servicios Sociales Municipales y Territoriales de Atención y Protección a la Infancia y adolescencia en la Comunidad Autónoma del País Vasco (Balora):**

A - Restringe la aplicación del Instrumento Balora al proceso de valoración de la posible situación de riesgo de un niño, niña o adolescente que se realiza en los Servicios Sociales Municipales.

B - Proporciona criterios técnicos para ayudar a los y las profesionales de los Servicios de Atención y Protección a la Infancia en su valoración de desprotección y su gravedad.

C - Establece por primera vez un instrumento técnico validado para la valoración de situaciones de riesgo o desprotección.

D - Establece que la aplicación del Instrumento Balora no será obligatorio en las valoraciones de situaciones de desprotección por parte de los Servicios Sociales Municipales cuando estos tuviesen claro que la intervención es competencia de los Servicios Sociales Territoriales.

33. **Además del ejercicio de la iniciativa legislativa y en el ámbito de su competencia, ¿cuál de las siguientes funciones es potestad del Gobierno Vasco?**

A - La provisión de los servicios sociales de atención secundaria.

B - La creación, organización y gestión de los servicios sociales de base.

C - El fomento y la promoción del tercer sector de acción social.

D - La promoción y fomento de la constitución de mancomunidades o de otras agrupaciones municipales.

34. **Schalock eta Verdugo adituek proposatutako Bizi Kalitatearen Ereduak zortzi dimentsio aurreikusten ditu. Horietako zeini dagozkio "Gogobetetzea", "Estresik eza" eta Autokontzeptua" adierazleak?**

A - Autodeterminazioari.
B - Garapen pertsonalari.
C - Ongizate emozionalari.
D - Ongizate fisikoari.

35. **Zer teknika erabiltzen da lantaldeetan "arazo baten zergatiak kategorizatzeko"?**

A - Fluxu diagrama.
B - Kronograma
C - Benchmarking-a.
D - Ishikawa diagrama.

36. **Tresna hauetako zein erabiltzea litzateke egokia TDA-H nahasmendua duen haur baten ebaluazioa egiteko?**

A - Conners eskala.
B - Sasc-R (La Greca eta Stone).
C - BAT (Öhst).
D - BLOC.

37. **Nola deitzen zaio etorkizunean berriz tratu txarreko gertakariak, adingabeen segurtasuna arriskuan jartzen dutenak, izateko probalitateari?**

A - Babesgabetasun txostena.
B - Arriskuaren balioespena.
C - Ebaluazio txostena.
D - Kasuaren pronostikoa.

38. **Nolakoak izan daitezke adingabe batek jasotako tratu txarren ondorioak?**

A - Somatikoak, psikologikoak eta gorputzekoak.
B - Fisikoak, konduktualak, emozionalak, sexualak eta sozialak.
C - Fisikoak eta sexualak.
D - Portaerakoak, harremanekoak eta emozionalak.

39. **Gizarte-bazterkeriaren balioespena egiteko tresnan, adierazle bakoitzak hainbat balio izan ditzake. Noiz puntuatzen da adierazle bat 2ko balioarekin?**

A - Gabezia pertsonal eta harremanezkoei dagokienean.
B - Prekarietatea edo nolabaiteko zailtasunak daudenean. Adierazle horri dagokionez, bazterketa-eremuan dago pertsona.
C - Gabezia eta arazo larriak adierazten dituenean. Adierazle horri dagokionez, bazterketa-eremuan dago pertsona.
D - Autonomia pertsonalean eta ekonomikoan gabeziak daudenean.

34. **El Modelo de Calidad de Vida propuesto por Schalock y Verdugo contempla ocho dimensiones, ¿a cuál de ellas corresponden los indicadores "satisfacción", "ausencia de estrés" y "autoconcepto"?.**

A - Autodeterminación.
B - Desarrollo personal.
C - Bienestar emocional.
D - Bienestar físico.

35. **¿Qué técnica se utiliza en los equipos de trabajo para "categorizar las causas de un problema"?**

A - Diagrama de flujo.
B - Cronograma.
C - Benchmarking.
D - Diagrama de Ishikawa.

36. **¿Cuál de estos instrumentos sería apropiado utilizar en la evaluación de un niño/a que presenta TDA-H?**

A - Escalas Conners.
B - Sasc-R (La Greca y Stone).
C - BAT (Öhst).
D - BLOC.

37. **La probabilidad de que en el futuro se produzcan nuevos episodios de maltrato que pongan en peligro la seguridad de los menores, se denomina:**

A - Informe de desprotección.
B - Valoración del riesgo.
C - Informe de evaluación.
D - Pronóstico de caso.

38. **Las consecuencias de los malos tratos en una persona menor de edad pueden ser:**

A - Somáticas, psicológicas y corporales.
B - Físicas, conductuales, emocionales, sexuales y sociales.
C - Físicas y sexuales.
D - Comportamentales, relacionales y emocionales.

39. **En el instrumento técnico de valoración de la exclusión social, cada indicador puede tener diferentes valores. ¿Cuándo se adjudicar un valor 2?**

A - Se refiere a las carencias personales y relacionales.
B - Hay precariedad o cierta dificultad. En lo relativo a dicho indicador, la persona se encuentra en zona de exclusión.
C - Implica privación y problemas graves. En lo relativo a dicho indicador, la persona se encuentra en zona de exclusión.
D - Se refiere a las carencias en autonomía personal y económica.

40. **Atxikimendu desantolatua duten umeek:**

A - Esperientzia goiztiarrak dituzte atxikitako figuraren jokaera abusiboak direla-eta, oinazea eta mina sortzen diotelarik.

B - Esperientzia goiztiarrak dituzte, non gurasoek afektua erakusten dieten beren oreka emozionalak gorabehera.

C - Ez dute zailtasunik beraientzat erreferentziazkoak ez diren pertsona helduekin edo berdinekin harremanak izateko.

D - Helduaroan beren haurtzaroko traumetatik urrundutako esperientzia dituzte, haien erreferentziazko figurak ingurutik aldendu zaizkielako.

41. **Gizarteratzeko eta Diru Sarrerak Bermatzeko Euskal Sistemak ekintza-tresnak diseinatu eta planifikatzerakoan eta esku-hartzeak egitean, eredu jakin bat erabiltzen du. Zer lehenesten du eredu horrek?**

A - Prebentzio-ekintzak lehenesten ditu, eta esku-hartzeen izaera integrala eta jarraitua bermatuko du.

B - Ekintza aringarriak, fokalak eta etenak lehenesten ditu, gizarte-zerbitzuen mendetasuna saihesten dutenak.

C - Ekintza aringarriak, komunitarioak, homogeneoak eta deszentralizatuak lehenesten ditu.

D - Prebentzio-ekintzak lehenetsiko ditu, eta, ahal dela, arreta homogeneoa eta berme-emailea ahalbidetuko du, foku izaerakoa.

40. **Los niños con un apego desorganizado:**

A - Tienen experiencias tempranas que pueden caracterizarse por conductas abusivas por parte de la figura de apego que produce dolor y daño.

B - Tienen experiencias tempranas en las que los padres les muestran afecto a pesar de sus equilibrios emocionales.

C - No tienen dificultades en las relaciones con adultos e iguales que no sean personas de referencia para ellos.

D - Presentan experiencias en la vida adulta ajenas a sus traumas infantiles porque sus figuras de referencia se alejan de su entorno.

41. **El Sistema Vasco de Garantía de Ingresos e Inserción Social obedece a un modelo que orienta sus principios generales de actuación, el diseño y planificación de sus instrumentos de actuación y la práctica de sus intervenciones. ¿Qué prioriza dicho modelo?**

A - Priorizará las actuaciones preventivas y garantizará el carácter integral y continuo de las intervenciones.

B - Priorizará las actuaciones paliativas, focales y discontinuas, que eviten la dependencia de los servicios sociales.

C - Priorizará las actuaciones paliativas, comunitarias, homogéneas y descentralizadas.

D - Priorizará las actuaciones preventivas y facilitará, en la medida de lo posible, la atención homogénea y garantista, de carácter focal.

42. **174/2011 Errege Dekretuak, otsailaren 11koak, ezarritakoaren arabera, mendekotasun-gradu hautako zein dago behar bezala deskribatuta?**

A - II. gradua. Mendekotasun moderatua: pertsonak eguneroko bizitzako oinarrizko jarduera batzuk egiteko egunean bi edo hiru aldiz laguntza behar badu, baina ez badu eskatzen zaintzaile baten etengabeko laguntza, edo laguntza zabala behar badu bere autonomia pertsonalerako. MBBren azken puntuazioa 50 eta 74 artekoa litzateke.

B - I. gradua. Mendekotasun moderatua: pertsonak laguntza behar duenean egunerako bizitzako oinarrizko jarduera batzuk egiteko, egunean behin gutxienez, edo laguntza arina edo mugatua behar badu bere autonomia pertsonalerako. MBBren azken puntuazioa 25 eta 49 artekoa litzateke.

C - I. gradua: Mendekotasun moderatua: pertsonak laguntza behar duenean eguneroko bizitzako oinarrizko jarduera batzuk egiteko, egunean behin gutxienez, edo aldizkako laguntza edo laguntza mugatua behar badu bere autonomia pertsonalerako. MBBren azken puntuazioa 25 eta 49 artekoa litzateke.

D - I. gradua. Mendekotasun arina: pertsona batek laguntza behar duenean eguneroko bizitzako oinarrizko jarduera batzuk egiteko, egunean behin gutxienez, edo aldizkako laguntza edo laguntza mugatua behar badu bere autonomia pertsonalerako. MBBren azken puntuazioa 25 eta 49 artekoa litzateke.

42. **¿Cuál de los siguientes Grados de dependencia están adecuadamente descritos, según lo recogido en el Real Decreto 174/2011 del 11 de febrero?**

A - Grado II. Dependencia moderada: cuando la persona necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria dos o tres veces al día, pero no requiere el apoyo permanente de un cuidador o tiene necesidades de apoyo extenso para su autonomía personal. Se corresponde a una puntuación final del BVD de 50 a 74 puntos.

B - Grado I. Dependencia moderada: cuando la persona necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria, al menos una vez al día o tiene necesidades de apoyo moderado o limitado para su autonomía personal. Se corresponde a una puntuación final del BVD de 25 a 49 puntos.

C - Grado I. Dependencia moderada: cuando la persona necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria, al menos una vez al día o tiene necesidades de apoyo intermitente o limitado para su autonomía personal. Se corresponde a una puntuación final del BVD de 25 a 49 puntos.

D - Grado I. Dependencia ligera: cuando la persona necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria, al menos una vez al día o tiene necesidades de apoyo intermitente o ligero para su autonomía personal. Se corresponde a una puntuación final del BVD de 25 a 49 puntos.

43. **Zer proposatzen du Belsky adituak (1980) bere eredu ekologikoan?**

A - Haurrenganako tratu txarrak askotariko indarrek determinatzen dira, eta indar horiek norbanakoarengan eta familiarengan eta, halaber, horiek txertatuta dauden komunitatean eta kulturan eragiten dute.

B - Haurrenganako tratu txarrak kulturarekiko harremanetatik harantzago doazen faktore pertsonalek determinatzen dituzte hein handi batean.

C - Haurrenganako tratu txarrak ingurunearen ongizatea determinatzen duen osagai makrosozial baten eragindakoa da.

D - Aurreko aukera guztiak oker daude.

43. **Belsky (1980) en su modelo ecológico propone:**

A - El maltrato infantil está múltiplemente determinado por fuerzas que actúan en el individuo, la familia, la comunidad y la cultura en la que el individuo y la familia están inmersos.

B - El maltrato infantil se presenta determinantemente marcado por factores de índole personal que traspasan las relaciones con la cultura.

C - El maltrato infantil es ocasionado por un compuesto macro-social que determina el bienestar del entorno.

D - Ninguna de las opciones es correcta.

44. **Zer nahasmendurentzat erabiltzen da EDUCA programa (Diaz-Sibaja, Comeche eta Días, 2009)?**

A - Haur negatibistak, desafiatzaileak, hiperaktiboak edo disozialak.

B - Ikasteko zailtasunak dituzten haurrak.

C - Autismoaren espektroko nahasmenduak dituzten haurrak.

D - Depresioa duten haurrak.

44. **¿Para qué trastornos se utiliza el programa EDUCA (Díaz-Sibaja, Comeche y Díaz, 2009)?**

A - Niños/as negativistas desafiantes, hiperactivos o disociales.

B - Niños/as con problemas de aprendizaje.

C - Niños/as con trastornos del espectro autista.

D - Niños/as con depresión.

45. Zer afasiaren ezaugarria da ezkerreko 1. zirkunboluzio temporala kaltetuta izatea?

A - Broca afasiarena.
B - Wernicke afasiarena.
C - Kondukzio-afasiarena.
D - Afasia motor transkortikalarena.

46. Zein izango litzateke prebentzio lanaren arazo tekniko bat?

A - Biztanleria itua edo jomuga garbi ez edukitzea.
B - Pertsonen ibilbide profesionala aldatzen dute.
C - Ziur iragartzeko zailtasuna.
D - Ez dute hobetzen pertsonen euskarri soziala.

47. Zeini dagokio erakunde batzuei ematen zaien gizarte-intereseko aitorpena onestea?

A - Eusko Jaurlaritzari.
B - Udal zerbitzuei.
C - Foru aldundiei.
D - Foro sozialari.

48. Buru nahasmendua eta laguntzen intentsitatea. Nola deitzen zaio modu jarraituan ematen den laguntzari –beharbada bizi osokoari–, maiztasun handikoa izan eta pertsonen bizitzaren alderdi batzuei eragiten badie?

A - Laguntza mugatua.
B - Laguntza zabala.
C - Laguntza generalizatua.
D - Laguntza berezia.

49. Zer ardatz hartzen ditu barne performantzia psikosozialaren balorazio eskalak?

A - Familiaren laguntza, medikazioa, trebetasun sozialak, emozio adierazia, gizarte-laguntzako sarea.
B - Autokontrola, gaixotasunaren kontzientzia, trebetasun sozialak, autozainketa-trebetasunak, emozio adierazia eta egoitza-sostengua.
C - Zainketa-gaitasuna, lan-gaitasuna, aurre egitea, autonomia, alderdi klinikoak eta sostenguak.
D - Zainketa-gaitasuna, autokontrola, trebetasun sozialak, aurre egitea, autonomia eta sostenguak.

50. Hauetako zein da adinekoetan depresioa diagnostikatzea zailtzen duen ezaugarri bat?

A - Epe laburreko gertaksrien presentzia.
B - Gauza ez izatearen edo kulparen sentimendua gehiagotan adieraztea hitzez.
C - Loaren nahasmenduekin komorbilitate txikiagoa.
D - Adierazpen somatiko mozorrotuak.

45. ¿Qué afasia se caracteriza por una lesión en la 1ª circunvolución temporal izquierda?

A - Broca.
B - Wernicke.
C - Conducción.
D - Motora Transcortical.

46. ¿Cuál sería un problema técnico de la prevención?:

A - Dirigido hacia un blanco o diana poblacional poco claro.
B - Alteran la trayectoria profesional de las personas.
C - Dificultad de predecir con garantías.
D - No mejoran el apoyo social de las personas.

47. ¿A quién corresponde la declaración de interés social otorgada a algunas entidades?

A - Al Gobierno Vasco.
B - A servicios municipales.
C - A las diputaciones forales.
D - Al Foro Social.

48. Trastorno mental e Intensidad de Apoyos. ¿Cómo se denomina el Apoyo que se presta de forma continuada, posiblemente para toda la vida, con una alta frecuencia y que afecta a algunos entornos de vida de las personas?

A - Apoyo limitado.
B - Apoyo extenso.
C - Apoyo generalizado.
D - Apoyo especial.

49. La escala de valoración del desempeño psicosocial (EVDP), integra los siguientes ejes:

A - Apoyo familiar, medicación, habilidades sociales, emoción expresada, red de apoyo social.
B - Autocontrol, conciencia de enfermedad, habilidades sociales, habilidades de autocuidado, emoción expresada y soporte residencial.
C - Capacidad de cuidados, Capacidad laboral, Afrontamiento, Autonomía, Aspectos clínicos y Soportes.
D - Capacidad de cuidados, autocontrol, habilidades sociales, afrontamiento, autonomía y soportes.

50. Una de las características que dificulta el diagnóstico de depresión en personas mayores es:

A - Presencia de episodios de corta duración.
B - Mayor verbalización de sentimiento de inutilidad o culpa.
C - Menor comorbilidad con trastornos del sueño.
D - Manifestaciones somáticas enmascaradas.

51. **Hauetako zein da etxeko indarkeriaren biktima diren emakumeentzako egonaldi ertaineko egoitza-zentroen ezaugarri bat?**

A - Esku-hartze espezializatu integral bat behar duten emakumeei eta haien seme-alaba adingabeei zuzentzen zaizkie.

B - Intentsitate txikiko eta ertaineko laguntza eskaintzen dute.

C - Teknikari espezializatuen presentzia ez da nahitaezkoa zentroan.

D - Erabiltzaileek gutxienez sei hilabetez egon behar dute erroldatuta EAEn haiek erabiltzeko.

52. **2016-2020 Elkar-EKIN Gizarteratze Planaren arabera, zer jarduketa ildo dago 3. helburuak (Kohesioko eta aktibazio inklusiboko proiektuak bultzatzea eta sustatzea) jasotzen dituenen artean?**

A - Egoitza baliabide berriak eta eguneko eta gaueko arreta baliabide berriak sortzea eta antolatzea, bazterketa egoeran dauden pertsonen arretarako.

B - Bazterketari aurre egiterakoan zeharkako prozesuak garatzea, beste zerbitzu publikoekin lankidetzan.

C - Komunikazio-plan bat diseinatzea eta garatzea, gizarte-inklusioko gaiei buruz sentsibilizatzeko.

D - Ikerketa eta berrikuntza sustatzea praktika egokien arloan.

53. **Azpietapa hauetako zein dagokio Kolhberg ereduaren moraltasun konbentzionalaren etapari?**

A - Zigorra eta obedientzia.

B - Hedonismo instrumentala.

C - Gizarte-sistemaren moraltasuna.

D - Printzipio etiko orokorren moraltasuna.

54. **Adinekoetan nahasmendu neurokognitiboa eta depresio-nahasmendu larria bereizteko diagnostikoa egitean, adierazle hauetako zein izango da esanguratsua depresio-nahasmendu larriaren alde egiteko?**

A - Memoria arazoak izatea defizit kognitibo nagusia.

B - Medikazio antidepresiboarekin okerrera egitea.

C - Medikazio antidepresiboarekin sintoma kognitiboak hobetzea.

D - Ebaluazio kognitiboan errorerik ez hautematea.

51. **¿Cuál de las siguientes es una característica de los centros residenciales de media estancia para mujeres víctimas de maltrato doméstico?:**

A - Se dirigen a mujeres y sus hijos e hijas menores de edad que precisen una intervención especializada integral.

B - Ofrecen un apoyo de baja y media intensidad.

C - No requieren la presencia de personal técnico especializado en el centro.

D - Requieren que las personas usuarias lleven empadronadas al menos de 6 meses en la CAPV.

52. **Según el Plan de Inclusión Social 2016-2020 Elkar-EKIN, ¿cuál de las siguientes líneas de actuación pertenece al OBJETIVO 3 "Promocionar e impulsar proyectos de cohesión y activación inclusiva"?**

A - Creación y ordenación de nuevos recursos residenciales y de atención diurna y nocturna para atender a personas en situación de exclusión.

B - Desarrollo de procesos transversales en el abordaje de la exclusión en colaboración con otros servicios públicos.

C - Diseño y desarrollo de un Plan de Comunicación orientado a la sensibilización sobre aspectos de inclusión social.

D - Fomento de la investigación e innovación en relación a buenas prácticas.

53. **¿Cuál de las siguientes subetapas pertenece a la etapa de Moralidad Convencional del modelo de Kolhberg?**

A - Castigo y obediencia.

B - Hedonismo instrumental.

C - Moralidad del sistema social.

D - Moralidad de los principios éticos generales.

54. **Para el diagnóstico diferencial entre Trastorno Neurocognitivo y Trastorno Depresivo Mayor en personas mayores, ¿cuál de los siguientes indicadores será relevante para decantarse por el diagnóstico de Trastorno Depresivo Mayor?**

A - Problemas de memoria como principal déficit cognitivo.

B - Empeoramiento con medicación antidepresiva.

C - Mejora de los síntomas cognitivos con medicación antidepresiva.

D - Ausencia de percepción de errores durante la evaluación cognitiva.

55. **Zein dira haurrek eta nerabeek garapen aldian jasotako tratu txarren ondorio garrantzitsuenak epe motz eta luzean?**

A - Epe motzean, tratu txarrak jasotzen dituzten adingabeek ondorio fisikoak (esfinterren kontrola galtzea), emozionalak (beldur orokortua) eta sozialak (uzkurtasun soziala) jasan ditzakete.

B - Epe motz, ertain eta luzera, tratu txarrek ondorio berdinak dituzte neskengan nahiz mutilengan, salbu eta tratu txarra eman duen pertsona sexu berekoa bada eta hamar urtetik gorako adin diferentziak badaude.

C - Haurtzaroan bizitako indarkeriaren ondorio batzuk adin nagusitasunaz harago irauten dute, batez ere ondorio horiek sexu disfuntzioak badira gizonezkoengan.

D - Min kroniko orokorrak, amesgaiztoak, droga kontsumoa eta nortasunaren nahasmendua dira tratu txarrak jaso dituzten nerabeek izaten duten trauma osteko estresaren ondorioak, epe motz eta luzera.

56. **Aditu gehienen ustez, zein da lantalde bat garatzeko lehenengo etapa?**

A - Ikerketa.

B - Rol banaketa.

C - Prestakuntza.

D - Gatazken konponketa.

55. **Algunas de las consecuencias más relevantes del maltrato a niños, niñas y adolescentes durante su desarrollo son a corto o a largo plazo:**

A - A corto plazo las personas menores de edad que sufren malos tratos pueden presentar consecuencias físicas (pérdida de control de esfínteres), emocionales (miedo generalizado) y sociales (retraimiento social).

B - A corto, medio y largo plazo los malos tratos generan las mismas consecuencias en los niños y niñas, salvo que la persona que ha ejercido el maltrato sea del mismo sexo y con diferencias de edad superiores a los diez años.

C - Hay consecuencias de la violencia en la niñez que permanecen más allá de la mayoría de edad sobre todo si se tratan de disfunciones sexuales en los varones.

D - Dolores crónicos generales, pesadillas, consumo de drogas y trastornos de personalidad son consecuencias a corto y largo plazo del estrés postraumático que presentan las adolescentes que han sufrido malos tratos.

56. **La mayoría de autores considera que la primera etapa del desarrollo de un equipo de trabajo debe ser:**

A - Investigación.

B - Distribución de roles.

C - Formación.

D - Solución de conflictos.

57. Zer ezartzen du haurrak eta nerabeak zaintzeko eta babesteko EAEko legeak?

A - Eskumena duten herri-administrazioek jakiten badute nasciturusaren garapen egokia arriskuan dagoela, ministerio fiskalari jakinaraziko diote, jaio arte behar duen ongizatea bermatzearren bidezko deritzen neurriak har ditzan. Hala ere, horrek ez die ezertan eragingo Haurduntzaren Borondatezko Etendurari buruzko uztailaren 5eko 9/1985 Lege Organikoan aurreikusitako kasuei.

B - Hiru urtetik beherako haurrak dituzten familietan esku hartzeko programen xedea, babesgabetasun-egoeretan, haur eta nerabeek familiaren gunean jarraitzea izango da.

C - Haurraren edo nerabearen gurasoei, tutoreei edo zaintzaileei entzun beharko zaie beti, haiei eragiten dieten erabakiak hartu behar badira; hala, adostasun batera iritsiko dira erabaki horiek burutzeko adingabearen interes gorenaren mesetan eta familiako kideen eskubideak bermatuz.

D - Adingabeak babesteko eskumena duten herri-administrazioek tutoretza beren gain hartzen dutenean iraungi egingo da horrenbestez gurasoahala edo tutoretza arrunta. Hala ere, ondareari eragiten dioten egintzak, gurasoek edo tutoreek haurra edo nerabea ordezkatuz egindakoak, baliozkoak izango dira, baldin eta adingabearentzat onuragarri badira.

57. La Atención y Protección a la infancia y la adolescencia en la CAPV establece que:

A - Cuando las administraciones públicas competentes tengan conocimiento de que peligra el normal desarrollo del nasciturus, lo pondrán en conocimiento del ministerio fiscal a fin de que adopte las medidas que estime oportunas para garantizar su bienestar hasta el momento del nacimiento. Todo ello, sin perjuicio de los supuestos contemplados en la Ley Orgánica 9/1985, de 5 de julio, de Interrupción Voluntaria del Embarazo.

B - Los programas de intervención familiar con niños menores de 3 años irán dirigidos, cuando se trate de situaciones de desprotección, al mantenimiento de los niños, niñas y adolescentes en el núcleo familiar.

C - La obligatoriedad siempre de oír a los padres y madres, tutores o guardadores del niño, niña o adolescente cuando sea necesario la toma de decisiones que les afecten, estableciéndose así un consenso para la ejecución de dichas decisiones en el interés superior del menor y garantizando los derechos de sus familiares.

D - La asunción de la tutela por la administración pública competente en materia de protección de personas menores de edad conlleva la privación de la patria potestad o de la tutela ordinaria. No obstante, serán válidos los actos de contenido patrimonial que realicen los padres y madres o tutores en representación del niño, niña o adolescente y que sean beneficiosos para la persona menor de edad.

58. Osasun arloko langileek pertsona bat tratu txarren biktima izan daitekeenaren susmoa dutenean, baina biktimak ez badu onartzen tratu txarrak jasaten ari dela, eta badago susmoak ondo oinarrituta daudela ziurtatzeko behar beste frogarik, nola jardungo da?

A - Elkarrizketak egingo dira biktimaren gertuko pertsonekin.

B - Historia klinikoan zantzuak eta esku-hartzea erregistratuko dira.

C - Poliziari salaketa jarriko zaio, eta hark ikertuko du ustezko erasotzailea.

D - Gertaerak epaitegiari jakinaraziko zaizkio.

58. Cuando el personal sanitario sospeche que una persona puede ser víctima de maltrato, pero la víctima no reconozca estar en situación de maltrato y no se dispongan de elementos de juicio suficientes para poder considerar que existe una sospecha fundada. ¿Cuál será la forma de actuación?

A - Se llevarán a cabo entrevistas con las personas cercanas a la víctima.

B - Se registrarán en la historia clínica los indicios existentes y la actuación realizada.

C - Se interpondrá una denuncia a la policía que será quien realice una investigación al presunto agresor.

D - Se pondrán los hechos en conocimiento del Juzgado.

59. Zer dakar berekin "suspertze" terminoak buru osasuneko errehabilitazio psikosozialean?

A - Frahateko funtzionamendu normalera itzultzea.

B - Sintomak erabat arintzea.

C - Terapia eraginkorrak edo enpirikoki balioztatuak erabiltzea.

D - Trebetasunak hobetzea, okertzea saihestea edo galkuntza.

59. Desde la rehabilitación psicosocial en salud mental, el término recuperación implica:

A - La vuelta al pleno funcionamiento normal.

B - La remisión completa de síntoma.

C - El empleo de terapias eficaces o empíricamente validadas.

D - La mejora de habilidades, la evitación del empeoramiento o la habilitación.

60. **Zein espezifikatzaile berri gehitzen dio DSMren azken bertsioak (DSM-5) trauma osteko estresaren nahasmenduaren diagnostikoari?**

A - Disoziazio-sintomak agertzea (despertsonalizazioa/deserrealizazioa).
B - Berandu hastea.
C - Orokortua izatea.
D - Erdiondoan hastea.

61. **Haurrei buruzko Behatokiaren arabera, "adingabearen edo haren inguruneko bizitzan egotea ala ez egotea baldintza jakin batzuk, tratu txarreko jokaerak edo egoerak gertatzeko aukera handitzen dutenak" esaldiarekin, zer adierazten ari gara?**

A - Arrisku faktoreak.
B - Kasuaren pronostikoa.
C - Alerta seinaleak.
D - Kalterako baldintzak.

62. **Gipuzkoako Foru Aldundiak, babesgabetasun egoeran dauden haurren eta nerabeen esparruan esku-hartze familiarra egiteko duen eskumen eginkizunean, hainbat esku-hartze programa ditu ezarrita, helburuen arabera. Zein dira Esku-hartze Psikosozialeko Programaren (Bideratu) funtzioak?**

A - Tratu txarren eta/edo sexu abusuen egoeretarako esku-hartze terapeutikoa.
B - Hezkuntza-psikologiako eta terapiako esku-hartzea, gurasoenganako indarkeriagatik neurri judiziala betetzen ari diren nerabeekin eta haien familiekin.
C - Gizarte eta hezkuntzako esku-hartze familiarra, familia barruan tratu txarrak eta/edo abandonu arazoak dauden familiekin, eta baita familiengandik banandu eta familia harreran dauden haurrekin. Berriztu Hezkuntza Elkarteak kudeatuta.
D - Esku-hartze familiarra, derrigorrezko eskola adinean dauden haurrekin, zabarkeria fisiko eta/edo emozionala dagoenean edo egon daitekeenean.

63. **Zer arau erabiltzen da hizkuntzaren erabilera sexista aztertzeko, gizonekin identifikatzen ditugun hitzak emakumeekin identifikatzen ditugunengatik aldatuz eta alderantziz, ikusteko ea lehen "normala" zen esaldia aldatu ondoren ez zaigun hain "normala" iruditzen?**

A - Berdintasunaren araua.
B - Alderaketaren araua.
C - Inbertsioaren araua.
D - Androzentrismoaren araua.

60. **¿Qué nuevo especificador añade la última versión del DSM (DSM-5) al diagnóstico de Trastorno de Estrés Post-traumático?**

A - Con síntomas disociativos (despersonalización/desrealización).
B - Con inicio tardío.
C - Tipo Generalizado.
D - Con inicio Post-parto.

61. **Según el Observatorio de la Infancia "la presencia o ausencia de determinadas condiciones en la vida del menor o su entorno, que aumentan la posibilidad de que aparezcan conductas o situaciones de maltrato" son:**

A - Factores de riesgo.
B - Pronóstico de caso.
C - Señales alerta.
D - Condiciones desfavorables.

62. **La Diputación Foral de Gipuzkoa en su cometido competencial para la intervención familiar dentro del marco de la infancia y la adolescencia en desprotección, tiene establecido distintos programas de intervención al objeto de las distintas finalidades. Así, el Programa de Intervención Psicosocial (Bideratu) tiene como funciones:**

A - Intervención terapéutica en situaciones de maltrato y/o abuso sexual.
B - Intervención psicoeducativa y terapéutica con familias y con los adolescentes de dichas familias que se encuentran cumpliendo medida judicial por violencia filio-parental.
C - Intervención familiar socioeducativa para familias en las que existen problemas de maltrato y/o abandono infantil intrafamiliar, así como con niños y niñas que han sido separados de ellas, encontrándose en acogimiento familiar. Gestionado por la Asociación Educativa Berriztu.
D - Intervención familiar con niños o niñas en edad escolar obligatoria y con presencia actual o riesgo de negligencia física y/o emocional.

63. **¿Cuál es la regla empleada para analizar usos sexistas del lenguaje que consiste en "cambiar la situación poniendo a las mujeres en el lugar de los hombres, y viceversa, para ver si la frase antes "normal" con el cambio no nos parece tan "normal"?**

A - Regla de la igualdad.
B - Regla de la equiparación.
C - Regla de la inversión.
D - Regla del androcentrismo.

64. **Mendekotasunari buruzko Legean jasotako Mendekotasun Egoera Baloratzeko Baremoan, eta dementziari aplikatuta, zer puntuaziok egingo lioke erreferentzia II. graduari?**

A - 0-25.

B - 25-49.

C - 50-74.

D - 75-100.

65. **Errehabilitazio psikosozialeko kasuetan esku hartzeko prozesuaren barruan, hauetako zein dira ebaluazio-prozesu funtzionaleko jarduerak?**

A - Funtzionamendu arloen araberako ibilbide sistematikoa.

B - Arazoen arteko lotura funtzionala egitea.

C - Formulaziotik eratorritako helburuen hierarkia diseinatzea.

D - Arlo psikosozialetako hobekuntza orokor funtzionala ebaluatzea.

66. **Zein da baieztapen zuzena, familia-harrera arautzen duen 2018ko dekretuak ezarritakoaren arabera?**

A - Pertsona batek edo familia batek nerabe bat harreran hartzeko egokitasunik ez duela joko da, baldin eta haietakoren batek askatasuna kentzeko zigorra jaso baldin badu, nahiz eta zigorra betetzen ez ari.

B - EAEn familia-harrera arautzeko 179/2018 Dekretuak ezartzen duenez, harrera-familiek Foru Aldundiari jakinarazi beharko diote adingabeari eta harren jatorriko familiari buruz garrantzia duen edozein gertaera, baldin eta hori familia-harrera bertan behera uzteko arrazoi bat bada.

C - Babes-plan indibidualizatuan definituko dira jarraitu beharreko jarduketa-ildoak, esku-hartzearen helburuak, eta formalizatutako harreraren jarraipena egiteko eta bai familia-gune harreragileari bai harrerapeko adingabeari eta jatorrizko familiari laguntza, sostengua eta orientazioa eskaintzeko kontuan hartu beharreko gidalerroak.

D - Larialdiko familia-harrerako neurriaren eraketa formalizatu den kasuetan, harrerapeko adingabea jatorrizko familiarengana itzuli ezina egiaztatzen bada, familia-harrerako modalitatea aldatuko da jatorriazko familiaren adostasunarekin.

64. **En el Baremo de Valoración de la Situación de Dependencia (BVD) contemplado en la Ley de Dependencia y, aplicado a la demencia, que puntación haría referencia al Grado II:**

A - 0-25.

B - 25-49.

C - 50-74.

D - 75-100.

65. **Dentro del proceso de intervención en casos de rehabilitación psicosocial, ¿cuál de las siguientes son actividades del proceso de evaluación funcional?**

A - Recorrido sistemático por áreas de funcionamiento.

B - Establecer la relación funcional entre problemas.

C - Diseñar la jerarquía de objetivos derivados de la formulación.

D - Evaluar la mejoría general funcional en áreas psicosociales.

66. **Sólo una de las afirmaciones es correcta, según lo establecido en el decreto de 2018 regulador del Acogimiento Familiar:**

A - La no adecuación de una persona o una familia para el acogimiento de un adolescente se emitirá cuando alguno de ellos haya sido condenado a cualquier pena privativa de libertad, aunque ya no estén cumpliendo la condena.

B - El Decreto 179/2018 regulador del acogimiento familiar en la CAPV establece que las personas o familias acogedoras deberán informar a la Diputación Foral de cualquier hecho de trascendencia en relación con la persona menor de edad y su familia de origen, siempre que esto suponga una causa de cese del acogimiento familiar.

C - El Plan individualizado de protección deberá definir las líneas de actuación a seguir, los objetivos de la intervención y las pautas a tener en cuenta para realizar el seguimiento del acogimiento formalizado y prestar acompañamiento, apoyo y orientación, tanto al núcleo familiar acogedor como a la persona menor de edad acogida y a la familia de origen.

D - En aquellos casos en los que se hubiese formalizado la constitución de una medida de acogimiento familiar de urgencia y se constate la imposibilidad de reintegración de la persona menor de edad acogida en su familia de origen, con el consentimiento de dicha familia de origen se procederá a modificar la modalidad de acogimiento familiar.

67. **Hauetako zein dagokio gizarte-bazterketako egoeran dauden pertsonen artean gehiengoa ez duen baina hazten ari den profil bati?**

A - Substantzia psikoaktibo gehiegi hartu izanak eragindako buruko osasun-arazoak dituztenak.

B - Jatorri atzerritarra dutenak.

C - Gazteak.

D - Emakumeak.

68. **Trauma osteko estresaren nahasmenduaren zer alderdik ezin ditu behar bezala azaldu baldintzapen eta babesgabetasun ikasian oinarritzen diren eredu teorikoak?**

A - Hiperaktibazio fisiologikoak.

B - Substantzien kontsumoak.

C - Saihespenezko portaerek.

D - Berresperimentatzea.

69. **Bronfenbrenner-en teoriaren arabera, prebentzioari dagokionez, zer maila dagokio definizio honi? "Pertsona batek agian inoiz harremanik izango ez duen giroak dira, baina giro horretan gertatzen diren egitate batzuek badute eraginik persona horren zuzeneko ingurunean".**

A - Exosistema.

B - Mesosistema.

C - Makrosistema.

D - Mikrosistema.

70. **Zein da zuzena Gizarte Zerbitzuen Legeari buruz, 353/2013 Dekretuaren arabera?**

A - Balioespenerako eta diagnostikorako trena tekniko komunen zerrenda itxi bat eskaintzen dute, esku-hartzeko irizpideetan ahalik eta homogeneotasunik handiena bermatzeko.

B - Ez du balioespenerako eta diagnostikorako tresna tekniko komunen zerrenda itxi bat eskaintzen; izan ere, erabiltzaileen askotariko gizarte-beharrek ad hoc landutako tresnak erabiltzea eska dezakete.

C - Diagnostikoa egiteko derrigorrezko fitxak eta tresnak daude jarduketa-prozeduraren fase guztietan.

D - Arreta pertsonalizatuko plana egitea ezinbesteko urratsa da diagnostikoa egin ondoren.

67. **¿Cuál de los siguientes corresponde a un perfil no mayoritario pero emergente de personas en situación de exclusión social?**

A - Personas con problemas de salud mental derivados de abuso de sustancias psicoactivas.

B - Personas de origen extranjero.

C - Personas jóvenes.

D - Mujeres.

68. **¿Qué aspecto del Trastorno de Estrés Post-Traumático no puede explicar adecuadamente los modelos teóricos basados en el Condicionamiento y la indefensión aprendida?**

A - La hiperactivación fisiológica.

B - El consumo de sustancias.

C - Las conductas de evitación.

D - La reexperimentación.

69. **Según la tipología de Bronfenbrenner en prevención, ¿qué nivel corresponde a la definición "ambientes con los que tal vez no entre nunca en relación, pero en los que se producen hechos que afectan a lo que ocurre en el entorno inmediato de la persona?**

A - Exosistema.

B - Mesosistema.

C - Macrosistema.

D - Microsistema.

70. **Indica qué afirmación es correcta con respecto a la ley de Servicios Sociales, tal y como se recoge en el decreto 353/2013:**

A - Ofrece una lista cerrada de instrumentos técnicos comunes de valoración y diagnóstico con el fin de garantizar la máxima homogeneidad en los criterios de intervención.

B - No ofrece una lista cerrada de instrumentos técnicos comunes de valoración y diagnóstico ya que los diversos tipos de necesidades sociales de las personas usuarias pueden requerir la utilización de herramientas específicas elaboradas ad hoc.

C - Existen fichas e instrumentos de diagnóstico obligatorios en todas las fases del procedimiento de actuación.

D - El establecimiento del Plan de atención personalizado es el paso posterior indispensable tras la realización del diagnóstico.

71. **Sistema Familiarrak testuinguru erlazional bat plantatzen du, eta bertan:**

A - Arau batzuk ematen dira, erabakitzen dutenak familiako jardueretan eta jolasetan nork parte hartzen duen, eta nola; arauak izaera desberdinekoak dira: ezagunak, inplizituak, isilpekoak eta metarauak.

B - Familiaren osasuna guraso eta aitona-amonen osasunak definitzen du.

C - Koalizioek ez dute errealitate zentzurik eta ez dira maiz izaten.

D - Familiak beti ditu funtzionamendu arau garbi eta finko batzuk, eta horrek aukera ematen du koherentzia egon dadin mugen eta harreman pertsonalen artean.

72. **Gizarteratzeko IV. Euskal Planak bi jomuga eta hamabi jarduketa zehatz planteatzen ditu. "Gizarte Zerbitzuen Maparen eta Prestazio eta Zerbitzuen Zorroaren garapena, gizarteratzeko zentroei eta zerbitzuei dagokien guztian" jomugari dagokionez, jarduketa hauetako zein da udalen eta mankomunitateen ardurapekoa?**

A - Emantzipaziorako prestatzen duten zentroen eta emantzipazio-pisuen behar besteko eskaintza garatzea, EAEko lurralde guztietan, adingabeentzako egoitza zentroen esparruan.

B - Autonomia Erkidegoko Gizarte Zerbitzuen eskualde guztietan garatzea EAEko Gizarte Zerbitzuen Mapan aurreikusitako zuzkidurak gizarte-bazterketako egoeran dauden pertsonei gauean abegi emateko zerbitzuetarako.

C - Autonomia Erkidegoko Gizarte Zerbitzuen sektore guztietan garatzea EAEko Gizarte Zerbitzuen Mapan aurreikusitako zuzkidurak gizarteratze-beharrak artatzeko zerbitzurako edo eguneko zentrorako.

D - EAEko hiru lurralde historikoetan garatzea egoera kronifikatuan dauden pertsonentzako egoitzak.

73. **Hauetako zein faktore izan daitezke lagungarri gizarteratze-prozesuetan?**

A - Enpleguaren gaitasun inklusiboa hobetzea.

B - Diru-sarrerak bermatzeko errenta erreformatzea.

C - EAEn araudiaren garapen nahiko sendoa izatea.

D - Prebentzio-neurriak garatzeko interes handiagoa izatea.

71. **El Sistema Familiar se presenta como un contexto relacional en el que:**

A - Se dan unas reglas que definen quien participa y de qué forma en las actividades y juegos en la familia, siendo éstas de distintos tipos: reconocidas, implícitas, secretas y metarreglas.

B - La salud familiar la determina la salud mental de los padres y abuelos.

C - Las coaliciones no tienen sentido de realidad y no se dan con frecuencia.

D - La familia siempre tiene unas reglas de funcionamiento claras y fijas que le permite establecer coherencia entre límites y relaciones personales.

72. **El IV plan Vasco de Inclusión se plantea 2 metas y 12 actuaciones concretas. Con respecto a la meta "Desarrollo del Mapa de Servicios Sociales y la Cartera de Servicios y prestaciones en lo que se refiere a los centros y servicios para la inclusión social, ¿cuál de las siguientes actuaciones es responsabilidad de ayuntamientos y mancomunidades?**

A - Desarrollo de una oferta suficiente, en todos los Territorios de la CAPV, de centros de preparación a la emancipación y pisos de emancipación, en el marco de los Centros residenciales para personas menores de edad.

B - Desarrollo en todas las comarcas de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de las dotaciones previstas en el Mapa de Servicios Sociales de la CAPV del servicio de acogida nocturna para personas en situación de exclusión social.

C - Desarrollo en todos los sectores de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de las dotaciones previstas en el Mapa de Servicios Sociales de la CAPV para el servicio o centro de día para atender necesidades de inclusión social.

D - Desarrollo en los tres Territorios Históricos de la CAPV de los centros residenciales para personas en situación cronificada.

73. **¿Cuál de los siguientes factores pueden favorecer los procesos de inclusión social?**

A - La mejora de la capacidad inclusiva del empleo.

B - La reforma de la Renta de Garantía de ingresos.

C - Desarrollo normativo suficientemente sólido en la CAPV.

D - El mayor interés existente en el desarrollo de medidas preventivas.

74. **Fobien tratamendura hurbiltzeko zer modu jo da baliozkotzat (Pérez, Fernández, Ferández eta Amigo, 2003)?**

A - Farmakoterapia.
B - Terapia dinamikoa.
C - Erlaxazioa.
D - Esposizioa.

75. **DSM-5 delakoaren arabera, zein da nahasmendu ziklotimikoa diagnostikatzeko irizpide egokia?**

A - Gutxienez bi urtez hainbat aldi igaro izana gertakari hipomaniako baten irizpideak betetzen ez dituzten sintoma hipomaniakoekin, eta hainbat aldi igaro izana depresio-nahasmendu larriaren irizpideak betetzen ez dituen depresio-sintomekin.

B - Gutxienez bi urtez hainbat aldi igaro izana sintoma hipomaniakoekin, eta hainbat aldi igaro izana depresio-nahasmendu larriaren irizpideak betetzen ez dituen depresio sintomekin.

C - Gutxienez bi urtez hainbat aldi igaro izana gertakari hipomaniako baten irizpideak betetzen ez dituzten sintoma hipomaniakoekin, eta hainbat aldi igaro izana depresio-nahasmendu larriaren sintomekin.

D - Gutxienez urtebetez hainbat aldi igaro izana gertakari hipomaniako baten irizpideak betetzen ez dituzten sintoma hipomaniakoekin, eta hainbat aldi igaro izana depresio-nahasmendu larriaren irizpideak betetzen ez dituen depresio-sintomekin.

76. **Nola deitzen zaie aldian-aldian emango ez diren dirulaguntza prestazioei, gizarte-bazterkeria prebenitzeko, saihesteko edo arintzeko beharrezko diren gastu espezifikoei, ohikoei nahiz ezohikoei, aurre egiteko behar beste baliabide ez duten pertsonei zuzendutakoei?**

A - Etxebizitza-prestazio osagarria.
B - Diru-sarrerak bermatzeko errenta.
C - Gizarte-larrialdietarako laguntzak.
D - Oinarrizko laguntzak.

77. **Proba hauetako zein ez dago aholkatuta nortasunaren ezaugarri klinikoak ebaluatzeko?**

A - SCID-II (First et al., 1994).
B - MCMI-III (Millon, 1994).
C - 16-PF (Cattell et al., 2000).
D - CAQ (Krug, 1980).

74. **¿Qué forma de aproximación al tratamiento de las fobias ha sido validado (según Pérez, Fernández, Fernández y Amigo, 2003)?**

A - Farmacoterapia.
B - Terapia dinámica.
C - Relajación.
D - Exposición.

75. **Para el diagnóstico del Trastorno ciclotímico, indique el criterio adecuado según el DSM-5:**

A - Durante dos años, como mínimo, han existido numerosos periodos con síntomas hipomaníacos que no cumplen los criterios para un episodio hipomaníaco y numerosos periodos con síntomas depresivos que no cumplen los criterios para un episodio de depresión mayor.

B - Durante dos años, como mínimo, han existido numerosos periodos con síntomas hipomaníacos y numerosos periodos con síntomas depresivos que no cumplen los criterios para un episodio de depresión mayor.

C - Durante dos años, como mínimo, han existido numerosos periodos con síntomas hipomaníacos que no cumplen los criterios para un episodio hipomaníaco y numerosos periodos con síntomas de episodio de depresión mayor.

D - Durante un año, como mínimo, han existido numerosos periodos con síntomas hipomaníacos que no cumplen los criterios para un episodio hipomaníaco y numerosos periodos con síntomas depresivos que no cumplen los criterios para un episodio de depresión mayor.

76. **¿Cómo se denominan las prestaciones no periódicas de naturaleza económica y subvencional destinadas a aquellas personas, integradas en una unidad de convivencia, cuyos recursos resulten insuficientes para hacer frente a gastos específicos, de carácter ordinario o extraordinario, necesarios para prevenir, evitar o paliar situaciones de marginación?**

A - Prestación complementaria de vivienda.
B - Renta de garantía de ingresos.
C - Ayudas de emergencia social.
D - Ayudas básicas.

77. **Indique que prueba de las siguientes no está indicada para la evaluación de rasgos clínicos de la personalidad:**

A - SCID-II (First y cols., 1994).
B - MCMI-III (Millon, 1994).
C - 16-PF (Cattell et al., 2000).
D - CAQ (Krug, 1980).

78. **Zein baieztapen da okerra, gizarte-babesgabetasuneko egoeran dauden haur eta nerabeentzako egoitza-harrerako baliabideak arautzen dituen 131/2008 Dekretuak, uztailaren 8koak, ezarritakoaren arabera?**

A - Egoitza-harreratzat hartuko da zaintzako neurri alternatiboa (administratiboa edo judiziala), eta honako helburu hau du: egoitza-ingurunean zaintza integrala ematea hau eta nerabeei, baldin eta haur eta nerabe horiek dituzten premia materialak, afektiboak eta hezkuntza-arlokoak beren familiek, aldi batean bada ere, bete ezin badituzte.

B - Dekretu horren helburua da arautzea zer baldintza tekniko, material, funtzional eta langile-arloko izan behar dituzten nerabeei zuzendutako egoitza-harrerako baliabideek; bertako xedapenak Euskal Autonomia Erkidegoko egoitza-baliabide guztiei aplikatuko zaizkie, publikoei, itunpeko pribatuei nahiz hitzartuei.

C - Egoitza-harrera bateragarria izango da zaintzeko formula osagarriak aplikatzearekin. Formula horiek honako hauek dira: adingabea asteburuetan edo oporraldietan administrazio-erakunde eskudunarekin lankidetzan jarduten duten familien etxean egotea, eguneko zentroak erabiltze edo egokitzat hartzen diren eta zaindutako adingabearen interesarekin bat datozen beste alternatiba batzuk.

D - Egoitza-baliabideak arautzen dituen dekretuak honako hauek ezartzen ditu: eskumeneko Administrazioek nahitaez gauzatu behar dituzten programa batzuk, eta, atzemandako premiak aintzat hartuta egoki irizpen badiote, lehenengo programa horien osagarri gisa garatu ahal izango dituzten programak. Bi kasuetan, bi kategoria bereizten dira: programa orokorrak eta programa espezializatuak.

79. **Non kokatzen da gorputz dismorfikoaren nahasmendua DSM-5 delakoan?**

A - Bulkaden eta jokabidearen kontrola suntsitzen duten nahasmenduen barruan.

B - Nahasmendu obsesibo-konpultsiboen eta antzekoen barruan.

C - Elikadura-nahasmenduen eta elikagaien ingestioaren barruan.

D - Sintoma somatikoen nahasmenduen eta antzeko nahasmenduen barruan.

78. **Según Decreto 131/2008, de 8 de julio, regulador de los recursos de acogimiento residencial para la infancia y la adolescencia en situación de desprotección social, sólo una de las afirmaciones es falsa:**

A - Se entenderá por acogimiento residencial la medida alternativa de guarda, de carácter administrativo o judicial, cuya finalidad es ofrecer una atención integral en un entorno residencial a niños, niñas y adolescentes cuyas necesidades materiales, afectivas y educativas no pueden ser cubiertas, al menos temporalmente, en su propia familia.

B - El presente Decreto tiene por objeto regular, los requisitos técnicos materiales, funcionales y de personal que deberán reunir los recursos de acogimiento residencial destinados a los adolescentes y sus disposiciones serán aplicables a todos los recursos residenciales, situados en la Comunidad Autónoma del País Vasco, ya sean públicos o privados concertados o convenidos.

C - El acogimiento residencial será compatible con la aplicación de fórmulas de atención complementarias consistentes en la estancia de la persona menor de edad durante fines de semana o periodos vacacionales en el domicilio de familias que colaboren con la entidad administrativa competente, en la utilización de centros de día o en otras alternativas que se estimen oportunas y acordes con el interés de la persona menor de edad atendida.

D - El mencionado Decreto regulador de los recursos residenciales establece, unos programas que necesariamente deberán desarrollar las Administraciones competentes y los que podrán desarrollar, complementariamente a los primeros, si lo consideran oportuno atendiendo a las necesidades detectadas; en ambos grupos de programas se diferencian dos categorías: los programas generales y los programas especializados.

79. **¿Dónde se ubica el trastorno dismórfico corporal en el DSM-5?**

A - Dentro de los trastornos destructivos del control de impulsos y de la conducta.

B - Dentro de los trastornos obsesivo-compulsivos y relacionados.

C - Dentro de los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos

D - Dentro de los trastornos de síntomas somáticos y otros trastornos relacionados

80. **Hauetako zein programa ez da erabili dementziadun pazienteak errehabilitatzeko?**

A - Errealitatera Orientatzeko Terapia (Folsom, 1968).

B - Erreminiszentzia terapia.

C - "Aktiba dezagun burua" programa (Peña-Casanova, 2005).

D - ESCEPI programa.

81. **Adopzio eskaera egiten dutenek egokitasun deklarazioa eskuratu behar dute foru aldundietan:**

A - Egokitasun deklarazioak hiru urteko balio epea du, ematen den datatik aurrera eta adopzio prozesu bakarrerako, betiere eskatzaileen egoera pertsonala eta familiarra aldatzen ez bada. Ondorio hauetarako, eskatzaileak behartuta egongo dira egokitasun deklarazioari eragin diezaioketen egoera aldaketen berri ematera.

B - Familiaren egokitasun eza gomendatzen duten izaera kolountural larriko inguruabarrak gertatzen direnean, espedientea deuseztatu eta itxi egin beharko da ofizioz edo eskatzaileen eskariz. Nolanahi ere, hurrenez hurreneko uneetan balioetsitako itxiera kausa bat baino gehiago gertatu ala ez, eskaera berria egin beharko da.

C - Egokitasun deklarazioa indarrean egongo da segidako adopzioetarako, adopzio bikoitza ez den kasuetan izan ezik.

D - Egokitasun deklarazioak zehaztuko du familia adopziogileak bakarrik adoptatu ahal izango dituztela bere seme edo alaba biologikoak baino, edo lehendik adoptatua dutenak baino adin handiagoa duten nerabeak.

82. **Zer eskala erabiltzen da Eguneroko Bizitzako Jarduera Instrumentalak ebaluatzeko?**

A - Lawton eskala.

B - Barthel eskala.

C - Katz indizea.

D - Lawton eta Brody eskala.

80. **Indique el programa que no ha sido destinado a la rehabilitación en pacientes con demencia:**

A - Terapia de Orientación a la Realidad (TOR) (Folsom, 1968).

B - Terapia de Reminiscencia (TR).

C - Programa "Activemos la mente" (Peña-Casanova, 2005).

D - Programa ESCEPI.

81. **Las personas solicitantes de adopción deberán obtener por parte de las Diputaciones Forales la declaración de idoneidad:**

A - La declaración de idoneidad tiene una vigencia de tres años desde la fecha de su emisión para un único proceso de adopción, siempre que se mantengan las circunstancias personales y familiares de las personas solicitantes. A estos efectos, las personas solicitantes están obligadas a comunicar las modificaciones de situación que pueden afectar a la declaración de idoneidad.

B - Cuando se aprecien circunstancias de carácter coyuntural grave que aconsejen la no idoneidad de la familia, el expediente deberá ser anulado y cerrado de oficio o a instancia de las personas solicitantes. En todo caso, y con independencia de que concurran varias causas de cierre apreciadas en momentos sucesivos, será necesaria una nueva solicitud.

C - La declaración de idoneidad para sucesivas adopciones se mantendrá vigente, salvo que sea una adopción doble.

D - La declaración de idoneidad determinará que la familia adoptiva sólo podrá adoptar a personas menores de edad con una edad para la o el adoptando superior a la de la hija o hijo biológico, o a la de la hija o hijo adoptado con anterioridad.

82. **¿Qué escalas corresponden con la evaluación de Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD)?**

A - Escala de Lawton.

B - Escala de Barthel.

C - Índice de Katz.

D - Escala de Lawton y Brody.

83. **Gizarteratzeko laguntza batzuk beste laguntza ekonomiko batzuk jasotzeko eskubiderik ez duten gazteei zuzentzen zaizkie. Hauetako zer baldintza bete behar dituzte?**

A - Gutxienez 12 hilabetez gizarteratze-prozesu batean parte hartzen duten 17 eta 20 urte bitarteko gazteei zuzentzen zaizkie.

B - 18 urteko gazteei zuzentzen zaizkie, eta gizarteratze-prozesu batean parte hartzen duten bitartean mantentzen dira.

C - Gutxienez 6 hilabetez gizarteratze-prozesu batean parte hartzen duten 18 eta 23 urte bitarteko gazteei zuzentzen zaizkie.

D - Gutxienez 18 hilabetez gizarteratze-prozesu batean parte hartzen duten 18 eta 25 urte bitarteko gazteei zuzentzen zaizkie.

84. **Zein irizpide bete behar dute bazterketa-arriskuan dauden pertsonek tutoretzapeko etxebizitzarako sarbidea izateko?**

A - EAEko edozein udalerritan erroldatuta egotea eskaera-dataren aurreko bi urteetan.

B - Bizi duen egoeraz jabetzea eta egoera hori aldatzeko motibazioa izatea.

C - Eskuragarri dago 16 urtetik aurrera, seme-alabak baldin badituzte beren kargu.

D - Intentsitate handiko babesa behar izatea.

85. **Tratu txarra jasan duten adingabeekiko esku-hartze psikosozialaren prozesuan, ahal den guztietan, lehenbizi adingabeen familia naturalarekin jardun behar da; bigarrenik, haien familia zabalarekin; eta hirugarrenik:**

A - Harrera zentroarekin.

B - Harrera familiarekin.

C - Ikastetxearekin.

D - Emantzipazio prozesuan.

86. **1/2004 Lege Organikoak, abenduaren 28koak, genero-indarkeriaren aurka oso-osoko babesa emateko neurriei buruzkoak, ezarritakoaren arabera, zer hezkuntza-mailak lagunduko dio ikasleari euren arteko gatazkak modu baketsuan konpontzeko eta sexuen arteko berdintasuna errespetatzeko gaitasuna garatzen?**

A - Lehen Hezkuntzak.

B - Bigarren Hezkuntzak.

C - Batxilergoak eta Lanbide Heziketak.

D - Unibertsitateak.

83. **Algunas ayudas para la inclusión social están dirigidas a jóvenes sin derecho a otras prestaciones económicas. ¿Cuáles de las siguientes son condiciones que deben cumplirse?**

A - Están dirigidas a jóvenes entre 17 y 20 años y participan en un proceso de incorporación social durante al menos 12 meses.

B - Están dirigidas a jóvenes de 18 años y se mantienen mientras participan en un proceso de incorporación social.

C - Están dirigidas a jóvenes entre 18 y 23 años y participan en un proceso de incorporación social durante al menos 6 meses.

D - Están dirigidas a jóvenes entre 18 y 25 años y participan en un proceso de incorporación social durante al menos 18 meses.

84. **¿Cuál de los siguientes es un criterio de acceso a vivienda tutelada para personas en riesgo de exclusión?**

A - Haber estado empadronado durante los dos años previos a la solicitud en cualquier municipio de la CAPV.

B - Tener conciencia de su situación y motivación para cambiarla.

C - Accesible desde los 16 años siempre que se tengan hijos/as a su cargo.

D - Requerir alta intensidad de apoyo.

85. **En el proceso de intervención psicosocial con menores que han sufrido maltrato, se debe actuar, siempre que se pueda en primer lugar, con su familia biológica; en segundo lugar con su familia extensa y en tercer lugar con:**

A - Centro de acogida.

B - Familias de acogida.

C - Centro escolar.

D - Proceso de emancipación.

86. **Según la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, ¿qué nivel educativo contribuirá a desarrollar en el alumnado su capacidad para adquirir habilidades en la resolución pacífica de conflictos y para comprender y respetar la igualdad entre sexos?**

A - Educación primaria.

B - Educación Secundaria.

C - Bachillerato y Formación profesional.

D - Universidad.

87. **Ezaugarri hauetako zein da egia pertsona heldu ezinduentzako tutoretza-zerbitzuari dagokionez?**

A - Balioespena egiteko, informazioa emateko eta aholkularitzako eginkizunak gauzatzeko, ezintasun-adierazpen bat behar da.

B - Ezintasun-adierazpenaren aurreko edo ondorengo funtzioak betetzen ditu.

C - Doako zerbitzua da.

D - Tutoretzako edo kuradoretzako zerbitzuak egikarituko ditu, deribazio judizialez, inplikatutako pertsonen ondasunak administratzeko laguntza emateko, nahiz eta funtzio horiek bete ditzaketen familiako kideak egon.

88. **Euskal Autonomia Erkidegoan familia-harrera arautzen duen 179/2018 Dekretuak harreragileen egokitasunaren ezaugarriak eta irizpideak ezartzen ditu V. kapituluan. Zein dira?**

A - Eskatzaileek eta bizikidetza-unitateko kide bakoitzak bizimodua aurrera ateratzeko behar adina baliabide izan beharko dute; horretarako, frogatu beharko dute urtean, gutxienez, indarrean dagoen ondorio askotarako errenta-adierazle publikoa(IPREM) adinako diru-sarrerak dituztela.

B - Eskatzaileek eta familiako kide bakoitzak jarrera, gaitasun, eskuragarritasun, itxaropen eta motibazio egokiak eduki behar dituzte egoitza-harrera babesteko, inolako joera moral edo sozialik gabe.

C - Ezkontzaren gisako afektibotasun-harremanez iraunkorki lotutako ezkontide edo bikotekideei dagokienez, familia-harrera onartzeko borondate partekatua izatea, eta banandu edo dibortziatuz gero harrerari antzeko baldintzetan eutsiko zaiola esplizitatzea.

D - Pertsona harreragilea izatearen gertaera bereizgarria ulertzeko eta onartzeko gaitasunak eta prestasuna izatea eta horiei modu egokian aurre egiteko gauza izatea, eta adingabe bati familia berrian sartzeak dakarzkion zailtasunak eta adingabe horren historia pertsonala ulertzeko eta onartzeko gaitasuna izatea eta lotura emozionala ezartzeko gaitasuna ere izatea, adingabeari eragin zaion edo jasan duen kaltea konpentsatu edo konpondu ahal izateko.

87. **¿Cuál de las siguientes características es cierta con respecto al servicio de tutela para personas incapacitadas?**

A - Un requisito previo para ejercer funciones de valoración, información o asesoramiento es el contar con la declaración de incapacitación.

B - Desarrolla funciones previas o posteriores a la declaración de incapacitación.

C - Es un servicio gratuito.

D - Desarrollará el servicio de tutela o curatela por derivación judicial con el fin de apoyar en la administración de los bienes de las personas implicadas aún cuando existan personas familiares susceptibles de asumir dichas funciones.

88. **El Decreto 179/2018 regulador del acogimiento familiar en la CAPV, en su capítulo V, establece las características y criterios de adecuación de las personas acogedoras:**

A - Las personas solicitantes y cada uno de los miembros de la unidad convivencial deberán disponer de medios de vida suficientes, para lo que deberán acreditar unos ingresos económicos que, en cómputo anual, sean como mínimo equivalentes al Indicador Público de Rentas de Efectos Múltiples (IPREM) vigente.

B - Las personas solicitantes y cada uno de los miembros de la familia deberán tener actitudes, aptitudes, disponibilidad, expectativas y motivaciones adecuadas para apoyar el acogimiento residencial, sin inclinaciones morales o sociales.

C - Que, en el caso de cónyuges o parejas unidas de forma permanente por relación de afectividad análoga a la conyugal, exista una voluntad compartida de aceptación del acogimiento familiar y una explicitación de continuidad del acogimiento en condiciones similares caso de separación o divorcio.

D - Que presenten aptitudes y disponibilidad para comprender y aceptar los hechos diferenciales de ser persona acogedora, y capacidad para hacerles frente de manera adecuada y que dispongan de comprensión y capacidad de aceptación de las dificultades que entraña para una persona menor de edad su incorporación a una nueva familia y de su propia historia personal, así como de la capacidad para establecer una vinculación emocional que pueda compensar o reparar el daño que se le ha causado o que ha sufrido la propia persona menor de edad.

89. **Zenbat denboran ematen da diru-sarrerak bermatzeko errenta?**

A - Urtebetera mugatzen da, eta berritu egin daiteke, prestazioa emateko kausak eta baldintzak mantentzen badira.

B - Bi urtera mugatzen da, eta berritu egin daiteke, prestazioa emateko kausak eta baldintzak mantentzen badira.

C - Hiru urtera mugatzen da, eta berritu egin daiteke, bizikidetza-unitate horretan gutxienez seme-alaba bat badago.

D - Sei urtera mugatzen da, eta ezin da inongo kasutan berritu.

90. **Zer da pseudodementzia depresiboa?**

A - Nahasmendu psikopatologiko bat izatea, bereziki dementzia, depresioaren antzeko sintomatologia klinikoa duena.

B - Dementzia lehenerazteko farmakoen eraginez kontrako efektua izan eta sintoma depresiboak agertzea.

C - Dementziaren sintomak daudenean pseudohaluzinazioak agertzea.

D - Nahasmendu psikopatologikoak, bereziki depresioak, dementziaren antzeko sintomatologia klinikoa izaten du.

91. **Zer teknika ez dute defendatzen egile askok –adibidez, Sevillak eta Pastorrek– nahasmendu obsesibo-konpultsiboan obsesioei aplikatzeko?**

A - Esposizioa, erantzun-prebentzioarekin.

B - Esposizioa, erantzun-komisioarekin.

C - Pentsamendua gelditzea.

D - Mindfulnessa.

92. **Zer baldintza bete behar dituzte erakunde pribatuek Gizarte Zerbitzuen Euskal Sisteman integratutako gizarte-zerbitzuak ematen esku hartu ahal izateko?**

A - Administrazio-baimena beharko dute, Eskakizun material, funtzional eta pertsonalekoak bete ondoren.

B - Inskribatzeaz gain, administrazio-baimena beharko dute eta homologatuta egon behar dute.

C - Baldintza giltzarria homologazioa da, horrek ematen baitio hitzartzeko eta kontratatzeko eskubidea.

D - Baldintza giltzarria homologazioa da, horrek ematen baitio lankidetza-hitzarmenak galdatzeko eskubidea.

89. **¿Por cuánto tiempo se concede la Renta de Garantía de Ingresos?**

A - Se limita a un año la concesión, renovable siempre que se mantengan las causas y condiciones que dieron acceso a la prestación.

B - Se limita a dos años la concesión, renovable siempre que se mantengan las causas y condiciones que dieron acceso a la prestación.

C - Se limita a tres años la concesión, renovable siempre que las unidades convivenciales incluyan, al menos, un hijo o hija.

D - Se limita a seis años la concesión, no renovable en ningún caso.

90. **La pseudodemencia depresiva es:**

A - Existencia de un trastorno psicopatológico, especialmente la demencia, cursa con una sintomatología clínica similar a la depresión.

B - La reacción adversa en forma de síntomas depresivos provocada por los fármacos para revertir la demencia.

C - Presencia de Pseudoalucinaciones en cuadros de demencia.

D - El trastorno psicopatológico, especialmente la depresión, cursa con una sintomatología clínica similar a la demencia.

91. **¿Qué técnica no es defendida por muchos autores (por ejemplo Sevilla y Pastor) como aplicación a las obsesiones en el Trastorno Obsesivo-Compulsivo?**

A - Exposición con prevención de respuesta.

B - Exposición con comisión de respuesta.

C - Parada del pensamiento.

D - Mindfulness.

92. **¿Qué condiciones deben cumplir las entidades privadas para poder intervenir en la prestación de servicios sociales integrados en el Sistema Vasco de Servicios Sociales?**

A - Deben estar autorizadas administrativamente previo cumplimiento de requerimientos materiales, funcionales y de personal.

B - Deben estar inscritas y autorizadas, además de homologadas.

C - La condición clave es la homologación en la medida en que esta otorga el derecho de concertación y contratación.

D - La condición clave es la homologación en la medida en que esta otorga el derecho a exigir el convenio de colaboración.

93. **Beldurra apelatuz jokabideak aldarazteko estrategien esparruan, hauetako zein ez da oinarrizko baldintza bat beldurra baliatzea eraginkor izateko?**

A - Jokabide negatiboak ondorio zitalak dakartza.

B - Beldurrezko egoera afektibo oso altuak bultzatzea.

C - Ondorio negatiboak saihesteko modu bat eskaintzea.

D - Jendeari ikusaraztea gai direla iradokitako jokabide aldaketen arabera jokatzeko.

94. **Uztailaren 22ko 8/2015 Lege Organikoaren arabera (1/1996 Legea, Adingabeen Babes Juridikoarena aldatzeko legea), ondoko baieztapenetatik bat bakarra da zuzena. Zein?**

A - Gurasoek edo tutoreek, behar bezala egiaztatutako inguruabar larri eta iragankorrengatik, ezin dutenean adingabea zaindu, Entitate Publikoari eskatu ahal izango diote behin-behineko izaeraz haren zaintza har dezaten; adingabearen aldi baterako zaintza gehienez ere bi urterako izango da, baldin eta adingabearen interes gorenak epea luzatzea –gehienez hiru hilabetez– gomendatzen ez badu.

B - Kode Zibilaren 172. artikuluan eta hurrengoetan xedatutakoaren arabera, arrisku moderatuko egoera gertatzen dela kontsideratuko da, egitez, adingabeen zaintzarako legeek adingabeen babeserako ezartzen dituzten eginbeharrak ez betetzen ez direnean edota betetzea ezinezkoa denean edo desegoki betetzen denean, adingabeak behar den laguntza moral eta materialik gabe utzita.

C - Adingabearen adimen osasunerako arriskua egotea eta gurasoek, tutoreek edo zaintzaileek adingabearen heziketa beharra era larrian eta kronikoan ez atenditzea babesgabetasun adierazletzat hartuko da, betiere umea 12 urtetik gorakoa denean.

D - Herri aginteek, adingabeak babesteko, arrisku egoeren prebentzio, hautemate eta konponketa landuz egingo dute, xede horretarako behar diren zerbitzuak eta baliabideak ezarriz, zaintza egikarituz eta, desanparoa deklaratutako kasuetan, tutoretza bere gain hartuz legearen ministerioz.

95. **Atal hauetako zein ez dagokio Cambridge Mental Disorders of Elderly Examination (CAMDEX) delakoari?**

A - Ebaluazio kognitiboa.

B - Ebaluazio funtzionala.

C - Elkarrizketatzailearen balorazioak.

D - Informazio gehigarria.

93. **En el marco de estrategias para cambiar las actitudes mediante la apelación al miedo, ¿cuál de las siguientes no es una condición básica para que las llamadas al miedo sean efectivas?**

A - La conducta negativa conlleva consecuencias indeseables.

B - Promover estados afectivos de miedo muy altos.

C - Aportar una forma de evitar las consecuencias negativas.

D - Persuadir a la gente sobre su capacidad de comportarse conforme a los cambios de conducta sugeridos.

94. **Según la Ley Orgánica 8/2015 de 22 de julio, que modifica la Ley 1/1996 de Protección Jurídica del Menor, sólo una de las afirmaciones es verdadera. ¿Cuál?**

A - Cuando los progenitores o tutores, por circunstancias graves y transitorias debidamente acreditadas, no puedan cuidar al menor, podrán solicitar de la Entidad Pública que ésta asuma su guarda provisional durante el tiempo necesario, que no podrá sobrepasar dos años como plazo máximo de cuidado temporal del menor, salvo que el interés superior del menor aconseje una prórroga máxima de tres meses.

B - De acuerdo con lo establecido en el artículo 172 y siguientes del Código Civil, se considerará situación de riesgo moderado la que se produce de hecho a causa del incumplimiento, o del imposible o inadecuado ejercicio de los deberes de protección establecidos por las leyes para la guarda de los menores, cuando éstos queden privados de la necesaria asistencia moral o material.

C - El riesgo para la salud mental del menor y la falta de atención grave y crónica de sus necesidades educativas por parte de progenitores, tutores o guardadores será considerado como un indicador de desprotección siempre que el niño o niña sea mayor de 12 años.

D - La protección de los menores por los poderes públicos se realizará mediante la prevención, detección y reparación de situaciones de riesgo, con el establecimiento de los servicios y recursos adecuados para tal fin, el ejercicio de la guarda y, en los casos de declaración de desamparo, la asunción de la tutela por ministerio de la ley.

95. **¿Cuál de los siguientes apartados no pertenece a la Cambridge Mental Disorders of the Elderly Examination (CAMDEX)?**

A - Evaluación Cognitiva.

B - Evaluación Funcional.

C - Valoraciones del Entrevistador.

D - Información Adicional.

96. **Gipuzkoako Foru Aldundiak, babesgabetasun egoeran dauden haurren eta nerabeen esparruan esku-hartze familiarra egiteko duen eskumen eginkizunean, hainbat esku-hartze programa ditu ezarrita, helburuen arabera. Zein da erantzun zuzena?**

A - Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartze programa, haurren eta nerabeen artean tratu txarrak eta/edo abandonu arazoak dituzten familientzat, eta esku-hartze terapeutikoko programa, tratu txarren eta/edo sexu abusuen egoeretan.

B - Etxeko tratu txarren biktima diren emakumeei zuzendutako arreta psikologikoko programa.

C - Emakumeak eta gizonak hazkuntzan erantzunkideak izan daitezen irakasteko programa.

D - Incredible Years. Etxean erasotzaileak diren nerabeekin esku hartzeko programa, neurri judizial baten ondorioz.

97. **Partaidetza prozesuan eredu zikliko bat definitzen du, gauzatu ahala sortzen doana, eta 5 fase ditu. Erantzun hauetatik, zein da prozesuaren faseak hurrenkera egokian ematen dituena?**

A - Arazoa zehaztea. Kanpo eta barne eragileak identifikatzea. Arazoa ekintzaren bidez konpontzea. Praktikan eta praktikari buruz ikastea. Elkarrekiko gogoeta eta ikaskuntza espazioa.

B - Kanpo eta barne eragileak identifikatzea. Arazoa zehaztea. Elkarrekiko gogoeta eta ikaskuntza espazioa. Arazoa ekintzaren bidez konpontzea. Praktikan eta praktikari buruz ikastea.

C - Kanpo eta barne eragileak identifikatzea. Elkarrekiko gogoeta eta ikaskuntza espazioa. Arazoa zehaztea. Praktikan eta praktikari buruz ikastea. Arazoa ekintzaren bidez konpontzea.

D - Arazoa zehaztea. Kanpo eta barne eragileak identifikatzea. Praktikan eta praktikari buruz ikastea. Elkarrekiko gogoeta eta ikaskuntza espazioa. Arazoa ekintzaren bidez konpontzea.

96. **La Diputación Foral de Gipuzkoa en su cometido competencial para la intervención familiar dentro del marco de la infancia y la adolescencia en desprotección, tiene establecido distintos programas de intervención al objeto de las distintas finalidades. Selecciona la respuesta correcta:**

A - Programa de intervención socioeducativa para familias con problemas de maltrato y /o abandono en la infancia y adolescencia y Programa de intervención terapéutica en situaciones de maltrato y/o abuso sexual.

B - Programa de atención psicológica a mujeres víctimas de maltrato doméstico.

C - Programa de enseñanza de corresponsabilidad mujeres y hombres en la crianza.

D - Incredible Years. Programa de intervención con adolescentes agresores en el ámbito doméstico en cumplimiento de medida judicial.

97. **El proceso de participación define un modelo cíclico, cogenerativo, el cual se compone de 5 fases. ¿Cuál de las siguientes respuestas es el orden correcto de las fases de este proceso?**

A - Definición del problema, Identificación de los agentes externos e internos, Resolución del problema a través de la acción, Aprendizaje en y sobre la práctica, Espacio de reflexión y aprendizaje mutuos.

B - Identificación de los agentes externos e internos, Definición del problema, Espacio de reflexión y aprendizaje mutuos, Resolución del problema a través de la acción, Aprendizaje en y sobre la práctica.

C - Identificación de los agentes externos e internos, Espacio de reflexión y aprendizaje mutuos, Definición del problema, Aprendizaje en y sobre la práctica, Resolución del problema a través de la acción.

D - Definición del problema, Identificación de los agentes externos e internos, Aprendizaje en y sobre la práctica, Espacio de reflexión y aprendizaje mutuos, Resolución del problema a través de la acción

98. Zer indarraldi du Gizarte Zerbitzuen Euskal Sistemaren Fitxa Sozialak?

A - Lehen mailako arretako gizarte-zerbitzuen esku-hartzeak dirauen aldi osoan.

B - Lehen edo bigarren mailako arretako gizarte-zerbitzuen esku-hartzeak dirauen aldi osoan.

C - Lehen edo bigarren mailako arretako edo erantzukizun autonomikoko gizarte-zerbitzuen esku-hartzeak dirauen aldi osoan.

D - Lehen edo bigarren mailako arretako edo erantzukizun autonomikoko gizarte-zerbitzuen esku-hartzeak dirauen aldi osoan, eta azken esku-hartzetik bi urte igarotzen diren arte.

99. 179/2018 Dekretuak, Euskal Autonomia Erkidegoan familia-harrera arautzen duenak, besteak beste modalitate hau aurkezten du 7. artikuluan, familia-harreraren iraupenari begira:

A - Larrialdiko familia-harrera, bereziki sei urtetik beherako adingabeei zuzendua, zeinak inola ere ezin izango baitu gainditu sei hilabetetik gorako iraupena.

B - Aldi baterako familia-harrera, behin-behinekoa izango dena, iraupen zehaztugabekoa, non eta haurraren edo nerabearen interes gorenagatik ez den bertan behera uztea gomendatzen.

C - Familia-harrera sinplea, behin-behinekoa izango dena, izan adingabea familian berriro sartzea aurreikusten delako, izan bitartean babes-neurri egonkorrago bat hartu delako, hala nola, familia-harrera iraunkorra edo adopzioa. Harrera-modalitate honen gehienezko iraupena bi urtekoa izango da.

D - Adopzioaurreko familia-harrera, bi urteko epea bukatutakoan eratuko dena, familian berriro sartzea ezinezkotzat jo ondoren, edo zuzenean, behar bereziak dituzten adingabeen kasuan edo adingabearen edo haren familiaren gorabeherengatik hala komeni bada.

98. ¿Cuál es la vigencia de la ficha social del Sistema Vasco de Servicios Sociales?

A - Todo el periodo de intervención por parte de los Servicios de Atención Primaria.

B - Todo el periodo de intervención por parte de los servicios sociales de Atención Primaria o Secundaria.

C - Todo el periodo de intervención por parte de los servicios sociales de Atención Primaria o Secundaria o de Responsabilidad Autonómica.

D - Todo el periodo de intervención por parte de los servicios sociales de Atención Primaria o Secundaria o de Responsabilidad Autonómica y hasta trascurridos dos años desde la última intervención.

99. El Decreto 179/2018 regulador del acogimiento familiar en la CAPV, en su artículo 7, atendiendo a la duración de acogimiento familiar, presenta, entre otros, la siguiente modalidade:

A - Acogimiento familiar de urgencia, dirigido principalmente a personas menores de seis años, con una duración que no podrá superar, en ningún caso, el plazo de seis meses.

B - Acogimiento familiar temporal, que tendrá carácter transitorio, con una duración indefinida, salvo que el interés superior de la niña, del niño o adolescente aconseje su cese.

C - Acogimiento familiar simple, que tendrá carácter transitorio, bien porque de la situación de la persona menor de edad se prevea la reintegración en su propia familia, o bien en tanto se adopte una medida de protección que revista un carácter más estable, como el acogimiento familiar permanente o la adopción. La duración máxima de esta modalidad de acogimiento será de dos años.

D - Acogimiento familiar preadoptivo, que se constituirá al finalizar el plazo de dos años, una vez constatada la imposibilidad de la reintegración familiar, o bien directamente en casos de personas menores de edad con necesidades especiales o cuando las circunstancias de la persona menor de edad y de su familia así lo aconsejen.

100. Barudy (2009) eta Cyrulnik (2002) bezalako adituen arabera, familiako esku-hartzeetan landutako ekintzek xede hauek izan behar dituzte:

A - Abeikimendu afektibo seguruak, fidagarriak eta iraunkorrak eskaintzea gutxienez pertsona heldu esanguratsu batekin –ahal dela familia ingurunekoa– eta prozesu erlazional egokiak erraztea, esperientziei esanahia ematearren.

B - Familia nukleo osoari laguntza soziala eta ekonomikoa ematea, giza harremanetan tratu onak izatea eta indarkeria desagerraraztea ziurtatzeko.

C - Bakarrik gurasotasun biologikoa lantzea, semealabak zaintzeko, babesteko, hezteko eta sozializatzeko gaitasunekin lotua baitago.

D - Aurreko guztiak gaizki daude.

101. Zer prozeduraren arabera jarduten da urgentziazko lehen arretan?

A - Foru aldundiei loturiko zerbitzuren baten bidez sartuko da sisteman.

B - Udal zerbitzuek eskaera jasoko dute eta dagokion zerbitzura bideratuko dute zuzenean, lehen balorazioa egin dezaten.

C - Gizarte Larrialdiak Koordinatzeko Zerbitzuak esku hartuko du, eta lehen balorazioa egingo du.

D - Udal zerbitzuek lehen balorazioa egingo dute, baldin eta ohiko ordutegiaren barruan suertatzen bada eta ostatu emateko alternatibarik behar ez bada.

102. SafeCare eta Incredible Years programei dagokienez, zein da esaldi zuzena?

A - SafeCare programa esku-hartze programa bat da, 12 urtetik beherako haurrak dituzten familia arduragabeei edo arduragabekeria arriskua dutenei zuzendua, haurrak familia zabaleko familia harreran daudenean.

B - Bi programak (SafeCare eta Incredible Years) programa pilotuak dira: 0 eta 3 urte arteko haurrak dituzten 10 familiak soilik parte hartzen dute.

C - Incredible Years taldeka lan egiteko programa terapeutiko bat da, 4 eta 8 urte arteko haurrak dituzten familientzat, haurrek portaera arazoak dituztenean eta gurasoek portaera horiek maneiatzeko zailtasun nabarmenak dituztenean.

D - Bi programek babesgabetasun egoera larrian dauden familiak artatzen dituzte, familien etxeak bisitatuz. Programen aurrekontu ekonomikoa udalek borondatez egiten dituzten ekarpenetan oinarritzen da, udalak baltira larritasun maila honen gaineko eskumena dutenak.

100. Las intervenciones familiares, según autores como Barudy (2009) y Cyrulnik (2002) deben basarse en acciones destinadas a:

A - Ofrecer vínculos afectivos seguros, fiables y con continuidad como mínimo con un adulto significativo, preferentemente de su entorno familiar y facilitar procesos relacionales que permitan dotar de significado las experiencias.

B - Proporcionar apoyo social y económico a todo el núcleo familiar para garantizar los buenos tratos y la erradicación de la violencia en las relaciones humanas.

C - Elaborar únicamente la parentalidad biológica, que tiene que ver con la existencia de capacidades para cuidar, proteger, educar y socializar a los hijos.

D - Todas las respuestas son falsas.

101. ¿Cuál es el procedimiento de actuación de la primera atención de urgencia?

A - Se entrará en el sistema a través de algún Servicio vinculado a las diputaciones forales.

B - Los servicios municipales recogerán la demanda y derivarán directamente al servicio correspondiente, desde donde se procederá con la primera valoración.

C - El Servicio de Coordinación de Urgencias Sociales intervendrá y realizará la primera valoración.

D - Los servicios municipales realizarán una primera valoración siempre que sea dentro de su horario de apertura y no se requiera de acceso a una alternativa de alojamiento.

102. En relación con los Programas SafeCare e Incredible Years, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

A - El Programa SafeCare es un programa de intervención para familias negligentes o en riesgo de negligencia con niños menores de 12 años cuando estos se encuentran en acogimiento familiar con familia extensa.

B - Ambos programas (SafeCare e Incredible Years) son programas pilotos en los que únicamente se atiende a 10 familias que con niños entre 0 y 3 años.

C - El programa Incredible Years es un programa terapéutico grupal para familias con niños entre 4 y 8 años con problemas de comportamiento cuyos padres tienen dificultades significativas para su manejo.

D - Ambos programas atienden a familias en situación grave de desprotección y se centran en visitas domiciliarias con las familias y su presupuesto económico se sustenta en aportaciones de carácter voluntario por parte de los Municipios, que son quienes ostentan la competencia en este nivel de gravedad.

103. Zeini dagokio, 185/2015 Dekretuaren arabera, familia-elkargunearen zerbitzua emateko eskumena?

A - Udalei.

B - Foru aldundiei.

C - Eusko Jaurlaritzari.

D - Edozein euskal administrazio publikori.

104. Zein da esaldi zuzena?

A - Incredible Years esku-hartze familiarreko programa ebidentzian oinarritutako esku-hartze goiztiarreko programa bat da, portaera arazoei aurre hartzeko eta gaitasun soziala eta emozionala sustatzeko.

B - Incredible Years esku-hartze indibidualeko programa ebidentzian oinarritutako esku-hartze programa bat da, funtsean buru-osasuneko arazoak dituzten nerabeen familiei zuzendua.

C - Jaio aurreko aldiak eta bizitzako lehenengo urteek aparteko garrantzia dute osasun fisikoan eta psikologikoan, ez haurtzaroan soilik, bizi ziklo osoan baizik. Incredible Years esku-hartze familiarreko programaren xedea da bigarren mailako prebentzioa haurdun dauden amekin, jaio aurreko arriskuak arintzeko.

D - Incredible Years programaren helburu nagusiak dira gurasoen eta seme-alaben arteko harremana sendotzea, gurasoen pertsona arteko trebetasunak eta laguntza sarea indartzea, eta eskola absentismo eta delinkuentzia indize altuak dituzten haurren familiak artatzea.

105. Zer jasotzen du Euskal Autonomia Erkidegoko haurrak eta nerabeak zaintzeko eta babesteko udal- eta lurralde-mailako gizarte-zerbitzuetan arrisku- eta desanparo-egoeren larritasuna balioesteko tresnak (Balora)?

A - Desanparo-egoera aplikatzen da adingabeen zaintzarako ezarritako babes-betebeharrak betetzen ez badira, bete ezin badira edo behar bezala betetzen ez badira, eta horiek ez badute beharrezko laguntza moral edo materialik.

B - Arrisku-egoera arina dagoenean lurralde-mailako gizarte-zerbitzuek esku hartuko dute, baldin eta gurasoak epai bidezko banantze-prozesu batean badaude.

C - Haurrak eta nerabeak zaurgarritasun-egoeraren eta babesgabetasunaren artean egongo dira azken urtean kalte psikologiko nabarmena izan badute.

D - Lurralde-mailako gizarte-zerbitzuak arduratuko dira behar fisikoen arduragabekeria dagoen kasuetan bizilekua emateaz.

103. ¿A quién corresponde, de acuerdo con el Decreto 185/2015, la competencia para la provisión del Servicio de Punto de Encuentro Familiar?:

A - A ayuntamientos.

B - A diputaciones forales.

C - A Gobierno Vasco.

D - A cualquier administración pública vasca.

104. Sólo una de las afirmaciones es correcta:

A - El programa para la intervención familiar Incredible Years. es un programa basado en la evidencia, de intervención temprana, para la prevención de problemas de conducta y para la promoción de la competencia social y emocional.

B - El programa para la intervención individual Incredible Years. es un programa basado en la evidencia, de intervención, dirigido esencialmente a familias con adolescentes con problemas de salud mental.

C - El período prenatal y los primeros años de vida tienen una extraordinaria relevancia en la salud física y psicológica no sólo en la infancia, sino a lo largo del ciclo vital. El programa para la intervención familiar Incredible Years tendrá por objetivo la prevención secundaria con las madres gestantes de cara a paliar los posibles riesgos prenatales.

D - Los objetivos centrales del programa Incredible Years son fortalecer la relación progenitores-hijos/as, reforzar las habilidades interpersonales y la red de apoyo de los progenitores y atender a familias de niños con altos índices de absentismo escolar y delincuencia.

105. Según se recoge en el Instrumento para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo y desamparo en los Servicios Sociales Municipales y Territoriales de Atención y Protección a la Infancia y adolescencia en la Comunidad Autónoma del País Vasco (Balora):

A - La situación de Desamparo se aplica a aquellas situaciones en las que se produce un incumplimiento o un imposible o un inadecuado ejercicio de los deberes de protección establecidos para la guarda de los menores, cuando éstos se encuentren privados de la necesaria asistencia moral o material.

B - La situación de riesgo leve será objeto de intervención por parte de los Servicios Sociales Territoriales siempre que los progenitores se encuentren inmersos en un proceso de separación judicial.

C - Los niños, niñas o adolescentes se encontrarán en situación de vulnerabilidad a la desprotección cuando hayan sufrido daño psicológico significativo en el último año.

D - Son los Servicios Sociales Territoriales los encargados de proporcionar vivienda en aquellos casos en los que se produzca negligencia hacia las necesidades físicas.

106. Zein da haurrak eta nerabeak zaintzeko eta babesteko 3/2005 Legearen xedea?

A - Euskal Autonomia Erkidegoaren lurraldean egoiliarrak zein pasadizokoak diren haur eta nerabeei bermatzea zuzenbide-antolamenduan ezagutzen zaizkien eskubideak erabili ahal izango dituztela (Konstituzioak, Haurren Eskubideei buruzko Nazio Batzuen Konbentzioak, Haurren Eskubideen Europar Gutunak eta zuzenbide-antolamendu osoak ezagutzen dizkieten eskubideak, esan nahi da).

B - Desgaitasunen bat duen pertsona helduei zuzendutako egoitzen erabiltzaileen eskubideak eta ongizatea sustatzeko jarduerak edo haiek zaintzeko eta babesteko esku-hartzeak zein esparrutan egin behar diren zedarritzea, familian eta gizartean behar duten garapena bermatzearren.

C - Estatu mailako eskumen esparrua definitzea babesgabetasun egoeran edo horretarako arriskuan dauden haurren eta nerabeen babesaren arloan eta arau-hausle adingabeekin egin beharreko esku-hartzeen arloan.

D - Gipuzkoako Lurralde Historiko egoitza-harrerako baliabideen baldintza fisiko eta profesionalak arautzea.

107. Errehabilitazio-teknika espezifiko eta eraginkorrak dira subjektuak bere gaixotasunaren kontzientzia har dezan xede dutenak; erakutsi da horretarako baliagarria dela subjektuen hurbileko ereduak erabiltzea, eta, horrekin batera, gaixotasunaren diagnostikoa, sintomak, kausak eta faseak, prodromoen identifikazioa eta arrisku- eta babes-faktoreak azaltzea. Zer teknika mota dira?

A - Trebetasun konduktual orokorrak.

B - Errehabilitazio kognitiboa.

C - Gizarte-trebetasunetan trebatzea.

D - Psikoheziketa.

109. Zer arazo dakar tekniketan oinarritutako txosten batek?

A - Ulertezina da psikologo ez direnentzat.

B - Ez da subjektuaren alderdi positiborik sartzen, jokabide patologikoen zerrenda bat baino ez.

C - Txostenak erabilgarritasuna gal dezake.

D - Ez dute irizpide-baliozkotasunik.

106. La Ley 3/2005 de Atención y Protección a la infancia y la adolescencia tiene por objeto:

A - Garantizar a los niños, niñas y adolescentes, residentes o transeúntes en el territorio de la Comunidad Autónoma del País Vasco, el ejercicio de los derechos que les reconocen la Constitución, la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, la Carta Europea de los Derechos del Niño y el ordenamiento jurídico en su conjunto.

B - Establecer el marco de actuación en el que deben ejercerse las actividades de fomento de los derechos y del bienestar de las personas usuarias de residencias dirigidas a personas adultas con discapacidad, así como las intervenciones dirigidas a su atención y protección, en orden a garantizar su desarrollo en los ámbitos familiar y social.

C - Definir el marco competencial estatal en el ámbito de la protección a niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo o de desamparo, así como en el de la intervención con personas infractoras menores.

D - Regular los requisitos físicos y profesionales de los recursos de acogimiento residencial en el Territorio Histórico de Gipuzkoa.

107. Entre las técnicas específicas y eficaces de rehabilitación se encuentran aquellas que tienen como objetivo que el sujeto tome conciencia de su enfermedad, para lo que se ha demostrado útil poner modelos próximos a los sujetos, además de explicar el diagnóstico, síntomas, causas, fases de la enfermedad, identificación de pródromos y factores de riesgo y protección. ¿De qué tipo de técnicas se trata?

A - Habilidades conductuales generales.

B - Rehabilitación cognitiva.

C - Entrenamiento en habilidades sociales.

D - Psicoeducación.

108. ¿Cuál es uno de los problemas que presenta el informe basado en las técnicas?

A - Resulta incomprensible para quienes no son psicólogos.

B - No se incluyen aspectos positivos del sujeto, solo un listado de conductas patológicas.

C - El informe puede perder utilidad.

D - Carecen de validez criterial.

109. Adierazle hauetako zein agertzen da depresio-nahasmendu larriaren diagnostikoan baina ez da agertzen depresio-nahasmendu iraunkorrarenean (DSM-5)?

A - Etsipena.
B - Insomnioa edo hipersomnia.
C - Energia falta.
D - Erruduntasuna.

110. Zer izen du heriotza baino lehentxeago trebetasun kogniszitiboetan izaten den gainbehera orokorrak?

A - Azken gaitasunak.
B - Heriotzako gainbehera.
C - Dementzia fatala.
D - Jaitsiera terminala.

111. Adingabeei zuzendutako esku-hartzearen helburua ez da soilik tratu txarrengandik babestea, adingabeen sustapena eta ongizatea baizik. Sustapenak askotariko espazio eta sustatzaileetatik etorri behar du:

A - Gurasoengandik, haurrak 6 urtez azpikoak direnean.
B - Gurasoengandik, irakasleengandik eta familia zabalarengandik.
C - Amaren aldeko aiton-amonengandik, hazkuntzan, baina ez gurasoak bananduta daudenean.
D - Erantzun guztiak zuzenak dira.

112. Zein biztanleria portzentaje bizi da pobrezia- eta bazterketa-arriskuan dauden familietan (AROPE tasa), 2017-2021 Gizarteratzeko IV. Euskal Planaren arabera?

A - % 5.
B - % 10.
C - % 20.
D - % 30.

113. Zer termino baliokide ematen zaio EAEn eta estatu mailan "indarkeria matxista" terminoari?

A - Emakumeen aurkako indarkeria sexista.
B - Emakumeen aurkako indarkeria.
C - Genero indarkeria + familiaren, lanaren eta gizartearen barruko indarkeria.
D - Indarkeria sexista + (transfobia + lesbofobia + homofobia) + genero barruko indarkeria.

109. ¿Cuál de los siguientes indicadores aparece reflejado en el diagnóstico del Trastorno Depresivo Mayor pero no en el Trastorno Depresivo Persistente (DSM-5):

A - Desesperanza.
B - Insomnio o hipersomnia.
C - Falta de energía.
D - Culpabilidad.

110. ¿Qué nombre recibe la decadencia general que se observa en las habilidades cognoscitivas poco antes de la muerte?

A - Últimas capacidades.
B - Decadencia de muerte.
C - Demencia fatal.
D - Descenso terminal.

111. El objetivo de la intervención con las personas menores de edad no es sólo la protección del maltrato sino la promoción y el bienestar de las mismas. La promoción debe ir desde espacios y promotores muy variados:

A - Padres y madres cuando los niños y niñas son menores de 6 años.
B - Padres y madres, profesores y familia extensa.
C - Abuelos maternos en la crianza, aunque no cuando los padres están separados.
D - Todas las respuestas son correctas.

112. ¿Qué porcentaje de la población vasca reside en hogares en situación de riesgo de pobreza y exclusión (tasa AROPE) según el IV Plan Vasco de Inclusión 2017-2021?

A - 5 %.
B - 10 %.
C - 20 %.
D - 30 %.

113. ¿Cuál sería la equivalencia a nivel de la CAE y a nivel estatal del término violencia machista?

A - Violencia sexista contra las mujeres.
B - Violencia contra las mujeres.
C - Violencia de género + Violencia ámbito familiar, laboral y social.
D - Violencia sexista + (transfobia + lesbofobia + homofobia) + Violencia intragénero.

114. Zertan datza Gizarte Zerbitzuen Foru Erregistroa?

A - Gipuzkoako Lurralde Historikoan jardúten duten titulartasun publikoko erakunde, zerbitzu eta zentro guztiek eratutako organismo bat da.

B - Izaera pribatuko tresna bat da, eta hartarako irispidea dagokion araubide juridikoan ezarritakoaren araberakoa izango da, hura eratzen duten erakundeen konfidentzialtasuna zaintzera zuzendua.

C - Lau ataletan egituratutako tresna bat da: erakundeen atala, zerbitzuen eta zentroen atala, zehapenen atala, eta egitura mankomunatuena.

D - Baimena emateko eskumena duen Administrazioak egiaztatutako dokumentazio guztia erregistro idazpenetan jasotzen duen tresna gisa egituratzen da.

115. Zer bi zatian bereizten da Funtzionamenduaren, Desgaitasunaren eta Osasunaren Nazioarteko Sailkapena (CIF delakoa)?

A - Faktore biologikoak eta ingurumen-faktoreak.

B - Faktore sozialak eta osasun-faktoreak.

C - Funtzionamendua eta desgaitasuna.

D - Funtzionamendua eta desgaitasuna eta testuinguruaren araberako faktoreak.

116. Adinekoen arretarako eredu desberdinen artean, zeinek planteatzen du profesionalek erabakitzeko ezagutza, obligazioa eta ahala dutela, atenditzen dituzten pertsonen onerako?

A - Eredu asistentzialistak.

B - Etxebizitza kolaboratiboen ereduak.

C - Pertsonengan Ardaztutako Arreta ereduak.

D - Egoitza mistoen ereduak.

117. Zein da azalpen etiologikorik onartuena jokabide asaldatzailearen nahasmenduentzat?

A - Multikausala.

B - Dinamikoa.

C - Konduktuala.

D - Biologiko-genetikoa.

114. ¿En qué consiste el Registro Foral de Servicios Sociales de Gipuzkoa?

A - Es el organismo constituido por todas las entidades, servicios y centros de titularidad pública que actúen dentro del Territorio Histórico de Gipuzkoa.

B - Es un instrumento de naturaleza privada al que se accede según los términos establecidos por el Régimen Jurídico correspondiente, dirigido a salvaguardar la confidencialidad de las entidades constituyentes.

C - Es un instrumento estructurado en 4 secciones: sección de entidades, de servicios y centros, de sanciones y de estructuras mancomunados.

D - Se configura como instrumento que recoge en asientos registrales toda la documentación verificada por la Administración competente para la autorización.

115. ¿En qué dos partes se descompone la CIF (Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud)?

A - Factores biológicos y factores ambientales.

B - Factores sociales y factores de salud.

C - Funcionamiento y discapacidad.

D - Funcionamiento y discapacidad y factores contextuales.

116. ¿Qué modelo de atención a personas mayores promueve que los profesionales tienen el saber, deber y poder de decidir por el bien de las personas que atienden?

A - Modelo asistencialista.

B - Modelo de viviendas colaborativas.

C - Modelo ACP.

D - Modelo de residencias mixtas.

117. La explicación etiológica más aceptada para los Trastornos del Comportamiento Perturbador es:

A - Multicausal.

B - Dinámica.

C - Conductual.

D - Biológica-Genética.

118. Foru aldundiek, beren eskumenen lurralde-eremuan, beharrezko jarduketak egin behar dituzte haurren eta nerabeen babesgabetasun larriko egoeretan edo desanparo-egoeretan. Zer dagokie, zehazki?

A - Berehala aintzat hartzea edozein erakundek, profesionalek edo herritarrek ustezko babesgabetasun-egoera bati buruz edo haur edo nerabe baten zaintza hartzea ekar lezaketen egoerei buruz jakinarazitako guztia.

B - Zehaztea egoera hori adingabe batentzat garrantzitsua ote den, eta haren gurasoei jakinaraztea gehienez ere 72 orduko epean.

C - Aurrerantzean egin beharrekoak zehaztea: Kasua Haurren Zerbitzuaren eskumenekoa bada edo izan badaiteke, urgentzia-maila zehaztea eta beste autonomia erkidego batera eraman behar ote den aztertzea (Lehentasun Maila).

D - Hala badagokio, ikerketa-fasera pasatzea eta kasua beste zerbitzu batzuetara bideratzea, baldin eta egin behar diren jarduketak egiteko foru aldundikoak ez diren edo prestakuntza profesional handiagoa duten pertsonak behar badira.

119. Elkar-EKIN Planaz ari garela, zer helburu du Sendotu Aldiberean proiektuak?

A - Gizarte-bazterketako egoeran dauden pertsonen arreta hobetzea.

B - Gizarte-bazterketako arriskuan edo egoeran dauden pertsonentzat aukerak sor daitezen sustatzea.

C - Kohesio eta aktibazio inklusiboko proiektuak sustatu eta bultzatzea.

D - Herritarrei Gipuzkoako gizarteratzearen berri ematea eta haiek sentsibilizatzea.

120. Arreta Goiztiarreko Liburu Zuriaren arabera, zer zerbitzuren eskumenekoak dira familia-planifikazioko programak edo haurdun dauden emakumeei arreta eskaintzeko programak?

A - Osasun zerbitzuen eskumenekoak.

B - Gizarte zerbitzuen eskumenekoak.

C - Hezkuntza zerbitzuen eskumenekoak.

D - Zeharkako zerbitzuen eskumenekoak.

121. Nori dagokio Erakundeen arteko II. Akordioaren koordinazioa eta jarraipena egitea?

A - Ararteko(ari.

B - Emakunde-Emakumearen Euskal Institutuari.

C - Botere Judizialaren Kontseilu Nagusiari.

D - Gizarte zerbitzuen arloan eskumena duen Eusko Jaurlaritzako sailari.

118. Las diputaciones forales, en el ámbito territorial de sus competencias, tienen asignadas la realización de actuaciones necesarias en relación la desprotección grave o desamparo de los niños, niñas o adolescentes. Concretamente:

A - La recepción de manera inmediata de toda comunicación realizada por cualquier institución, profesional, ciudadano o ciudadana respecto a una presunta situación de desprotección o a situaciones que puedan dar lugar a la asunción de la Guarda de un niño, una niña o adolescente.

B - Determinar si se trata de una situación importante para una persona menor de edad y notificarlo a sus padres en un plazo máximo de 72 horas.

C - Determinar las acciones a seguir: Si el caso corresponde o puede corresponder al Servicio de Infancia, determinar el nivel de urgencia y plantearse el traslado a otra Comunidad Autónoma (Nivel de Prioridad).

D - Si procede, pasar a la fase de Investigación y derivar el caso a otros servicios cuando las actuaciones necesarias requieran de unas personas ajenas a la diputación foral o con mejor preparación profesional.

119. En relación al Plan Elkar-EKIN, ¿a qué objetivo responde el Proyecto Sendotu Aldiberean?

A - Mejorar la atención a las personas en situación de exclusión social.

B - Impulsar la generación de oportunidades para personas en riesgo y situación de exclusión social.

C - Promocionar e impulsar proyectos de cohesión y activación inclusiva.

D - Comunicar y sensibilizar a la ciudadanía sobre la inclusión social en Gipuzkoa.

120. De acuerdo con el Libro Blanco de Atención temprana, ¿a qué servicios competen los programas de planificación familiar o de atención a la mujer embarazada?

A - A los Servicios de Salud.

B - A los Servicios Sociales.

C - A los Servicios Educativos.

D - A los Servicios Transversales.

121. ¿A quién corresponde la coordinación y seguimiento del II Acuerdo Interinstitucional?

A - Ararteko.

B - Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer.

C - Consejo General del Poder Judicial.

D - Departamento de Gobierno Vasco competente en materia de Servicios Sociales.

122. Ezaugarri hauetako zein dagokie Arreta Goiztiarreko Balorazio Taldeei, 13/2016 Dekretuaren arabera?

A - Udal bakoitzak ezarritako departamentuari atxikiko zaizkio.

B - Arreta Goiztiarrean esku hartzen duten arloetako –osasuna, hezkuntza eta soziala– hiru-bost profesionalez osatuta egongo dira.

C - Eginkizun hau dagokie: Premien balorazio horretan oinarrituta, arreta-plan pertsonalizatua egitea; plan horretan, haurrari, haren familiari eta inguruneari dagozkien helburu orokorrak adieraztez gain, esku-hartzearen modalitate terapeutikoa, maiztasuna, jarraipena eta aurreikusitako iraupena ere zehaztu beharko dira.

D - Haurren Garapeneko eta Arreta Goiztiarreko Zentroetan jardungo dute, baina zentroek baimenei eta homologazioari buruzko baldintzak bete beharko dituzte.

123. Ondoko baieztapenetatik bat gezurra da. Zein?

A - Sistema familiarraren disfuntzioek alterazioak eragin ditzakete seme-alabengan; seme-alaben jaiotza familiaren inguruabar estruktural eta prozesualen aldaketa faktorea da.

B - Familia gurasobakarren eta berreginen zailtasunak erabakigarriak dira beti seme-alaben nahasmendu,mentaletarako, baliabide gutxiago izaten baitituzte, bai ekonomia aldetik bai denbora dedikazioaren aldetik.

C - Familia da pertsonen lehenbiziko eta hurbileneko laguntza sarea; horregatik, garrantzitsua da familia giro sanoa sustatzea, norbanakoen garapen pertsonal eta sozialerako behar diren baliabideak eman ditzan.

D - Osasunaren Mundu Erakundearen ereduak sei etapa definitzen ditu familiaren bizi zikloan: Eredua ezkontzarekin hasten da, ondorengo etapak seme-alabak jaio ahala ugaritzearen arabera edo emantzipatu ahala murriztearen arabera garatzen dira, eta ezkontidearen heriotzaz ezkontza desegiten denean amaitzen da.

122. ¿Cuál de las siguientes características, de acuerdo con el Decreto 13/2016, corresponde a los equipos de valoración en Atención Temprana?

A - Estarán adscritos al departamento que cada Ayuntamiento determine.

B - Estarán integrados por tres-cinco profesionales de cada uno de los ámbitos que intervienen en la Atención Temprana: Salud, Educación y Servicios Sociales.

C - Entre sus funciones se encuentra la de elaborar, sobre la base de esa valoración de necesidades, un plan de atención personalizada que señale los objetivos generales en relación con el niño o la niña, su familia y su entorno, y especifique la modalidad terapéutica de intervención, su frecuencia, seguimiento y duración prevista.

D - Desarrollarán su labor en Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana que deberán cumplir los requisitos de autorización y homologación.

123. Sólo una de las afirmaciones es falsa:

A - Las disfunciones del sistema familiar pueden provocar alteraciones en los hijos, quienes al nacer resultan un factor modificador de las circunstancias estructurales y procesuales de la familia.

B - Las dificultades de las familias monoparentales y reconstituidas son siempre determinantes para los trastornos mentales de los hijos, ya que suelen presentar un menor nivel de recursos tanto económicos como de dedicación temporal.

C - La familia es la primera red de apoyo de las personas y la más cercana, por esta razón es importante promover un ambiente familiar sano en donde se brinden los recursos necesarios para un buen desarrollo personal y social de los individuos.

D - El modelo de la Organización Mundial de la Salud (OMS) define seis etapas del ciclo vital de la familia. El modelo se inicia con el matrimonio, y caracteriza las etapas subsiguientes en función del incremento (extensión) de los hijos por el nacimiento ó disminución (contracción) de los mismos por emancipación hasta la disolución por fallecimiento de un cónyuge.

124. Gipuzkoako Haurrak Babesteko Zerbitzuko profesionalak Anderren (6 urte) babesgabetasun-egoera baloratzen ari dira, haren familia-ingurunean indarkeria-egoerak izaten direla eta. Balora tresnak ezarritako irizpideen arabera, zein da erantzun zuzena?

A - Balorazioaren emaitza larritasun-maila handikoa da, haren amak jo baitu Biktimen Arreta Zerbitzura etxeko indarkeriari buruzko informazioa eskatzera.

B - Gurasoen arteko hitzezko indarkeriaren testigu izan bada ere, arriskua arina da, haurrak ez baitu inongo momentutan gurasoen indarkeria fisikorik jasan, nahiz eta kalte psikikoa larria izan.

C - Balorazioaren arabera, egoera oso larrian dago; izan ere, duela hilabete ospitaleko larrialdi zerbitzuetara jo zuten haurrak eta haren amak, azken horrek sendaketa behar zuelako aitak plater bat jaurti izanaren ondorioz. Haurrak antsietate handia zuen.

D - Anderren egoera ez dute Haurrak Babesteko Zerbitzuan baloratu behar, eskolatuta baitago; beraz, ez da bidezkoa administrazio-ebazpenaren bidez arrisku-egoera altortzea.

124. Los profesionales del Servicio de Protección a la Infancia de Gipuzkoa se encuentran valorando la posible situación de desprotección de Ander, de 6 años de edad, en relación a la exposición a situaciones de violencia que se dan en su entorno familiar. Según los criterios establecidos en el Instrumento Balora, establece una única afirmación correcta:

A - La valoración resultante es de situación de gravedad elevada al acudir su madre al Servicio de Atención a la Víctima para solicitar información relacionada con la violencia doméstica.

B - A pesar de ser testigo de episodios de violencia verbal entre ambos progenitores, presenta un riesgo leve ya que en ningún momento ha sido él objeto de violencia física por parte de alguno de los progenitores, aunque su daño psíquico es muy grave.

C - Se encuentra en situación de gravedad elevada tras la valoración de su situación en la que hace un mes él y su madre acudieron al Servicio de Urgencias Hospitalarias para recibir ella curas médicas ocasionadas por el lanzamiento de un plato por parte de su padre. El niño presentaba un elevado estado de ansiedad.

D - Ander no es objeto de valoración en este Servicio de Protección a la Infancia por encontrarse escolarizado, y por tanto, no procede establecer una declaración de situación de riesgo con una resolución administrativa.

125. Harrera baliabideei buruzko 2008ko Dekretuaren arabera, jokabide arazo larriak dituzten nerabeentzako laguntza programa espezializatua:

A - Jokabide bereziki disruptiboa duten eta oinarrizko programa orokorrean atendituak izatea ezinezkoa den 14 eta 18 urte bitarteko adingabeei zuzenduko zaie, edozein dela ere haien jatorria.

B - Kolektibo horrentzako bakarrik zerbitzua emango duten eta komunitatean txertatutako bizitza bat ahalbidetzen duten etxebizitzetan gauzatuko da.

C - Izaera intentsibo eta integraleko esku-hartze bat izango da, orientazio sozioedukatibo eta terapeutikoa izango duena, batik bat arlo pertsonalean ardaztua; eta helburua izango du jokabideak aldatzea eta elkarbizitzako arauak bereganatzea, gizarteratze prozesua gauzatu ahal izateko. Programaren trinkotasuna eta erabili beharreko baliabide motak kasu bakoitzaren beharretara eta larritasunera egokituko dira. Aldi baterako izango da.

D - 101. artikuluan xedatzen du isolamendu egoera bakarrik aplikatu ahal izango dela jokabide arazo larriak dituzten nerabeen arretarako programa espezializatuaren esparruan, nerabea neurri horretarako berariaz prestatutako gela batean egonez gauzatuko dela eta handik atera ezinik gehienez ere 24 ordu egongo dela.

125. Según el Decreto regulador de los recursos de acogimiento de año 2008, el programa especializado de apoyo intensivo a adolescentes con graves problemas de conducta:

A - Se dirigirá a adolescentes de entre 14 y 18 años, cualquiera que sea su origen, que presenten conductas particularmente disruptivas que hagan inviable su atención en el marco del programa básico general.

B - Deberá prestarse en pisos que se dediquen exclusivamente a la prestación de servicios a ese colectivo y que den la posibilidad de una vida integrada en la comunidad.

C - Consistirá en una intervención de carácter intensivo e integral, de orientación socio-educativa y/o terapéutica centrada primordialmente en el área personal, para promover la modificación de actitudes y la adquisición de normas de convivencia que favorezcan su proceso de socialización. Su intensidad y el tipo de recursos a aplicar se adecuarán a las necesidades y a la gravedad de cada caso. Tendrá carácter temporal.

D - En su artículo 101 establece que la medida de aislamiento, aplicable únicamente en el marco del programa especializado de atención a adolescentes con graves problemas de conducta y, en su caso, de los programas de acogida de urgencia, consistirá en la estancia de la persona adolescente en una habitación específicamente destinada a la aplicación de esta medida, de la que se impida su salida en un plazo no superior a 24 horas.

126. Zer funtzio dute Haur eta Nerabe gaietarako Eskualdeko Taldeek (HNET)?

A - Jakinarazpenaren egiazkotasuna egiaztatzea, babesgabetasunaren larritasuna eta arriskua baloratzea.

B - Arrisku-faktoreak identifikatzea, ondorioak baloratzea, kasu bakoitzean tratamendua eta pronostikoa zehaztea.

C - Kasuaren ardura hartzea, kasu-plana egitea, esku-hartzearen arduradunekin bilerak koordinatzea, eta kasu-planaren berrikuspenak egitea.

D - Erantzun guztiak zuzenak dira.

126. Los Equipos Zonales de Infancia y Adolescencia (EZIAs) tienen entre sus funciones:

A - Verificar la veracidad de la notificación, valorar la gravedad y el riesgo de desprotección.

B - Identificar los factores de riesgo, valorar las consecuencias, determinar el tratamiento y el pronóstico de cada caso.

C - Ejercer como responsable de caso, elaborar el plan de caso, coordinar reuniones con los responsables de la intervención y realizar las revisiones correspondientes del plan de caso.

D - Todas las respuestas son correctas.

127. Jakiten bada, edo susmo sendorik badago, Euskal Autonomia Erkidegoko heziketa zentroetako langileren batek tratu txarrak ematen edo sexu indarkeria baliatzen duela neska ikasle baten aurka, nori jakinarazi beharko zaio?

A - Zentroko zuzendaritza taldeari.

B - Poliziari.

C - Biktimaren familiari eta hark erabakiko du noren eskuetan uzten duen ikerketa.

D - Eskolako tratu txarren prebentziorako euskal erakundeari.

127. En el supuesto de que se conozca, o exista sospecha fundada, de que alguna alumna sea objeto de maltrato o de violencia sexual por parte de algún miembro del personal perteneciente a un centro educativo de la Comunidad Autónoma de Euskadi, ¿a quién se debe informar?

A - Equipo directivo del centro.

B - La policía.

C - La familia de la víctima y esta decide en manos de quien estará la investigación.

D - OVPME (Organización vasca para la prevención del maltrato escolar.

128. Ondoko esaldietatik zein da egiazkoa, bizi zikloaren faseetan zehar atxikimendua eraikitzeari gagozkiola?

A - 0-3 urte: atxikimenduaren esperimentazioa eta erregulazioa hasten da, mehatxuen aurrean hura bilatuz.

B - Laugarren urtearen amaieran atxikimendu harremana barneratzen da; egonkortasuna sortzen da, umearengan ez ezik haren berdinen eta beste familia batzuen ingurunean.

C - 0-3 hilabete: atxikimendua aktibatzen da; atxikitako figura "banandua" sumatzen da eta horrek portaera konplexuak sorrarazten ditu, atxikimendua sendotzeko eta banaketa eragozteko. Haserrea edo amorrua baino mekanismo sofilagoa da, desberdina.

D - Nerabetasuna: desatxikimendua, dolua eta berratxikimendua. Nerabetasunaren etapan zurrunbilo bat sortzen du gurasoekiko desatxikimenduak. Nerabeak ikasi behar du galdera horren dolua eramaten. Horrela, berratxikimendua gertatzen da, gurasoekiko nahiz beste pertsona heldu batzuekiko.

129. Psikologia komunitarioan sendotzeko ikuspegiari dagokionez, ondoko zein esaldi dago lotuena ikuspegi horrekin?

A - Esku-hartzaile komunitarioa bera da aldaketaren eragilea eta berak hartzen du kontrola.

B - Ingurunearen antolaketa, informazioa eta autonomia ez dira estrategia egokiak eredu honetarako.

C - Ikuspegi paternalista, defizitetan ardaztua.

D - Prozesuan zehar subjektuak ez dira hain kaltebera sentitzen eta bai gaituago inguruan dituzten zirkunstantziei aurre egiteko.

130. Haurrak eta nerabeak babesteari buruzko eskumen-banaketen arabera:

A - Udalen esku uzten da arrisku- edo babesgabetasun-egoera arin edo moderatuak artatzeko ardura.

B - Udaletako gizarte-zerbitzuek familiari eusteko programa bat abiarazi beharko dute, eskuratutako informazioa foru erakundearen eskumenekoa dela uste badute.

C - Susmoa baldin badago haur edo nerabe bat tratu txarrak jasotzen ari dela, salaketa bat jarri behar da beti, barrutiaren arabera dagokion epaitegian.

D - Aurreko guztiak gaizki daude.

128. Con respecto a la construcción del apego en diferentes fases durante el ciclo vital, sólo una de las siguientes afirmaciones es correcta:

A - 0- 3 años: comienza la experimentación y regulación del apego, mediante la búsqueda ante amenaza.

B - Al final del 4º año se produce la internalización de la relación de apego; se produce la estabilidad no sólo en el niño-a sino también en el contexto de sus iguales y con otra familia.

C - 0 – 3 meses: activación del apego: la figura de apego es percibida como "separada", lo cual genera comportamientos complejos activadores del apego para evitar la separación. Es un mecanismo más sutil y cualitativamente distinto del enfado o la rabia.

D - Adolescencia: desapego, duelo y reapego. En la etapa adolescente se produce una turbulencia generada por la complejidad de su desapego de las figuras parentales. El adolescente tiene que aprender a tolerar el duelo de esta pérdida. De este modo se produce el reapego a nuevas figuras (tanto adultos como pares).

129. Desde la perspectiva de la potenciación en psicología comunitaria, ¿cuál de las siguientes afirmaciones se relaciona más con dicha perspectiva?:

A - El propio interventor comunitario es el agente del cambio y asume el control.

B - La información, la autonomía y la organización del entorno no son estrategias adecuadas para el modelo.

C - Visión paternalista centrada en déficits.

D - Durante el proceso los sujetos se sienten menos vulnerables y más capaces de afrontar las distintas circunstancias que les rodean.

130. Las distribuciones competenciales en materia de protección de la infancia y adolescencia:

A - Atribuyen a los municipios la responsabilidad de atender las situaciones de riesgo o desprotección de gravedad leve o moderada.

B - Establecen que los Servicios Sociales Municipales cuando consideran, de la información obtenida, que la competencia es de la institución foral, deberán implementar un Programa de Preservación Familiar.

C - Cuando exista la sospecha de que un niño, niña o adolescente pueda estar sufriendo algún tipo de maltrato siempre se debe poner una denuncia en el juzgado que corresponda por distrito.

D - Todas las respuestas son falsas.

131. **Haurrak eta Nerabeak Zaintzeko eta Babesteko 3/2005 Legeak, otsailaren 18koak, ezartzen duenez, erakunde publikoek lankidetzan jarduteko eta jarduketak koordinatzeko betebeharra dute, haur eta nerabeei arreta modu koherentean, antolatuan eta integralean emateko. Hori aintzat hartuz, 131/2008 Dekretuak, uztailaren 8koak, gizarte-babesgabetasuneko egoeran dauden haurren eta nerabeen egoitza-harrerako baliabideak arautzekoak, nabarmentzen du lankidetza- eta koordinazio-protokolo hau ezarriko dela, gutxienez:**

A - Foru aldundien arteko lankidetza- eta koordinazio-protokoloa, egoitza-harreran dauden eta buru-nahasmenduak dituzten haur eta nerabeen arretarako.

B - Haurrak eta nerabeak babesteko foru aldundietako zerbitzu espezializatuen eta hezkuntza-zerbitzuen arteko lankidetza- eta koordinazio-protokoloa, hezkuntzako arreta haurraren edo nerabearen beharretara egokitzeko, bereziki, heziketa-behar bereziak dituztenean.

C - Haurrak eta nerabeak babesteko foru zerbitzu espezializatuen eta mendekotasuna duten pertsonen arretarako foru zerbitzuen arteko lankidetza- eta koordinazio-protokoloa, ezgaitasun judiziala dagoen kasuetan egoitza-arreta formularik egokienak definitzeko.

D - Haurrak eta nerabeak babesteko Eusko Jaurlaritzako zerbitzu espezializatuen eta udal mailako gizarteratze-, laneratze- eta enplegu-zerbitzuen arteko lankidetza- eta koordinazio-protokoloa.

132. **2016-2020 Elkar-EKIN Gizarteratze Planean jasotzen den gizarteratzea/bazterketa eskalan biztanlerian duen banaketari dagokionez, ondoko adin tarteetatik zein da gizarteratze maila handiena duena?**

A - 18 urtetik gorakoak.

B - 18-44 urte bitartekoak.

C - 45-64 urte bitartekoak.

D - 65 urtetik gorakoak.

133. **Arreta Goiztiarrean, nola deitzen zaio entitate patologiko jakin bat definitzen duen eta informazioa eskuratu beharreko arloetara bideratzen gaituen zantzu eta sintoma multzoari?**

A - Diagnostiko etiologikoa.

B - Diagnostiko sindromikoa.

C - Diagnostiko funtzionala.

D - Diagnostiko sintonikoa.

131. **El Decreto 131/2008, de 8 de julio, regulador de los recursos de acogimiento residencial para la infancia y la adolescencia en situación de desprotección social, de conformidad con lo previsto en la Ley 3/2005, de 18 de febrero, de Atención y Protección a la Infancia y a la Adolescencia, en el que las instituciones públicas tendrán la obligación de colaborar y de coordinar sus actuaciones, con el fin de proporcionar a los niños, niñas y adolescentes una atención coherente, organizada e integral, pone de manifiesto que se establecerá, como mínimo, el siguiente protocolo de colaboración y coordinación:**

A - Protocolo de colaboración y coordinación entre las Diputaciones Forales para la atención de niños, niñas y adolescentes acogidos que presenten trastornos mentales cuando se encuentren en acogimiento residencial.

B - Protocolo de colaboración y coordinación entre los servicios especializados de protección a la infancia y a la adolescencia de las Diputaciones Forales y los servicios de educación, al objeto de adecuar la atención educativa a las necesidades que presente el niño, niña o adolescente, en particular cuando presente necesidades educativas especiales.

C - Protocolo de colaboración y coordinación entre los servicios especializados de protección a la infancia y a la adolescencia y los servicios de atención a las personas con dependencia de las Diputaciones Forales al objeto de definir las fórmulas más adecuadas de atención residencial en los casos de incapacidad judicial.

D - Protocolo de colaboración y coordinación entre los servicios especializados de protección a la infancia y a la adolescencia del Gobierno Vasco y los servicios de inclusión social, incorporación laboral y empleo existentes a nivel municipal.

132. **Con respecto a la distribución de la población en la escala integración/exclusión, recogida en el Plan de Inclusión Social 2016-2020 Elkar-EKIN, ¿cuál de las siguientes edades presenta una mayor integración?**

A - Mayores de 18 años.

B - 18-44 años.

C - 45-64 años.

D - 65 y más años.

133. **En Atención Temprana, ¿cómo se denomina el conjunto de signos y síntomas que definen una entidad patológica determinada y que nos orienta hacia los ámbitos sobre los que debemos obtener información?**

A - Diagnóstico etiológico.

B - Diagnóstico sindrómico.

C - Diagnóstico funcional.

D - Diagnóstico sintónico.

134. Nori dagokio 18/2008 Legean aurreikusitako prestazio ekonomikoen titularren eta onuradunen segimendu jarraitua eta kontrola egitea, baita dagozkien gizarteratzeko hitzarmenena ere?

A - Eusko Jaurlaritzari.
B - Udalei.
C - Foru aldundiei.
D - Euskal administrazio publiko guztiei.

135. Pertsonarengan Ardaztutako Arreta ereduan, erabiltzaileek behar besteko gaitasuna dutenean, familiaren zeregina:

A - Jada ez da beharrezkoa.
B - Erabiltzailearen onerako erabakitzea da.
C - Arreta plan pertsonalizatuetan parte hartzea da.
D - Bere senitarteko egoiliarraren erabaki espazioa betetzea da.

136. Errehabilitazio psikosozialeko etengabeko hobekuntza ziklo zirkular bat da, eta hainbat ekintza eta jokabide hartzen ditu barne. Zein da ziklo horren faseen ordena zuzena?

A - Planifikazioa, hedatzea, ebaluazioa eta berrikuspena, eta planifikazioa.
B - Hedatzea, planifikazioa, berrikuspena eta ebaluazioa.
C - Planifikazioa, ebaluazioa, berrikuspena eta hedatzea.
D - Hedatzea, ebaluazioa, berrikuspena.

137. Zer teknikak balio du familiak ingurunearekin dituen harremanak errepresentatzeko?

A - Fluxugrama.
B - Harreman familiarren mapa.
C - Historiograma.
D - Ekomapa.

138. Zein da esaldi zuzena?

A - Cabanyes (2010) adituak ezartzen du erresilientzia arrisku faktoreek eta babes faktoreek moderatu dezaketela. Baina horiek ez dira inoiz batera ematen; izan ere, baztertzaileak dira beren artean.
B - Babes faktoreak beti desberdinak dira haurrengan edo nerabeengan, eta bizi diren eremuaren arabera ere aldatzen dira.
C - Arrisku/zaurgarritasun faktoreak honela definitu ohi dira: familietan egoera arraroak gertatzeko probabilitatea handitzen duten ezaugarriak.
D - Babes faktoreak zoritxarra gainditzen laguntzen duten egoerei eta atributuei lotuta egoten dira (Cardozo y Aldarete, 2009).

134. ¿A quién compete el seguimiento continuado y el control de las personas titulares y beneficiarias de las prestaciones económicas previstas en la Ley 18/2008, y de los correspondientes convenios de inclusión?

A - A Gobierno Vasco.
B - A los ayuntamientos.
C - A las diputaciones forales.
D - A todas las administraciones públicas vascas.

135. En el modelo de Atención Centrada en la Persona, cuando los usuarios gozan de suficiente competencia, el papel de la familia:

A - Deja de ser necesario.
B - Es decidir por el bien de los usuarios.
C - Es participar en los planes personalizados de atención.
D - Es ocupar el espacio de decisión de su familiar residente.

136. La mejora continua en rehabilitación psicosocial es un ciclo circular que consta de una serie de acciones o compartimentos. ¿Cuál es el orden correcto de las fases de este ciclo?

A - Planificación, despliegue, evaluación y revisión y planificación.
B - Despliegue, planificación, revisión y evaluación.
C - Planificación, evaluación, revisión y despliegue.
D - Despliegue, evaluación, revisión.

137. ¿Qué técnica permite representar las relaciones de la familia con el entorno?

A - Flujograma.
B - Mapa de relaciones familiares.
C - Historiograma.
D - Ecomapa.

138. Sólo una de las afirmaciones es correcta, ¿cuál?

A - Cabanyes (2010) establece que la resiliencia puede ser moderada por factores de riesgo y por factores de protección. Estos nunca se dan de manera combinada, así son excluyente entre sí.
B - Los factores de protección en el niño y en la niña siempre son diferentes a los de los adolescentes, variando estos en función de la zona en que residen.
C - Los factores de riesgo/vulnerabilidad suelen ser definidos como aquellas características que aumentan la probabilidad de que ocurran circunstancias extrañas en las familias.
D - Los factores de protección suelen estar vinculados a circunstancias y atributos que favorecen la superación de la adversidad (Cardozo y Aldarete, 2009).

139. Zer egilek erabili eta deskribatu zuen lehenengoz haurren autismoa?

A - Kanner-ek.
B - Baron-Cohen-ek.
C - Rutter-ek.
D - Breuer-ek.

140. Zertarako dira isilune instrumentalak?

A - Elkarrizketatzaileari denbora nahikoa emateko, elkarrizketa nola jarraituko duen pentsa dezan.
B - Hitzezko truke-dinamika egoki bat izateko.
C - Elkarrizketatzailearen erantzun-tasa txikia baldintzatzeko.
D - Elkarrizketatzaileak hizketaldiaz hausnartzeko eta ulertzeko aukera izan dezan.

141. Gizarte-bazterketako egoera larrian dauden pertsonen arretarako erreferentziazko paradigmetako bat bizi-kalitatea aintzat hartu eta pertsona erdigunean jartzen duen arreta da- Verdugo et al-ek bizi-kalitatearen dimentsioei buruz eginiko kontsiderazioaren arabera, zer kontsiderazio du gizarte-bazterketak?

A - Gainerako guztien egituratzen dituen dimentsioa da.
B - Dimentsio bat gehiago da
C - Eskubideen dimentsioaren barruko alderdi bat da.
D - Pertsonen arteko harremanen dimentsioaren barneko alderdi zentral bat da.

142. Gizarteratze-premiez ari garela, zein eskakizun-maila eta babes-intentsitate dute gaueko harrera-zentroek?

A - Eskakizun-maila txikiko eta babes-intentsitate ertaineko eta handiko zerbitzu bat dira.
B - Eskakizun-maila handiko eta babes-intentsitate ertaineko eta handiko zerbitzu bat dira.
C - Eskakizun-maila ertaineko eta babes-intentsitate baxuko eta ertaineko zerbitzu bat dira.
D - Eskakizun-maila txikiko eta babes-intentsitate baxuko eta ertaineko zerbitzu bat dira.

143. Nola deitzen zaie genero-eskemak apurtzen dituzten gorputzei espazio fisiko eta sinboliko guztietan egiten zaizkien indarkeria mota guztiei?

A - Indarkeria matxista.
B - Indarkeria sexista.
C - Genero indarkeria.
D - Sexu indarkeria.

139. ¿Qué autor fue el primero en utilizar y describir el Autismo Infantil?

A - Kanner.
B - Baron-Cohen.
C - Rutter.
D - Breuer.

140. Los silencios instrumentales están al servicio de:

A - Permitir al entrevistador/a el tiempo suficiente para reflexionar sobre como continuar la entrevista.
B - Mantener una dinámica de intercambios verbales apropiada.
C - Condicionar una baja tasa de respuesta en el entrevistado/a.
D - Permitir la reflexión y compresión de lo que se está hablando por parte del entrevistado.

141. Uno de los paradigmas de referencia en la atención a personas en situación de exclusión social grave es el de la calidad de vida y la atención centrada en la persona. Desde la consideración de Verdugo et al, relativa a las dimensiones de la calidad de vida, ¿cómo es considerada la inclusión social?

A - La dimensión estructurante de todas las demás.
B - Una dimensión más.
C - Un aspecto incorporado dentro de la dimensión de Derechos.
D - Un aspecto central dentro de la dimensión de Relaciones interpersonales.

142. En relación a las necesidades de inclusión social, ¿cuál es el nivel de exigencia y de intensidad de apoyo de los centros de acogida nocturna?

A - Es un servicio de baja exigencia, y media y alta intensidad de apoyo.
B - Es un servicio de alta exigencia, y media y alta intensidad de apoyo.
C - Es un servicio de media exigencia, y baja y media intensidad de apoyo.
D - Es un servicio de baja exigencia, y de baja y media intensidad de apoyo.

143. ¿Cómo se denomina a "todas las formas de violencia en todos los espacios físicos y simbólicos que se ejerzan sobre los cuerpos que rompen los esquemas de género"?

A - Violencia machista.
B - Violencia sexista.
C - Violencia de género.
D - Violencia sexual.

144. Hauetako zein da Alzheimer gaixotasunari lotutako sintoma kognitiboak eta jokabidezkoak ebaluatzeko tresna bat?

A - TALE.
B - ENFEN.
C - ADAS-COG.
D - WAIS IV.

145. Jokabidearen nahasmenduan, zein dira "emozio prosozial mugatuekin" espezifikatzailea aintzat hartzeko sintomak?

A - Errua besteei egoztea, enpatiarik ez izatea, bere errendimenduaz ez arduratzea, azaleko afektua edo urria.
B - Ahaldurarik edo erruduntasunik eza, sentiberatasunik edo enpatiarik eza, bere errendimenduaz ez arduratzea, azaleko afektua edo urria.
C - Erruduntasuna, sentiberatasuna eta enpatiarik eza, bere errendimenduaz ez arduratzea, azaleko afektua edo urria.
D - Ahaldurarik edo erruduntasunik eza, sentiberatasunik edo enpatiarik eza, bere errendimendua okertzeko saiakerak, afektu negatibo handia.

146. 4/2005 Legeak, otsailaren 18koak, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerakoak, dioenaren arabera, nori dagokio zehatzeko ahala egikaritzea?

A - Autonomia Erkidegoko Administrazioari.
B - Toki-administrazioari.
C - Foru Administrazioari.
D - Herri administrazio guztiei.

147. Zeri atxikitzen zaizkio Arreta Goiztiarreko Balorazio Taldeak (AGBT) eta Arreta Goiztiarreko Esku-hartze Taldeak (AGET), 13/2016 Dekretuaren arabera?

A - Lehen mailako arretako udal zerbitzuei.
B - Bigarren mailako arretako foru gizarte-zerbitzuei.
C - Askotariko administrazio publikoei, dagokion taldearen arabera.
D - Eusko Jaurlaritzari.

148. Zer eginkizun bermatu behar dituzte Haurren Garapeneko eta Arreta Goiztiarreko zentroek?

A - Psikoterapia, fisioterapia eta gizarte-lana.
B - Psikoterapia, psikomotrizitatea eta logopedia.
C - Psikomotrizitatea, psikoterapia, fisioterapia, logopedia edo gizarte-lana.
D - Hauetatik hiru: Psikomotrizitatea, psikoterapia, fisioterapia, logopedia edo gizarte-lana.

144. ¿Cuál de los siguientes es un instrumento de evaluación de síntomas cognitivos y comportamentales asociados a la enfermedad de Alzheimer?

A - TALE.
B - ENFEN.
C - ADAS-COG.
D - WAIS IV.

145. En el Trastorno de Conducta, ¿cuáles son los síntomas para considerar el especificador "Con emociones prosociales limitadas"?

A - Culpabilizar a los demás, carente de empatía, despreocupado por su rendimiento, afecto superficial o deficiente.
B - Falta de remordimiento o culpabilidad, insensible o carente de empatía, despreocupado por su rendimiento, afecto superficial o deficiente.
C - Culpabilidad, sensibilidad y carencia de empatía, despreocupado por su rendimiento, afecto superficial o deficiente.
D - Falta de remordimiento o culpabilidad, insensible o carente de empatía, intentos por empeorar su rendimiento, alto afecto negativo.

146. Según la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres, ¿a quién pertenece el ejercicio de la potestad sancionadora?

A - A la Administración de la Comunidad Autónoma.
B - A la Administración local.
C - A la Administración foral.
D - A todas las administraciones públicas.

147. ¿De quiénes dependen los Equipos de Valoración en Atención Temprana (EVAT) y los Equipos de Intervención en Atención Temprana (EIAT), de acuerdo con el Decreto 13/2016?

A - Los servicios municipales de atención primaria.
B - Los servicios sociales forales de atención secundaria.
C - Las diversas administraciones públicas, en función del equipo correspondiente.
D - Gobierno Vasco.

148. ¿Qué funciones deben garantizar los centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana?

A - Psicoterapia, Fisioterapia y Trabajo Social.
B - Psicoterapia, Psicomotricidad y Logopedia.
C - Psicomotricidad, Psicoterapia Fisioterapia, Logopedia o Trabajo social.
D - Tres entre las siguientes: Psicomotricidad, Psicoterapia Fisioterapia, Logopedia o Trabajo social.

149. Euskal administrazio publikoek nori bermatuko diote Autonomia eta Mendetasunaren Arretarako Sistemaren prestazioak eta zerbitzuak lortuko dituela?

A - Adingabe orori, mendetasun-egoeran edo mendetasun-arriskuan badago.

B - Espainiar nazionalitatea lortuta, eskaera egin aurreko bost urtean gutxienez izatezko bizilekua ziurtatu dezaketenei.

C - Mendetasun-egoeran dauden batasuneko herritarrei, baldin eta eskaera egin aurreko bost urtean bizilekua ziurtatu badezakete.

D - Adingabe edo adin nagusiko orori, mendetasun-egoeran edo mendetasun-arriskuan badago.

150. Hauetako zein dira Lehen Mailako Arretako Gizarte Zerbitzuak?

A - Eguneko zentroak edo zerbitzuak.

B - Apartamentu babestuak.

C - Zentro okupazionalak.

D - Familientzako elkarguneak.

151. Ondokoetatik, zein EZ da heriotza onesteko prozesuaren etapa bat, Kübler-Ross (1975) adituak proposatutakoaren arabera?

A - Ukapena.

B - Antsietatea.

C - Hira edo haserrea.

D - Depresioa.

152. Jarduketa hautako zeinek bermatzen du gizarte-zerbitzuek esku hartu behar duten jakiteko irizpideen homogeneotasuna?

A - Herri-administrazioek erabiltzaile bakoitzarentzat egokienak diren tresnak aplikatuko dituzte balorazioa eta diagnostikoa egiteko.

B - Erabilitako tresna guztiek populazio desberdinei aplikatzen zaien analisi psikometriko konparatibo bat izan behar dute.

C - Oinarrizko gizarte-zerbitzu guztiek bete beharko dute gizarte-fitxarako eredua eta aplikatu beharko dute arreta pertsonalizatuko planaren eredua.

D - 30/1992 Legearen 35. artikuluaren arabera, eta dokumentuak faltsutzea saihesteko helburuz, datu esanguratsuak eskatu beharko dira prozedura bat hastean, nahiz eta datu horiek herri-administrazioen eskura egon.

149. Las administraciones públicas vascas, ¿a quiénes deben garantizar el acceso a las prestaciones y servicios del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia?

A - A toda persona menor de edad, en situación o riesgo de dependencia.

B - A quienes, habiendo adquirido la nacionalidad española, puedan acreditar una residencia de hecho, al menos en los cinco años anteriores a la fecha de solicitud.

C - A las/los ciudadanos comunitarios en situación de dependencia, que puedan acreditar una residencia de al menos cinco años anteriores a la fecha de solicitud.

D - A toda persona menor o mayor de edad en situación o riesgo de dependencia.

150. ¿Cuál de los siguientes son servicios sociales de Atención Primaria?

A - Servicios o centros de día.

B - Apartamentos tutelados.

C - Centros ocupacionales.

D - Puntos de encuentro familiar.

151. ¿Cuáles de las siguientes no es una etapa del proceso de aceptación de la muerte propuesto por Kübler-Ross (1975)?

A - Negación.

B - Ansiedad.

C - Ira.

D - Depresión.

152. ¿Cuál de las siguientes actuaciones contribuye a garantizar la homogeneidad en los criterios de intervención de los servicios sociales?

A - Las administraciones públicas aplicarán los instrumentos más idóneos a cada usuario con el fin de desarrollar la valoración y el diagnóstico.

B - Todos los instrumentos empleados deben contar con un análisis psicométrico comparativo aplicado a diferentes poblaciones.

C - Todos los servicios sociales de base cumplimentarán el modelo de ficha social y aplicarán el modelo de atención personalizado.

D - De acuerdo con el artículo 35 de la ley 30/1992 y con el fin de evitar la falsedad documental será requisito solicitar datos relevantes cuando se inicie un procedimiento, aunque dichos datos obren en poder de las administraciones públicas.

153. **Nola deitzen da Psikologia Komunitarioaren teknika bat, xedea duena adituen bitartez informazioa lortzea, egoera edo arazo bati buruz erabakiak hartzeko taldeko adostasun batera iristearren.**

A - DELPHI metodoa.
B - Eztabaida taldea.
C - Talde izenduna.
D - Aditu panela.

154. **Haurrak eta Nerabeak Babesteko Zerbituak funtzio espezifiko bat du, besteak beste. Zein da?**

A - Haur edo nerabe bat babesgabetasun-egoera larrian egon daitekeela adierazten duten erakunde-jakinarazpenak jasotzen ditu.
B - Zailtasun ekonomiko larriak dituzten familien inguruan jasotako informazioa baloratzen du, esku-hartzeko beharrak zehazteko.
C - Udal-zerbitzuekin lankidetzan aritzen da beti, osasun mentaleko arazoak dituen neraberen bat badago.
D - Aurreko guztiak gaizki daude.

155. **Butler eta Lewis egileen arabera (1981), zer terminoren bidez deskribatzen da zaintzaile eta familiako kideek adinekoen gaitasunak negatiboki epaitzeko duten joera?**

A - Isuri senila.
B - Edadismoa.
C - Goranzko joera progresiboa.
D - Diskriminazio positiboa.

156. **Lantalde batean, zer lidergo da eraginkorrena, baldin eta taldeak motibazio handia eta zereginaren ezagutza txikia baditu?**

A - Karismatikoa.
B - Autokratikoa.
C - Partzipatiboa.
D - Burokratikoa.

157. **Haurren babesgabetasunaren analisian, zer hartzen du kontuan eredu ekologiko-sistemikoak?**

A - Tratu txarren egileetan taldeko arrisku faktoreak daudela (tratu txarraren egilea tratu txarrak jasan izana, sare sozialik eza...).
B - Aitaren figura elementu babeslea dela.
C - Arrisku faktore indibidualak daudela haurrarengan, betiere adimen gaixotasun edo antzekoaren sintomatologiarik ez badute.
D - Tratu txarrerako arriskuen faktore batzuk familiarekin, lagunekin edo bikotearekin duen harremanetan daudela.

153. **¿Cómo se llama la técnica utilizada en Psicología Comunitaria que tiene como objetivo obtener información a través de expertos para llegar a un consenso grupal en la toma de decisiones sobre una situación o problema?**

A - Método DELPHI.
B - Grupo de discusión.
C - Grupo nominal.
D - Panel de expertos.

154. **El Servicio de Protección a la Infancia y Adolescencia tiene entre otras una función específica. ¿Cuál?**

A - Recibe aquellas notificaciones realizadas por organismos en las que se considera que un niño, niña o adolescente se encuentra en una posible situación grave de desprotección.
B - Valora la información recibida sobre las familias con graves dificultades económicas para establecer las necesidades de intervención.
C - Colabora siempre con los Servicios Municipales cuando hay un adolescente con problemas de salud mental.
D - Todas las respuestas son falsas.

155. **Según Butler y Lewis (1981), ¿bajo qué término describen la tendencia de cuidadores y familiares a juzgar negativamente las capacidades de las personas de edad avanzada?**

A - Sesgo senil.
B - Edadismo.
C - Tendencia progresiva ascendente.
D - Discriminación positiva.

156. **En un equipo de trabajo ¿qué liderazgo considera más eficaz para un grupo con alta motivación y bajo conocimiento de la tarea?**

A - Carismático.
B - Autocrático.
C - Participativo.
D - Burocrático.

157. **El modelo ecológico-sistémico en el análisis de la desprotección infantil tiene presente:**

A - Que hay factores de riesgo grupales de los maltratadores (historia de maltrato del maltratador, ausencia de red social...)
B - Que la figura paterna masculina es un elemento protector.
C - Que hay factores de riesgo individuales en el niño siempre que no tengan evidencia de sintomatología de enfermedad mental o similar.
D - Que algunos de los factores de riesgo de maltrato se encuentran en las relaciones con la familia, los amigos o la pareja.

158. Hauetako zein tratamendu jotzen da enpirikoki baliozkotzat trauma osteko estresaren nahasmendua tratatzeko, Pérez, Fernández, Fernández eta Amigoren (2003) arabera?

A - Erlaxazioa.
B - Autoinstrukzioak.
C - Hipnosia.
D - Esposizioa.

159. Zein aldagaik du pisu txikiena familia eremuan gertatutako haurren tratu txarreko kasu batean pronostikoa egiterakoan?

A - Gurasoen aldetik arazoaren kontzientzia izatea.
B - Arazoaren kronizitatea.
C - Aldaketarako motibazioa.
D - Egoera ekonomikoa

160. Marinoren arabera (2003), zein adinera bitarte kontraindikatzen da farmako estimulatzalleak erabiltzea TDA-H nahasmendua tratatzeko?

A - 15 urte bete arte.
B - 2 urte bete arte.
C - 6 urte bete arte.
D - Ez dauka adinari lotutako kontraindikaziorik, ondo finkatutako tratamendu bat baita.

161. Ondoko baieztapenetatik bat gezurra da. Zein?

A - Belsky adituak (1980), bere eredu ekologikoan, postulatzen du gertatzen diren trantsakzio familiarrek tratu txarrak eragin ditzaketela.
B - Belsky adituak (1980), bere eredu ekologikoan, defendatzen du makrosistemak barnean dituela aldagai sozioekonomikoak, estrukturalak eta gizarte talde bakoitzean eta une historiko bakoitzean nagusi diren jarrera eta balioekin lotutakoak.
C - Belsky adituak (1980), bere eredu ekologikoan, postulatzen du tratu txarrak jasandako umeak frustrazioa eragiten duten errefus zantzuak izan ohi dituela.
D - Belsky adituak (1980), bere eredu ekologikoan, postulatzen du gertatzen diren trantsakzio familiarrek tratu txarrak eragin ditzaketela, baina ez du argitzen nahasmenduak sistema batean edo batean baino gehiagotan gertatu behar duen.

158. ¿Cuál de los siguientes es un tratamiento empíricamente validado para el Trastorno de Estrés Post Traumático según Pérez, Fernández, Fernández y Amigo (2003)?

A - Relajación.
B - Auto instrucciones.
C - Hipnosis.
D - Exposición.

159. Indique la variable que menos peso tiene a la hora de realizar un pronóstico en un caso de maltrato infantil en el ámbito familiar:

A - Conciencia del problema por parte de los padres.
B - Cronicidad del problema.
C - Motivación al cambio.
D - Situación económica.

160. Según Marino (2003), ¿hasta qué edad se considera contraindicada la administración de fármacos estimulantes en el tratamiento del TDA-H?

A - Hasta los 15 años.
B - Hasta los 2 años.
C - Hasta los 6 años.
D - No está contraindicada para ninguna edad, ya que es un tratamiento bien establecido.

161. Sólo una de las afirmaciones es falsa:

A - Belsky (1980) en su modelo ecológico postula que las transacciones familiares que se producen pueden dar lugar al maltrato.
B - Belsky (1980) en su modelo ecológico establece que el macrosistema incluye variables socioeconómicas, estructurales y relacionadas con las actitudes y valores predominantes en cada grupo social y en cada momento histórico.
C - Belsky (1980) en su modelo ecológico postula que el niño maltratado muestra ciertos rasgos de rechazo que provocan frustración.
D - Belsky (1980) en su modelo ecológico postula que las transacciones familiares que se producen pueden dar lugar al maltrato, aunque no aclara si el trastorno debe ocurrir en un sistema o en más de uno.

162. Gizarteratze-premiez ari garela, zein da baieztapen zuzena, eguneko zerbitzu edo zentroei buruz?

A - Adin-mugarik gabe erantzuten diete gizarteratzeko-premiei.

B - Inplikatutako pertsonak gizarteratzeko eta laneratzeko edo arlo okupazionaleko ibilbide bat egiteko konpromisoa hartzea eskatzen dute.

C - Inplikatutako pertsona azken urtean EAEko edozein udalerritan erroldatuta egotea eskatzen dute.

D - Babes-intentsitate baxuko zerbitzutzat hartzen dira.

163. Zenbat sailkapen-ardatz dauzka Nazioarteko Gaixotasunen Sailkapenak (CIE-10)?

A - 1.

B - 3.

C - 5.

D - 4.

164. Zer IK dagokio adimen-atzeratasun arin bati, abenduaren 23ko 1971/1999 Errege Dekretuaren arabera?

A - 70-80.

B - 51-69.

C - 30-50.

D - 34-20.

165. Hauetako zein ez dago DSM-5 sailkapenean?

A - Eskizofreniaren nahasmendua.

B - Nahasmendu psikotiko partekatua.

C - Sintoma psikotiko arinduen nahasmendua.

D - Nahasmendu eskizofreniformea.

166. DAFO analisiaren arabera, hauetako zein da errehabilitazio psikosozialeko gaur egungo ereduaren indargune bat?

A - Erreferentziazko laguntza eredu bat partekatzea: arreta komunitarioko eredua.

B - Familien arretan asoziazionismoa murriztea.

C - Buru nahasmenduaren arretarako zerbitzuen zorro egoki bat izatea.

D - Programetarako sarbidea erraztu du gaur egungo osasun- eta gizarte-baliabideak ezagutzeak.

167. Zer egilerena da atxikimenduaren teoria?

A - Bowlby.

B - Bruner.

C - Ausubel.

D - Piaget.

162. En relación a las necesidades de inclusión social, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta con respecto a los servicios o centros de día?:

A - Pueden atender necesidades de inclusión social sin límite de edad.

B - Requieren que la persona implicada se comprometa en un itinerario de inclusión social o sociolaboral u ocupacional.

C - Requieren que la persona implicada haya estado empadronada durante el último año en cualquier municipio de la CAPV.

D - Son considerados servicios de baja intensidad de apoyo.

163. ¿Con cuántos ejes de clasificación cuenta la CIE-10?

A - 1.

B - 3.

C - 5.

D - 4.

164. ¿Qué C.I. corresponde a un retraso mental leve, de acuerdo al Real Decreto 1971/1999 del 23 de diciembre?

A - 70-80.

B - 51-69.

C - 30-50.

D - 34-20.

165. ¿Cuál de los siguientes no forma parte de la clasificación DSM-5?

A - Trastorno de Esquizofrenia.

B - Trastorno Psicótico Compartido.

C - Trastorno de Síntoma Psicóticos Atenuados.

D - Trastorno Esquizofreniforme.

166. Según el análisis DAFO, ¿cuál de las siguientes es un punto fuerte del modelo actual de Rehabilitación Psicosocial?

A - El compartir un modelo asistencial de referencia: el modelo de atención comunitaria.

B - La reducción del asociacionismo en la atención a las familias.

C - La existencia de una cartera adecuada de servicios para la atención al trastorno mental.

D - El acceso a los programas se ha visto favorecido por el conocimiento de los recursos sanitarios y sociales existentes.

167. ¿A qué autor atribuiría el desarrollo de la teoría del apego?

A - Bowlby.

B - Bruner.

C - Ausubel.

D - Piaget.

168. Zertan desberdintzen da Pertsonengan Ardaztutako Arreta eredua beste ikuspegi klasikoago batzuetatik?

A - Arreta indibidualizatua.

B - Erabiltzaileen rol aktiboa.

C - Pertsonen beharrizan espezifikoen arreta.

D - Profesionalen eta familien zeregina.

169. 1/1996 Legeak, adingabearen babes juridikoarenak –uztailaren 28ko 26/2015 legeak, haurrak eta nerabeak babesteko sistema aldatzekoak, aldatua–, bere 11. artikuluan xedatzen duenaren arabera:

A - Adingabeen interes gorenaren nagusitasuna, haien familia integrazioa eta edozein motatako indarkeriaren aurrean babestea izango dira herri aginteek adingabeei dagokienez izango duten jokabidearen printzipio gidariak.

B - Jatorrizko familian mantentzea izango da beti urneak nerabe direnean hartu beharreko babes neurria.

C - Herri aginteek kanpainak egingo dituzte 1-6 urte bitarteko haurrek egoitza harrera zerbitzuetan jarraitu dezaten.

D - Erakunde publikoek baliabideak jarriko dituzte adin nagusira iritsi eta babes sistematik kanpo geratzen direnentzat, betiere etxebizitza utzi diezaieketen gurasorik ez baduten.

170. Gipuzkoako Gizarte Zerbitzuen Mapak lau helburu estrategikori erantzuten die, 2018-2021 aldian baliabide-sarea lurraldean hedatzeari dagokionez. Hauetako zein da lau helburu estrategiko horietako bat?

A - Toki-entitateekiko eta gizarte-entitateekiko lankidetza indartzea gizarte-inklusioko eta -integrazioko prozesuen kudeaketan.

B - Bazterketari aurre egiteko zeharkako prozesuak garatzea, zerbitzu publikoekin lankidetzan.

C - Komunikazio-plan bat diseinatzea eta garatzea, gizarte-inklusioko alderdiei buruz sentsibilizatzeko.

D - Proposatutako helburu eta neurrien jarraipena, ebaluazioa eta kontrol publikoa ahalbidetzea.

171. Nola du izena Eusko Jaurlaritzan gizarte-zerbitzuen arloan eskumena duen sailari atxikitako kontsultarako eta parte-hartzerako organo nagusiak?

A - Gizarte Zerbitzuen Euskal Zuzendaritza Batzordea.

B - Gizarte Zerbitzuen Euskal Kontseilua.

C - Gizarte Zerbitzuen Batzorde Estrategikoa.

D - Foro Soziala.

168. ¿Qué diferencia el ACP de otros enfoques más clásicos?

A - La atención individualizada.

B - El rol activo de los usuarios.

C - La atención a las necesidades específicas de las personas.

D - El papel de los profesionales y familias.

169. El Art. 11 de la ley 1/1996 de protección jurídica del menor modificada por la Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, establece:

A - La supremacía del interés superior de los menores, su integración familiar y la protección contra toda forma de violencia serán principios rectores de la actuación de los poderes públicos en relación con los menores.

B - El mantenimiento en su familia de origen siempre será la medida de protección a adoptar cuando los niños sean adolescentes.

C - Los poderes públicos desarrollarán campañas dirigidas a potenciar que los niños entre 1 y 6 años permanezcan en acogimiento residencial.

D - Las Entidades Públicas dispondrán de recursos destinados a quienes alcancen la mayoría de edad y queden fuera del sistema de protección, siempre y cuando no tengan progenitores con capacidad de darles vivienda.

170. El Mapa de Servicios Sociales de Gipuzkoa responde a 4 objetivos estratégicos referidos al despliegue territorial de la red de recursos para el periodo 2018-2021. Indica cuál de los siguientes es uno de esos cuatro objetivos estratégicos:

A - Reforzar la colaboración con las entidades locales y sociales en la gestión de procesos de inclusión e integración social.

B - Desarrollar procesos transversales en el abordaje de la exclusión en colaboración con los servicios públicos.

C - Diseñar y desarrollar un Plan de comunicación orientado a la sensibilización sobre aspectos de inclusión social.

D - Posibilitar el seguimiento, evaluación y control público de los objetivos y medidas propuestos.

171. ¿Cómo se denomina el máximo órgano de carácter consultivo y de participación adscrito al departamento del Gobierno Vasco, en materia de Servicios Sociales?

A - Junta Directiva Vasca de Servicios Sociales.

B - Consejo Vasco de Servicios Sociales.

C - Comisión Estratégica de Servicios Sociales.

D - El Foro Social.

172. Hauetako zein funtzio dagokio Arreta Goiztiarreko Erakundearteko Kontseiluari?

A - Koordinatzeko eta bideratzeko protokoloak aztertu eta proposatzea, eta jarduteko gidak prestatzea.

B - Hezkuntzaren, Osasunaren eta Gizarte Zerbitzuen sistemei dagozkien Prestazio eta Zerbitzuen Zorroen garapena sustatzea.

C - Arreta Goiztiarreko esku-hartzea integrala gainbegiratzea.

D - Arreta Goiztiarraren arloan ikerkuntza sustatzea.

173. Zer oinarrizko zutabe dauzka buru nahasmendua duten pertsonentzat proposatzen den arreta ereduak?

A - Laguntza kognitibo konduktuala eta ahalduntzearen konstruktua.

B - Bizi kalitatearen konstruktua eta baliabideak indartzea.

C - Pertsonarengan zentratutako planifikazioa eta laguntza sistemiko-humanista.

D - Haien eskubideekiko errespetua eta sustapena erdigunean izatea, eta aurrerapausoen aplikazio eraginkorra.

174. Nork garatu zuen berriz gaixotzea prebenitzeko terapia?

A - Prochaska-k eta DiClemente-k.

B - Carroll-ek.

C - Marlatt-ek eta Gordon-ek.

D - Tarrier-ek.

175. Buru nahasmendua. Ostatu zerbitzuak alderatuz, zein da erantzun zuzena laguntzekiko etxebizitzen eta egoitzen ezaugarriei dagokienez?

A - Laguntzekiko etxebizitzek laguntza-maila mugatua, zabala eta generalizatua eskaintzen dituzte. Egoitzek, berriz, laguntza zabal/generalizatua eta berezia baino ez.

B - Orientazio moduan, egoitza unitate bakoitzaren gehieneko tamaina 20 lagunekoa izango da; laguntzekiko etxebizitzek, berriz, 36 plaza arte izan ditzakete.

C - Biak ere, hala dela, populazio gunean egongo dira.

D - Biek, etxebizitzak zein egoitzek, izaera integrala dute, eta eguneko 24 orduetan eskaintzen dute arreta.

172. ¿Cuál de las siguientes funciones es propia del Consejo Interinstitucional de Atención Temprana?

A - Analizar y proponer protocolos de coordinación y derivación, y elaboración de guías de actuación.

B - Promover el desarrollo de las Carteras de Servicios y Prestaciones correspondientes a los sistemas de Educación, Salud y Servicios Sociales.

C - Supervisar la intervención integral en Atención Temprana.

D - Promover la investigación en el ámbito de la Atención Temprana.

173. ¿Cuáles son los dos pilares básicos sobre los que reposa el Modelo de atención propuesto para las personas con trastorno mental?

A - El apoyo cognitivo conductual y el constructo de empoderamiento.

B - El constructo de calidad de vida y la potenciación de recursos.

C - La planificación centrada en la Persona y el Apoyo sistémico-humanista.

D - La centralidad de respetar y promover sus derechos, y la aplicación efectiva de los avances al entorno físico y social.

174. La terapia de prevención de recaídas fue desarrollada por:

A - Prochaska y DiClemente.

B - Carroll.

C - Marlatt y Gordon.

D - Tarrier.

175. Trastorno Mental. Comparando los servicios de alojamiento, ¿qué respuesta es correcta con respecto a las características de las viviendas con apoyos y las residencias?

A - Las viviendas con apoyos están disponibles para niveles de apoyo limitado, extenso y generalizado. Las residencias únicamente para apoyo extenso-generalizado y especial.

B - El tamaño máximo orientativo de cada unidad residencial es de 20 personas, mientras que las viviendas con apoyos admiten agrupaciones que pueden alcanzar las 36 plazas.

C - Ambos dispositivos se ubican preferentemente fuera de núcleos poblacionales.

D - Ambos dispositivos, ya sean viviendas o residencias, tienen carácter integral ofreciendo atención durante las 24 horas del día.

176. Beck-ek eta Freeman-ek eskema jakin batzuen edukia identifikatzen dute nortasunaren nahasmendu desberdinentzat. Eskema hauetako zein dagokio nortasunaren nahasmendu antisozialari?

A - Hutsegite, akats eta okerrak jasanezinak dira.

B - Besteen gainetik nagoenez, eskubidea dut tratamendu berezia eta pribilegioak jasotzeko.

C - Une oro adi egon behar dut.

D - Oihanean bizi gara eta indartsuak lortzen du bizirik irautea.

177. Zein garapen-unetan ez dira berriro ebaluatu beharko aurrez (0-3 urte artean) desgaitasun-diagnostikoa jaso duten pertsonak, otsailaren 11ko 174/2011 Errege Dekretuaren arabera?

A - 3 hilabeterekin.

B - 6 hilabeterekin.

C - 12 hilabeterekin.

D - 24 hilabeterekin.

178. Zein da zuzena arrota portsonalizatuko plan bat egiteari buruz?

A - Esku-hartzeak eskatzen duen zerbitzu eta prestazio multzoa da.

B - Jarduketa-prozedura baten lehen urratsa da, esku hartu beharra dagoela ohartzen badira, eta diagnostikoa egin aurretik.

C - Hasierako fasean, kasuaz arduratzen den psikologoak du planaren ardura, non eta haren koordinazioak ez dituen bestelako figura profesional batzuk eskatzen.

D - Aurretiazko esku-hartzerik egon bada, bi profesionalek, oraingoak eta aurrekoak, modu independentean egingo dute lan, ez dezaten biek elkar kutsatu.

179. DSM-5 delakoan, zer tresna erabiltzen da paziente baten desgaitasun-gradua ebaluatzeko?

A - WHODAS 2.0.

B - GAF.

C - WHODAS 5.0.

D - Desgaitasun-graduaren eskala.

176. Beck y Freeman identifican el contenido de ciertos esquemas para distintos trastornos de personalidad, ¿cuál de los siguientes esquemas es propio del Trastorno de Personalidad Antisocial?

A - Los fallos, defectos o errores son intolerables.

B - Puesto que soy superior, tengo derecho a un tratamiento especial y privilegios.

C - Tengo que estar en guardia en todo momento.

D - Vivimos en la jungla y la persona fuerte es la que sobrevive.

177. ¿En cuál de estos momentos del desarrollo no deberán ser reevaluadas las personas con un diagnóstico previo (realizado entre los 0-3 años) de discapacidad, según el Real Decreto 174/2011 del 11 de febrero?

A - 3 meses.

B - 6 meses.

C - 12 meses.

D - 24 meses.

178. Señala cuál es la respuesta correcta con respecto al Plan de atención personalizado:

A - Es el conjunto de servicios y prestaciones que la intervención requiere.

B - Es el primer paso de un procedimiento de actuación, una vez constatada la necesidad de una intervención, y previo al diagnóstico.

C - La responsabilidad del plan recae durante la fase inicial en el Psicólogo/a encargado del caso, salvo que la coordinación del mismo requiera de otras figuras profesionales.

D - Si ha habido intervención previa, los/las dos profesionales, actual y anterior, trabajarán de forma independiente evitando la contaminación posible entre ambos.

179. En el DSM-5, ¿qué herramienta se utiliza para evaluar el grado de discapacidad del paciente?

A - WHODAS 2.0.

B - GAF.

C - WHODAS 5.0.

D - Escala del Grado de Discapacidad.

180. Familiak, sistema gisa, eragina dauka haurren eta nerabeen garapenean; zehazki, gurasoek seme-alabak hezten dituzten moduek, aplikatzen dituzten arauek eta haiekiko erabiltzen duten agintaritza motek haien jokabideak eta portaerak markatu ditzakete:

A - Baldwuin adituak (1940) gurasoen hazkuntza estiloa seme-alaben emaitza akademikoekin lotu zuen, eta erakutsi zuen batzuetan gurasoen seme-alabek emaitza akademiko hobeak lortzen zituztela.

B - Craig adituak (1997) erakutsi zuen guraso autoritarioek seme-alaben partaidetzarako arauak haien nerabetasunean jartzen zituztela, eta nerabe mutilengan defentsagabezia eragiten zutela pubertarora iristen zirenean.

C - Craig adituak (1997) erakutsi zuen guraso hotza edo axolagabea dela mugak jartzen ez dituena eta afektua erakusten ez duena, eta horien seme-alabek bulkada suntsitzaileak izateko joera dutela.

D - Garcia adituak (2009) aurkeztu zituen guraso baimenzaleak baina autoritatea dutenak; horien seme-alabak ondo zainduak eta maitatuak sentitzen dira, baina autokontrol desegokitua izaten dute, arau malgu eta desorekatuen ondorioz.

181. Tratu txarrak jasotzen dituzten haurrek beren garapenean jasaten dituzten ondorioei dagokienez, zein da esaldi hauetatik okerra?

A - Tratu txarren biktima diren haurren eskola errendimendua aldatu egiten da beti, nahiz eta gurasoek ez erakutsi tratu desberdinik eta diziplina ez oso zorrotzik.

B - Tratu txarren biktima diren haurrek erakutsi ditzakete: inhibizioa jolasean, portaera erregresiboak eta helduekiko kontaktuaren beldurra.

C - Tratu txarren biktima diren haurrek ondorio fisikoak izan ditzakete, eta baita arduragabekeria ere, oro har beren osasun arretari dagokionez.

D - Tratu txarren biktima diren haurrek nortasunaren suntsipen larria izan dezakete.

182. Zer motako edo motatako tratu txarrak dira biktimak bere bizitzaren arlo desberdinetan dituen ekintzak, jokabideak edo erabakiak kontrolatzeko haren baliabide material edo ekonomikoen gainean egindako egintzak edo omisioak?

A - Tratu txar psikologikoari eta mikromatxismoa.

B - Tratu txar ekonomikoari eta psikologikoa.

C - Tratu txar fisikoa.

D - Tratu txar ekonomikoa.

180. La familia como sistema ejerce su influencia en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, y en concreto, el modo en que los padres y madres educan a sus hijos, aplican normas y el tipo de autoridad que ejercen sobre ellos puede marcar las conductas y comportamientos de sus hijos:

A - Baldwin (1940) relacionó el estilo de crianza de los progenitores con los resultados académicos de los hijos e hijas, mostrando que aquellos que eran indulgentes con sus hijos e hijas generaban en ellos mejores resultados académicos.

B - Craig (1997) mostró que los padres y madres autoritarios establecían normas con la participación de sus hijos e hijas cuando estos eran adolescentes, generando en los adolescentes varones sensación de indefensión al llegar a la pubertad.

C - Craig (1997) estableció que el padre o madre indiferente o negligente es aquel que no impone límites tampoco proporciona afecto, tendiendo los hijos e hijas a mostrar muchos impulsos destructivos.

D - García (2009) presentó a padres y madres autorizatativos con autoridad, donde los hijos e hijas se sienten cuidados y con afecto, pero con un autocontrol desajustado ante las normas flexibles y desequilibradas.

181. En relación a las consecuencias en el desarrollo que sufren los niños y niñas víctimas de malos tratos, sólo una de las siguientes manifestaciones es falsa:

A - Los niños y niñas víctimas de maltrato siempre presentan cambios en el rendimiento escolar, aunque sus progenitores no les muestren trato desigual y disciplinas poco rígidas.

B - Los niños y niñas considerados víctimas de maltrato pueden presentar inhibición en los juegos, conductas regresivas y temor al contacto con los adultos.

C - Los niños y niñas víctimas de maltrato pueden tener consecuencias físicas y una falta de cuidado en la atención a su salud en general.

D - Los niños y niñas víctimas de maltrato pueden presentar una grave destrucción de su personalidad.

182. Los actos u omisiones destinados a controlar las acciones, comportamientos y decisiones de la víctima sobre aspectos de su vida a través del control de sus recursos materiales o económicos, ¿a qué tipo o tipos de maltratos corresponde?

A - Maltrato psicológico y micromachismo.

B - Maltrato económico y psicológico.

C - Maltrato físico.

D - Maltrato económico.

183. **DSM5 delakoak adimen-desgaitasunaren larritasuna klasifikatzen du, hiru eremutan. Zein dira?**

A - Heziketakoa, pertsonen artekoa eta instrumentala.

B - Kontzeptuala, pertsonen artekoa eta instrumentala.

C - Kontzeptuala, soziala eta praktikoa.

D - Heziketakoa, soziala eta praktikoa.

184. **39/2006 Legeak, abenduaren 14koak, 2.2 artikuluan ezarritakoaren arabera, autonomia-galera hauetako zein ez da jasotzen mendekotasunaren definizioan?**

A - Soziala.

B - Fisikoa.

C - Mentala.

D - Intelektuala.

185. **Zein da Gizarte Zerbitzuen Euskal Sistemaren helburua? Adierazi dagokion erantzuna.**

A - Aurre hartzea babesgabezia-egoerek, bazterketa-egoerek eta larrialdi-egoerek pertsonei eragiten dizkieten beharrizanei.

B - Babesgabezia-egoerek, bazterketa-egoerek edo larrialdi-egoerek pertsonei, familiei eta taldeei eragiten dizkieten beharrizanei erantzutea, eta pertsonen autonomia eta gizarte-integrazioa sustatzea.

C - Pertsonen autonomia eta familien eta taldeen gizarte-integrazioa sustatzea.

D - Babesgabezia-egoerek, larrialdi-egoerek edo bazterketa-egoerek pertsonei, familiei eta taldeei eragiten dizkieten beharrizanei aurre hartu eta/edo erantzutea.

186. **Hauetako zein da hizkuntzaren psikomotrizitatearekin lotutako desgaitasunaren sintoma larri bat, abenduaren 23ko 1971/1999 Errege Dekretuaren arabera?**

A - Berandu lortu du jarreraren kontrol egokia.

B - Hizkuntzari eta pentsamenduari ekintza gailentzea.

C - Ohiko irudiak eta objektuak ezagutzea.

D - Zentzu zinestesiko gutxi garatua eta oreka eskasa.

183. **El DSM5 incluye una clasificación de la severidad de la Discapacidad Intelectual organizada en 3 dominios:**

A - Educativo, Interpersonal e Instrumental.

B - Conceptual, Interpersonal e Instrumental.

C - Conceptual, Social y Práctico.

D - Educativo, Social y Práctico.

184. **Según el artículo 2.2 de la Ley 39/2006 del 14 de diciembre, ¿cuál de las siguientes pérdidas de autonomía no se contempla en la definición de dependencia?**

A - Social.

B - Física.

C - Mental.

D - Intelectual.

185. **¿Cuál es la finalidad del Sistema Vasco de Servicios Sociales? Indica la respuesta que mejor corresponda.**

A - Prevenir las necesidades personales originadas por situaciones de desprotección, las situaciones de exclusión y las situaciones de emergencia.

B - Atender a necesidades personales, familiares o grupales, originadas por situaciones de desprotección, exclusión o emergencia, así como promover la autonomía personal y la integración social.

C - Promover la autonomía personal y la integración social de familias y grupos.

D - Prevenir y/o atender las necesidades vinculadas a la desprotección, emergencia o exclusión de personas, familias o grupos y promover su autonomía.

186. **Indique cuál de los siguientes es un síntoma severo de discapacidad asociada al área de la Psicomotricidad-lenguaje, según el Real Decreto 1971/1999 del 23 de diciembre:**

A - Adquiere en edad tardía control postural adecuado.

B - Predominio de la acción sobre el lenguaje y el pensamiento.

C - Reconocimiento de imágenes y objetos habituales.

D - Sentido cinestésico poco evolucionado y equilibrio deficiente.

187. Esaldi hauetatik zein da zuzena?

A - Haurrak eta nerabeak zaintzeko eta babesteko EAEko 2005eko legeak 21. artikuluan ezarritakoaren arabera, osasun arloko langileek adingabeen babesaren arloan eskumena duten herri-administrazioei jakinarazi behar dizkiete haurren babesgabetasuna edo arrisku-egoera ekar ditzaketen egitateak.

B - EAEn indarrean dagoen adingabeen arloko legediak ezartzen du 16 urtetik gorako nerabeek eskubidea dutela beren osasun egoeraren eta, hala badagokio, egiten zaizkien mediku-tratamenduen berri izateko, aintzat hartuz albo-ondorioak eta horiek eguneroko bizitzan duten eragina, eta informazio egokia emateko haurrak edo nerabeak ohikoa duen hizkuntza erabiliz, ahal dela.

C - Haurrak eta nerabeak zaintzeko eta babesteko EAEko 2005eko legeak ezarritakoaren arabera, botere publikoek, euskal eskola publikoa eratzen duten zentroen bitarteaz, hiru urtetik gorakoen eskolaratze doakoa eta derrigorrezkoa bermatuko dute.

D - 3/2005 Legeak, haurrak eta nerabeak zaintzeko eta babestekoak, ezartzen du haurrek eta nerabeek eskubidea dutela leku egokietan kokatutako jolas-gune publikoez gozatzeko. Segurtasun-neurri egokiak bermatzeko moduan egongo dira prestatuta, eta adinaren eta desgaitasunaren arabera taldeetan banatzeko sukera eman behar dute, indarrean dagoen legediaren arabera.

187. Sólo una de las afirmaciones siguientes es correcta:

A - La ley de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia del año 2005 en la CAPV, en su artículo 21, establece que el personal sanitario está obligado a poner en conocimiento de las administraciones públicas competentes en materia de protección de personas menores de edad aquellos hechos que puedan suponer la existencia de una situación de desprotección o riesgo infantil.

B - La legislación vigente en la CAPV en materia de personas menores de edad, establece el derecho que tienen aquellos adolescentes que son mayores de 16 años a ser informados de su estado de salud y, en su caso, del tratamiento médico a que son sometidos, atendiendo a los efectos secundarios y su repercusión en la vida cotidiana y en lo posible de ofrecer la información pertinente en la lengua con la que el niño, niña o adolescente se encuentre más familiarizado.

C - De acuerdo con lo establecido ley de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia del año 2005 en la CAPV, los poderes públicos garantizarán, a través de los centros que integran la escuela pública vasca, la escolarización gratuita y obligatoria a partir de los tres años de edad.

D - La Ley 3/2005 de Atención y Protección a la Infancia y la adolescencia establece que los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar de zonas recreativas públicas en lugares idóneos. Deben estar configuradas de forma que garanticen las medidas de seguridad adecuadas y permitan la separación por grupos de edad y discapacidad, en conformidad con la legislación vigente.

188. Zeri lotutako sintoma da kataplexia?

A - Nahasmendu motor bati.
B - Mintzamenaren nahasmendu bati.
C - Loaren nahasmendu bati.
D - Zentzumen-nahasmendu bati.

188. La cataplexia es un síntoma relacionado con:

A - Un trastorno motor.
B - Un trastorno del habla.
C - Un trastorno del sueño.
D - Trastorno sensorial.

189. 3/2005 Legeak, haurrak eta nerabeak zaintzeko eta babestekoak, esku-hartzeetarako administrazio-jardunaren printzipio gidariak ezartzen ditu. Hauetako zein EZ da zuzena?

A - Haurrekin eta nerabeekin zerikusia duten gaien inguruan elkartasuna eta sentikortasuna eragitea gizartean.

B - Belaunaldien arteko harremanak erraztu behar dituzte, nagusiek eta gazteek haurrekiko eta nerabeekiko jardueretan lagun dezaten sustatuz, Boluntarioei buruzko ekainaren 25eko 17/1998 Legeari jarraikiz.

C - Haurrek eta nerabeek tolerantzia, elkartasuna, errespetua, berdintasuna, erantzukizuna, parte-hartzea eta, oro har, gizarte-elkarbizitzarako printzipio demokratikoen balioak berengana ditzaten sustatzea.

D - Berdintasun printzipioa bermatzea, ingurune marginal batean edo indarkeriaren biktima diren emakumeentzako gizarte-baliabideetarako irisgarritasunik ez duen herri batean bizitzearen ondorioz sor litezkeen isolamendu aukerak ezabatuz.

189. La Ley 3/2005 de Atención y Protección a la infancia y la adolescencia establece unos principios rectores de la actuación administrativa para la intervención. ¿Cuál de los siguientes NO es correcto?

A - Fomentar la solidaridad y la sensibilidad social ante las cuestiones relacionadas con la infancia y la adolescencia.

B - Favorecer las relaciones intergeneracionales, fomentando el voluntariado de las personas mayores y de los jóvenes para colaborar en actividades con niños, niñas y adolescentes, de conformidad con la Ley 17/1998, de 25 de junio, del Voluntariado.

C - Fomentar en los niños, niñas y adolescentes los valores de tolerancia, solidaridad, respeto, igualdad, responsabilidad, participación y, en general, los principios democráticos de convivencia social.

D - Garantizar el principio de igualdad eliminando cualquier posibilidad de aislamiento por el hecho de vivir en un entorno marginal o en un pueblo sin accesibilidad a recursos sociales para las mujeres víctimas de violencia.

190. Zer hartzen da sexu-abusutzat?

A - Indarkeria eta larderia tartean daudenean izaten diren sexu-izaerazko jokaerak.

B - Indarkeriarik edo larderiarik gabe izaten diren sexu-izaerazko jokaerak, nahimenezko edo adimenezko ahalmena mugatua dutelako baliozko ezagutza ez duten emakumeei egindako abusuak barne.

C - Ahozko jokaerak zein ahozkoak ez diren eta fisikoak diren jokaerak, sexu-izaerakoak eta nahi ez direnak, laneko, irakaskuntzako edo antzeko harremanen esparruan egiten direnak, emakumearen duintasunaren aurka jokatzeko edota larderiazko ingurune aurkako, laidogarri, umiliagarri edo iraingarria sortzeko asmoz edo sortzearen ondorioz.

D - Familiako kideek (aita, anaia, aitona, osabak, etab.) neska, nerabe eta adin guztietako emakumeei jasanarazten dizkieten kontrol, eraso, arbuio, bazterkeria... mota guztiak.

190. ¿Qué se entiende por abuso sexual?

A - Aquellos comportamientos de carácter sexual que se producen mediando violencia e intimidación.

B - Aquellos comportamientos de carácter sexual que se realizan sin violencia o intimidación, incluyendo aquellos cometidos sobre mujeres que no pueden prestar consentimiento válido por tener limitada su capacidad volitiva o intelectiva.

C - Aquellos comportamientos verbales, no verbales y físicos de índole sexual y no deseados, que se producen en el marco de una relación laboral, docente o similar con el propósito o el efecto de atentar contra la dignidad de la mujer y/o de crear un entorno intimidatorio hostil, degradante, humillante u ofensivo.

D - Diversas formas de control, agresión, rechazo, exclusión... que sufren las niñas, adolescentes y mujeres de todas las edades por parte de sus familiares (padre, hermano, abuelo, tíos, etc.).

191. Zero eta hiru urte bitarteko pertsonen mendekotasuna baloratzeko, hainbat alderdi hartzen dira kontuan otsailaren 11ko 174/2011 Errege Dekretuan. Zein dira?

A - Jarduera motorra, egokitze-jarduera, jaiotzako pisua, bizi-funtzioetarako laguntza-neurriak eta gizarte-interakziorako neurriak.

B - Jarduera motorra, egokitze-jarduera, jaiotzako pisua, bizi-funtzioetarako laguntza-neurriak eta mugikortasunerako neurriak.

C - Jarduera motorra, egokitze-jarduera, jaiotzako pisua, bizi-funtzioetarako laguntza-neurriak.

D - Jarduera motorra, egokitze-jarduera, jaiotzako pisua, gizarte-interakziorako neurriak, mugikortasunerako neurriak.

192. Jarduera hauetako zein erregistratzen da 8 hilabetetik aurrera Balorazio Espezifikoko Eskalan (174/2011 Errege Dekretua, otsailaren 11koa)?

A - Sostengurik gabe egoten da eserita.

B - Bere ardatzean biratzen da.

C - Esku bakoitzean objektu bati eusten dio.

D - Erpuruaren oposizioz jasotzen du objektu bat.

193. Zer substantziak eragiten du mendekotasun psikologiko oso handia eta mendekotasun fisiko txikia?

A - Inhalatzaileek.

B - Kokainak.

C - Metadonak.

D - Antsiolitikoek.

194. Zein da sukera zuzena CIE-10 sailkapenean dementzia diagnostikatzeari dagokionez?

A - Diagnostikoa ziurra izateko, sintomak gutxienez 6 hilabetez agertu behar dira.

B - Memoria galerak ez dira objektibatu beharrik diagnostikoa egiteko.

C - Defizit mnemikoak identifikatu badira, ez da beharrezkoa beste narriadura kognitibo motarik agertzea.

D - Defizit mnemikoak identifikatu badira, ez da beharrezkoa kontrol emozionalaren, motibazionalaren edo jokabide sozialaren narriadura agertzea.

191. En la valoración de dependencia en personas desde el nacimiento a los 3 años de edad, recogidas en el Real Decreto 174/2011 del 11 de febrero se valoran distintas áreas. Indique la respuesta correcta.

A - Actividad motriz, actividad adaptativa, peso al nacimiento, medidas de soporte para funciones vitales y medidas de interacción social.

B - Actividad motriz, actividad adaptativa, peso al nacimiento, medidas de soporte para funciones vitales, medidas para la movilidad.

C - Actividad motriz, actividad adaptativa, peso al nacimiento, medidas de soporte para funciones vitales.

D - Actividad motriz, actividad adaptativa, peso al nacimiento, medidas de interacción social, medidas para la movilidad.

192. ¿Cuál de las siguientes actividades de la escala EVE (recogida en el Real Decreto 174/2011 del 11 de febrero) se registra a partir de los 8 meses?

A - Se mantiene sentado sin apoyo.

B - Gira sobre sí mismo.

C - Sostiene un objeto en cada mano.

D - Recoge un objeto con oposición del pulgar.

193. ¿Qué sustancia produce un elevadísimo grado de dependencia psicológica y poca dependencia física?

A - Inhalantes.

B - Cocaína.

C - Metadona.

D - Ansiolíticos.

194. Para el diagnóstico de demencia en la CIE-10, marque la opción correcta:

A - Para que el diagnóstico sea seguro, los síntomas deben haberse presentado, al menos, durante 6 meses.

B - Los deterioros de memoria no necesitan ser objetivados para realizar el diagnóstico.

C - Cuando se han identificado déficits mnémicos no es necesario presentar otro tipo de deterioro cognitivo.

D - Cuando se han identificado déficits mnémicos no es necesario presentar deterioro en el control emocional, motivacional o en el comportamiento social.

195. Nola esaten zaio adingabeekiko esku-hartze psikosozialeko prozesuaren fase bati, non babesgabetasuna dagoela egiaztatzen den eta horren larritasuna balioesten den?

A - Egoera gakoen bilaketa.

B - Harrera.

C - Tramitazioa.

D - Ikerketa.

196. Adingabeen adopzioaren arloan foru aldundiek jarraitu beharreko prozedurari dagokionez, zein da ondoko baieztapenetan egia den bakarra?

A - Adingabeek eskubidea izango dute beren senideekin harreman pertsonalak mantentzera, eta horretarako ahalegina egingo da senide guztiak pertsona edo familia berak adopta ditzan; eta senideak bananduz gero, haien arteko harreman errazteko ahalegina egingo da, salbu eta senideetakoren baten ongizaterako kalte larria sortzeko arriskua sumatzen den kasuetan.

B - Adingabeek eskubidea izango dute adoptatuak direla jakiteko eta beren egoera pertsonal eta familiarraren gainean dituzten eskubideak jakiteko, indarrean dagoen legeriak ezarritako baldintzetan eta beren legezko tutore edo zaintzaileen onespena badute.

C - Foru Aldundien tutoretzapeko adingabeek hamabi urte baino gehiago badituzte, adopzioarekiko adostasuna adierazi beharko diote dagokien Foru Aldundiari eta parte izango dira eratorritako prozesu judizialean.

D - Foru Aldundien tutoretzapeko adingabeek eskubidea izango dute adingabea familia adopzlogilera egokitzeko prozesua arduraz planifikatu dadin, eta egoera berrirako prestatzeko laguntza emango zaie, betiere hamabi urtetik gorakoak badira eta behar besteko heldutasuna badute.

197. Zenbat da genero-indarkeriaren biktimak diren emakumeentzako ordainketa bakarreko prestazio ekonomikoa?

A - Subsidioko 6 hilabeteren baliokidea, biktimak %33ko edo hortik gorako graduko desgaitasunen bat aitortuta badu.

B - Subsidioko 12 hilabeteren baliokidea, biktimak pertsonaren bat bere kargu badu.

C - Subsidioko 18 hilabeteren baliokidea, emantzipatutako emakume adingabe bat baldin bada.

D - Subsidioko 24 hilabeteren baliokidea izatera irits daiteke, familia-erantzukizunak izanik, biktimak edo bere kargura dauden pertsonetako batek %33ko edo hortik gorako desgaitasunen bat aitortua badu.

195. ¿Cómo se denomina la fase del proceso de intervención psicosocial con menores en la que se verifica la existencia de desprotección y la valoración de su gravedad?

A - Búsqueda de situaciones-clave.

B - Recepción.

C - Tramitación.

D - Investigación.

196. En relación al procedimiento de actuación que deberán seguir las Diputaciones Forales en materia de adopción de personas menores de edad, sólo una de las siguientes afirmaciones es verdadera:

A - Las personas menores de edad tendrán derecho a conservar las relaciones personales con sus hermanos/as y, a tal fin, se procurará que todas ellas sean adoptadas por la misma persona o familia y, en caso de separación, se tratará de facilitar la relación entre las mismas, salvo en los casos en que se valore un grave riesgo de perjuicio en el bienestar de alguna de ellas.

B - Las personas menores de edad tendrán derecho a que se les informe sobre su condición de adoptadas y acerca de los derechos que les asisten respecto a su situación personal y familiar, en los términos establecidos en la legislación vigente cuando cuenten con el consentimiento de sus tutores o guardadores legales.

C - En el caso de que las personas menores de edad tuteladas por las Diputaciones Forales tuvieran más de doce años deberán prestar su consentimiento a la adopción ante la Diputación Foral correspondiente y ser parte en el proceso judicial correspondiente.

D - Las personas menores de edad tuteladas por las Diputaciones Forales tendrán derecho a que se planifique cuidadosamente la adaptación de la persona menor a la familia adoptante, se le prestará apoyo en la fase de preparación para la nueva situación siempre que sean mayores de doce años y tengan madurez suficiente.

197. ¿A cuánto alcanza la prestación económica de pago único a mujeres víctimas de violencia de género?

A - Se corresponde a 6 meses de subsidio cuando tiene reconocida una discapacidad en grado igual o superior al 33 %.

B - Se corresponde a 12 meses de subsidio cuando tiene personas a su cargo.

C - Se corresponde a 18 meses de subsidio cuando se trata de una mujer menor de edad emancipada.

D - Puede alcanzar 24 meses de subsidio cuando teniendo responsabilidades familiares, la víctima o alguna de las personas a su cargo tenga una discapacidad igual o superior al 33 %.

198. **Printzipio hauetako zein dago Gizarte Zerbitzuen Euskal Sistema arautzen duten zazpi printzipioen artean?**

A - Herritarren parte-hartzea.
B - Esku-hartzeen espezializazioa.
C - Zerbitzuak zentralizatzea.
D - Ekimen pribatua sustatzea.

199. **Pertsonarengan Ardaztutako Arreta ereduak dio "adineko pertsonek eskubidea dutela beren desberdintasunean errespetatuak izateko, baliozko izaki gisa kontsideratuak izateko, errespetua merezi izateko...". Ereduaren zer printzipio nagusi da hori?**

A - Autonomia.
B - Ongizatea.
C - Justizia.
D - Duintasuna.

200. **2016-2020 Elkar-EKIN Gizarteratze Planaren arabera, egoeraren diagnostikoan, non kokatzen dira Gipuzkoako pobrezia edo desberdintasun tasak?**

A - EAEkoak, oro har, baino handiagoak.
B - Gainerako autonomia erkidegoetakoak baino handiagoak.
C - UE15ekoenak baino handiagoak.
D - EAEkoak, oro har, baino txikiagoak.

198. **¿Cuál de los siguientes principios se encuentra entre los 7 que rigen el Sistema Vasco de Servicios Sociales?**

A - Participación ciudadana.
B - Especialización de las intervenciones.
C - Centralización de los servicios.
D - Promoción de la iniciativa privada.

199. **¿Qué principio rector del Modelo de Atención Centrada en la Persona afirma que "las personas mayores tienen derechos al respeto a su diferencia y a ser consideradas como seres valiosos, merecedoras de respeto..."?**

A - Autonomía.
B - Bienestar.
C - Justicia.
D - Dignidad.

200. **Según el Plan de Inclusión Social 2016-2020 Elkar-EKIN, el diagnostico de situación, ¿cómo sitúa las tasas de pobreza o desigualdad en Gipuzkoa?**

A - Superiores a las del conjunto de la CAPV.
B - Superiores a las del resto de CCAA.
C - Superiores a las de la UE15.
D - Inferiores a las del conjunto de la CAPV.

201. 131/2008 Dekretuak, uztailaren 8koak, gizarte babesik gabeko haur eta nerabeentzako egoitza harrerako baliabideak arautuko dituenak, programa-tipologia desberdinak eta egoitza-egitura mota desberdinak arautzen ditu EAEn, eta adierazten du:

A - Babesaren arloko eskumena duten administrazioek derrigorrez izan beharko dituzte ama nerabeentzako programa espezifikoak, eta horiek emantzipaziorako zentro espezifikoetan artatzen saiatuko dira (gehienez ere 8 plazakoak).

B - Portaera-arazoak dituzten 16 urtetik gorako nerabeak zaintzeko, Haurrak Babesteko Zerbitzuak egoitza-baliabideak kudeatuko ditu ikastetxeetatik gertu, horien portaera jokabide egokiagoetara aldatzea sustatzeko eta bermatzeko.

C - Egoitza-egitura mota desberdinak sustatuko dira: Egoitza-zentroak (gehienez 24 plazakoak), harrera-pisuak (gehienez 10 plazakoak), emantzipaziorako prestatzeko zentroak eta emantzipaziorako pisuak (gehienez 8 plazakoak).

D - Zerbitzuko hezleek prestatutako eta nerabearekin adostutako heziketa plan indibidualizatuak arlo hauek hartu beharko ditu: familia, norbanakoa, eskola/lan arloa, gizartea, osasuna, komunitatea; halaber, egoitza harrera zerbitzuko erreferentziazko hezle bat izendatuko du, haren behar emozional eta edukatibo guztiak atendituko dituena.

202. Piageten adimen-garapenaren zein faseri dagokio ondoko definizioa? "Haurrek kontzeptuak eta sinboloak erabiltzen dituzte dagoeneko, baina modu intuitibo eta logika aurreko batez".

A - Eragiketen aurreko azpialdiari.

B - Eragiketa konkretuen azpialdiari.

C - Aldi sentsorial-motorrari.

D - Eragiketa formalen aldiari.

201. Según Decreto 131/2008, de 8 de julio, regulador de los recursos de acogimiento residencial para la infancia y la adolescencia en situación de desprotección social, regula en la CAPV las diferentes tipologías de programas, así como los diferentes tipos de estructuras residenciales e indica que:

A - Las Administraciones competentes en materia de protección deberán dotarse necesariamente de programas específicos para la atención de madres adolescentes, procurando su atención en centros específicos para la emancipación con una capacidad máxima de 8 plazas.

B - Para la atención de adolescentes con problemas de conducta mayores de 16 años, el Servicio de Protección a la Infancia gestionará recursos residenciales cercanos a centros escolares que potencien y garanticen la modificación de sus conductas hacia comportamientos más adaptados.

C - Se promoverán diferentes tipos de estructuras residenciales: Centros residenciales, con un máximo de 24 plazas, Pisos de acogida, con una capacidad máxima de 10 plazas, Centros de preparación a la emancipación y Pisos de emancipación, con una capacidad máxima de 8 plazas.

D - El plan educativo individualizado realizado por el personal educativo del recurso y consensuado con el adolescente deberá incluir las siguientes áreas: familiar, individual, escolar/laboral, social, salud, comunitaria; así como la designación de un educador o educadora de referencia dentro del recurso de acogimiento residencial que cubra todas sus necesidades emocionales y educativas.

202. ¿A qué etapa del desarrollo intelectual de Piaget corresponde la siguiente definición; " Los niños utilizan ya conceptos y símbolos, pero de forma intuitiva, pre-lógica"?

A - Subperíodo Preoperacional.

B - Subperíodo de Operaciones Concretas.

C - Período Sensorio-motor.

D - Período de Operaciones Formales.

203. Banakako faktoreak, zaurgarritasunekoak eta babesekoak, faktore kognitiboetan, faktore afektibo-erlazionaletan eta faktore konduktualetan taldekatu daitezke:

A - Ahalduntzea eta sentsazio berriak bilatzea babeseko faktore kognitiboak dira nerabeengan.

B - Autorregulazioa, familiako arauak eta eskolako inklusioa arrisku faktoreak dira testuinguru sozial baten barruan.

C - Autorregulazioa eta garapen sozioemozionala babes faktore gisa funtzionatzen duten faktore afektibo-emozional indibidualak dira.

D - Indarkeriarekiko esposizioa, komunikabideak eta gurasoen gainbegiratzea babes faktoretzat hartzen dira haur eta nerabeen kasuan; bekoitzaren faktore indibidualak kontuan hartuta.

204. Zenbat biztanlekoa izan behar du Gizarte Zerbitzuen Euskal Sistemaren oinarrizko jardun-eremuak?

A - 25.000 biztanlekoa izan beharko du, edo, nekazaritza-inguruetan edo gune bereziki behartsu edo andeatuetan jardun behar badu, 15.000 biztanlekoa.

B - 18.000 biztanlekoa izan beharko du, edo, nekazaritza-inguruetan edo gune bereziki behartsu edo andeatuetan jardun behar badu, 10.000 biztanlekoa.

C - 12.000 biztanlekoa izan beharko du, edo, nekazaritza-inguruetan edo gune bereziki behartsu edo andeatuetan jardun behar badu, 5.000 biztanlekoa.

D - 5.000 biztanlekoa izan beharko du, edo, nekazaritza-inguruetan edo gune bereziki behartsu edo andeatuetan jardun behar badu, 3.000 biztanlekoa.

203. Los factores individuales, de vulnerabilidad y de protección, se pueden agrupar en factores cognitivos, factores afectivo-relacionales y factores conductuales:

A - El empoderamiento y la búsqueda de sensaciones nuevas son considerados como factores cognitivos de protección en los adolescentes.

B - La autorregulación, las normas familiares y la inclusión escolar son considerados factores de riesgo dentro de un contexto social.

C - La autorregulación y el desarrollo socioemocional son factores afectivos-emocionales individuales que actúan como factores protectores.

D - La exposición a violencia, medios de comunicación y la supervisión parental son entendidos como factores de protección en los niños, niñas y adolescentes considerando sus factores individuales.

204. ¿Qué ámbito poblacional debe abarcar la zona básica de actuación del Sistema Vasco de Servicios Sociales?

A - 25.000 habitantes, o de 15.000 cuando se trate de zonas rurales o especialmente desfavorecidas o degradadas.

B - 18.000 habitantes, o de 10.000 cuando se trate de zonas rurales o especialmente desfavorecidas o degradadas.

C - 12.000 habitantes, o de 5.000 cuando se trate de zonas rurales o especialmente desfavorecidas o degradadas.

D - 5.000 habitantes, o de 3.000 cuando se trate de zonas rurales o especialmente desfavorecidas o degradadas.

205. Horno, P (2009) adituak tratu txarren ondorioei buruz esaten duenaren arabera, tratu txarren biktimaren ingurunea da aldagai garrantzitsuenetako bat. Horri dagokionez, zein da esaldi zuzena?

A - Biktimak bere ingurunea laguntza eta babeserako tresna eraginkor gisa ikusten badu, babesa emateko eta elkar ulertzeko jarrera batekin, tratu txarren ondorioak nabarmen murrizten dira.

B - Esku-hartze judizialak biktimaren ongizate emozionala eta fisikoa bermatzen ditu, bereziki sexu abusuen kasuan, bigarren mailako berbiktimizazioa gertatzen baita –oso terapeutikoa da-.

C - Tratu txarrak ezagutaraztea beti da sendagarria, batez ere familia barruko indarkeriaz ari garenean, testuinguru batean non erlijioa familiaren elementu babesle eta isolatzailea baita.

D - Familia ingurune batean, biktimak babesa eta baldintza gabeko laguntza sentituko du, baita familia barruko sexu abusua gertatu bada ere.

206. Aurrel Gipuzkoan emakumeen aurkako indarkeriari aurre egiteko I. Foru Planean jasotako helburuetako bat da lurraldean emakumeen aurkako indarkeria matxista mota guztiei eman beharreko foru erantzun publikoa hobetzea. Zer eremutakoa da helburu hori?

A - Prestakuntza.

B - Ikerketa.

C - Prebentzioa eta sentsibilizazioa.

D - Arreta.

207. Hauetako zein ez da elkarrizketatzailearen funtsezko jarrera bat?

A - Empatia.

B - Goxotasuna.

C - Konpetentzia.

D - Malgutasuna eta intolerantzia.

205. Horno, P (2009) pone de manifiesto que el entorno de la víctima de maltrato es una de las variables más relevantes para determinar las consecuencias del mismo:

A - Si el entorno se visualiza como un apoyo y una protección eficaz para la víctima, con una actitud de respaldo y comprensión, las consecuencias se reducen significativamente.

B - La intervención judicial garantiza el bienestar emocional y físico de la víctima, especialmente en los casos de abuso sexual ya que se produce una revictimización secundaria que es muy terapéutica.

C - La revelación del maltrato siempre es sanadora, sobre todo cuando hablamos de violencia intrafamiliar en un contexto en el cual la religión actúa de elemento protector y aislante de la familia.

D - En un entorno familiar, la víctima sentirá el apoyo y la incondicionalidad aun en caso de abuso sexual intrafamiliar.

206. Mejorar la respuesta pública foral a los diferentes tipos de violencia machista contra las mujeres en el Territorio es uno de los objetivos recogidos en el Primer Plan Foral para enfrentar la violencia contra las mujeres en Gipuzkoa Plan Foral Aurre! Este objetivo, ¿a qué ámbito pertenece?

A - Formación.

B - Investigación.

C - Prevención y sensibilización.

D - Atención.

207. ¿Cuál de las siguientes no es una de las actitudes fundamentales del entrevistador?

A - Empatía.

B - Calidez.

C - Competencia.

D - Flexibilidad e intolerancia.

208. Balora tresna aplikatu behar da momentu jakin bateko babesgabetasunaren larritasuna baloratzeko, agertzen denetik jaso den informazioa eta izan den eboluzioa aintzat hartuz:

A - Nolanahi ere, pisurik handiena honako hauek izango dute: balorazioa egiten den momentuan (azken sei hilabeteetan) helduek (aita/ama/tutoreak edo zaintzaileak) dituzten jokabidearen ezaugarriek eta horiek haurrarengan edo nerabearengan duten eraginak.

B - Nolanahi ere, psikologian graduatua den profesional baten irizpideak hartuko dira aintzat batik bat.

C - Nolanahi ere, babesgabetasun-egoera arina edo moderatua dagoela uste den kasuetan bakarrik.

D - Nolanahi ere, informazio hori erabakigarritzat joko da udaletako gizarte-zerbitzuetatik bideratzen bada bakarrik.

209. 18/2008 Legearen arabera, bai diru-sarrerak bermatzeko errenta eta bai etxebizitza gastuetarako prestazio osagarria laguntza subsidiarioak dira. Zer esan nahi du horrek?

A - Ezin direla mota bereko beste prestazio edo laguntza batzuekin osatu.

B - Mota bereko beste prestazio edo laguntza batzuekin osatu daitezkeela.

C - Ezin direla osatu udalerri beretik edo EAEko beste lurralderen batetik datozen beste prestazio edo laguntza batzuekin.

D - Osatu daitezkeela EAEko beste udalerri edo lurralderen batetik datozen beste prestazio edo laguntza batzuekin.

208. El Instrumento Balora ha de ser aplicado para valorar la gravedad de desprotección en un determinado momento teniendo en cuenta la información recogida y su evolución desde la aparición:

A - Aunque el peso principal se asignará a las características comportamentales de los adultos (padre/madre/tutores o guardadores) y su impacto en el niño, niña o adolescente en el momento de la valoración (últimos seis meses).

B - Aunque serán principalmente tenidos en cuenta los criterios de profesional graduado en psicología.

C - Aunque sólo en aquellos casos en los que se considere la situación de desprotección leve o moderada.

D - Aunque dicha información será considerada determinante sólo si viene derivada por los Servicios Sociales Municipales.

209. Como se recoge en la Ley 18/2008, tanto la renta de garantía de ingresos como la prestación complementaria de vivienda se configuran como prestaciones subsidiarias. ¿Qué significa esto?

A - Que no podrán ser complementadas por otras prestaciones o ayudas de la misma índole.

B - Que podrán ser complementadas por otras prestaciones o ayudas.

C - Que no podrán ser complementadas por otras prestaciones o ayudas procedentes de la misma localidad o territorios particulares de la CAPV.

D - Que podrán ser complementadas por otras prestaciones o ayudas procedentes de otras localidades o territorios particulares de la CAPV.

210. Uztailaren 22ko 8/2015 Lege Organikoaren arabera (1/1996 Legea, Adingabeen Babes Juridikoarena aldatzeko legea), ondoko baieztapenetatik bat bakarra da okerra. Zein?

A - Aitatasuna inpugnatu lezake semeak edo alabak, filiazioa inskribatu eta urtebeteko epean. Adingabea bada edota gaitasuna judizialki aldatua badu, epea adin nagusira iristen denetik edota behar besteko gaitasuna berreskuratzen duenetik aurrera hasiko da epea.

B - Emantzipatu gabe dauden seme-alabak guraso ahalaren mendean daude. Guraso ahala, gurasoen erantzukizun gisa, beti seme-alaben interesen alde egikarituko da, haien nortasuna aintzat hartuz eta haien eskubideak eta integritate fisikoa eta mentala errespetatuz.

C - 12 urtetik gorako seme-alabek eskubidea dute beren gurasoekin harreman izateko, baita horiek guraso ahala ez dutenean ere, salbu eta askatasun-gabetzean badaude eta profesional baten laguntza emozionala ezin badute jaso.

D - Kausa justurik gabe, ezingo da eragotzi adingabeak harreman pertsonal izatea bere senideekin, aitona-amonekin eta beste ahaide eta hurbilekoekin.

210. Según la Ley Orgánica 8/2015 de 22 de julio, que modifica la Ley 1/1996 de Protección Jurídica del Menor, sólo una de las afirmaciones es falsa. ¿Cuál?

A - La paternidad podrá ser impugnada por el hijo durante el año siguiente a la inscripción de la filiación. Si fuere menor o tuviere la capacidad modificada judicialmente, el plazo contará desde que alcance la mayoría de edad o recobrare capacidad suficiente a tales efectos.

B - Los hijos no emancipados están bajo la patria potestad de los progenitores. La patria potestad, como responsabilidad parental, se ejercerá siempre en interés de los hijos, de acuerdo con su personalidad, y con respeto a sus derechos, su integridad física y mental.

C - Los hijos mayores de 12 años tienen derecho a relacionarse con sus progenitores aunque éstos no ejerzan la patria potestad, salvo que se encuentren en privación de libertad y no sea posible el apoyo emocional de un profesional.

D - No podrán impedirse sin justa causa las relaciones personales del menor con sus hermanos, abuelos y otros parientes y allegados.

211. Biktimak salaketarik ez jartzea erabakitzen duen kasuetan, eta hori kasua ez izanik ere egoki irizten denean, gizarte zerbitzuek epaitegiari premiazkoak iruditzen zaizkien neurriak hartzeko eskatu ahal izango diote. Zer legeren babesean egin dezakete hori?

A - 1/2004 Lege Organikoa.

B - 4/2005 Legea.

C - 12/2011 Legea.

D - 18/2015 Legea.

211. En aquellos casos en los que la víctima decidiera no presentar denuncia o aquellos otros que se estime pertinente, los Servicios Sociales podrán solicitar al Juzgado las medidas urgentes que considere necesarias. ¿Al amparo de que Ley pueden hacerlo?

A - La Ley Orgánica 1/2004.

B - La Ley 4/2005.

C - La Ley 12/2011.

D - La Ley 18/2015.

212. Hauetako zer adierazlek osatzen dute hasierako diagnostikoa?

A - EAEko hizkuntza ofizialen bat jakitea (10.3).

B - Osasun fisikoaren egoera (13.A.1).

C - Gizarte Segurantzaren laguntza ekonomikoak (T.1).

D - Seme-alaben zaintza eta jagoletza. (T.13).

212. Indica cuál de los siguientes indicadores forman parte del Diagnóstico Inicial:

A - Conocimiento de algún idioma oficial de la CAPV (10.3).

B - Situación de la salud física (13.A.1).

C - Prestaciones económicas de la Seguridad Social (T.1).

D - Guarda y custodia de hijos e hijas (T.13).

213. Zeri dagokio drogen aurrean gertatzen den egokitzapen neuronala, hau da, horiek mintz neuronalak alteratzeko gaitasun gero eta txikiagoa izatea?

A - Tolerantzia farmakodinamikoari.

B - Tolerantzia farmakozinetikoari.

C - Tolerantzia metabolikoari.

D - Tolerantzia psikologikoari.

213. La adaptación neuronal ante la presencia de la droga, de forma que la capacidad de esta para alterar las membranas neuronales es cada vez menor hace referencia a:

A - Tolerancia farmacodinámica.

B - Tolerancia farmacocinética.

C - Tolerancia metabólica.

D - Tolerancia psicológica.

214. 18/2008 Legearen arabera, lanbide arteko gutxieneko soldataren zer portzentajek bermatzen du gizarteratzeko eta gizarte-babeserako oinarrizko errenta?

A - Lanbide arteko gutxieneko soldataren % 88k pertsona bakarreko bizikidetza-unitateentzat.

B - Lanbide arteko gutxieneko soldataren % 100ek bi pertsonako bizikidetza-unitateentzat.

C - Lanbide arteko gutxieneko soldataren % 125ek bi pertsona edo gehiagoko bizikidetza-unitateentzat.

D - Lanbide arteko gutxieneko soldataren % 130ek hiru pertsona edo gehiagoko bizikidetza-unitateentzat.

215. 45 urtetik aurrera gutxienez patologia kroniko bat izateko aukerari dagokionez, zer portzentaje dagokie bi sexuei?

A - % 20.

B - % 30.

C - % 50.

D - % 75.

216. DSM-5 delakoaren arabera, nolakoa da TOCaren prebalentzia gizon eta emakume helduetan?

A - Handixeagoa da emakumeen kasuan.

B - Handixeagoa da gizonen kasuan.

C - Askoz ere handiagoa da emakumeen kasuan.

D - Ezin da jakin.

217. Buru nahasmendua. Zein da erantzun zuzena, ostatu-zerbitzu desberdinei buruzko aurrerapen-proposamenei dagokienez?

A - Egungo egoeratik etorkizunerako proposatutako egoerara pasatzeak gaur egun osasun zerbitzuek bere gain hartua daukaten arreta sanitarioaren karga osatu-zerbituei traspasatzea eskatzen dú, arreta integrala eskaintzeko.

B - Laguntza mugatuko etxebizitzek in situ eskainiko dituzte prebentzioko eta jarraipeneko arreta orokorra, eta osasun arreta ez espezializatua.

C - Laguntza zabal-generalizatuko etxebizitzek in situ eskainiko dituzte prebentzioko eta jarraipeneko arreta orokorra, eta osasun arreta ez espezializatua. Egoeraren arabera baino ez dute eskainiko in situ psikiatriako edo neurologiako mediku-arreta espezializatua.

D - Laguntza generalizatuko etxebizitzek in situ eskainiko dute prebentzioko eta jarraipeneko arreta orokorra.

214. De acuerdo con la Ley 18/2008, ¿qué porcentaje del salario mínimo interprofesional garantiza la renta básica para la inclusión y protección social?

A - El 88 % del salario mínimo interprofesional para unidades de convivencia unipersonales.

B - El 100 % del salario mínimo interprofesional para las unidades de convivencia de dos personas.

C - El 125 % del salario mínimo interprofesional para las unidades de convivencia de dos o más personas.

D - Un 130 % del salario mínimo interprofesional para las unidades de convivencia de tres o más personas.

215. ¿Cuál es el porcentaje en ambos sexos de padecer al menos una patología crónica a partir de los 45 años?:

A - 20 %.

B - 30 %.

C - 50 %.

D - 75 %.

216. Según el DSM-5, ¿cómo es la prevalencia de TOC entre hombres y mujeres adultos?

A - Algo mayor para las mujeres.

B - Algo mayor para los hombres.

C - Mucho mayor para las mujeres.

D - No se puede saber.

217. Trastorno Mental. Con respecto a las propuestas de avance relativas a los diferentes servicios de alojamiento, señala la respuesta que sea correcta:

A - Pasar de la situación actual a la situación propuesta exige el progresivo traspaso de la carga de la atención sanitaria a los servicios de alojamiento ofreciendo una atención integral.

B - Las viviendas con apoyo limitado ofrecerán en situ atención general preventiva y de seguimiento, así como atención sanitaria no especializada.

C - Las viviendas con apoyo extenso-generalizado ofrecerán en situ Atención general preventiva y de seguimiento y atención sanitaria no especializada. Solo de forma coyuntural ofrecerán in situ Atención Médica especializada en psiquiatría o neurología.

D - Las viviendas con apoyo generalizado ofrecerán in situ Atención general preventiva y de seguimiento.

218. Baieztapen hauetako zein da egia otsailaren 11ko 174/2011 Errege Dekretuak jasotzen duen Balorazio Espezifikoko Eskala aplikatzerakoan?

A - Gaixotasun baten diagnostikoa balorazio-irizpide bat da bere horretan.

B - Ebaluazioak irizpide heterogeneoei erantzun behar die, eta BEEn prestakuntza duen profesional kualifikatu baten zuzeneko behaketaren bidez egingo da.

C - BEEk zero eta hiru urte arteko pertsonen mendekotasun-egoera baloratzen du, adimen-adin bereko beste pertsona batzuengan espero den funtzionamenduarekin alderatuz.

D - Balorazio-oharrak beharrezkoak eta nahitaezkoak dira jarduera bakoitzean.

219. 2017-2021 Gizarteratzeko IV. Euskal Planaren elaborazioari begira aintzat hartu diren printzipioetan adierazten denez: "ahalegin berezia egin da Gizarteratzeko Planaren edukiak lerrokatzeko gizarteratzearekin eta bazterketa sozialarekin erlazioa duten beste eremu batzuetan Eusko Jaurlaritzaren aldetik inplementazio-prozesuan dauden gainerako plan eta estrategiekin". Zer printzipioz ari gara?

A - Fokalizazioa eta ebalustzeko modua

B - Barne-koherentzia.

C - Izaera dinamikoa.

D - Kanpo-koherentzia.

220. CIE-10 sailkapenean, nortasun-mota hauetako zein ez dago sailkatuta "nortasunaren beste nahasmendu espezifikatu batzuk" atalean?

A - Heldugabea.

B - Nartzisista.

C - Histrionikoa.

D - Inhibitua.

221. 394/2006 Foru Aginduak, ekainaren 2koak, unitate psikogeriatrikoetako baldintzak ezartzen dituenak, unitate bakoitzak izan dezakeen gehieneko plaza kopurua jasotzen du. Zer kopuru da?

A - 10.

B - 20.

C - 15, zenbateko hori handitzeko baimen bereziak egon ezean.

D - 15, salbuespenik gabe.

218. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta a la hora de aplicar la escala EVE recogida en el Real Decreto 174/2011 del 11 de febrero?

A - El diagnostico de una enfermedad es criterio de valoración en sí mismo.

B - La evaluación debe responder a criterios heterogéneos y se realizará mediante la observación directa de un profesional cualificado y formado en EVE.

C - La EVE valora la situación de dependencia en personas de entre cero y tres años remitiéndose a la comparación con el funcionamiento esperado en otras personas de la misma edad mental.

D - Las notas de valoración en cada actividad son necesarias y obligatorias.

219. Entre los principios que se han considerado a la hora de elaborar el IV Plan Vasco de Inclusión 2017-2021 se señala: "se ha realizado un esfuerzo especial por alinear los contenidos del Plan de inclusión (...) con el resto de los planes y estrategias en proceso de implementación por parte del Gobierno Vasco en otras áreas relacionadas con la inclusión y la exclusión social". ¿De qué principio se trata?

A - Focalización y evaluabilidad.

B - Coherencia interna.

C - Carácter dinámico.

D - Coherencia externa.

220. En la CIE-10, ¿cuál de los siguientes tipos de personalidad no se encuentra clasificado en " Otros trastornos de la personalidad especificados"?

A - Inmaduro.

B - Narcisista.

C - Histriónico.

D - Inhibido.

221. En la Orden Foral 394/2006 del 2 de junio por la que se determinan las condiciones de las Unidades de Psicogeriatría se recoge el número máximo de plazas que podrán tener las Unidades. Indique la correcta:

A - 10.

B - 20.

C - 15 con excepciones a través de autorización especial para su aumento.

D - 15 sin excepciones.

222. 4/2005 Legeak, otsailaren 18koak, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerakoak, 76. artikuluan ezarritakoaren arabera, nolako arau-haustea da Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Defentsa Erakundeak egin beharreko ikerlana oztopatzea edo lan horri guztiz uko egitea?

A - Arina.
B - Ertaina.
C - Larria.
D - Oso larria.

223. DSM-5 delakoan, zeri egiten dio erreferentzia "jarduera maila mistoa" espezifikatzaileak?

A - Gizabanakoak jarduera psikomotor hiperaktiboa du, eta umore labila izan dezake horrekin batera.
B - Gizabanakoak jarduera psikomotor hipoaktiboa du, eta moteltasunarekin batera ager daiteke.
C - Gizabanakoak jarduera psikomotor normala du, baina arreta eta pertzepzioa alteratuta daude.
D - Gizabanakoak jarduera psikomotor hipoaktiboa du, eta umore labila.

224. Erresilientzia esplikatzen duten eredu desberdinetan ezaugarri komun asko egon dira hasieratik gaur arte, eta lau eredu motatan multzokatzera garamatzate (Martínez-Pampliega eta kol., 2013):

A - Konpentsazio eredua, aldaketa eredua, inokulazio eredua eta babes eredua.
B - Zaurgarritasun eredua, aldaketa eredua, babes eredua eta koerlazio negatiboaren eredua.
C - Eredu ekosistemikoa, eredu aldakorra, babes eredua eta esku-hartzearen aldeko eredua.
D - Babes eredua, arrisku eredua, eredu erresilientea eta eredu psikoanalitikoa.

225. Zein eredu teoriko hartzen dira erabilgarriagotzat nahasmenduak kontzeptualizatzeko, errehabilitazio psikosozialaren ikuspegitik?

A - Eredu biologikoak.
B - Eredu sozialak.
C - Eredu psikologikoak.
D - Eredu integratzaileak.

222. Según el artículo 76 de la ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres la Obstrucción o negación absoluta a la acción investigadora de la Defensoría para la Igualdad de Mujeres y Hombres se considera una infracción:

A - Leve.
B - Media.
C - Grave.
D - Muy grave.

223. En el DSM-5, ¿a qué hace referencia el especificador "Nivel de Actividad Mixto"?

A - El individuo tiene un nivel hiperactivo de actividad psicomotora que puede ir acompañado de humor lábil.
B - El individuo tiene un nivel hipo-activo de actividad psicomotora que puede ir acompañado de lentitud.
C - El individuo tiene un nivel normal de actividad psicomotora aunque la atención y la percepción están alteradas.
D - El individuo tiene un nivel de actividad psicomotora hipo activo junto con humor lábil.

224. Los distintos modelos explicativos de la resiliencia desde el inicio hasta la actualidad presentan una comunalidad elevada y lleva a agrupar principalmente en cuatro tipos de modelos (Martínez-Pampliega y cols, 2013):

A - Modelo de compensación, modelo de cambio, modelo de inoculación y modelo de protección.
B - Modelo de vulnerabilidad, modelo de cambio, modelo de protección y modelo de correlación negativa.
C - Modelo ecosistémico, modelo cambiante, modelo de protección y modelo de intervencionismo.
D - Modelo de protección, modelo de riesgo, modelo resiliente y modelo psicoanalítico.

225. ¿Qué modelos teóricos son considerados más útiles en la conceptualización de los trastornos desde el planteamiento de la rehabilitación psicosocial?

A - Modelos biológicos.
B - Modelos sociales.
C - Modelos psicológicos.
D - Modelos integradores.

ERANTZUN ZUZENEN ZERRENDA **LISTA DE RESPUESTAS CORRECTAS**

Erref. / Ref. OP2018/10

Azterketaren eguna: 2020/02/11 **Día del examen: 11/02/2020**

PSIKOLOGOA
1.B) ARIKETA

PSICÓLOGO/A
EJERCICIO 1.B)

A Galdesorta / Cuestionario A

1 **A**	2 **D**	3 **D**	4 **B**	5 **D**	6 **B**	7 **C**	8 **B**	9 **C**	10 **C**
11 **A**	12 **D**	13 **B**	14 **A**	15 **D**	16 **D**	17 **A**	18 **B**	19 **B**	20 **B**
21 **B**	22 **D**	23 **D**	24 **A**	25 **C**	26 **B**	27 **C**	28 **B**	29 **A**	30 **C**
31 **A**	32 **B**	33 **C**	34 **C**	35 **D**	36 **A**	37 **B**	38 **B**	39 **C**	40 **A**
41 **A**	42 **C**	43 **A**	44 **A**	45 **B**	46 **C**	47 **A**	48 **B**	49 **C**	50 **D**
51 **A**	52 **D**	53 **C**	54 **C**	55 **A**	56 **C**	57 **A**	58 **B**	59 **D**	60 **A**
61 **A**	62 **A**	63 **C**	64 **C**	65 **A**	66 **C**	67 **A**	68 **D**	69 **A**	70 **B**
71 **A**	72 **B**	73 **C**	74 **D**	75 **A**	76 **C**	77 **C**	78 **B**	79 **B**	80 **D**
81 **A**	82 **D**	83 **C**	84 **B**	85 **B**	86 **A**	87 **B**	88 **D**	89 **B**	90 **D**
91 **C**	92 **B**	93 **B**	94 **D**	95 **B**	96 **A**	97 **B**	98 **D**	99 **A**	100 **A**
101 **D**	102 **C**	103 **C**	104 **A**	105 **A**	106 **A**	107 **D**	108 **A**	109 **D**	110 **D**
111 **B**	112 **C**	113 **D**	114 **D**	115 **D**	116 **A**	117 **A**	118 **A**	119 **B**	120 **A**
121 **B**	122 **C**	123 **B**	124 **C**	125 **C**	126 **D**	127 **A**	128 **D**	129 **D**	130 **A**
131 **B**	132 **D**	133 **B**	134 **B**	135 **C**	136 **A**	137 **D**	138 **D**	139 **A**	140 **D**
141 **B**	142 **A**	143 **A**	144 **C**	145 **B**	146 **A**	147 **B**	148 **D**	149 **A**	150 **B**
151 **B**	152 **C**	153 **A**	154 **A**	155 **B**	156 **C**	157 **D**	158 **D**	159 **D**	160 **C**
161 **C**	162 **B**	163 **B**	164 **B**	165 **B**	166 **A**	167 **A**	168 **B**	169 **A**	170 **D**
171 **B**	172 **B**	173 **D**	174 **C**	175 **A**	176 **D**	177 **A**	178 **A**	179 **A**	180 **C**
181 **A**	182 **B**	183 **C**	184 **A**	185 **D**	186 **D**	187 **A**	188 **C**	189 **D**	190 **B**
191 **B**	192 **C**	193 **B**	194 **A**	195 **D**	196 **A**	197 **D**	198 **A**	199 **D**	200 **D**
201 **C**	202 **A**	203 **C**	204 **D**	205 **A**	206 **C**	207 **D**	208 **A**	209 **A**	210 **C**
211 **A ***	212 **A ***	213 **A ***	214 **A ***	215 **C ***	216 **A ***	217 **B ***	218 **D ***	219 **D ***	220 **C ***
221 **C ***	222 **C ***	223 **C ***	224 **A ***	225 **D ***					

B Galdesorta / Cuestionario B

1 **C**	2 **B**	3 **A**	4 **B**	5 **C**	6 **D**	7 **D**	8 **A**	9 **C**	10 **D**
11 **C**	12 **B**	13 **D**	14 **A**	15 **D**	16 **D**	17 **C**	18 **B**	19 **B**	20 **B**
21 **D**	22 **A**	23 **B**	24 **C**	25 **A**	26 **B**	27 **B**	28 **A**	29 **A**	30 **C**
31 **C**	32 **C**	33 **B**	34 **A**	35 **D**	36 **C**	37 **C**	38 **A**	39 **C**	40 **A**
41 **D**	42 **B**	43 **A**	44 **D**	45 **A**	46 **B**	47 **D**	48 **D**	49 **D**	50 **D**
51 **D**	52 **C**	53 **C**	54 **A**	55 **A**	56 **B**	57 **D**	58 **D**	59 **B**	60 **B**
61 **C**	62 **B**	63 **A**	64 **D**	65 **B**	66 **D**	67 **C**	68 **B**	69 **A**	70 **C**
71 **C**	72 **C**	73 **A**	74 **A**	75 **B**	76 **C**	77 **A**	78 **D**	79 **C**	80 **A**
81 **D**	82 **A**	83 **A**	84 **D**	85 **A**	86 **B**	87 **B**	88 **D**	89 **D**	90 **C**
91 **B**	92 **A**	93 **A**	94 **D**	95 **A**	96 **A**	97 **A**	98 **A**	99 **C**	100 **D**
101 **A**	102 **A**	103 **B**	104 **A**	105 **A**	106 **D**	107 **A**	108 **B**	109 **A**	110 **C**
111 **A**	112 **B**	113 **C**	114 **A**	115 **C**	116 **B**	117 **C**	118 **D**	119 **A**	120 **B**
121 **C**	122 **A**	123 **D**	124 **C**	125 **C**	126 **A**	127 **D**	128 **A**	129 **A**	130 **D**
131 **B**	132 **A**	133 **C**	134 **B**	135 **A**	136 **B**	137 **D**	138 **C**	139 **B**	140 **A**
141 **D**	142 **B**	143 **B**	144 **B**	145 **B**	146 **A**	147 **C**	148 **A**	149 **B**	150 **C**
151 **C**	152 **B**	153 **B**	154 **D**	155 **B**	156 **B**	157 **A**	158 **B**	159 **B**	160 **B**
161 **A**	162 **B**	163 **A**	164 **A**	165 **B**	166 **D**	167 **D**	168 **C**	169 **D**	170 **A**
171 **A**	172 **D**	173 **D**	174 **A**	175 **B**	176 **D**	177 **D**	178 **B**	179 **A**	180 **C**
181 **D**	182 **C**	183 **A**	184 **C**	185 **A**	186 **A**	187 **C**	188 **A**	189 **D**	190 **B**
191 **B**	192 **B**	193 **D**	194 **B**	195 **B**	196 **D**	197 **A**	198 **A**	199 **C**	200 **D**
201 **D**	202 **A**	203 **A**	204 **C**	205 **A**	206 **C**	207 **D**	208 **D**	209 **C**	210 **D**
211 **A ***	212 **A ***	213 **A ***	214 **A ***	215 **C ***	216 **A ***	217 **B ***	218 **D ***	219 **D ***	220 **C ***
221 **C ***	222 **C ***	223 **C ***	224 **A ***	225 **D ***					

Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa

epe

PSIKOLOGOA

BIGARREN ARIKETA

A) atala

Ariketa praktikoa

PSICÓLOGO/A

SEGUNDO EJERCICIO

Apartado A)

Supuestos prácticos

Erref. - Ref.: OP2018/10

Atal honetan gehienez ere 15 puntu lortu ahal izango dira, eta gainditzeko gutxieneko puntuazioa 6 izango da.

Este apartado A) se valorará sobre un máximo de 15 puntos, siendo necesario obtener en su conjunto un mínimo de 6 puntos para superarlo.

EZ PASA ORRIA, PASATZEKO ESATEN DEN ARTE!!!

¡¡¡NO VUELVA LA HOJA HASTA QUE SE LE INDIQUE!!!

Donostia, 2020-06-23

San Sebastián, 23-06-2020

SUPUESTO PRÁCTICO 1º (7,5 puntos)

El Servicio de Neonatología del Hospital informa de una situación que consideran podría requerir la intervención del Servicio de Protección a la Infancia y la Adolescencia.

Se trata de una bebé recién nacida que en el momento de su nacimiento presentaba un fenotipo peculiar que requería la realización de algunas pruebas exploratorias, por lo que fue ingresada en ese Servicio de Neonatología. Se sospecha la existencia de un síndrome que cursa con problemas auditivos y neurológicos, por lo que al alta precisará del seguimiento de varios especialistas.

Al mismo tiempo, en la planta de Maternidad informan de un comportamiento extraño de la madre hacia la niña: la madre se muestra hostil y desconfiada con el personal cuando tratan de darle pautas sobre el cuidado de la bebé, en algunas ocasiones se ha negado a que se le realicen exploraciones a la niña pero, a su vez, en muchos momentos no se encarga de atender a la niña cuando lo requiere. El personal médico muestra preocupación por si seguirá los controles posteriores que se le indiquen ya que, en caso de no hacerlo, la vida de la niña podría correr un grave riesgo.

A pesar de esta valoración de riesgo, el bebé es dado de alta con el compromiso de seguimiento cercano de los servicios sociales de la zona.

A los pocos días, la niña reingresa en el Hospital por un síndrome de atragantamiento. Parece ser que el atragantamiento se ha producido porque la madre le ha dado agua para beber de una botella.

Durante este segundo ingreso el comportamiento de la madre empeora: su agresividad y grado de alteración hacen preciso poner un guarda de seguridad en la unidad donde está ingresada la niña. Se solicita una valoración psiquiátrica.

La valoración psiquiátrica detecta un discurso delirante que podría hacer pensar en un trastorno de tipo psicótico de, al menos, varios meses de evolución.

Al explorar el entorno social de la madre, se constata que es madre soltera, que no dispone de familiares cercanos y que no cuenta con una red de apoyo natural.

PREGUNTAS:

1. Identifique las tipologías de desprotección y su nivel de gravedad de acuerdo con el Instrumento BALORA. (1 punto)

2. De acuerdo los criterios y elementos generales que establece el artículo 2, apartados 2 y 3 de la Ley 1/1996 de Protección Jurídica del menor, señale cuáles de ellos son aplicables a este supuesto para realizar una valoración del interés superior de la persona menor de edad y fundamente su respuesta. (3,5 puntos)

3. Establezca un pronóstico de capacitación parental en base a una predicción del potencial de cambio de las circunstancias que hacen necesaria la acción protectora**.** (2 puntos)

4. Diseñe de forma esquemática un plan de actuación en base a ese pronóstico, identifique cuáles son los elementos que habría que revisar en el Plan de Caso de cara a su actualización y determine un plazo para su revisión. (1 punto)

SUPUESTO PRÁCTICO 2º (7,5 puntos)

Desempeñas tu labor profesional en el Departamento de Políticas Sociales de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

Te encuentras ante la siguiente solicitud:

Garazi es una mujer de 31 años, con diagnóstico de Síndrome de Down. Es conocida en la sección de valoración de la Diputación Foral de Gipuzkoa desde su primer mes de vida, momento en que acudió acompañada de sus padres para un primer reconocimiento de discapacidad y derivación al programa de Atención Temprana. Desde entonces su certificación de discapacidad ha sido revisada en los momentos claves del desarrollo (a los 5, 14 y 21 años). Así mismo, tiene reconocido en esta sección, recientemente, grado de dependencia 1/1.

Garazi presenta un trastorno del desarrollo intelectual (retraso mental, discapacidad intelectual) de grado leve.

Así mismo, en períodos de estrés suele presentar sintomatología de tipo ansioso diagnosticada como trastorno generalizado de ansiedad. En general remite con un tiempo de reposo e intervención psicológica.

Se informa que en cuanto a su estado físico y sensorial presenta una cardiopatía intervenida y una hipoacusia.

En su día estuvo integrada en el Aula de Aprendizaje de Tareas y posteriormente realizó cursos varios a través del programa Pauso Berriak.

En la actualidad Garazi reside en el domicilio familiar, y está empleada en el grupo Gureak.

Recientemente se le ha reconocido una incapacitación jurídica parcial siendo sus padres sus tutores legales.

Cuenta con un grupo de amistades y participa en programas de ocio y tiempo libre de Atzegi.

Tras convocatoria por parte de la Diputación Foral de Gipuzkoa de una plaza para Oficial/a de Archivo y Servicios Generales, se ha interesado por promocionar en el empleo, y desea acceder al proceso selectivo.

Solicita revisión de la valoración de discapacidad para su actualización.

A su vez, se plantea la posibilidad de emanciparse del hogar familiar y desea orientación residencial. Sus padres se divorciaron hace ya tiempo. En la actualidad convive con su madre, a quien recientemente se le ha diagnosticado una enfermedad grave y una hermana.

La solicitud viene acompañada de informe del MAP y de informe social de TS municipal.

Desarrolla el caso práctico con argumentación y coherencia, teniendo en cuenta los siguientes apartados:

1. Análisis de la solicitud. Criterios técnicos para la admisión a trámite según NORMAS GENERALES de valoración del RD 1971/1999 de 23 de diciembre y tareas o criterios aplicados previos a la cita de valoración para este caso. (1 punto)

2. Cita de valoración. Realización de la HISTORIA CLÍNICA. Exploración psicométrica. (Total 2 puntos)

a) Elaboración de la historia clínica: Describir cuáles son las características de la entrevista psicológica (0.5 puntos) y qué información básica debe recogerse para la elaboración de la historia clínica de un caso como el que nos ocupa (1 punto).

b) Exploración psicométrica de la deficiencia principal (retraso mental): nombrar y describir muy brevemente una prueba a aplicar en las distintas valoraciones realizadas (1 mes, 5 años, 14 años, 21 años y 31 años). (0.5 puntos)

3. DICTAMEN TÉCNICO de valoración (Total 4,5 puntos):

a) Descripción de las DEFICIENCIAS principal (retraso mental) (1 punto) y secundaria (trastorno afectivo) (1 punto), según RD 1971/1999 de 23 de diciembre. Anexo 1. Capítulo 15 y 16.

Posibilidad de ampliar la respuesta (elegir una opción 0.5 puntos):

- Nombrando y describiendo alguna escala de conducta adaptativa para la valoración del retraso mental o discapacidad intelectual.

- Nombrando sintomatología característica del trastorno afectivo según criterios del DSM-5.

- Codificando: etiología, diagnóstico, deficiencia de los dos trastornos mentales.

b) Descripción de las LIMITACIONES en las ACTIVIDADES a partir de la información recogida en la historia clínica. Puede realizarse siguiendo la estructura de la CIF (Actividades y Participación) o del BVD. (1 punto)

c) Asignación de porcentajes para las limitaciones en las actividades y grado final de DISCAPACIDAD. (0.5 puntos)

d) Orientación a recurso residencial. Otras posibles orientaciones. (0.5 puntos)

Para la realización del apartado a) del segundo ejercicio se entrega la siguiente documentación: Instrumento BALORA:

https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/balora/es_doc/adjuntos/web_ACTUALIZACION_INSTRUMENTO_BALORA.bopv.pdf

Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa

epe

PSIKOLOGOA

BIGARREN ARIKETA

B) atala

Teoriko-praktikoa

PSICÓLOGO/A

SEGUNDO EJERCICIO

Apartado B)

Teórico-práctico

Erref. - Ref.: OP2018/10

Atal honetan gehienez ere 8 puntu lortu ahal izango dira, eta gainditzeko gutxieneko puntuazioa 3,2 izango dira.

Este apartado B) se valorará sobre un máximo de 8 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 3,2 puntos para superarlo.

EZ PASA ORRIA, PASATZEKO ESATEN DEN ARTE!!!

¡¡¡NO VUELVA LA HOJA HASTA QUE SE LE INDIQUE!!!

Donostia, 2020-06-23

San Sebastián, 23-06-2020

1ª PREGUNTA TEÓRICO PRÁCTICA: (2 puntos)

Iker es un niño de 5 años que se encuentra en acogida de urgencia en familia ajena. La investigación realizada por los Servicios Sociales Territoriales ha determinado que ha vivido negligencia hacia sus necesidades físicas y de seguridad de gravedad muy elevada y negligencia también de gravedad muy elevada hacia sus necesidades psíquicas en cuanto a interacción, afecto y estimulación. El niño presenta déficit auditivo por parto prematuro, retraso psicomotor y de lenguaje y miedo acusado a las figuras adultas. La declaración de Desamparo y asunción de su tutela es inminente y se prevé que la guarda se ejerza mediante Acogimiento Familiar.

1. Justifica la elección del acogimiento familiar como medida de guarda para Iker y determina la modalidad de acogimiento familiar más idónea para su protección, teniendo en cuenta sus necesidades específicas, la temporalidad del acogimiento y la vinculación del niño con la futura familia acogedora. (1 punto)

2. Seleccionada la familia de acogida, previa valoración psicosocial de su adecuación, se dicta la resolución que constituye el acogimiento familiar. Esta resolución debe ir acompañada de un documento anexo (contrato). Enumera los elementos que debe contener el mismo. (1 punto)

2ª PREGUNTA TEÓRICO PRÁCTICA: (2 puntos)

Andrea es una adolescente que acaba de cumplir 16 años. Durante el último año ha presentado de forma reiterada fugas del domicilio familiar, consumo abusivo de sustancias tóxicas, absentismo escolar y conductas agresivas contra sus progenitores. Realizada la evaluación de la situación, los Servicios Sociales Territoriales determinan que Andrea se encuentra en desprotección de gravedad muy elevada y declara su Desamparo, asumiendo la tutela y acordando con sus progenitores y la propia adolescente el ejercicio de la guarda mediante Acogimiento Residencial.

1. Determina la tipología de programa de Acogimiento residencial más idóneo para la atención de esta adolescente y las siguientes cuestiones: a quién corresponde seleccionar el programa, cuál debe ser la prioridad en la selección del programa y qué duración se establece para este programa. Indica cuáles son las ratios mínimas de personal durante el día y la noche. (1 punto)

2. Enumera las principales áreas de atención que deberán abordarse para responder adecuada y eficazmente a las necesidades de Andrea. (1 punto)

3ª PREGUNTA TEÓRICO PRÁCTICA: (2 puntos)

Yvette (26 años, con residencia permanente en un pueblo de 3000 habitantes, llegó a España por reunificación familiar, afroecuatoriana, casada. Su marido está en el paro y tienen 3 hijos pequeños entre 1 y 5 años).

Llega acompañada por una vecina al servicio de atención y la atiende una trabajadora social. Yvette presenta signos claros de violencia: morados y contusiones considerables.

Nada más entrar en el servicio se pone a llorar y le cuesta poder explicar qué le pasa. Yvette parece sentirse incomoda, avergonzada y culpable de que la vean tan mal, balbuceando dice qué mejor se va, que no sabe por qué ha venido, pero que su vecina le ha insistido en que tenía que ir. Aunque ella no se lo pregunta, la trabajadora social le informa que puede hacer la denuncia a la Ertzaintza y un parte de lesiones al hospital (que pueden acompañarla si ella quisiera).

Al mismo tiempo le explica las ayudas y recursos de los que dispone, entre ellos la posibilidad de una vivienda para ella y sus hijos.

Yvette casi no la escucha, no asimila lo que le están explicando y su angustia y miedo la llevan a decir que ella no quiere denunciar a su marido, que no sabe por qué ha ido y sigue llorando.

La trabajadora social le dice que hay un servicio de atención psicológica y que si quiere puede darle en ese momento una cita con la psicóloga. Aunque Yvette no está muy decidida, tampoco se niega, la acompañan al servicio de atención psicológica y entra.

Cuando la psicóloga la recibe, le pregunta por qué está allí, por qué cree que ha venido o aceptado la entrevista.

Yvette no lo pide, pero la psicóloga le informa que podrían buscarle un piso para ella con sus hijos. Ella se anima cuando le hablan de un lugar seguro donde vivir, no se atreve aceptarlo, pero, poco a poco, escucha con más tranquilidad los recursos de los que dispone y está más abierta a hablar con la asesora jurídica y consultarle su caso. Yvette expresa su preocupación por el sostén económico de su familia, por cómo subsistir, dejando entrever que no sabe de qué manera salir de la dependencia económica y que no se cree capaz de lograrlo. Durante el diálogo explica que le gustaría trabajar de dependienta de una tienda de ropa.

Yvette se va algo más tranquila del servicio de atención psicológica y accede a asistir a otra cita.

1. Describe cuales son las mayores dificultades o retos a los que se enfrenta realmente la psicóloga en este caso. ¿Cuáles obstáculos explícitos y cuáles implícitos son a los que se enfrenta? (0,5 puntos)

2. Describe qué alternativas de intervención pondrías en acción ¿Cómo apoyarías a Yvette en los siguientes aspectos? (1,5 puntos)
   A corto y largo plazo.

   a) En su condición emocional durante la primera entrevista, su renuencia a denunciar y sus sentimientos de culpabilidad y miedo. (0,5 puntos)

   b) En su necesidad de trabajar y de cuidar a sus hijos. (0,5 puntos)

   c) Con su sentimiento de miedo respecto a su situación legal (en el país y por las consecuencias de iniciar un proceso judicial penal). (0,5 puntos)

4ª PREGUNTA TEORICO PRÁCTICA: (2 puntos)

Jon es un varón de 40 años diagnosticado de esquizofrenia Paranoide y consumos ocasionales de cannabis, no presentando otra patología. Ha vivido toda la vida con sus padres empadronado en el municipio de Oñate. Ha sido trabajador en Gureak pero desde su último ingreso en larga estancia Psiquiátrica (ingreso de 18 meses con alta del mismo hace 30 días) no ha vuelto a trabajar. Actualmente presenta sintomatología productiva muy leve y un predominio de síntomas negativos, le cuesta mucho tener unas rutinas diarias que favorezcan su adecuado funcionamiento y estaría dispuesto a acudir a un Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS).

Atendido desde la Red de Salud Mental de Osakidetza, presenta una valoración de dependencia BVD de 1-2, una valoración de discapacidad del 45% y en la Escala de valoración del desempeño psicosocial (EVDP) realizada al alta hospitalaria de 35 puntos. En el diseño de su Plan de Atención Individual se plantea reanudar actividad diurna a través de la incorporación a un Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS) cercano a su municipio.

En relación al Decreto 185/2015, de 6 de octubre, de Cartera de prestaciones y Servicios del Sistema Vasco de servicios sociales, en relación a la ficha 2.2.1. “Ficha de Servicio o centro de día para atender necesidades derivadas de limitaciones en la autonomía”:

1. Define el tipo de servicio y subtipo de esta ficha de cartera que respondería a las necesidades de esta persona. (0,3 puntos)

2. Prestaciones del servicio en relación a la intervención socioeducativa o psicosocial. (0,4 puntos)

3. Población destinataria de este subtipo de servicio al que dirigiríamos a esta persona. (0,3 puntos)

4. Requisitos de acceso de necesidad. (0,4 puntos)

5. Requisitos de acceso de carácter administrativo. (0,3 puntos)

6. Analizar el caso previo y determinar los motivos por los que sería o no apto para ser orientado a este recurso (perfil de usuario, requisitos de acceso y requisitos administrativos). (0,3 puntos)

    - Perfil del usuario.
    - Requisitos de acceso de necesidad.
    - Requisitos administrativos.