A EREDUA / MODELO A

A TALDEA

Ezagutza teorikoen proba

A) atala

GRUPO A

Prueba de conocimientos teóricos

Apartado A)

Erref. - Ref.: A – 1A

KONTUZ: Erantzunen Orriko 240. galderan, adierazi zein ariketa eredu egokitu zaizun: "A" aukera.

ATENCIÓN: Indique en la pregunta nº 240 de la Hoja de Respuestas el modelo de cuestionario que le ha correspondido: opción "A".

ERANTZUNEN ORRIA / HOJA DE RESPUESTAS

	A	B	C	D
240	■			

Galdera bakoitzeko launa erantzun daude, aurretik letra hauek dituztenak: "A", "B", "C" eta "D". Erantzun zuzena, ordea, bat bakarra da. Erantzunen Orrian ontzat eman duzun erantzunari dagokion letra markatu behar duzu, bertan erakusten den bezala.

En cada pregunta hay 4 posibles respuestas, precedidas de las letras "A", "B", "C" y "D", de las que sólo una es correcta. Debe marcar en la Hoja de Respuestas la letra que corresponda a la solución, tal como se señala en la misma.

Aurrena, galdera orrian erantzun, eta gero Erantzunen Orrian kopiatu ezazu egin duzun aukera hori. Kontuz ibili kopiatzerakoan, eta gaizki markatu baduzu, eskatu laguntza zaintzaile bati.

Conteste primero en el cuadernillo y copie después la opción seleccionada en la Hoja de Respuestas. Tenga cuidado al copiar y si se equivoca, pida ayuda a un/a cuidador/a.

EZ AHAZTU: Erantzunen Orrian markatu aukeratu duzun erantzuna. Erantzun bat bakarra markatu.

RECUERDE: marque la solución en la Hoja de Respuestas y marque sólo una respuesta.

Azterketaren bukaeran erreserbako 5 galdera daude eta aurreko galderaren bat baliogabetuz gero bakarrik ebaluatuko dira.

El examen tiene al final del ejercicio 5 preguntas de reserva que sólo se evaluarán en el supuesto de anularse alguna pregunta.

Azterketako galderak: 1etik 50era
Erreserbako galderak: 51tik 55era

Preguntas de examen: de la 1 a la 50
Preguntas de reserva: de la 51 a la 55

KONTUZ: Ezagutza teorikoen probaren A) atalean erantzun okerrek penalizazioa dute (1/4)

ATENCIÓN: En la prueba de conocimientos teóricos apartado A) las respuestas erróneas penalizan (1/4)

OSO GARRANTZITSUA

LAUKITXOAK ONDO MARKATU

ONDO BIEN ■ GAIZKI MAL ⊟ GAIZKI MAL ⊟

MUY IMPORTANTE

MARQUE CORRECTAMENTE LAS CASILLAS

GAIZKI MAL ⊟ GAIZKI MAL ⊠ GAIZKI MAL ⊡

EZ PASA ORRIA, PASATZEKO ESATEN DEN ARTE!!!

¡¡¡NO VUELVA LA HOJA HASTA QUE SE LE INDIQUE!!!

Irun, 2020-01-15

Irún, 15-01-2020

1. **Gipuzkoako Foru Aldundiaren eremuan, nori dagokio berdintasunari buruzko programazioaren edo plangintzaren diseinua zuzentzea?**

   A - Emakunderi.

   B - Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoari.

   C - Emakumeen eta gizonen berdintasunerako departamentu unitate bakoitzari.

   D - Batzar Nagusiei.

2. **Konstituzioaren arabera, nortzuk aukeratu behar dituzte udalerriko biztanleek, sufragio unibertsal, berdin, libre, zuzeneko eta isilpekoz, legeak ezarritako moduan?**

   A - Alkateak eta zinegotziak.

   B - Alkateak soilik.

   C - Zinegotziak soilik.

   D - Zinegotziak soilik, kontzeju irekiaren araubideko kasuetan bakarrik.

3. **5/2015 Legegintzako Errege Dekretuak 14. artikuluan araututakoaren arabera, zein da enplegatu publikoen norbanako eskubide bat taldean ballatzen dena?**

   A - Karrerako funtzionario izaerari dagokion mugiezintasunerako eskubidea.

   B - Egoera profesionalari dagozkion eginkizun edo zereginak benetan betetzeko eskubidea, betiere, bere lanbide-karreran izandako aurrerapen profesionalaren arabera.

   C - Etengabeko prestakuntza izateko eta jakintza nahiz gaitasun profesionala etenik gabe eguneratzen jarraitzeko eskubidea, ahal dela, lan-ordutegiaren barruan.

   D - Negoziazio kolektiboan jarduteko eskubidea eta lan-baldintzak zehazterakoan parte hartzekoa.

4. **Noiz izango du administrazio-isiltasunak baleste balioa?**

   A - Egintzak ofizioz berrikusteko prozeduretan.

   B - Egintza bat gora jotzeko errekurtsoaren bidez aurkaratzeko prozeduran, gora jotzeko errekurtso hori eskaera bat administrazio-isiltasunez ezestearen aurka aurkeztu denean.

   C - Egintza bat gora jotzeko errekurtsoaren bidez aurkaratzeko prozeduretan.

   D - Espainiako Konstituzioaren 29. artikuluan oinarritutako eskaera eskubidea gauzatzeari buruzko prozeduretan.

1. **¿A quién corresponde dirigir el diseño de la programación o planificación en materia de igualdad en el ámbito de la Diputación Foral de Gipuzkoa?**

   A - A Emakunde.

   B - Al Órgano para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

   C - A cada una de las unidades departamentales para la igualdad de mujeres y hombres.

   D - A las Juntas Generales.

2. **La Constitución exige la elección por los vecinos del municipio mediante sufragio universal, igual, libre, directo y secreto, en la forma establecida por la ley de:**

   A - Los alcaldes y los concejales.

   B - Solo de los alcaldes.

   C - Solo de los concejales.

   D - Solo de los concejales exclusivamente en los casos de régimen de concejo abierto.

3. **Conforme lo regulado en el art. 14 del Real Decreto-Legislativo 5/2015, es un derecho individual de los empleados públicos que se ejerce de forma colectiva:**

   A - El derecho a la inamovilidad en la condición de funcionario de carrera.

   B - El derecho al desempeño efectivo de las funciones o tareas propias de su condición profesional y de acuerdo con la progresión alcanzada en su carrera profesional.

   C - El derecho a la formación continua y a la actualización permanente de sus conocimientos y capacidades profesionales, preferentemente en horario laboral.

   D - El derecho a la negociación colectiva y a la participación en la determinación de las condiciones de trabajo.

4. **El silencio administrativo tendrá efecto estimatorio:**

   A - En los procedimientos de revisión de oficio de actos.

   B - En el procedimiento de impugnación de un acto mediante recurso de alzada, cuando dicho recurso de alzada se haya interpuesto contra la desestimación por silencio administrativo de una solicitud.

   C - En los procedimientos de impugnación de un actos mediante recurso de alzada.

   D - En los procedimientos relativos al ejercicio del derecho de petición con base en el art. 29 de la Constitución Española.

5. **Nork dauka Gipuzkoako Lurralde Historikoaren lege ordezkaritza?**

A - Gipuzkoako Batzar Nagusiek.
B - Gipuzkoako Batzar Nagusiek eta Foru Aldundiak, biak batera.
C - Gipuzkoako diputatu nagusiak.
D - Gipuzkoako Foru Aldundiak.

6. **Espainiako 1978ko Konstituzioaren arabera, Legeak:**

A - Edozein arlo arau dezake.
B - Konstituzioak berak Legerako gordetako arloak bakarrik arau ditzake.
C - Erregelamendu erreserbarik ez duten arloak bakarrik arau ditzake.
D - Ezin ditu arautu izaera tekniko markatua duten arloak, horiek erregelamendu bidez arautuko baitira.

7. **Nork ematen ditu foru dekretu arauak?**

A - Gipuzkoako Diputatuen Kontseiluak.
B - Gipuzkoako Batzar Nagusiek.
C - Gipuzkoako Batzar Nagusietako Batzorde Iraunkorrak.
D - Gipuzkoako Foru Aldundiko diputatuek.

8. **Europar Batasunaren tratatuek kontrakorik xedatu ezean, nola erabakitzen du Europar Parlamentuak?**

A - Emandako botoen gehiengoz.
B - Emandako botoen gehiengo kualifikatuz.
C - Aho batez, baina abstentzioak ez dira ezezko boto gisa kontatzen.
D - Emandako botoen gehiengo osoz.

9. **Nori dagokio Euskal Herriko Autonomia Estatutua eraldatzeko ekimena?**

A - Eusko Jaurlaritzari soilik.
B - Eusko Legebiltzarrari soilik.
C - Diputatuen Kongresuari soilik.
D - Eusko Legebiltzarrari, Eusko Jaurlaritzari eta Gorte Nagusiei soilik.

10. **1978ko Konstituzioan, sindikatuen sorrera askea da:**

A - Inolako baldintzapenik gabe.
B - Baina, baimen administratiboa behar da.
C - Baina, horien barne egitura eta funtzionamendua demokratikoak izan behar dira.
D - Sindikatu profesionalen kasuan izan ezik.

5. **La representación legal del Territorio Histórico de Gipuzkoa:**

A - La ostentan las Juntas Generales de Gipuzkoa.
B - La ostentan, conjuntamente, las Juntas Generales y la Diputación Foral de Gipuzkoa.
C - La ostenta el Diputado o Diputada General de Gipuzkoa.
D - La ostenta la Diputación Foral de Gipuzkoa.

6. **De acuerdo con la Constitución Española de 1978, la Ley:**

A - Puede regular cualquier materia.
B - Puede regular sólo las materias que hayan sido reservadas por la propia Constitución a la Ley.
C - Puede regular sólo aquellas materias sobre las que no exista una reserva reglamentaria.
D - No puede regular materias con un marcado carácter técnico, estas materias tendrán que ser reguladas por un reglamento.

7. **Los Decretos Forales-Norma:**

A - Los dicta el Consejo de Gobierno Foral de Gipuzkoa.
B - Los dictan las Juntas Generales de Gipuzkoa.
C - Los dicta la Comisión Permanente de las Juntas Generales de Gipuzkoa.
D - Los dictan los Diputados y Diputadas Forales de Gipuzkoa.

8. **Salvo disposición en contrario de los Tratados, el Parlamento europeo decidirá con carácter general:**

A - Por mayoría de votos emitidos.
B - Por mayoría cualificada de los votos emitidos.
C - Por unanimidad, no computándose las abstenciones como votos negativos.
D - Por mayoría absoluta de los votos emitidos.

9. **La iniciativa para reformar el Estatuto de Autonomía para el País Vasco:**

A - Solo la tiene el Gobierno Vasco.
B - Solo la tiene el Parlamento Vasco.
C - Solo la tiene el Congreso de los Diputados.
D - Solo la tienen el Parlamento Vasco, el Gobierno Vasco y las Cortes Generales.

10. **En la Constitución de 1978, la creación de sindicatos es libre:**

A - Sin condicionamiento alguno.
B - Pero necesita autorización administrativa.
C - Pero su estructura interna y su funcionamiento deberán ser democráticos.
D - Salvo en el caso de los sindicatos profesionales.

11. 1978ko Konstituzioan:

A - Alderdi politikoak aniztasun politikoaren adierazle gisa aipatzen dira.

B - Alderdi politikoak pertsona juridiko-publiko gisa aipatzen dira.

C - Alderdi politikoak Estatuaren zati gisa aipatzen dira.

D - Alderdi politikoak ez dira aipatzen.

12. Euskara:

A - Euskal Autonomia Erkidegoan kokatutako administrazio publikoen hizkuntza ofizial eta propio bakarra da.

B - Gaztelaniarekin batera, Euskal Autonomia Erkidegoan kokatutako administrazio publikoen hizkuntza ofiziala da.

C - Euskal Autonomia Erkidegoko administrazio publikoetako lanpostuak bete eta horietan jarduteko ezinbesteko baldintza da.

D - Euskal Autonomia Erkidegoan kokatutako administrazio publikoek herritarrei zuzentzerakoan lehenik erabili beharreko hizkuntza propioa da.

13. 39/2015 Legeak, urriaren 1ekoak, Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearenak, xedatutakoaren arabera, zein dira interesdunak administrazio prozeduran?

A - Soilik, eskubide edo interes legitimo indibidualen titular gisa prozedura hori sustatu dutenak.

B - Prozedura hasi ez izan arren, hartuko den erabakiak eragin ditzakeen eskubideak dituen pertsona oro.

C - Ebazpenak uki ditzakeen interes legitimo indibidualak nahiz kolektiboak dituztenak, prozeduran aurkezten diren edo ez alde batera utzita.

D - Beti ere, interes ekonomikoak eta sozialak ordezkatzen dituzten elkarte eta antolakundeak.

14. Udalek:

A - Autonomia bermatuta dute Konstituzioaren bidez.

B - Ez dute bermatuta autonomia Konstituzioaren bidez, baizik eta autonomia estatutuen bidez.

C - Ez dute bermatuta autonomia Konstituzioaren bidez, baizik eta lege autonomikoen bidez.

D - Ez dute bermatuta autonomia Konstituzioaren bidez, baizik eta estatuko legeen bidez.

11. En la Constitución de 1978:

A - Los partidos políticos se mencionan como expresión del pluralismo político.

B - Los partidos políticos se mencionan como personas jurídico-públicas.

C - Los partidos políticos se mencionan como partes del Estado.

D - Los partidos políticos no se mencionan.

12. El euskera:

A - Es la única lengua oficial y propia de las Administraciones Públicas radicadas en la Comunidad Autónoma de Euskadi.

B - Es, junto con el castellano, lengua oficial de las Administraciones Públicas radicadas en la Comunidad Autónoma de Euskadi.

C - Es un requisito ineludible para el acceso y desempeño de los puestos de trabajo de las administraciones públicas de la Comunidad Autónoma de Euskadi

D - Es la lengua propia en la que las Administraciones Públicas radicadas en la Comunidad Autónoma de Euskadi deberán dirigirse a los ciudadanos en primer lugar.

13. Se consideran interesados en el procedimiento según lo establecido en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:

A - Solo quienes lo promuevan como titulares de derechos o intereses legítimos individuales.

B - Los que, sin haber iniciado el procedimiento, tengan derechos que puedan resultar afectados por la decisión que en el mismo se adopte.

C - Aquellos cuyos intereses legítimos, individuales o colectivos, puedan resultar afectados por la resolución con independencia de que se personen o no en el procedimiento.

D - En todo caso las asociaciones y organizaciones representativas de intereses económicos y sociales.

14. Los municipios:

A - Tienen constitucionalmente garantizada su autonomía.

B - No tienen constitucionalmente garantizada su autonomía, sino a través de los Estatutos de Autonomía.

C - No tienen constitucionalmente garantizada su autonomía, sino a través de las leyes autonómicas.

D - No tienen constitucionalmente garantizada su autonomía, sino a través de las leyes estatales.

15. **Zergei buruzko 58/2003 Lege Orokorrak, abenduaren 17koak, 3. artikuluan xedatutakoaren arabera, zeintzuk dira zerga sistemaren printzipioak?**

A - Justizia, orokortasuna, berdintasuna, progresibitatea, zerga zamaren banaketa zuzena eta konfiskatorietate eza.

B - Justizia, orokortasuna, berdintasuna, progresibitatea, zerga zamaren banaketa zuzena eta konfiskatorietate proportzionala.

C - Justizia, orokortasuna, berdintasuna, progresibitatea, analogia eta konfiskatorietatea.

D - Zergei buruzko 58/2003 Lege Orokorrak, abenduaren 17koak, ez ditu zerga sistemaren printzipioak jasotzen eta Konstituziora igortzen du.

16. **Administrazio publikoetako agintarien eta langileen ondare-erantzukizuna eskatzen denean:**

A - Eskaera zuzendu beharko zaie kaltea eragin duten agintariei eta langileei; aldiz, partikularrek bidaltzen badiote eskaera agintari eta langile horiek diharduten Administrazio Publikoari, ez da onartuko.

B - Erantzukizun hori eskatzeko nahitaezkoa da erantzukizun penala egotea.

C - Ez da aurreikusten administrazio publikoetako agintarien eta langileen aurkako atzerabide ekintzarik.

D - Erantzukizuna dagoela adierazten duen ebazpenak amaiera emango dio administrazio bideari.

17. **Zer behar da Eusko Legebiltzarrak Lehendakari izendatzeko?**

A - Euskal herritartasuna izatea nahikoa da, ez da besterik behar.

B - Hautagai zerrenda bateko zerrendaburu izatea.

C - Hautagai zerrenda bozkatueneko zerrendaburu izatea.

D - Eusko Legebiltzarreko kide hautetsia izatea.

18. **Nork ebatziko ditu Euskal Autonomia Erkidego osorako erakundeen eta lurralde historiko bakoitzekoen arteko eskumen gatazkak?**

A - Administrazioarekiko auzietarako jurisdikzioak.

B - Jurisdikzio arruntak.

C - Bitartekaritza Batzordeak.

D - Auzitegi Konstituzionalak.

15. **¿Cuáles son los principios del sistema tributario conforme al art. 3 de la Ley 58/2003, de 17 de diciembre, General Tributaria?**

A - Los principios de justicia, generalidad, igualdad, progresividad, equitativa distribución de la carga tributaria y no confiscatoriedad

B - Los principios de justicia, generalidad, igualdad, progresividad, equitativa distribución de la carga tributaria y confiscatoriedad proporcional.

C - Los principios de justicia, generalidad, igualdad, progresividad, analogía y confiscatoriedad.

D - La Ley 58/2003, de 17 de diciembre, General Tributaria no recoge los principios tributarios y remite a la Constitución.

16. **En los casos de exigencia de la responsabilidad patrimonial de las autoridades y personal al servicio de las Administraciones Públicas:**

A - La solicitud deberá formularse directamente ante las autoridades y personal causantes del daño, procediendo la inadmisión en los supuestos en que los particulares se dirijan contra la Administración Pública de quienes dependan.

B - Es necesario, para su nacimiento, la existencia de responsabilidad penal.

C - No se prevé la acción de regreso contra las autoridades y personal a su servicio.

D - La resolución declaratoria de responsabilidad pondrá fin a la vía administrativa.

17. **Para ser elegido Lehendakari por el Parlamento Vaco:**

A - No hace falta reunir ningún otro requisito que tener la ciudadanía vasca.

B - Tiene que ser cabeza de lista de una candidatura.

C - Tiene que ser cabeza de lista de la candidatura más votada.

D - Tiene que ser miembro electo del Parlamento Vasco.

18. **Los conflictos competenciales entre las Instituciones Comunes del País Vasco y las de cada uno de sus Territorios Históricos se resuelven:**

A - Por la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

B - Por la Jurisdicción Ordinaria.

C - Por la Comisión Arbitral.

D - Por el Tribunal Constitucional.

19. Zein da zuzentarauen xedea?

A - Estatu bakoitzak etorkizunean onartuko duen Zuzenbideak errespetatzea zuzentarauetan xedatutakoa.

B - Estatu bakoitzeko Zuzenbidea zuzentarauetan xedatutakora doitzea, horien aurrekoa nahiz ondorengoa izan.

C - Estatu bakoitzeko Zuzenbidea indargabetzea, zuzentarauetan xedatutakoaren aurkakoa denean, eragin zuzena baitute orokorrean.

D - Estatu bakoitzean indarrean dagoen Zuzenbidea atzera eraginez doitzea zuzentarauetan xedatutakora, hauek indarrean sartzen direnean.

20. 1978ko Konstituzioaren arabera, nori dagokio administrazio jarduna kontrolatzea?

A - Auzitegiei.

B - Administrazioari berari bakarrik.

C - Botere Exekutiboari bakarrik.

D - Botere Exekutiboari eta Herriaren Defendatzaileari bakarrik.

21. 1978ko Konstituzioaren arabera:

A - Gaztelania da egon litekeen hizkuntza ofizial bakarra.

B - Gaztelaniaz gain, egon daitezke beste hizkuntza ofizial batzuk, autonomia estatutuek horrela ezarriz gero.

C - Autonomia estatutuek gaztelaniaren ofizialtasunaren desplazamendua ezarriz gero, egon daitezke beste hizkuntza ofizial batzuk.

D - Autonomia erkidegoetako legeek ezarri bezainbat hizkuntza ofizial egon daitezke.

22. Europar Batasunaren Funtzionamenduari buruzko Tratatuaren arabera, zeintzuk EZ dira egintza juridiko lotesleak?

A - Gomendioak eta irizpenak.

B - Zuzentarauak.

C - Erabakiak, hartzaileak izendatzen ez dituztenean.

D - Gomendioak, hartzaileak izendatzen ez dituztenean bakarrik.

19. Las Directivas:

A - Tienen por objeto que el Derecho nacional que se dicte en el futuro respete lo establecido en ellas.

B - Tienen por objeto ajustar el Derecho Nacional a lo dispuesto por ellas sea anterior o posterior a las mismas.

C - Tienen por objeto derogar directamente el Derecho nacional que se oponga a lo dispuesto en ellas, ya que tienen con carácter general efecto directo.

D - Tienen como fin ajustar retroactivamente el Derecho nacional vigente en el momento de su entrada en vigor a lo establecido por ellas.

20. Según la Constitución de 1978, controlar la actuación administrativa:

A - Corresponde a los tribunales.

B - Corresponde solo a la propia Administración.

C - Corresponde solo al Poder Ejecutivo.

D - Corresponde solo al Poder Ejecutivo y al Defensor del Pueblo.

21. Según la Constitución de 1978:

A - La única lengua oficial que puede existir es el castellano.

B - Además del castellano, pueden existir otras lenguas oficiales, si los Estatutos de Autonomía así lo establecen.

C - Si los Estatutos de Autonomía establecen el desplazamiento de la oficialidad del castellano, pueden existir otras lenguas oficiales.

D - Pueden existir tantas lenguas oficiales como establezcan las leyes de las Comunidades Autónomas.

22. De acuerdo con el Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea, no son actos jurídicos vinculantes:

A - Las recomendaciones y los dictámenes.

B - Las Directivas.

C - Las decisiones cuando no designen destinatarios.

D - Las recomendaciones sólo cuando no designen destinatarios.

23. Nola deitzen zaio emakumeen eta gizonen egoera, baldintza, jomuga eta beharrizan ezberdinak modu sistematikoan kontsideratzeari, horretarako, politika eta ekintza guztietan, maila guztietan eta horien plangintza, egikaritze eta ebaluazio fase guztietan, ezberdintasunak ezabatzeko eta berdintasuna sustatzeko xedea duten helburu eta jarduketa zehatzak txertatuz?

A - Genero ikuspegiaren integrazioa.
B - Ekintza positiboa.
C - Aukera berdintasuna.
D - Tratu berdintasuna.

24. Zergatik izango dute partikularrek administrazio publikoen kalte-ordaina jasotzeko eskubidea?

A - Euren ondasun eta eskubideetatik edozeinetan jasotako lesio ororengatik, kontuan hartu gabe doloa, errua, edo ezinbesteko nahiz ezusteko kasua izan den.
B - Denboran eta forman aurkeztutako eskaera bat ezesteko ebazpen ororengatik.
C - Euren ondasun eta eskubideetatik edozeinetan jasotako lesio ororengatik, baldin eta lesio hori zerbitzu publikoen funtzionamendu normal edo anormalaren ondorioz sortu bada, salbu eta ezinbesteko kasuetan edo partikularrak legearen arabera eginbehar juridikoz jasan behar dituen kalteak direnean.
D - Administrazio bidean edo administrazioarekiko auzien jurisdikzioan deuseztatutako ebazpen ororengatik.

25. 1978ko Konstituzioaren arabera, Diputatuen Kongresuak eta Senatuak:

A - Eskumen berak dituzte.
B - Ez dituzte eskumen berak. Adibidez, Gobernuko presidentea Senatuak bakarrik hautatzen du.
C - Ez dituzte eskumen berak. Adibidez, Gobernuko presidentea Kongresuak bakarrik hautatzen du.
D - Ez dituzte eskumen berak. Adibidez, aurrekontuak Kongresuak bakarrik onartzen ditu.

26. 1978ko Konstituzioaren arabera, agintari administratiboei dagokienez:

A - Bizilekuaren bortxaezintasuna erabatekoa da.
B - Bizileku batean sartu ahal izateko, jabearen baimena beharko da beti.
C - Bizileku batean sartu ahal izateko, jabearen baimena beharko da beti, salbu eta kanpoan badago.
D - Bizileku batean sartu ahal izateko, jabearen baimena edo epailearen ebazpena beharko da beti.

23. La consideración sistemática de las diferentes situaciones, condiciones, aspiraciones y necesidades de mujeres y hombres, incorporando objetivos y actuaciones específicas dirigidas a eliminar las desigualdades y promover la igualdad en todas las políticas y acciones, a todos los niveles y en todas sus fases de planificación, ejecución y evaluación se denomina:

A - Integración de la perspectiva de género.
B - Acción positiva.
C - Igualdad de oportunidades.
D - Igualdad de trato.

24. Los particulares tienen derecho a ser indemnizados por las Administraciones Públicas:

A - Ante toda lesión que sufran en cualquiera de sus bienes y derechos, independientemente de que concurra dolo, culpa, fuerza mayor o caso fortuito.
B - Ante toda resolución desestimatoria de una solicitud presentada en tiempo y forma.
C - Ante toda lesión en sus bienes y derechos, consecuencia del funcionamiento normal o anormal de los servicios públicos, salvo en los casos de fuerza mayor o de daños que el particular tenga el deber jurídico de soportar de acuerdo con la Ley.
D - Ante toda resolución anulada por vía administrativa o por el orden jurisdiccional contencioso administrativo.

25. Según la Constitución de 1978, el Congreso de los Diputados y el Senado:

A - Tienen las mismas competencias.
B - No tienen las mismas competencias. Por ejemplo, al Presidente del Gobierno lo elige el Senado solamente.
C - No tienen las mismas competencias. Por ejemplo, al Presidente del Gobierno lo elige el Congreso solamente.
D - No tienen las mismas competencias. Por ejemplo, los Presupuestos los aprueba el Congreso solamente.

26. Según la Constitución de 1978, para las autoridades administrativas:

A - La inviolabilidad del domicilio es absoluta.
B - La entrada en un domicilio sólo se puede hacer con el consentimiento de su titular.
C - La entrada en un domicilio sólo se puede hacer con el consentimiento de su titular, salvo caso de ausencia.
D - La entrada en un domicilio sólo se puede hacer con el consentimiento de su titular o por resolución judicial.

27. **Zer dio hondar klausulan Autonomia Erkidego osorako erakundeen eta lurralde historikoetako foru erakundeen arteko harremanei buruzko legeak ("Lurralde Historikoen Legea")?**

A - Eusko Jaurlaritzari legez esleitu ez zaizkion eskumenak foru aldundiei dagozkie.

B - Erkidego osorako erakundeei legez esleitu ez zaizkien eskumenak lurralde historikoei dagozkie.

C - Lurralde historikoetako foru erakundeei legez esleitu ez zaizkien eskumenak Erkidego osorako erakundeei dagozkie.

D - Lege horrek ez du hondar klausularik.

28. **Nortzuk dute informazio publikoa eskuratzeko eskubidea?**

A - Soilik informazio emateko betebeharra duen subjektuaren jarduera eremuan bizilekua duten pertsonek.

B - Soilik pertsona fisikoek.

C - Soilik Europar Batasuneko estatu kideetakoren bateko nazionalitatea duten pertsonek.

D - Pertsona orok.

29. **2/2015 Foru Arauak, martxoaren 9koak, emakumeen eta gizonen berdintasunari buruzkoak, xedatutakoaren arabera, noiz ulertuko da emakumeen eta gizonen ordezkaritza eta partaidetza orekatua dagoela?**

A - Emakumeen eta gizonen presentzia bermatzen denean, eta dena delako multzoan, sexu bakoitzeko pertsonak ez direnean pertsona kopuru osoaren ehuneko hirurogei baino gehiago edo ehuneko berrogei baino gutxiago.

B - Emakumeen eta gizonen presentzia bermatzen denean, eta dena delako multzoan, emakumeen ordezkaritza ez denean ehuneko hogeita hamar baino gutxiago.

C - Emakumeen eta gizonen presentzia bermatzen denean, eta dena delako multzoan, sexu bakoitzaren ordezkaritza ehuneko berrogeita hamarrekoa denean.

D - Emakumeen eta gizonen presentzia bermatzen denean, eta dena delako multzoan, gizonen ordezkaritza ez denean ehuneko hirurogeita hamabost baino gehiago.

27. **Ley de Relaciones entre las Instituciones Comunes de la Comunidad Autónoma y los Órganos Forales de sus Territorios Históricos (más conocida como "Ley de Territorios Históricos") establece como cláusula residual o de cierre que:**

A - Las competencias no atribuidas legalmente al Gobierno Vasco corresponden a las Diputaciones Forales.

B - Las competencias no atribuidas legalmente a las Instituciones Comunes pertenecen a los Territorios Históricos.

C - Las competencias no atribuidas legalmente a los Órganos Forales de los Territorios Históricos corresponden a las Instituciones Comunes.

D - No establece cláusula residual alguna.

28. **¿Quiénes tienen derecho de acceso a la información pública?**

A - Solo las personas que tengan residencia en el ámbito de actuación del sujeto obligado.

B - Solo las personas físicas.

C - Solo las personas con nacionalidad en uno de los Estados Miembros de la Unión Europea.

D - Todas las personas.

29. **¿Qué se entiende por representación o composición equilibrada de mujeres y hombres en el marco de la Norma Foral 2/2015, de 9 de marzo, para la igualdad de mujeres y hombres?**

A - Aquella situación que garantice la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto a que se refiera, las personas de cada sexo ni superen el sesenta por ciento ni sean menos del cuarenta por ciento.

B - Aquella situación que garantice la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto a que se refiera, las mujeres no tengan una representación menor del treinta por ciento.

C - Aquella situación que garantice la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto al que se refiera, las personas de cada sexo tengan una representación del cincuenta por ciento.

D - Aquella situación que garantice la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto a que se refiera, los hombres no tengan una representación mayor del setenta y cinco por ciento.

30. **Administrazio publikoek izaera pribatuko harremanetan dihardutenean, dela zuzenean dela zuzenbide pribatuko entitate baten bitartez, nola eskatuko da haien erantzukizuna?**

A - Zuzenbide pribatuko entitatearen estatutuetan edo eraketa tituluan ezarritako arauen arabera.

B - 40/2015 Legeak, urriaren 1ekoak, Sektore Publikoaren Araubide Juridikoarenak, aurreikusitako arauen arabera.

C - Zuzenbide publikoko edo zuzenbide pribatuko arauen arabera, erreklamatzailearen aukeran.

D - Zuzenbide pribatuko arauen arabera.

31. **Diputatu nagusiak:**

A - Batzar Nagusiak aurretiaz desegiteko eta hauteskundeak deitzeko eskumena du, zentsura mozioa planteatuta ez dagoen bitartean.

B - Ez du Batzar Nagusiak aurretiaz desegiteko eskumenik.

C - Batzar Nagusiak aurretiaz desegiteko eta hauteskundeak deitzeko eskumena du, konfiantzako galdekizunak aurrera eginez gero.

D - Batzar Nagusiak aurretiaz desegiteko eta hauteskundeak deitzeko eskumena du, ordezkaritzako agintaldiaren hiru laurden igaro ez badira.

32. **Nola gauzatzen da hizkuntza normalkuntzaren prozesua euskal administrazio publikoetan?**

A - Euskararen erabilera normalizatzeko planen eta hizkuntza eskakizunen bitartez.

B - Herri Arduralaritzaren Euskal Erakundeak homologatutako ikastaroen bitartez.

C - Euskaltzaindiak xedatutakoaren bitartez, Euskal Autonomia Estatutuaren 6.4 artikuluaren arabera.

D - Euskal administrazioek araututakoaren bitartez, betiere Eusko Jaurlaritzako Hizkuntza Politikako Sailburuordetzaren txosten nahitaezkoa eta lotesiea jaso ondoren.

30. **Cuando las Administraciones Públicas actúen, directamente o a través de una entidad de derecho privado, en relaciones de esta naturaleza, su responsabilidad se exigirá:**

A - De conformidad con las normas que se establezcan en los estatutos o en el título de constitución de la entidad de derecho privado.

B - De conformidad con las normas previstas en la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

C - De conformidad con las normas de derecho público o de derecho privado, a elección del reclamante.

D - De conformidad con las normas de derecho privado.

31. **El diputado o diputada general:**

A - Tiene la competencia de disolver anticipadamente las Juntas Generales y de convocar elecciones, mientras no esté planteada una moción de censura.

B - No tiene la competencia de disolver anticipadamente las Juntas Generales.

C - Tiene la competencia de disolver anticipadamente las Juntas Generales y de convocar elecciones en el caso de prosperar una cuestión de confianza.

D - Tiene la competencia de disolver anticipadamente las Juntas Generales y de convocar elecciones si no han transcurrido las tres cuartas partes del mandato representativo.

32. **¿Cómo se lleva a cabo el proceso de normalización lingüística en las Administraciones Públicas Vascas?**

A - A través de los planes de normalización del uso del euskera y de los perfiles lingüísticos.

B - A través de cursos homologados por el Instituto Vasco de Administraciones Públicas.

C - A través de lo que disponga Euskaltzaindia, de conformidad con el art. 6.4 del Estatuto de Autonomía del País Vasco.

D - A través de lo que regulen las distintas administraciones vascas previo informe preceptivo y vinculante de la Viceconsejería de Política Lingüística del Gobierno Vasco.

33. **Ez badago jakiterik prozedura bateko interesdunak nor diren, edo jakinarazpena non egin behar den, edo jakinarazpena egiten saiatu baina huts egin bada, nola egingo da jakinarazpena, nahitaez?**

A - Estatuko Aldizkari Ofizialean iragarki bat argitaratuz.

B - Autonomia erkidegoko edo probintziako aldizkari ofizialean iragarki bat argitaratuz.

C - Interesdunak azken egoitza ezaguna izandako udaletxeko ediktu taulan iragarki bat argitaratuz.

D - Prozedura izapidetu duen administrazioaren egoitza elektronikoan iragarki bat argitaratuz.

34. **Administrazio publikoetan, zer dira izendapen bidez eta iraupen ez iraunkorrez, espresuki konfiantzazkotzat edo aholkularitza berezikotzat jotzen diren eginkizunak bakarrik betetzen dituzten langileak?**

A - Karrerako funtzionarioak.

B - Zuzendaritzako langileak eta langile profesionalak.

C - Lan-kontratudun langileak.

D - Behin-behineko langileak.

35. **Lege arrunta izango da:**

A - Elkartzeko eskubidea arautzen duen legea.

B - Estatu Kontseiluaren osaera eta ahalmena arautzen dituen legea.

C - Jaraunspen eskubidea arautzen duen legea.

D - Autonomia estatutuak onesten dituzten legeak.

36. **Noiz geldituko da bertan behera Eusko Jaurlaritza?**

A - Eusko Legebiltzarra desegin ondoren.

B - Eusko Legebiltzarrerako hauteskundeak egin ondoren.

C - Zentsura mozio bat aurkeztu ondoren.

D - Konstituzioaren 155. artikulua ezarri ondoren.

37. **Non agertzen dira lurralde historikoen eskumenak?**

A - Konstituzioaren lehen xedapen gehigarrian daude guztiak.

B - Autonomia Estatutuan daude guztiak.

C - Lurralde historiko bakoitzaren oinarrizko foru arauetan daude guztiak.

D - Autonomia Estatutuan ("Lurralde Historikoen Lege" gisa ezaguna dena), eta beste batzuk Eusko Legebiltzarreko legeetan egon daitezke.

33. **Cuando los interesados en un procedimiento sean desconocidos, se ignore el lugar de la notificación o bien, intentada ésta, no se hubiese podido practicar la notificación se hará, con carácter obligatorio, por medio de:**

A - Un anuncio publicado en el <<Boletín Oficial del Estado>>.

B - Un anuncio en el Boletín Oficial de la Comunidad Autónoma o de la Provincia.

C - Un anuncio en el tablón de edictos del Ayuntamiento del último domicilio del interesado.

D - Un anuncio en la Sede Electrónica de la Administración que ha tramitado el procedimiento.

34. **En las Administraciones Públicas el personal que en virtud de nombramiento y con carácter no permanente, sólo realiza funciones expresamente calificadas como de confianza o asesoramiento especial se califica como:**

A - Funcionario de carrera.

B - Personal directivo y profesional.

C - Personal laboral.

D - Personal eventual.

35. **Debe ser Ley ordinaria:**

A - La ley que regule el derecho de asociación.

B - La ley que regule la composición y competencia del Consejo de Estado.

C - La Ley que regule el derecho a la herencia.

D - Las leyes que aprueben los Estatutos de Autonomía.

36. **El Gobierno Vasco cesa tras:**

A - La disolución del Parlamento Vasco.

B - La celebración de elecciones al Parlamento Vasco.

C - La presentación de una moción de censura.

D - La aplicación del art. 155 de la Constitución Española.

37. **Las competencias de los Territorios Históricos:**

A - Están todas en la disposición adicional primera de la Constitución.

B - Están todas en el Estatuto de Autonomía.

C - Están todas en las Normas Forales básicas de cada uno de ellos.

D - Están en el Estatuto de Autonomía (más conocida como "Ley de Territorios Históricos") y puede haber otras en leyes del Parlamento Vasco.

38. Botereen hiruko banaketa klasikoan, zer dira foru aldundiak?

A - Lurralde Historikoko botere legegilea.

B - Lurralde Historikoko botere betearazlea.

C - Lurralde Historikoko botere legegilea eta betearazlea.

D - Autonomia Erkidegoko botere betearazlea.

39. 19/2013 Legeak, abenduaren 9koak, gardentasunari, informazio publikoa eskuratzeko bideari eta gobernu onari buruzkoak, aurreikusten du informazio publikoa eskuratzeko eskubidea. Horren inguruan zein baieztapen dago OKER?

A - Eskatzaileak ez dauka arrazoitu beharrik informazioa eskuratzeko eskaera.

B - Zabalkundea emateko aldez aurreko lanketa eskatzen duten informazioei buruzko eskaerak ez dira izapidetzeko onartuko, ebazpen arrazoitua emanez.

C - Ebazteko gehieneko epea igaro eta berariazko ebazpenik eman eta jakinarazi ez bada, eskaera onetsi egin dela ulertuko da.

D - Eskatutako informazioak hirugarren batzuen eskubide edo interesei eragin badiezaieke, eta behar bezala identifikatuta badaude, hamabost eguneko epea emango zaie nahi dituzten alegazioak egiteko.

40. Espainiako Konstituzioaren arabera, udalek beren buruak antolatzeko ahala dute.

A - Espainiako Konstituzioak eskumen hori ematen baitie zuzenean.

B - Autonomia Erkidegoko legeak eskumen hori ematen baitie.

C - Oinarri Legeak eskumen hori ematen baitie.

D - Beren buruak antolatzeko ahala dute, Autonomia Erkidegoak ahal hori eskuordetzan ematen badie.

41. Administrazio ebazpen partikularrek ezin dute urratu xedapen orokor batean ezarritakoa:

A - Inoiz ez.

B - Salbu eta xedapen orokorra eman zuenaren maila bereko organo batenak badira.

C - Salbu eta xedapen orokorra eman zuenaren hierarkian goragoko organo batenak badira.

D - Salbu eta xedapen orokorrak lege indarra badu.

38. En la clásica tripartición de poderes, las Diputaciones Forales son:

A - El legislativo del Territorio Histórico.

B - El ejecutivo del Territorio Histórico.

C - El legislativo y el ejecutivo del Territorio Histórico.

D - El ejecutivo de la Comunidad Autónoma.

39. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el ejercicio de derecho acceso a la información pública previsto en la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno es INCORRECTA?

A - El solicitante no está obligado a motivar su solicitud de acceso a la información.

B - Se inadmitirán a trámite, mediante resolución motivada, las solicitudes relativas a información para cuya divulgación sea necesaria una acción previa de reelaboración.

C - Transcurrido el plazo máximo para resolver sin que se haya dictado y notificado resolución expresa se entenderá que la solicitud ha sido estimada.

D - Si la información solicitada pudiera afectar a derechos o intereses de terceros, debidamente identificados, se les concederá un plazo de quince días para que puedan realizar las alegaciones que estimen oportunas.

40. De acuerdo con la Constitución Española, los Municipios tienen potestad de auto-organización.

A - Atribuida directamente por la Constitución Española.

B - Atribuida por Ley autonómica.

C - Atribuida por Ley de Bases.

D - Tienen potestad de auto-organización si dicha potestad se delega por la Comunidad Autónoma.

41. Las resoluciones administrativas de carácter particular no podrán vulnerar lo establecido en una disposición de carácter general:

A - En ningún caso.

B - Excepto en el caso de que aquéllas procedan de un órgano de igual jerarquía al que dictó la disposición general.

C - Excepto en el caso de que aquéllas procedan de un órgano de superior jerarquía al que dictó la disposición general.

D - Salvo que la disposición general tenga rango de Ley.

42. Zein prozeduratan agertzen da kaltegarritasun deklarazioa?

A - Izaera orokorreko xedapenak ofizioz berrikusteko prozeduran.
B - Egintza erabat deusezak ofizioz berrikusteko prozeduran.
C - Egintza deuseztagarriak berrikusteko prozeduran.
D - Baliaezintasunik eragiten ez duten irregulartasunak berrikusteko prozeduran.

43. Nola izendatzen ditu Zergei buruzko 58/2003 Lege Orokorrak, abenduaren 17koak, kontraprestaziorik gabe exijitzen diren tributuak, eta beren zerga egitatea zergadunaren ahalmen ekonomikoa agerian jartzen duten negozio, egintza edo gertakariek eratzen dutenak?

A - Tasak.
B - Kontribuzio bereziak.
C - Zergak.
D - Prezio publikoak.

44. Lehendakariak:

A - Ez dauka Eusko Jaurlaritzarenetik desberdindutako erregelamendu ahalmenik.
B - Eusko Jaurlaritzarenetik desberdindutako erregelamendu ahalmena du.
C - Erregelamendu ahalmena du, Eusko Jaurlaritzak berretsiz gero.
D - Erregelamendu ahalmena du, Eusko Legebiltzarrak baliozkotuz gero.

45. 4/2019 Foru Arauak, martxoaren 11koak, foru gobernantza publikoaren esparruko Gobernu Onari buruzkoak, xedatutakoaren arabera, garrantzi juridikoa duen informazioa argitaratzeko Gipuzkoako Foru Aldundiak duen betebeharra zeri EZ zaio aplikatuko?

A - Araugintzari.
B - Indarrean dagoen legedi sektorialarekin bat, tramitazioan zehar jendaurreko informazio aldi bat igaro behar duten dokumentuei.
C - Kontsulta organoek emandako nahitaezko txostenei.
D - Zerga administrazioari eragiten dioten dokumentuei.

46. Zer arau ematen dituzte lurralde historikoetako batzar nagusiek?

A - Legeak.
B - Foru arauak.
C - Foru dekretuak.
D - Foru dekretu arauak.

42. La declaración de lesividad forma parte del procedimiento de:

A - Revisión de oficio de las disposiciones de carácter general.
B - Revisión de oficio de actos nulos de pleno Derecho.
C - Revisión de actos anulables.
D - Revisión de irregularidades no invalidantes.

43. Los tributos exigidos sin contraprestación cuyo hecho imponible está constituido por negocios, actos o hechos que ponen de manifiesto la capacidad económica del contribuyente se denominan en la Ley 58/2003, de 17 de diciembre, General Tributaria:

A - Tasas.
B - Contribuciones especiales.
C - Impuestos.
D - Precios públicos.

44. El Lehendakari:

A - No tiene potestad reglamentaria diferenciada de la del Gobierno Vasco.
B - Tiene potestad reglamentaria diferenciada de la del Gobierno Vasco.
C - Tiene potestad reglamentaria si la refrenda el Gobierno Vasco.
D - Tiene potestad reglamentaria si la convalida el Parlamento Vasco.

45. El deber de la Diputación Foral de Gipuzkoa de publicar la información de relevancia jurídica conforme a la Norma Foral 4/2019, de 11 de marzo, de Buen Gobierno en el marco de la gobernanza pública foral NO alcanza a:

A - A la elaboración de normas.
B - A los documentos que, conforme a la legislación sectorial vigente, deban ser sometidos a un periodo de información pública durante su tramitación.
C - A los informes emitidos por los órganos consultivos con carácter preceptivo.
D - A los documentos que afecten a la Administración Tributaria.

46. Las Juntas Generales de cada Territorio Histórico dictan:

A - Leyes.
B - Normas Forales.
C - Decretos Forales.
D - Decretos Forales-Norma.

47. Administrazio-isiltasunez ezesten den kasuan:

A - Administrazioa ez dago behartuta ebazpena ematera.

B - Administrazioak ebazpena eman beharko du ondoren, baina isiltasunaren zentzu berean, hau da, ezezko ebazpena.

C - Administrazioa behartuta dago ebazpena ematera, isiltasunaren zentzuarekin inolako loturarik izan gabe.

D - Administrazioak ezin du ebazpenik eman.

48. Zeri EZ zaio aplikatuko 3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5ekoa, Datu Pertsonalen Babesari eta eskubide digitalen bermeari buruzkoa?

A - Guztiz automatizatua den datu pertsonalen tratamenduari.

B - Fitxategi batean dauden edo fitxategi batean sartzekoak diren datu pertsonalen tratamendu ez automatizatuari.

C - Partzialki automatizatua den datu pertsonalen tratamenduari.

D - Gai sailkatuak babesteko araudiari lotutako datu pertsonalen tratamenduei.

49. 1978ko Konstituzioaren arabera:

A - Badira bereziki babestuta dauden oinarrizko eskubide batzuk eta askatasun publiko batzuk.

B - Eskubide eta askatasun guztiak babestuta daude eta horretarako babes-errekurtsoa baliatu daiteke.

C - Oinarrizko eskubideen babesa benetako babes judizialetik eratorritakoa da.

D - Oinarrizko eskubideen eta askatasun publikoen babes berezi bakarra Herriaren Defendatzaileak eskaintzen duena da.

50. 1978ko Konstituzioaren arabera, nork baliozkotzen ditu lege-dekretuak?

A - Gorte Nagusiek.

B - Senatuak.

C - Konstituzio Auzitegiak.

D - Diputatuen Kongresuak.

51. Nola eraldatzen dira autonomia estatutuak?

A - Gehiengo osoz onetsitako lege autonomikoaren bitartez.

B - Estatutuetan xedatutakoaren arabera eraldatzen dira, eta Senatuak gehiengo osoz onetsi behar du eraldaketa.

C - Estatutuetan xedatutakoaren arabera eraldatzen dira, eta Gorte Nagusiek lege organikoaren bidez onetsi behar dute eraldaketa

D - Estatutuetan xedatutakoaren arabera eraldatzen dira, eta Gorte Nagusiek lege organikoaren bidez onetsi behar dute eraldaketa eta erreferenduma egin behar da, kasu guztietan.

47. Cuando se producen los efectos del silencio negativo:

A - La Administración ya no está obligada a resolver.

B - La Administración estará obligada a resolver posteriormente pero en el mismo sentido del silencio, esto es, negativamente.

C - La Administración está obligada a resolver sin vinculación alguna al sentido del silencio.

D - La Administración ya no puede resolver.

48. Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales NO es de aplicación a:

A - A cualquier tratamiento totalmente automatizado de datos personales.

B - Al tratamiento no automatizado de datos personales contenidos o destinados a ser incluidos en un fichero.

C - A cualquier tratamiento parcialmente automatizado de datos personales.

D - A los tratamientos de datos personales sometidos a la normativa sobre protección de materias clasificadas.

49. Según la Constitución de 1978:

A - Hay unos derechos fundamentales y libertades públicas que están especialmente protegidos.

B - Todos los derechos y libertades están protegidos por el recurso de amparo.

C - La protección de los derechos fundamentales es únicamente la que se deriva de la tutela judicial efectiva.

D - La única protección especial de los derechos fundamentales y de las libertades públicas es la dispensada por el Defensor del Pueblo.

50. Según la Constitución de 1978, los Decretos-Leyes tienen que ser convalidados por:

A - Las Cortes Generales.

B - El Senado.

C - El Tribunal Constitucional.

D - El Congreso de los Diputados.

51. La reforma de los Estatutos de Autonomía:

A - Se hace por ley autonómica aprobada por mayoría absoluta.

B - Se hace según lo que dispongan los propios Estatutos y debe ser aprobada por el Senado por mayoría absoluta.

C - Se hace según lo que dispongan los propios Estatutos y debe ser aprobada por las Cortes Generales mediante ley orgánica.

D - Se hace según lo que dispongan los propios Estatutos y debe ser aprobada por las Cortes Generales mediante ley orgánica y sometida a referéndum en todos los casos.

52. 1978ko Konstituzioaren arabera, nola interpretatu behar dira oinarrizko eskubideei eta askatasun publikoei buruzko arauak?

A - Hitzez hitz interpretatu behar dira.

B - Giza Eskubideen Adierazpen Unibertsala eta gai berberen inguruan Espainiak berretsi dituen nazioarteko tratatuak eta itunak kontuan hartuta interpretatu behar dira.

C - Proportzionaltasun printzipioaren arabera interpretatu behar dira beti.

D - Ez dira interpretatu behar.

53. Dagokion arauak bestelako eperik ezartzen ez badu, zer epe dago interesdunek bete beharreko izapideak egiteko?

A - 10 egun, dagokion egintza jakinarazi eta biharamunetik hasita.

B - 5 egun, dagokion egintza jakinarazi eta biharamunetik hasita.

C - 15 egun, dagokion egintza jakinarazi eta biharamunetik hasita.

D - 20 egun, dagokion egintza jakinarazi eta biharamunetik hasita.

54. Interesdunaren eskariz hasitako prozedura bat interesdun horri egotzi dakiokeen arrazoiagatik geldiarazten bada; hiru hilabeteren buruan zer gertatuko dela jakinaraziko dio Administrazioak?

A - Prozeduran atzera egitea.

B - Prozedurari uko egitea.

C - Prozedura iraungitzea.

D - Prozedura hitzarmen bidez amaitzea.

55. Datu pertsonalen tratamendua arduradunari eska dakiokeen legezko obligazioaren betearazpenean oinarrituta dagoela esan daiteke, horrela aurreikusten badu:

A - Europar Batasuneko Zuzenbide arau batek edo lege indarra duen arau batek.

B - Europar Batasuneko Zuzenbide arau batek edo lege nahiz erregelamendu indarra duen arau batek.

C - Administrazio organo eskudunak emandako erabaki arrazoitu batek.

D - Interes orokorreko arrazoietan solik oinarrituta, administrazio organo eskudunak emandako erabaki arrazoitu batek.

52. Según la Constitución de 1978, las normas sobre los derechos fundamentales y las libertades públicas:

A - Deben interpretarse literalmente.

B - Deben interpretarse de conformidad con la Declaración Universal de Derechos Humanos y los tratados y acuerdos internacionales sobre las mismas materias ratificados por España.

C - Deben interpretarse siempre según el principio de proporcionalidad.

D - No deben ser objeto de interpretación.

53. Salvo en el caso de que en la norma correspondiente se fije plazo distinto, los trámites que deban ser cumplimentados por los interesados deberán realizarse en el plazo de:

A - 10 días a partir del siguiente al de la notificación del correspondiente acto.

B - 5 días a partir del siguiente al de la notificación del correspondiente acto.

C - 15 días a partir del siguiente al de la notificación del correspondiente acto.

D - 20 días a partir del siguiente al de la notificación del correspondiente acto.

54. En los procedimientos iniciados a solicitud del interesado, cuando se produzca su paralización por causa imputable al mismo, la Administración le advertirá que, transcurridos tres meses, se producirá:

A - El desistimiento del procedimiento.

B - La renuncia del procedimiento.

C - La caducidad del procedimiento.

D - La terminación convencional del procedimiento.

55. El tratamiento de datos personales podrá considerarse fundado en el cumplimiento de una obligación legal exigible al responsable, cuando así lo prevea:

A - Una norma de Derecho de la Unión Europea o una norma con rango de ley.

B - Una norma de Derecho de la Unión Europea o una norma con rango de ley o de reglamento.

C - Una decisión motivada del órgano administrativo competente.

D - Una decisión motivada del órgano administrativo competente únicamente amparada en motivos de interés general.

ERANTZUN ZUZENEN ZERRENDA **LISTA DE RESPUESTAS CORRECTAS**

Erref. / Ref. A - 1.A

Azterketaren eguna: 2020/01/15 **Día del examen: 15/01/2020**

A TALDEA
1. A) ARIKETA

GRUPO A
EJERCICIO 1. A)

A Galdesorta / Cuestionario A

1 **B**	2 **C**	3 **D**	4 **B**	5 **D**	6 **A**	7 **A**	8 **A**	9 **D**	10 **C**
11 **A**	12 **B**	13 **B**	14 **A**	15 **A**	16 **D**	17 **D**	18 **C**	19 **B**	20 **A**
21 **B**	22 **A**	23 **A**	24 **C**	25 **C**	26 **D**	27 **C**	28 **D**	29 **A**	30 **B**
31 **B**	32 **A**	33 **A**	34 **D**	35 **C**	36 **B**	37 **D**	38 **B**	39 **C**	40 **A**
41 **A**	42 **C**	43 **C**	44 **B**	45 **D**	46 **B**	47 **C**	48 **D**	49 **A**	50 **D**
51 **C ***	52 **B ***	53 **A ***	54 **C ***	55 **A ***					

B Galdesorta / Cuestionario B

1 **D**	2 **D**	3 **B**	4 **B**	5 **D**	6 **A**	7 **B**	8 **A**	9 **B**	10 **A**
11 **A**	12 **D**	13 **C**	14 **D**	15 **B**	16 **C**	17 **B**	18 **D**	19 **A**	20 **C**
21 **D**	22 **C**	23 **B**	24 **A**	25 **C**	26 **C**	27 **B**	28 **D**	29 **A**	30 **C**
31 **C**	32 **D**	33 **A**	34 **A**	35 **B**	36 **B**	37 **A**	38 **D**	39 **A**	40 **A**
41 **A**	42 **C**	43 **A**	44 **C**	45 **B**	46 **B**	47 **A**	48 **C**	49 **D**	50 **D**
51 **C ***	52 **B ***	53 **A ***	54 **C ***	55 **A ***					

C Galdesorta / Cuestionario C

1 **D**	2 **C**	3 **C**	4 **B**	5 **D**	6 **B**	7 **C**	8 **D**	9 **D**	10 **A**
11 **B**	12 **A**	13 **A**	14 **C**	15 **B**	16 **D**	17 **A**	18 **B**	19 **C**	20 **A**
21 **D**	22 **A**	23 **B**	24 **A**	25 **C**	26 **A**	27 **D**	28 **C**	29 **A**	30 **B**
31 **C**	32 **D**	33 **B**	34 **C**	35 **B**	36 **C**	37 **D**	38 **D**	39 **A**	40 **B**
41 **D**	42 **A**	43 **D**	44 **B**	45 **C**	46 **A**	47 **A**	48 **B**	49 **A**	50 **A**
51 **C ***	52 **B ***	53 **A ***	54 **C ***	55 **A ***					

D Galdesorta / Cuestionario D

1 **B**	2 **A**	3 **D**	4 **A**	5 **A**	6 **C**	7 **C**	8 **C**	9 **D**	10 **A**
11 **A**	12 **C**	13 **A**	14 **B**	15 **A**	16 **D**	17 **C**	18 **B**	19 **D**	20 **B**
21 **C**	22 **D**	23 **D**	24 **D**	25 **A**	26 **D**	27 **A**	28 **A**	29 **C**	30 **D**
31 **B**	32 **A**	33 **B**	34 **C**	35 **D**	36 **C**	37 **D**	38 **C**	39 **A**	40 **B**
41 **A**	42 **A**	43 **B**	44 **B**	45 **B**	46 **A**	47 **B**	48 **D**	49 **B**	50 **C**
51 **C ***	52 **B ***	53 **A ***	54 **C ***	55 **A ***					

** Erreserbako galderak / Preguntas de reserva*

OHARRA: erantzun zuzenen behin-behineko plantila, galdera sortari egindako alegazioen azterketa egin aurrekoa. Alegazio horiek erabaki ondoren, behin betiko plantila argitaratuko da.

NOTA: Plantilla provisional de respuestas correctas, sin perjuicio del análisis de las alegaciones presentadas al cuestionario de preguntas. Una vez resueltas las mismas, en breve se publicará la plantilla definitiva.

Donostia-San Sebastián, 2020/01/15

Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa

epe

BERDINTASUNEKO GT

TS IGUALDAD

BIGARREN ARIKETA

SEGUNDO EJERCICIO

A) atala

Ariketa praktikoa

Apartado A)

Supuestos prácticos

Erref. - Ref.: OP2018/09

Atal honetan gehienez ere 15 puntu lortu ahal izango dira, eta gainditzeko gutxieneko puntuazioa 6 izango da.

Este apartado A) se valorará sobre un máximo de 15 puntos, siendo necesario obtener en su conjunto un mínimo de 6 puntos para superarlo.

EZ PASA ORRIA, PASATZEKO ESATEN DEN ARTE!!!

¡¡¡NO VUELVA LA HOJA HASTA QUE SE LE INDIQUE!!!

Donostia, 2020-06-25

San Sebastián, 25-06-2020

1. KASU PRAKTIKOA (15 puntu)

Irudikatu Gipuzkoako Foru Aldundiko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoan berdintasuneko goi mailako teknikariaren lanpostua betetzera iritsi zarela. Berdintasun arloko espezialista gisa, organo horren lana kokatzen duen mapa global bat diseinatu eta azaldu behar duzu.

Horretarako, definitu **esparru proposamen bat, funtsean estrategikoa dena, berdintasuneko foru politikari ekiteko**. Ez da ekintza konkretuen zerrenda bat egin behar; bai, ordea, laneko planteamendu global bat, foru aldundi mailan berdintasuneko politikak abiarazteari buruzkoa. Horretarako, erantzun galdera hauei:

1. Zer **erreferentzia marko** justifikatzaile erabiliko zenuke proposamena testuinguruan jartzeko? Identifikatu, azaldu eta lotu berdintasuneko foru politikarekin (3 puntu).
2. Zer bi **esku-hartze maila edo eremuren** inguruan planifikatuko zenuke lana? Zergatik? Justifikatu, adieraziz zein den planteatu dituzun eremuetan esku-hartzeko oinarrizko arrazoia, eta horietako bakoitzari dagokion helburu zehatza (3 puntu).
3. Berdintasuneko politika publikoen esparruan, zer oinarrizko **estrategia** erabili behar dira? Zergatik? Azaldu eta justifikatu horietako bakoitza. Identifikatu ekintza proposamen zehatz bat estrategia horietako bakoitzerako, Gipuzkoako Foru Aldundiaren esparruan (3 puntu).
4. Zer **egitura** mota lirateke garrantzitsu zure lanerako? Zer helburu luke horietako bakoitzak? (3 puntu)

Argitasuna, sintesia eta ordena bereziki baloratuko dira, bai eta ideiak azaltzean elkarri lotzeko gaitasuna ere (3 puntu).

SUPUESTO PRÁCTICO 1º (15 puntos)

Imagínate que llegas al puesto de personal técnico superior de igualdad del *Órgano para la Igualdad de mujeres y hombres* de la Diputación Foral de Gipuzkoa. Como especialista en materia de igualdad, tienes que diseñar y explicar el mapa global que ubique el trabajo de dicho Órgano.

Para ello, define una **propuesta marco, de carácter esencialmente estratégico, para el abordaje de la política foral para la igualdad**. No se solicita una relación de acciones concretas, sino un planteamiento global de trabajo en relación con la puesta en marcha de políticas para la igualdad a nivel foral. Para ello, responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué **marcos de referencia** justificativos utilizarías para contextualizar la propuesta? Identifícalos, explícalos y relaciónalos con la política foral para la igualdad (3 puntos).
2. ¿En torno a qué dos **niveles o campos de intervención** plantearías planificar el trabajo? ¿Por qué? Justifícalo, indicando la razón fundamental para intervenir en los ámbitos planteados, así como los objetivos generales para cada uno de ellos (3 puntos).
3. En el marco de las políticas públicas para la igualdad, ¿cuáles serían las **estrategias** básicas a utilizar? ¿Por qué? Explica cada una de ellas y justifícala. Identifica una propuesta de acción concreta para cada una de las estrategias, en el marco de la Diputación Foral de Gipuzkoa (3 puntos).
4. ¿Qué tipo de **estructuras** serían importantes para tu trabajo? ¿Cuál sería el objetivo de cada una de ellas? (3 puntos)

Se valorará especialmente la claridad, síntesis y orden y la capacidad de interrelación en la exposición de las ideas (3 puntos).

Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa

epe

BERDINTASUNEKO GT

BIGARREN ARIKETA

B) atala

Teoriko-praktikoa

TS IGUALDAD

SEGUNDO EJERCICIO

Apartado B)

Teórico-práctico

Erref. - Ref.: OP2018/09

Atal honetan gehienez ere 8 puntu lortu ahal izango dira, eta gainditzeko gutxieneko puntuazioa 3,2 izango dira.

Este apartado B) se valorará sobre un máximo de 8 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 3,2 puntos para superarlo.

EZ PASA ORRIA, PASATZEKO ESATEN DEN ARTE!!!

¡¡¡NO VUELVA LA HOJA HASTA QUE SE LE INDIQUE!!!

Donostia, 2020-06-25

San Sebastián, 25-06-2020

1. GALDERA TEORIKO-PRAKTIKOA: (1 puntu)

Gipuzkoako Foru Aldundiko Berdintasunerako Organoari esleitutako funtzioen arau esparruan, adierazi zer bost funtzio bete behar dituen organo horrek foru departamentuei dagokienez.

2. GALDERA TEORIKO-PRAKTIKOA: (1 puntu)

Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako 2/2015 Foru Arauari dagokionez:

- Zer araudi mota dago genero eraginaren ebaluazioaren mende Gipuzkoako Foru Aldundian?

- Zer rol dagokio araudia sustatzen duen foru departamentu bakoitzari eta zer Berdintasunerako Organoari?

Genero eraginaren aurretiazko ebaluazio txostenak egiteko prozedurari dagokionez, zein dira eman beharreko urratsak Gipuzkoako Foru Aldundian horretarako ezarritako jarraibideen arabera?

3. GALDERA TEORIKO-PRAKTIKOA: (1 puntu)

Erreferentziazko arau esparruaren arabera, zer rol espezifiko dauka Gipuzkoako Foru Aldundiko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoak emakumeen aurkako indarkeria matxistari aurre egiteko politikari dagokionez?

Gipuzkoako Foru Aldundiaren terminologia aintzat hartuz, definitu indarkeria sexista eta zerrendatu indarkeria mota desberdinak, hura gertatzen den eremuaren arabera; azaldu mota bakoitza era laburrean.

4. GALDERA TEORIKO-PRAKTIKOA: (1 puntu)

Zer da GUNEA? Zein dira GUNEAren lanerako espazioak? Zerrendatu eta deskribatu era laburrean.

Zer egitura mota da, EAEn berdintasunerako dagoen esparru programatikoan ezarritakoaren arabera? Zein izango litzateke egitura baliokidea EAE mailan? Eta udalerri mailan?

5. GALDERA TEORIKO-PRAKTIKOA: (1 puntu)

Zer programa abiarazi ditu Berdintasunerako Organoak Gipuzkoan berdintasuneko tokiko politikak sustatzeko, udalen askotariko tipologia kontuan hartuz? Zerrendatu eta azaldu programa bakoitza era laburrean.

6. GALDERA TEORIKO-PRAKTIKOA: (1 puntu)

Gipuzkoako Batzar Nagusiek, foru gobernua kontrolatzeko zereginean, eskola kirolean egin diren berdintasunaren arloko jarduketei buruzko informazioa eskatu diote Berdintasunerako Organoari. Baloratu era laburrean eskaera horren egokitasuna generoaren mainstreaming edo zeharkakotasunaren ikuspegitik.

7. GALDERA TEORIKO-PRAKTIKOA: (1 puntu)

Gipuzkoan kokatutako makineria industrialeko enpresa batek pizgarri sistema bat jarri du tailerreko langileentzat bakarrik. Haren arabera, antzinatasuneko hirurteko bakoitzagatik, enpresan jarraian lan egindako bosgarren hirurtekotik aurrera, kopuru gehigarri txiki bat emango zaie langileei hilero. Azaldu labur egoera generoaren ikuspegitik.

Zer ondorio izan lezake erabaki horrek emakumeen eta gizonen berdintasunaren ikuspegitik? Definitu labur ondorio hori, EAEn emakumeen eta gizonen berdintasunaren arloan indarrean dagoen araudiaren arabera.

8. GALDERA TEORIKO-PRAKTIKOA: (1 puntu)

Zer da ekintza positibo bat, Emakumeen eta gizonen Berdintasunerako 4/2005 Legearen arabera? Identifikatu ekintza positibo posible bat, era laburrean, jarraian adierazitako foru politika bakoitzerako. Ekintza positibo bakoitzak tipologia edo jarduketa esparru desberdin bati erantzun behar dio, eta ekintza positibo mota bakoitza ezin errepikatuko da politika baterako baino gehiagorako.

- Kultura
- Ekonomia Sustapena
- Landa garapena
- Gizarteratzea
- Mugikortasuna
- Suhiltzaile Zerbitzua

1ª PREGUNTA TEÓRICO PRÁCTICA: (1 punto)

En el marco normativo de las funciones atribuidas al Órgano para la Igualdad de la Diputación Foral de Gipuzkoa, señala cinco funciones a desarrollar por el mismo en relación con los departamentos forales.

2ª PREGUNTA TEÓRICO PRÁCTICA: (1 punto)

A tenor de la Norma Foral 2/2015 para la igualdad de mujeres y hombres:

- ¿Qué tipo de normativa está sometida a la evaluación de impacto de género en la Diputación Foral de Gipuzkoa?
- ¿Cuál es el rol del departamento foral que promueve la correspondiente normativa y cuál el del Órgano para la Igualdad?

Respecto al procedimiento para la elaboración de los informes de evaluación previa de impacto de género, ¿cuáles son los pasos establecidos para su realización en el marco de las Directrices establecidas para ello a nivel foral en Gipuzkoa?

3ª PREGUNTA TEÓRICO PRÁCTICA: (1 punto)

Según el marco normativo de referencia, ¿cuál es el rol específico del Órgano para la Igualdad de mujeres y hombres de la Diputación Foral de Gipuzkoa en relación con la política de lucha contra la violencia machista hacia las mujeres?

En el contexto terminológico de la Diputación Foral de Gipuzkoa, define la violencia sexista y enumera sus diferentes tipos, según el ámbito en el que se produce, explicando brevemente cada uno de ellos.

4ª PREGUNTA TEORICO PRÁCTICA: (1 punto)

¿Qué es GUNEA? ¿Con qué espacios de trabajo cuenta GUNEA? Enuméralos y descríbelos brevemente.

¿Qué tipo de estructura es, a tenor de lo establecido en el marco programático para la igualdad en la CAE? ¿Cuál sería una estructura similar a nivel de la CAE? ¿Y a nivel municipal?

5ª PREGUNTA TEORICO PRÁCTICA: (1 punto)

¿Cuáles son los programas puestos en marcha por el Órgano para la Igualdad para el impulso de las políticas locales para la igualdad en Gipuzkoa, teniendo en cuenta la diferente tipología de ayuntamientos? Enumera y explica brevemente cada uno de los programas.

6ª PREGUNTA TEORICO PRÁCTICA: (1 punto)

Desde las Juntas Generales de Gipuzkoa, en su labor de control del gobierno foral, se solicita al Órgano para la Igualdad información sobre las actuaciones realizadas en materia de igualdad en el ámbito del deporte escolar. Valora brevemente la pertinencia de esta solicitud desde la perspectiva del mainstreaming o transversalidad de género.

7ª PREGUNTA TEORICO PRÁCTICA: (1 punto)

Una empresa de maquinaria industrial en Gipuzkoa ha establecido un sistema de incentivos únicamente para su personal de taller. De acuerdo al mismo, por cada trienio de antigüedad, a partir del quinto año consecutivo de trabajo en activo en la empresa, se otorgará un pequeño plus mensual. Analiza brevemente la situación desde la perspectiva de género.

¿Qué consecuencias podría tener esta decisión desde la perspectiva de la igualdad de mujeres y hombres? Define brevemente esa consecuencia según el marco normativo vigente para la Igualdad de mujeres y hombres en la CAE.

8ª PREGUNTA TEORICO PRÁCTICA: (1 punto)

Según la Ley 4/2005 para la Igualdad de mujeres y hombres, ¿qué es una acción positiva? Identifica una posible acción positiva, expresada brevemente, para cada una de las siguientes políticas forales. Cada acción positiva debe responder una tipología o ámbito de actuación diferente, no pudiendo repetirse el tipo de acción positiva para más de una política:

- Cultura
- Promoción económica
- Desarrollo rural
- Inserción social
- Movilidad
- Prevención, extinción incendios y salvamento

A EREDUA / MODELO A

BERDINTASUNEKO GOI MAILAKO TEKNIKARIA

Ezagutza teorikoen proba

1. ariketa - B) atala

TÉCNICO/A SUPERIOR DE IGUALDAD

Prueba de conocimientos teóricos

Ejercicio 1 - Apartado B)

EZ PASA ORRIA, PASATZEKO ESATEN DEN ARTE!!!

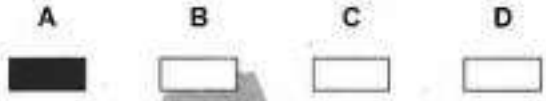
¡¡¡NO VUELVA LA HOJA HASTA QUE SE LE INDIQUE!!!

Erref. - Ref.: OP2018/09

KONTUZ: Erantzunen Orriko 240. galderan, adierazi zein ariketa eredu egokitu zaizun: "A" aukera.

ATENCIÓN: Indique en la pregunta nº 240 de la Hoja de Respuestas el modelo de cuestionario que le ha correspondido: opción "A".

ERANTZUNEN ORRIA / HOJA DE RESPUESTAS



Galdera bakoitzeko launa erantzun daude, aurretik letra hauek dituztenak: "A", "B", "C" eta "D". Erantzun zuzena, ordea, bat bakarra da. Erantzunen Orrian ontzat eman duzun erantzunari dagokion letra markatu behar duzu, bertan erakusten den bezala.

En cada pregunta hay 4 posibles respuestas, precedidas de las letras "A", "B", "C" y "D", de las que sólo una es correcta. Debe marcar en la Hoja de Respuestas la letra que corresponda a la solución, tal como se señala en la misma.

Aurrena, galdera orrian erantzun, eta gero Erantzunen Orrian kopiatu ezazu egin duzun aukera hori. Kontuz ibili kopiatzerakoan, eta galzki markatu baduzu, eskatu laguntza zaintzaile bati.

Conteste primero en el cuadernillo y copie después la opción seleccionada en la Hoja de Respuestas. Tenga cuidado al copiar y si se equivoca, pida ayuda a un/a cuidador/a.

EZ AHAZTU: Erantzunen Orrian markatu aukeratu duzun erantzuna. Erantzun bat bakarra markatu.

RECUERDE: marque la solución en la Hoja de Respuestas y marque sólo una respuesta.

Azterketaren bukaeran erreserbako 10 galdera daude eta aurreko galderaren bat baliogabetuz gero bakarrik ebaluatuko dira.

El examen tiene al final del ejercicio 10 preguntas de reserva que sólo se evaluarán en el supuesto de anularse alguna pregunta.

Azterketako galderak: 1etik 180era
Erreserbako galderak: 181etik 190era

Preguntas de examen: de la 1 a la 180
Preguntas de reserva: de la 181 a la 190

KONTUZ: Ezagutza teorikoren probaren B) atalean erantzun okerrek penalizazioa dute (1/3)

ATENCIÓN: En la prueba de conocimientos teóricos apartado B) las respuestas erróneas penalizan (1/3)

OSO GARRANTZITSUA

LAUKITXOAK ONDO MARKATU



MUY IMPORTANTE

MARQUE CORRECTAMENTE LAS CASILLAS



Donostia, 2020-02-13

San Sebastián, 13-02-2020

1. **Euskadiko landa inguruneetan bizi diren emakume afrikarrak jasaten egon litezkeen desberdintasun esparruak kontuan hartzen direnean, zer aplikatzen ari gara?**

   A - Ekintza positiboa.

   B - Ikuspegi intersekzionala.

   C - Zuzeneko diskriminazioa.

   D - Diskriminazio positiboa.

2. **Zer da GUNEA?**

   A - Berdintasunaren aldeko emakumeen elkarteak eta mugimendu feminista eta Gipuzkoako Foru Aldundiko Berdintasunerako Organoa elkartzen dituen partaidetza- eta elkarrizketa-gune bat da.

   B - Berdintasunaren aldeko emakumeen elkarteak eta mugimendu feminista, toki administrazioetako berdintasun teknikariak eta Gipuzkoako Foru Aldundiko Berdintasunerako Organoa elkartzen dituen partaidetza- eta elkarrizketa-gune bat da.

   C - Toki administrazioetako berdintasun teknikariak eta Gipuzkoako Foru Aldundiko Berdintasunerako Organoa elkartzen dituen partaidetza- eta elkarrizketa-gune bat da.

   D - Gipuzkoako toki administrazioetako berdintasun teknikariak eta berdintasunaren aldeko emakumeen elkarteak eta mugimendu feminista elkartzen dituen partaidetza- eta elkarrizketa-gune bat da.

3. **Zein da Etxeko tratu txarrak eta sexu indarkeria jasaten dituzten emakumeei harrera hobea egiteko erakundeen arteko II. Akordioaren helburua?**

   A - Etxeko tratu txarrak eta sexu indarkeria jasaten dituzten emakumeak babesteko jarduera polizial eta judizialak koordinatzea.

   B - Gai honetan erakundeen arteko koordinazioa hobetzea eta Euskal Autonomia Erkidego osoan jarraibide homogeneoak ezartzea.

   C - Jarraipen Batzordea eta Erakundeen arteko Talde Teknikoa sortzea.

   D - Jarduera protokoloan ezarritako neurriak eta jarraibideak modu eraginkorrean aplikatzen direla bermatzea.

1. **Cuando se consideran los ámbitos de desigualdad que puedan estar sufriendo las mujeres africanas residentes en zonas rurales vascas, estamos aplicando una:**

   A - Acción positiva.

   B - Perspectiva interseccional.

   C - Discriminación directa.

   D - Discriminación positiva.

2. **¿Qué es GUNEA?**

   A - Un espacio para la participación y la interlocución entre el movimiento feminista y asociativo de mujeres a favor de la igualdad y el Órgano para la Igualdad de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

   B - Un espacio para la participación y la interlocución entre el movimiento feminista y asociativo de mujeres a favor de la igualdad, el personal técnico de igualdad de las administraciones locales y el Órgano para la Igualdad de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

   C - Un espacio para la participación y la interlocución entre el personal técnico de igualdad de las administraciones locales y el Órgano para la Igualdad de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

   D - Un espacio para la participación y la interlocución entre el personal técnico de igualdad de las administraciones locales de Gipuzkoa y el movimiento feminista y asociativo de mujeres a favor de la igualdad.

3. **¿Cuál es el objetivo del II Acuerdo institucional para la mejora de la atención a mujeres que sufren maltrato doméstico y agresiones sexuales en la CAE?**

   A - Coordinar las actuaciones policiales y judiciales para proteger a las mujeres que sufren maltrato doméstico y agresiones sexuales.

   B - Mejorar la coordinación interinstitucional en este ámbito y establecer unas pautas de actuación homogéneas en toda la Comunidad Autónoma de Euskadi.

   C - Crear la Comisión de Seguimiento y el Grupo Técnico Interinstitucional.

   D - Garantizar la aplicación efectiva de las medidas y pautas recogidas en el Protocolo de atención a las mujeres víctimas de la violencia.

4. **EAEko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako VII. Planean jasotakoaren arabera, Euskal Autonomia Erkidegoko zer elkarte motatan dira emakumeak gehiengoa?**

A - Boluntarioen elkarte guztietan emakumeak dira gehiengoa.

B - Emakumeen parte hartzea handiagoa da bizilagunen elkarteetan eta ingurumeneko erakundeetan, boluntarioen gehiengoa haiek osatzen baitute.

C - Emakumeen parte hartzea handiagoa da gizarte laguntzako erakundeetan, garapenerako lankidetzako erakundeetan edo erlijiosoetan, boluntarioen gehiengoa haiek osatzen baitute.

D - Boluntarioen elkarte guztietan gizonak dira gehiengoa.

5. **Noiz erabili behar da «genero indarkeria» terminoa?**

A - Indarkeria sexistaren biktima emakume bat den guztietan.

B - Indarkeria sexista pairatzen duenean emakume batek etxean.

C - Indarkeria sexista, edozein moldetan, bikotekideak edo bikotekide ohiak egiten duenean.

D - Indarkeria sexista pairatzen dutenean emakumeek edo neskek etxean.

6. **Zer hartzen da lan erreproduktibotzat?**

A - Etxeko lanekin lotutako jarduerak aipatzen ditu soilik.

B - Familiaren zaintza lanekin lotutako jarduerak aipatzen ditu soilik.

C - Genero lerrabideak eta desberdintasun guneak birsortzen dituzten jarduerak aipatzen ditu.

D - Etxeko lanez eta familiaren zaintzaz arduratzeko helburua duten jarduerak aipatzen ditu.

7. **Zein da aukera egokia, indarkeria matxistaz ari garela?**

A - Indarkeria sexista da.

B - Emakumeek pairatzen dute, baita eskema heteronormatiboak apurtzen dituztenek ere.

C - Ez dute emakumeek pairatzen, baizik eskema heteronormatiboak apurtzen dituztenek.

D - Emakumeek pairatzen dute, baita homosexualek ere.

4. **Según lo recogido en el VII Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres de la CAE, ¿en qué tipo de asociaciones de la Comunidad Autónoma de Euskadi son las mujeres mayoría?**

A - Las mujeres son mayoría en todas las asociaciones voluntarias.

B - Las mujeres presentan una mayor participación en las asociaciones vecinales y en las organizaciones medioambientales, donde conforman una mayoría del voluntariado.

C - Las mujeres muestran una mayor participación en las organizaciones de asistencia social, de cooperación al desarrollo o en las organizaciones religiosas, donde conforman una mayoría del voluntariado.

D - Los hombres son mayoría en todas las asociaciones voluntarias.

5. **¿Cuándo se utilizará el término "violencia de género"?**

A - Siempre que la víctima de la violencia sexista sea una mujer.

B - Cuando se trate de violencia sexista sufrida en el hogar por parte de una mujer.

C - Cuando la violencia sexista sea ejercida en cualquiera de sus formas por la pareja o expareja.

D - Cuando la violencia sexista la sufran mujeres o niñas en el hogar.

6. **¿Qué se entiende por trabajo reproductivo?**

A - Se refiere únicamente a las actividades relacionadas con las tareas del hogar.

B - Se refiere únicamente a las actividades relacionadas con el cuidado de la familia.

C - Se refiere a las actividades que reproducen sesgos de género y ámbitos de desigualdad.

D - Se refieres a las actividades que tienen por objetivo ocuparse de las tareas del hogar y del cuidado de la familia.

7. **Señale la respuesta correcta. La violencia machista:**

A - Es violencia sexista.

B - La sufren las mujeres y también otras personas que rompen con los esquemas heteronormativos.

C - No la sufren las mujeres, sino otras personas que rompen con los esquemas heteronormativos.

D - La sufren las mujeres y también las personas homosexuales.

8. **Nori dagokio azpiegiturak, programak eta prozedurak egokitu eta sortzea, administrazio jardueran genero ikuspegia txertatzeko, 4/2005 Legearen arabera?**

A - Tokiko administrazioei.
B - Foru administrazioei.
C - Autonomia Erkidegoko administrazioari.
D - Euskal administrazioaren hiru mailei.

9. **1/2004 Lege Organikoak, abenduaren 28koak, genero indarkeriaren aurka oso-osoko babesa emateko neurriei buruzkoak, 28. artikuluan xedatutakoaren arabera, genero indarkeriaren biktima diren emakumeei nagusientzako etxebizitza eta egoitza publikoetarako sarbidea aitortzen die:**

A - Lehentasunik gabeko kolektibo gisa.
B - Bigarren mailako lehentasuna duen kolektibo gisa.
C - Sarbiderako kolektibo esklusibo gisa.
D - Sarbiderako kolektibo lehenetsi gisa.

10. **Ondoko neurrietatik zeinek du eraginik handiena zainketa lanetan emakumeen eta gizonen erantzunkidetasunera hurbiltzeko?**

A - Amatasun eta aitatasun baimenak berdinak eta besterenezinak izatea.
B - Adingabeak (semeak nahiz alabak) zaintzeko eszedentziak izatea.
C - Familia zaintzeko eszedentziak izatea.
D - Zaintza legala.

11. **Emakumeen eta Gizonen Berdintasun eragingarrirako martxoaren 22ko 3/2007 Lege Organikoaren arabera, non barneratuko dute administrazio publikoek, modu aktiboan, emakumeen eta gizonen arteko tratu berdintasunaren printzipioa?**

A - Soilik arau xedapenak ematean eta betetzean.
B - Esparru batzuetako politika publikoak zehaztu eta horien inguruko aurrekontuak egitean, eta euren jardueretako batzuk egitean.
C - Esparru guztietako politika publikoak zehaztu eta horien inguruko aurrekontuak egitean, eta euren jarduera guztiak egitean.
D - Soilik arau xedapen ematean eta betetzean, eta beren politikak zehaztean.

8. **Según la Ley 4/2005, la adecuación y creación de estructuras, programas y procedimientos para integrar la perspectiva de género en su actividad administrativa corresponde a:**

A - Las Administraciones Locales.
B - Las Administraciones Forales.
C - La Administración de la Comunidad Autónoma.
D - A los tres niveles de la Administración vasca.

9. **El art.28 de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, reconoce el acceso de las mujeres víctimas de violencia de género a la vivienda y residencias públicas para mayores, considerándolas:**

A - Colectivo sin prioridad.
B - Colectivo secundario.
C - Colectivo exclusivo para el acceso.
D - Colectivo prioritario en el acceso.

10. **¿Cuál de las siguientes medidas tiene mayor impacto en la corresponsabilidad de mujeres y hombres en el cuidado?**

A - Los permisos de maternidad y paternidad iguales e intransferibles.
B - Las excedencias por cuidado de menores (hijos e hijas).
C - Las excedencias por cuidado de familiar.
D - La guarda legal.

11. **Según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, las administraciones públicas integrarán, de forma activa, el principio de igualdad de trato entre mujeres y hombres**

A - Sólo en la adopción y ejecución de sus disposiciones normativas.
B - En la definición y presupuestación de políticas públicas en algunos ámbitos y en el desarrollo del conjunto de algunas de sus actividades.
C - En la definición y presupuestación de políticas públicas en todos los ámbitos y en el desarrollo del conjunto de todas sus actividades.
D - Sólo en la adopción y ejecución de sus disposiciones normativas y en la definición de sus políticas.

12. **Zeinek izenpetu zuen Etxeko tratu txarrak eta sexu indarkeria jasaten dituzten emakumeei harrera hobea egiteko erakundeen arteko II. Akordioa?**

A - Bizkaiko, Arabako eta Gipuzkoako foru aldundiek, EAEko Fiskaltza Nagusiak, Botere Judizialaren Kontseilu Nagusiak, eta Abokatuen Elkargoek.

B - Bizkaiko, Arabako eta Gipuzkoako foru aldundiek, EAEko Fiskaltza Nagusiak, Botere Judizialaren Kontseilu Nagusiak, eta Osakidetzak.

C - Bizkaiko, Arabako eta Gipuzkoako foru aldundiek, EAEko Fiskaltza Nagusiak, Botere Judizialaren Kontseilu Nagusiak, eta Euskadiko Udalen Elkarteak.

D - Bizkaiko, Arabako eta Gipuzkoako foru aldundiek, EAEko Fiskaltza Nagusiak, Botere Judizialaren Kontseilu Nagusiak, eta Estatuaren Abokatutzak.

13. **Zer dio Emakumeen eta Gizonen Berdintasun eragingarrirako martxoaren 22ko 3/2007 Lege Organikoko 22. artikuluak denbora tarteen plangintza ekitatiboari buruz?**

A - Udal korporazioek ez dutela eskumenik denbora tarteen banaketa ekitatiboa lortzeko ekintzak ezartzeko.

B - Denbora tarteak emakumeen eta gizonen artean ekitatiboki banatzea lortzeko, udal korporazioek hiriko denbora tarteak antolatzeko udal planak egin ahal izango dituztela.

C - Soilik Estatuak duela eskumena denbora tarteen banaketa ekitatiboa lortzeko ekintzak ezartzeko.

D - Denbora tarteak emakumeen eta gizonen artean ekitatiboki banatzea lortzeko, udal korporazioek hiriko denbora tarteak antolatzeko udal planak egin ahal izango dituztela. Plan horietan ezingo dute parte hartu ez autonomia erkidegoek, ez Estatuak.

14. **Zein da baieztapen zuzena Gipuzkoako emakumeen etxeak kudeatzeari dagokionez?**

A - Emakumeen etxeen kudeaketa Gipuzkoako Foru Aldundiari dagokio.

B - Emakumeen etxeen kudeaketa udalei dagokie.

C - Emakumeen etxeen kudeaketa proiektua bultzatzen duten emakumeen elkarteei dagokie.

D - Hainbat kudeaketa-eredu daude Gipuzkoako emakumeen etxeetan.

12. **¿Quiénes son firmantes del II Acuerdo institucional para la mejora de la atención a mujeres que sufren maltrato doméstico y agresiones sexuales en la CAE?**

A - Las Diputaciones Forales de Bizkaia, Alava y Gipuzkoa, la Fiscalía Superior de la CAE, el Consejo General del Poder Judicial y los Colegios de Abogados.

B - Las Diputaciones Forales de Bizkaia, Alava y Gipuzkoa, la Fiscalía Superior de la CAE, el Consejo General del Poder Judicial y Osakidetza.

C - Las Diputaciones Forales de Bizkaia, Alava y Gipuzkoa, la Fiscalía Superior de la CAE, el Consejo General del Poder Judicial y la Asociación de Municipios Vascos (Eudel).

D - Las Diputaciones Forales de Bizkaia, Alava y Gipuzkoa, la Fiscalía Superior de la CAE, el Consejo General del Poder Judicial y La Abogacía del Estado.

13. **La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, en su art.22 hace referencia a las acciones de planificación equitativa de los tiempos:**

A - Afirmando que las corporaciones municipales no son competentes para establecer acciones que permitan avanzar en el reparto equitativo de los tiempos entre mujeres y hombres.

B - Afirmando que con el fin de avanzar hacia un reparto equitativo de los tiempos entre mujeres y hombres, las corporaciones locales podrán establecer Planes Municipales de organización del tiempo de la ciudad.

C - Afirmando que sólo el Estado es competente para establecer acciones que permitan avanzar en el reparto equitativo de los tiempos entre mujeres y hombres.

D - Afirmando que con el fin de avanzar hacia un reparto equitativo de los tiempos entre mujeres y hombres, las corporaciones locales podrán establecer Planes Municipales de organización del tiempo de la ciudad sin que puedan intervenir las Comunidades Autónomas ni el Estado.

14. **Sobre la gestión de las Casas de Mujeres de Gipuzkoa, señalar la opción correcta:**

A - La gestión de las Casas de las Mujeres le corresponde a la Diputación Foral de Gipuzkoa.

B - La gestión de las Casas de las Mujeres es municipal.

C - La gestión de las Casas de las Mujeres corresponde a las Asociaciones de mujeres impulsoras del proyecto.

D - Existen diversos modelos de gestión en las Casas de las Mujeres de Gipuzkoa.

15. **Nola egituratzen da EAEko emakumeen eta gizonen berdintasunerako VII. plana?**

A - Lau arlotan.

B - Bost arlotan.

C - Arlo batean eta bi esku-hartze ardatzetan.

D - Zuzeneko eta zeharkako hainbat esku-hartze arlotan.

16. **Zein alde dago emakumeen eta gizonen artean Euskadin, etxeko lanetan eta zaintza lanetan egunean egindako batez besteko orduetan?**

A - 5 eta 7 artean.

B - 2 eta 5 artean.

C - 7 baino gehiago.

D - 2 baino gutxiago.

17. **Zein dira Aurrel Foru Planaren esku-hartze arloak?**

A - Lau: Ikerketa; Sentsibilizazioa eta prebentzioa; Prestakuntza; Arreta.

B - Lau: Sentsibilizazioa eta prebentzioa; Prestakuntza; Arreta; Estatistika.

C - Hiru: Sentsibilizazioa eta prebentzioa; Prestakuntza; Arreta.

D - Hiru: Sentsibilizazioa eta prebentzioa; Arreta; Estatistika.

18. **Zer adierazten du sexu-indarkeriak?**

A - Erasoak eta abusuak, baina ez jazarpena.

B - Onartzen ez diren sexu-izaerako jokaerak.

C - Onartzen ez diren sexu-izaerako jokaerak familiaren esparruan, baina ez lan esparruan.

D - Onartzen ez diren sexu-izaerako jokaerak familiaren esparruan, lan esparruan eta irakaskuntzan.

19. **Zer jasotzen du 4/2005 Legeak?**

A - 4/2005 Legeak mugatzen du estatistikak egokitzea estatistika ofizialak sexuen arabera bereiztearen betebeharrera.

B - 4/2005 Legeak lagin zabalak egitetik salbuesten du, sartzen diren askotariko aldagaiak sexu aldagaiaren arabera ustiatu eta analizatu ahal izateko.

C - 4/2005 Legeak ez du aurreikusten aldagai edo berriak diseinatzea, dagoeneko badaudenak sexuaren arabera bereiztea lehenesten baitu.

D - Legeak aurreikusten duenaren arabera, ezarritakoa ez betetzea justifikatu ahal izango da genero ikuspegia estatistiketan eta ikerketetan txertatzeko.

15. **El VII Plan para la igualdad de mujeres y hombres en la CAE se estructura en:**

A - Cuatro ámbitos.

B - Cinco ámbitos.

C - En un ámbito y 2 ejes de intervención.

D - En varios ámbitos de intervención directa e indirecta.

16. **¿Cuál es la diferencia promedio de horas diarias dedicadas al trabajo doméstico y de cuidado en mujeres y hombres en Euskadi?**

A - Entre 5 y 7.

B - Entre 2 y 5.

C - Más de 7.

D - Menos de 2.

17. **Los ámbitos de intervención del Plan Foral Aurrel son:**

A - Cuatro: Investigación; Sensibilización y prevención; Formación; Atención.

B - Cuatro: Sensibilización y prevención; Formación; Atención; Estadística.

C - Tres: Sensibilización y prevención; Formación; Atención.

D - Tres: Sensibilización y prevención; Atención; Estadística.

18. **¿A qué se refiere la violencia sexual?**

A - Se refiere a agresiones y abusos, pero no al acoso.

B - Se refiere a comportamientos de carácter sexual no deseados.

C - Se refiere a comportamientos de índole sexual no deseados en el ámbito familiar, pero no en el laboral.

D - Se refiere a comportamientos de índole sexual no deseados en el ámbito familiar, en el laboral y en el docente.

19. **Escoge la opción que se recoge en la Ley 4/2005:**

A - La Ley 4/2005 limita la adecuación de las estadísticas a la obligatoriedad de desagregar por sexo las estadísticas oficiales.

B - La Ley 4/2005 exime de realizar muestras amplias para que las diversas variables incluidas puedan ser explotadas y analizadas en función de la variable de sexo.

C - La Ley 4/2005 no prevé el diseño de nuevas variables o indicadores, puesto que prioriza la desagregación por sexo de los ya existentes.

D - La Ley prevé que podrá justificarse el incumplimiento de lo establecido para incorporar la perspectiva de género en las estadísticas y los estudios.

20. EAEko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako VII. Planean jasotakoaren arabera, zer leku dauka emakumeen ahalduntzearen arloak?

A - Jarduera-ardatz zehatz bat da.

B - Jarduera-ardatz zehatz bat izateaz gainera, proposatutako plangintza osoa gidatzen duen printzipio bat ere bada.

C - Proposatutako plangintza osoa gidatzen duen printzipio bat da.

D - VII. Planaren lehentasunezko jarduera-ardatz bat da.

21. Zein da zuzena emakumeen eta gizonen berdintasunerako 2/2015 Foru Arauaren arabera?

A - Gipuzkoako Foru Aldundiak berezko baliabide eta programen inguruko informazioa emango dio Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundeari.

B - Gipuzkoako Foru Aldundiak ezin du bermatu indarkeria matxistari aurre egiten diotenei zuzendutako arreta zerbitzuak garatzea.

C - Gipuzkoako Foru Aldundiak ez du baliabide nahikorik indarkeria matxistari aurre egiten diotenei zuzendutako arreta zerbitzuak garatzea bermatzeko.

D - Gipuzkoako Foru Aldundiak 20.000 biztanletik gorako herrietan soilik bermatu dezake indarkeria matxistari aurre egiten diotenei zuzendutako arreta zerbitzuak garatzea.

22. Zein zeregin betetzen dute emakumeen etxeek?

A - Udalaren berdintasun zerbitzuen egoitza dira.

B - Emakumeen ahalduntze prozesuak lantzen dituzte, maila indibidualerako nahiz kolektiborako.

C - Emakumeen aurkako indarkeria kasuetan, erantzun protokoloa aplikatzen dute.

D - Beldur Barik programa antolatzen dute.

23. Lanean sexuan oinarritutako jazarpena diskriminazio zuzentzat jotzen da?

A - Delitu gisa izan dezakeen tipifikazioa ahaztu gabe, laneko sexu-jazarpena sexuaren ziozko zuzeneko bereizkeriatzat jotzen da.

B - Delitu gisa izan dezakeen tipifikazioaren arabera joko da zuzeneko edo zeharkako bereizkeriatzat.

C - Laneko sexu-jazarpena zeharkako bereizkeriatzat jotzen da.

D - Laneko sexu-jazarpena ez da jotzen ez zuzeneko ez zeharkako bereizkeriatzat.

20. En el VII Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres de la CAE, ¿qué lugar ocupa el ámbito del empoderamiento de las mujeres?

A - Es un eje concreto de actuación.

B - Además de ser un eje concreto de actuación, es un principio que orienta toda la planificación propuesta.

C - Es un principio que orienta toda la plantificación propuesta.

D - Es el eje de actuación prioritario del VII Plan.

21. La Norma Foral 2/2015 para la igualdad de mujeres y hombres señala que:

A - La Diputación Foral de Gipuzkoa facilitará a Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer la información disponible de los recursos y programas propios de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

B - La Diputación Foral de Gipuzkoa no puede garantizar el desarrollo de servicios de atención dirigidos a quiénes enfrentan la violencia machista.

C - La Diputación Foral de Gipuzkoa no dispone de los medios necesarios para garantizar el desarrollo de servicios de atención dirigidos a quiénes enfrentan la violencia machista.

D - La Diputación Foral de Gipuzkoa sólo puede garantizar el desarrollo de servicios de atención dirigidos a quiénes enfrentan la violencia machista en las poblaciones de más de 20.000 habitantes.

22. ¿Qué función tienen las casas de mujeres?

A - Albergar los servicios municipales de igualdad.

B - Favorecer procesos de empoderamiento de las mujeres a nivel individual y colectivo.

C - Aplicar el protocolo de respuesta ante casos de violencia contra las mujeres.

D - Organizar el programa Beldur Barik.

23. ¿Se considera discriminación directa por razón de sexo el acoso sexista en el trabajo?

A - Sin perjuicio de su tipificación como delito, el acoso sexista en el trabajo tiene la consideración de discriminación directa por razón de sexo.

B - Su consideración como discriminación directa o indirecta depende de su tipificación como delito.

C - El acoso sexista en el trabajo se considera como discriminación indirecta.

D - El acoso sexista en el trabajo no se considera como discriminación directa o indirecta.

24. Zertan laguntzen dute emakumeen etxeek emakumeen aurkako indarkeria matxistaren prebentzioa egiten?

A - Emakumeen ahalduntzea sustatuz.

B - Sentiberatze kanpainak eginda.

C - Informazio eta aholkularitza zerbitzuak eskainita emakumeei.

D - Aurreko guztiak.

25. Eusko Jaurlaritzako Enplegu eta Gizarte Politiketako Sailak egindako gizarte bazterketari eta txirotasunari buruzko inkestan (2008-2016) lau kategoria bereizten dira:

A - Lau kategorietan berdina da benetako prekarietate eta txirotasun egoeran dauden emakumeen portzentajea.

B - "Mantenu txirotasun" eta "metatze txirotasun" kategorietan, emakumeen portzentajea gizonena baino txikiagoa da.

C - Lau kategorietan handiagoa da benetako prekarietate eta txirotasun egoeran dauden emakumeen portzentajea.

D - "Benetako txirotasun" eta "ongizate gabezia" kategorietan % 100 emakumeak dira.

26. Emakumeen eta Gizonen Berdintasun eragingarrirako martxoaren 22ko 3/2007 Lege Organikoaren arabera, zer eginbehar izango dute administrazio publikoek, beren eskumenen esparruan, eta emakumeen eta gizonen arteko berdintasun printzipioa aplikatuz?

A - Bizitza pertsonala, familiarra eta laborala kontziliatzeko erraztasunak ematea, sustapen pertsonalari kalterik egin gabe.

B - Emakumeen bizitza pertsonala, familiarra eta laborala kontziliatzeko erraztasunak ematea, sustapen pertsonalari kalterik egin gabe.

C - Gizonen bizitza pertsonala, familiarra eta laborala kontziliatzeko erraztasunak ematea, sustapen pertsonalari kalterik egin gabe.

D - Seme-alabak dituzten emakumeen eta gizonen bizitza pertsonala, familiarra eta laborala kontziliatzeko erraztasunak ematea, sustapen pertsonalari kalterik egin gabe.

27. Zein da aukera zuzena, zaintza lanetan gertatzen den genero desberdintasunari dagokionez?

A - Seme-alabak dituzten emakumeen jarduera tasa areagotzen dute.

B - Segregazio okupazionala errazten dute.

C - Generoaren araberako soldata arrakala murrizten dute.

D - «Beirazko sabaia» ezabatzen dute.

24. ¿Cómo colaboran las casas de mujeres para prevenir la violencia machista contra las mujeres?

A - Promoviendo el empoderamiento de las mujeres.

B - Llevando a cabo campañas de sensibilización.

C - Ofreciendo servicios de información y asesoramiento a las mujeres.

D - Todas las anteriores.

25. En la encuesta de Pobreza y Desigualdades sociales (EPDS) elaborada por el Departamento de Empleo y Políticas sociales del Gobierno Vasco se distinguen cuatro categorías de pobreza (2008-2016):

A - En las cuatro categorías el porcentaje de mujeres en situación de pobreza y de precariedad real es igual.

B - En las categorías de "Pobreza de Mantenimiento" y de "Pobreza de acumulación" el porcentaje de mujeres es menor que el de hombres.

C - En las cuatro categorías el porcentaje de mujeres en situación de pobreza y de precariedad real es mayor.

D - En las categorías de "Pobreza real" y "Ausencia de bienestar real" el 100% son mujeres.

26. Según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, las administraciones públicas, en el ámbito de sus respectivas competencias y en aplicación del principio de igualdad entre mujeres y hombres deberán:

A - Facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, sin menoscabo de la promoción personal.

B - Facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral a las mujeres sin menoscabo de la promoción personal.

C - Facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral a los hombres, sin menoscabo de la promoción personal.

D - Facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral a los hombres y mujeres con hijos e hijas, sin menoscabo de la promoción personal.

27. Señale la respuesta correcta. Las desigualdades de género en las tareas de cuidado:

A - Incrementan la tasa de actividad de las mujeres con hijos e hijas.

B - Favorecen la segregación ocupacional.

C - Reducen la brecha salarial de género.

D - Eliminan el denominado "techo de cristal".

28. **Garapen jasangarriko Helburuen 5. helburuak:**

A - Ez ditu jasotzen soldatarik gabeko zainketak eta etxeko lanak helmuga gisa.

B - Soldatarik gabeko zainketak eta etxeko lanak helmuga gisa jasotzen ditu, herrialde bakoitzean dagokionaren arabera.

C - Soldatarik gabeko zainketak eta etxeko lanak helmuga gisa jasotzen ditu baina bakarrik emakume helduentzat.

D - Soldatarik gabeko zainketak eta etxeko lanak helmuga gisa jasotzen ditu, baina mendebaldeko herrialdeentzat bakarrik.

29. **Zein arlotan jasotzen ditu ekintzak jarduera protokoloak, Etxeko tratu txarrak eta sexu indarkeria jasaten dituzten emakumeei harrera hobea egiteko erakundeen arteko II. Akordioaren arabera?**

A - Osasun arloan, polizialean eta judizialean.

B - Osasun arloan, polizialean, gizarte arloan eta judizialean.

C - Osasun arloan, polizialean, gizarte arloan, hezkuntza arloan eta judizialean.

D - Osasun arloan, polizialean, gizarte arloan, hezkuntza arloan, ekonomikoan eta judizialean.

30. **Zein esaldi da egiazkoa?**

A - Adostasun erabatekoa dago: sexua eta generoa bi kategoria binarioak dira.

B - Ez dago adostasunik sexuaren izaera binarioaz, baina bai, aldiz, generoaren izaera binarioaz.

C - Ez dago adostasunik generoaren izaera binarioaz, baina bai, aldiz, sexuaren izaera binarioaz.

D - Ez dago adostasunik generoaren izaera binarioaz, ez eta sexuaren izaera binarioaz ere.

31. **Zein da aukera zuzena, izaera orokorreko xedapenen genero inpaktua ebaluatzeko txostenari buruz?**

A - Xedapena onartu ondoren egin beharreko urratsa da.

B - Generoaren ikuspegitik kontuan hartu beharreko xedapenetan soilik egin behar da.

C - Xedapena onartu aurretik egin beharreko urratsa da.

D - Xedapena behin betikoz idatzi ondoren egin beharreko urratsa da.

28. **El objetivo 5 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible:**

A - No recoge los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados como meta.

B - Sí recoge los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados como meta según proceda en cada país.

C - Solo recoge los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados como meta para las mujeres adultas.

D - Solo recoge los cuidados y el trabajo doméstico no remunerado como meta para los países occidentales.

29. **Según se recoge en el II Acuerdo institucional para la mejora de la atención a mujeres que sufren maltrato doméstico y agresiones sexuales en la CAE, el protocolo de atención incluye actuaciones ¿en cuáles de las siguientes áreas?**

A - Sanitaria, policial y judicial.

B - Sanitaria, policial, social y judicial.

C - Sanitaria, policial, social, educativa y judicial.

D - Sanitaria, policial, social, educativa, económica y judicial.

30. **Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta:**

A - Existe un consenso absoluto en torno a la idea de que sexo y género son dos categorías binarias.

B - No existe consenso sobre el carácter binario del sexo, pero sí hay consenso sobre el carácter binario del género.

C - No existe consenso sobre el carácter binario del género, pero sí hay consenso sobre el carácter binario del sexo.

D - No existe consenso sobre el carácter binario del sexo ni sobre el carácter binario del género.

31. **Señale la respuesta correcta. El informe de evaluación del impacto de género de las disposiciones de carácter general:**

A - Es un paso posterior a la aprobación de la disposición.

B - Se aplica solamente a disposiciones pertinentes al género.

C - Es un paso previo para la aprobación de la disposición.

D - Es un paso posterior a la redacción definitiva de la disposición.

32. **Emakumeen eta Gizonen Berdintasun eragingarrirako martxoaren 22ko 3/2007 Lege Organikoaren 50. artikuluaren arabera, zein da zuzena?**

A - Ekonomia Ministerioak berdintasunaren arloko bereizgarri bat sortuko du enpresentzat.

B - Enpresentzako bereizgarriaren helburua da gizonen eta emakumeen arteko soldata arrakala desagerraraztea.

C - Behin bereizgarria lortuta, enpresa ez dago behartuta berdintasun planak ezartzera.

D - Enpresentzako bereizgarria, berdintasunaren arloan, arautzen da.

33. **EAEko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako VII. Planean jasotakoaren arabera, zer xede du emakumeen parte hartze sozialak?**

A - Sustatzen da berdintasuna lortzeko bidean benetako eragina duen parte hartze bat, emakumeak bizitza sozialean eta politikoan presente egotea gainditzen duena.

B - Sustatzen da emakumeen parte hartze handiagoa, horiek bizitza sozialean eta politikoan presentzia izan dezaten.

C - Sustatzen da emakumeek bizitza sozialean eta politikoan duten parte hartzea eta presentzia egonkortzea.

D - Sustatzen da emakumeek bizitza sozialean duten parte hartzea eta presentzia areagotzea, eta lortutako ordezkaritza politikoan kuotak egonkortzea.

34. **Zer urtean jarri zen indarrean, nazioarteko tratatu mailarekin, Emakumeen kontrako diskriminazio modu guztiak ezabatzeari buruzko Konbentzioa (CEDAW), Nazio Batuen Erakundearen Batzar Nagusiak 1979an onetsi zuena?**

A - 1984.

B - 1961.

C - 1951.

D - 2001.

35. **Emakumeen eta gizonen berdintasunerako 2/2015 Foru Arauaren arabera, zein da zuzena "indarkeria sexista" eta "indarkeria matxista" terminoei dagokienez?**

A - Kontzeptu bera adierazten duten bi termino dira.

B - Kontzeptu desberdinak adierazten dituzten bi termino dira.

C - Indarkeria sexistak bere barruan hartzen du indarkeria matxista.

D - Indarkeria sexistak transfobia, lesbofobia eta homofobia hartzen ditu barruan.

32. **Según el art.50 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres:**

A - El Ministerio de Economía creará un distintivo para las empresas en materia de igualdad.

B - El distintivo para las empresas en materia de igualdad persigue acabar con la brecha salarial entre hombres y mujeres.

C - Una vez que una empresa logre obtener el distintivo en materia de igualdad no estará obligada a implementar planes de igualdad.

D - Se regula el Distintivo para las empresas en materia de igualdad.

33. **En el VII Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres de la CAE, ¿qué objetivo se busca dentro de la participación social de las mujeres?**

A - Promover una participación que tenga incidencia real en la consecución de la igualdad, que vaya más allá de la presencia de las mujeres en la vida social y política.

B - Promover una mayor participación que promueva la presencia de las mujeres en la vida social y política.

C - Promover una consolidación de la participación y presencia de las mujeres en la vida social y política.

D - Promover una mayor participación y presencia de las mujeres en la vida social y una consolidación de las cuotas de representación política obtenidas.

34. **¿En qué año entró en vigor como Tratado Internacional la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres (CEDAW) aprobada por la Asamblea General de la ONU en 1979?**

A - 1984.

B - 1961.

C - 1951.

D - 2001.

35. **Según la Norma Foral 2/2015 para la igualdad de mujeres y hombres la "violencia sexista" y la "violencia machista":**

A - Son dos términos que expresan el mismo concepto.

B - Son dos términos que expresan conceptos diferentes.

C - La violencia sexista abarca a la violencia machista.

D - La violencia sexista abarca la transfobia, la lesbofobia y la homofobia.

36. **Zer dira mikromatxismoak?**

A - Emakumeen gaineko menderakuntzari eusteko gizonek erabiltzen dituzten indarkeria fisiko eta sexualaren formak dira.

B - Emakumeen gaineko menderakuntzari eusteko gizonek erabiltzen duten menderakuntza ekonomikoko formak dira.

C - Emakumeen gaineko menderakuntzari eusteko gizonek erabiltzen duten indarkeria berbalaren formak dira.

D - Pertsonen arteko amarru-aukerak dira, egunerokotasunean egiten diren jokaera maskulinoak kutsatzen dituztenak, emakumeen gaineko ustezko nagusitasuna mantentzeko.

37. **Emakumeen eta Gizonen Berdintasun eragingarrirako martxoaren 22ko 3/2007 Lege Organikoaren arabera, zein da zuzena?**

A - Berdintasun planak borondatez ezar daitezen bultzatzeko, Gobernuak suspertze neurriak ezarriko ditu, soilik enpresa txiki eta ertainei begira; neurri horiek behar besteko laguntza teknikoa jasoko dute.

B - Berdintasun planak borondatez ezar daitezen bultzatzeko, Gobernuak suspertze neurriak ezarriko ditu, bereziki enpresa handiei begira; neurri horiek behar besteko laguntza teknikoa jasoko dute.

C - Berdintasun planak borondatez ezar daitezen bultzatzeko, Gobernuak suspertze neurriak ezarriko ditu, bereziki enpresa txiki eta ertainei begira; neurri horiek behar besteko laguntza teknikoa jasoko dute.

D - Berdintasun planak borondatez ezar daitezen bultzatzeko, Gobernuak suspertze neurriak ezarriko ditu, bereziki multinazionalei begira; neurri horiek behar besteko laguntza teknikoa jasoko dute.

38. **Zein da aukera zuzena, lan bizitza eta familiakoa adosteko neurriei buruz?**

A - Neurrion ikuspegia da arazo hori soilik emakumeena dela.

B - Neurriak batez ere emakumeei zuzendu izan zaizkie.

C - Neurrion eraginez, lortu da emakumeak lan munduan sartzea, gizonekiko berdintasunean.

D - Herri administrazioek aurrera eramandako jarduerei buruzkoak dira.

39. **Kasu hauetatik, zein jotzen da zeharkako diskriminaziotzat?**

A - Kontziliazio politiken eragina praktikan.

B - Kategoria profesionalen arteko soldata arrakala.

C - Segregazio profesionalak lansarietan duen eragina.

D - Aipatutako guztiak zeharkako diskriminazioak dira.

36. **¿Qué son los micromachismos?**

A - Son formas de violencia física y sexual que utilizan los hombres para mantener su dominio sobre las mujeres.

B - Son formas de dependencia económica que utilizan los hombres para mantener su dominio sobre las mujeres.

C - Son formas de violencia verbal que utilizan los hombres para mantener su dominio sobre las mujeres.

D - Son maniobras interpersonales que impregnan los comportamientos masculinos en lo cotidiano para mantener su supuesta superioridad sobre las mujeres.

37. **La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres:**

A - Contempla que el Gobierno establecerá medidas de fomento, exclusivamente dirigidas a las pequeñas empresas, que incluirán el apoyo técnico necesario, para impulsar la adopción voluntaria de planes de igualdad.

B - Contempla que el Gobierno establecerá medidas de fomento, especialmente dirigidas a las grandes empresas, que incluirán el apoyo técnico necesario, para impulsar la adopción voluntaria de planes de igualdad.

C - Contempla que el Gobierno establecerá medidas de fomento, especialmente dirigidas a las pequeñas y medianas empresas, que incluirán el apoyo técnico necesario, para impulsar la adopción voluntaria de planes de igualdad.

D - Contempla que el Gobierno establecerá medidas de fomento, especialmente dirigidas a multinacionales, que incluirán el apoyo técnico necesario, para impulsar la adopción voluntaria de planes de igualdad.

38. **Señale la respuesta correcta. Las medidas de conciliación la vida laboral y familiar:**

A - Consideran que este es un problema exclusivo de las mujeres.

B - Se han dirigido fundamentalmente a las mujeres.

C - Han conseguido la incorporación laboral de las mujeres en igualdad con respecto a los hombres.

D - Se refieren solamente a las actuaciones llevadas a cabo por las Administraciones Públicas.

39. **De los siguientes casos, ¿cuál se corresponde con una discriminación indirecta?**

A - La incidencia en la práctica de las políticas de conciliación.

B - La brecha salarial entre categorías profesionales.

C - La incidencia de la segregación profesional en los sueldos.

D - Todas las mencionadas son discriminaciones indirectas.

40. Emakumeen eta gizonen berdintasunaren arloan aurrerabidea izan den arren:

A - Genero rol tradizionalak ahultzen ari dira eguneroko denboraren erabileran eta banaketan, eta, bereziki, etxeko lanetan.

B - Emakumeak dira haurren eta mendeko adinekoen zaintzan denbora ematen duten bakarrak.

C - Gizarteak jarraitzen du pentsatzen emakumeak izatez sentiberagoak direla, eta, beraz, zaintzaile hobeak direla.

D - Genero rol tradizionalek beren horretan jarraitzen dute eguneroko denboraren erabileran eta banaketan, eta, bereziki, etxeko lanetan, emakumeen gain neurriz kanpo baitaude oraindik ere.

41. Zeri atxikiko zaio Gipuzkoako Foru Aldundiko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoa?

A - Diputatu Nagusiaren Arloari edota emakume eta gizonen berdintasunaren esparruko departamentu eskudunari.

B - Diputatu Nagusiaren Alorrari soilik.

C - Emakumeen eta gizonen berdintasunaren esparruko departamentu eskudunari soilik.

D - Foru Aldundiko alorretatik inori, zeharkakoa baita.

42. Zer esan nahi du ikuspegi intersekzionala hartzeak?

A - Emakumeen berdintasun eza ekoizpen sektoreen arabera kontsideratzea: lehen, bigarren edo hirugarren sektoreen arabera, alegia.

B - Desberdintasun zifrak eta datuak desagregatzen direnean sekzio, barruti eta auzoak kontsideratzea.

C - Emakumeen bizitzan zehar izaten diren desberdintasun bektore guztiak kontsideratzea.

D - Familia esparruko genero indarkeriako kasu batean afektaturik dauden biktima guztiak kontsideratzea.

40. A pesar de todos los avances en igualdad de mujeres y hombres:

A - Los roles tradicionales de género se debilitan en el uso y la distribución del tiempo diario y, de manera particular, en el trabajo doméstico.

B - Las mujeres son las únicas que dedican su tiempo al cuidado de niñas niños y mayores dependientes.

C - La sociedad sigue pensando que las mujeres por naturaleza son más sensibles y por lo tanto mejores cuidadoras.

D - Los roles tradicionales de género persisten en el uso y la distribución del tiempo diario y, de manera particular, en el trabajo doméstico, que sigue recayendo de manera desproporcionada sobre las mujeres.

41. El Órgano para la Igualdad de Mujeres y Hombres de la Diputación Foral de Gipuzkoa se adscribirá:

A - Al Área de la Diputada o Diputado General o al departamento competente en materia de igualdad de mujeres y hombres.

B - Sólo al Área de la Diputada o Diputado General.

C - Exclusivamente al departamento competente en materia de igualdad de mujeres y hombres.

D - A ninguna de las áreas de la Diputación Foral, es trasversal.

42. Adoptar una perspectiva interseccional significa:

A - Atender la desigualdad de las mujeres según los sectores de producción: primario, secundario o terciario.

B - Atender a las secciones, distritos y barrios cuando se desagregan cifras y datos de desigualdad.

C - Atender los diferentes vectores de desigualdad que atraviesan la vida de las mujeres.

D - Atender a las diferentes víctimas afectadas en un caso de violencia de género en el ámbito familiar.

43. Zer da Virginia Woolf BASQUESKOLA?

A - Euskal emakume alkate eta zinegotzien topaketa, elkarrizketa eta prestakuntza gunea da, EUDEL-Euskadiko Udalen Elkarteak eta Emakunde-Euskal Emakumeen Institutuak bultzatua, Berdinsarea programaren barruan.

B - Euskal berdintasun teknikarien topaketa, elkarrizketa eta prestakuntza gunea da, EUDEL-Euskadiko Udalen Elkarteak eta Emakunde-Euskal Emakumeen Institutuak bultzatua, Berdinsarea programaren barruan.

C - Berdintasuna sustatzen duten elkarteen topaketa, elkarrizketa eta prestakuntza gunea da, EUDEL-Euskadiko Udalen Elkarteak eta Emakunde-Euskal Emakumeen Institutuak bultzatua, Berdinsarea programaren barruan.

D - Berdintasun arloko topaketa, elkarrizketa eta prestakuntza gunea da, EUDEL-Euskadiko Udalen Elkarteak eta Emakunde-Euskal Emakumeen Institutuak bultzatua, Berdinsarea programaren barruan.

44. Zer ezartzen du Emakumeen kontrako diskriminazio modu guztiak ezabatzeari buruzko Konbentzioaren (CEDAW) 3. artikuluak?

A - Parte diren estatuek esparru politikoan bakarrik hartuko dituztela neurri egokiak, legegintzakoak barne, emakumeen erabateko garapena eta aurrerabidea ziurtatzeko, giza eskubideak eta askatasunak gizonen baldintza berdinetan eduki eta erabil ditzan ziurtatzeko.

B - Parte diren estatuek esparru ekonomikoan bakarrik hartuko dituztela neurri egokiak, legegintzakoak barne, emakumeen erabateko garapena eta aurrerabidea ziurtatzeko, giza eskubideak eta askatasunak gizonen baldintza berdinetan eduki eta erabil ditzan ziurtatzeko.

C - Parte diren estatuek esparru guztietan, bereziki esparru politikoan, sozialean, ekonomikoan eta kulturalean, hartuko dituztela neurri egokiak, legegintzakoak barne, emakumeen erabateko garapena eta aurrerabidea ziurtatzeko, giza eskubideak eta askatasunak gizonen baldintza berdinetan eduki eta erabil ditzan ziurtatzeko

D - Parte diren estatuek esparru kulturalean bakarrik hartuko dituztela neurri egokiak, legegintzakoak barne, emakumeen erabateko garapena eta aurrerabidea ziurtatzeko, giza eskubideak eta askatasunak gizonen baldintza berdinetan eduki eta erabil ditzan ziurtatzeko.

43. ¿Qué es Virginia Woolf BASQUESKOLA?

A - Es un espacio de encuentro, diálogo y formación para alcaldesas y concejalas vascas, impulsado por la Asociación de Municipios Vascos (EUDEL) y el Instituto Vasco de la Mujer (EMAKUNDE), en el marco del programa Berdinsarea.

B - Es un espacio de encuentro, diálogo y formación para técnicas de igualdad vascas, impulsado por la Asociación de Municipios Vascos (EUDEL) y el Instituto Vasco de la Mujer (EMAKUNDE), en el marco del programa Berdinsarea.

C - Es un espacio de encuentro, diálogo y formación para asociaciones de mujeres que fomenten la igualdad, impulsado por la Asociación de Municipios Vascos (EUDEL) y el Instituto Vasco de la Mujer (EMAKUNDE), en el marco del programa Berdinsarea.

D - Es un espacio de encuentro, diálogo y formación en el ámbito de la igualdad para la ciudadanía vasca, impulsado por la Asociación de Municipios Vascos (EUDEL) y el Instituto Vasco de la Mujer (EMAKUNDE), en el marco del programa Berdinsarea.

44. El artículo 3 de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres (CEDAW) establece que:

A - Los Estados Partes tomarán solo en la esfera política todas las medidas apropiadas, incluso de carácter legislativo, para asegurar el pleno desarrollo y adelanto de las mujeres, con el objeto de garantizarle el ejercicio y el goce de los derechos humanos y las libertades fundamentales en igualdad de condiciones con el hombre.

B - Los Estados Partes tomarán solo en la esfera económica todas las medidas apropiadas, incluso de carácter legislativo, para asegurar el pleno desarrollo y adelanto de las mujeres, con el objeto de garantizarle el ejercicio y el goce de los derechos humanos y las libertades fundamentales en igualdad de condiciones con el hombre.

C - Los Estados Partes tomarán en todas las esferas, y en particular en las esferas política, social, económica y cultural, todas las medidas apropiadas, incluso de carácter legislativo, para asegurar el pleno desarrollo y adelanto de las mujeres, con el objeto de garantizarle el ejercicio y el goce de los derechos humanos y las libertades fundamentales en igualdad de condiciones con el hombre.

D - Los Estados Partes tomarán solo en la esfera cultural, todas las medidas apropiadas, incluso de carácter legislativo, para asegurar el pleno desarrollo y adelanto de las mujeres, con el objeto de garantizarle el ejercicio y el goce de los derechos humanos y las libertades fundamentales en igualdad de condiciones con el hombre.

45. **Zer da egia harrera-pisuak eta larrialdietarako zerbitzuak arautzen dituen 4/2005 Legearen 57. artikuluaren arabera?**

A - Soilik foru aldundiek dute etxeko tratu txarren biktimek dituzten aldi baterako babes- eta bizileku-premiei erantzuteko harrera-baliabideak bermatzeko eskumena.

B - Eusko Jaurlaritzak du etxeko tratu txarren biktima diren emakumeentzat harrera-baliabideak bermatzeko eta kudeatzeko eskumena.

C - Foru aldundiek, 20.000 biztanletik gorako udalerriek eta eratutako mankomunitateek bermatu behar dituzte etxeko tratu txarren biktimak diren emakumeentzat harrera-baliabideak.

D - Foru aldundiek, 20.000 biztanletik gorako udalerriek eta eratutako mankomunitateek bermatu behar dituzte etxeko tratu txarren biktimak diren emakumeentzat harrera-baliabideak.

46. **Zein da zuzena emakumeen eta gizonen berdintasunerako 2/2015 Foru Arauaren arabera, ordezkaritza eta partaidetza orekatuari dagokionez?**

A - Ordezkaritza edo osaketa orekatua dagoela ulertuko da, dena delako multzoan, emakumeen eta gizonen presentzia bermatzen denean, eta sexu bakoitzeko pertsonak ez direnean pertsona kopuru osoaren ehuneko hirurogei baino gehiago edo ehuneko berrogei baino gutxiago.

B - Salbuespenez, ordezkaritza orekatuaren irizpidea ez aplikatzea zuritu ahal izango da, arauaren 21. artikuluan aipatzen den kasu bakarrean, betiere Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoak aldeko txostena ematen badu.

C - Kasu guztietan aplikatu behar da, salbuespenik gabe.

D - Salbuespenez, ordezkaritza orekatuaren irizpidea ez aplikatzea zuritu ahal izango da, arauaren 21. artikuluan aipatzen diren lau kasuetan, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoak aldeko txostena eman ala ez eman.

47. **Istanbuleko Hitzarmenak sexu indarkeriatzat jotzen du:**

A - Beste pertsona baten gorputzean haren adostasunik gabe izaera sexualez egindako bagina, uzki edo ahoko penetrazioa, gorputzaren edozein zatirekin edo objektu batekin egina.

B - Beste pertsona batekiko izaera sexualeko ekintza ez adostuak.

C - Beste pertsona bat behartzea izaera sexualeko adostu gabeko ekintzak egitera hirugarren batekin.

D - Aurreko egoera guztiak.

45. **Según el artículo 57 de la Ley 4/2005 que regula los pisos de acogida y los servicios de urgencia:**

A - Son solo las Diputaciones Forales las que tienen la competencia de garantizar la existencia de los recursos de acogida para las mujeres víctimas del maltrato doméstico.

B - Es el Gobierno Autónomo Vasco el que tiene la competencia de garantizar y gestionar los recursos de acogida de para las mujeres víctimas del maltrato doméstico.

C - Son las Diputaciones Forales, los Ayuntamientos de más de 20000 habitantes y las mancomunidades constituidas quienes deben garantizar los recursos de acogida para las mujeres víctimas del maltrato doméstico.

D - Son solo los Ayuntamientos de más de 20000 habitantes y las mancomunidades constituidas quienes deben garantizar los recursos de acogida para las mujeres víctimas del maltrato doméstico.

46. **Según la Norma Foral 2/2015 para la igualdad de mujeres y hombres la representación y participación equilibrada:**

A - Se entenderá como aquella situación que garantice la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto a que se refiera, las personas de cada sexo ni superen el sesenta por ciento ni sean menos del cuarenta por ciento.

B - Excepcionalmente se podrá justificar la no aplicación del criterio de representación equilibrada en el único supuesto que contempla el artículo 21 de la norma, siempre y cuando exista informe favorable del Órgano para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

C - Se debe aplicar en todos los casos sin ningún tipo de excepción.

D - Excepcionalmente se podrá justificar la no aplicación del criterio de representación equilibrada en los cuatro supuestos que contempla el artículo 21 de la norma, independientemente de que exista informe favorable del Órgano para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

47. **El Convenio de Estambul considera como violencia sexual:**

A - La penetración vaginal, anal u oral no consentida, con carácter sexual, del cuerpo de otra persona con cualquier parte del cuerpo o con un objeto.

B - Los actos de carácter sexual no consentidos sobre otra persona.

C - El hecho de obligar a otra persona a prestarse a actos de carácter sexual no consentidos con un tercero.

D - Todas las situaciones previamente descritas.

48. **Foru Aldundiko Berdintasunerako Organoak ezar al ditzake GUNEAn lantzeko eztabaida-ildoak?**

A - Bai, hari dagokio bertan landuko diren eztabaida-ildoak erabakitzea.

B - Ez, mugimendu feministari eta elkarteei dagokie horiek ezartzea.

C - Bai, urtean behin definitzen diren lau ildoetatik hiru erabaki ditzake.

D - Bai, urte osoan landuko diren eztabaidetako ildo bat proposa dezake.

49. **Zer adierazi nahi du gizarte baten zaintza lanak?**

A - Haurren zaintza lana.

B - Haurren eta zaharren zaintza lana.

C - Haurren, zaharren eta gaixoen zaintza lana.

D - Pertsona guztien zaintza.

50. **Zer da egia soldata-arrakalari dagokionez?**

A - Orduko, lan egindako ordu bakoitzeko emakumeek eta gizonen jasotzen dituzten soldata garbien arteko aldea da.

B - Guztirako soldata-arrakala da lan egindako ordu bakoitzeko soldata-arrakala + lan egindako orduen kopuru handiagoaren ondoriozko soldata-arrakala.

C - Kontzeptu hauek barne hartzen ditu: Lan egindako orduko soldata-arrakala eta guztirako soldata-arrakala.

D - Orduko, lan egindako ordu bakoitzeko enpresa bateko exekutiboen artean, emakumeek eta gizonen jasotzen dituzten soldata garbien arteko aldea da.

51. **Zein da aukera egokia, hizkera barneratzaileaz?**

A - Garrantzizkoa da, izendatzen ez den hura ez baita existitzen.

B - Androzentrismoaren alderantzizkoa da.

C - Hizkera sexista baztertzeko xedea du.

D - Emakumeak eta haien ekarpenak balioetsi nahi ditu.

48. **¿Puede el Órgano de Igualdad de la Diputación Foral de Gipuzkoa establecer líneas de debate de GUNEA?**

A - Sí, le corresponde decidir las líneas de debate que se desarrollarán.

B - No, le corresponde al movimiento feminista y asociativo establecerlas.

C - Sí, puede decidir tres de las cuatro líneas de debate definidos anualmente.

D - Sí, propone una de las líneas de debate que se trabajarán anualmente.

49. **¿A qué se refiere el trabajo de cuidados en una sociedad?**

A - Se refiere a los niños y niñas.

B - Se refiere a los niños y niñas y las personas ancianas.

C - Se refiere a los niños y niñas, a las personas ancianas y a las que están enfermas.

D - Se refiere a todas las personas.

50. **La brecha salarial:**

A - Por hora, es la diferencia existente entre los salarios netos por hora trabajada percibidos por mujeres y hombres.

B - La brecha salarial total es la brecha salarial por hora trabajada+ brecha salarial por mayor número de horas trabajadas.

C - Comprende dos conceptos: La brecha salarial por hora trabajada y la brecha salarial total.

D - Por hora, es la diferencia existente entre los salarios netos por hora percibidos por las ejecutivas y los ejecutivos de una empresa.

51. **Señale la respuesta correcta. El lenguaje inclusivo:**

A - Es importante porque lo que no se nombra no existe.

B - Es lo contrario del androcentrismo.

C - Se refiere a eliminar el lenguaje sexista.

D - Trata de valorizar a las mujeres y sus aportaciones.

52. Zer dira ahalduntze eskolak?

A - Emakumeentzako topaguneak dira, eta jarduera soziokulturalak sustatzea dute xede.

B - GFAk antolatutako guneak dira, eta emakumeen eta gizonen berdintasuna sustatzeko jarduerak egitea dute xede.

C - Emakumeen parte hartze sozial eta politikoa sustatzea helburu duten espazioak dira.

D - Mugimendu feministaren eta emakumeen elkarteen eta toki administrazioetako berdintasun teknikarien arteko partaidetza- eta elkarrizketa-guneak dira.

53. Foru administrazioen eginkizuna al da emakumeei eta gizonei bizitza pertsonala, familia eta lana uztartzen laguntzeko helburua duten baliabide eta zerbitzu sozio-komunitarioak ezartzea, 4/2005 Legearen arabera?

A - Bai, beren izaera dela-eta udalez gainetik eman beharrekoak direnean.

B - Bai, udalez gaindiko izaera izan ala ez izan.

C - Ez, eskumen hori tokiko administrazioek dute.

D - Ez, eskumen hori erkidegoko administrazioak du.

54. Zer dira zaintza-kate globalak?

A - Erakunde arteko sareak dira, mendekotasuna duten pertsonak zaintzeko zerbitzu publikoak koordinatzeko sortuak.

B - Erakunde arteko sare publiko eta pribatuak dira, mendekotasuna duten pertsonak zaintzeko zerbitzuak ematera bideratuak.

C - Estatuz haraindiko enpresa-sareak dira, mendekotasuna duten pertsonak zaintzeko zerbitzuak ematera bideratuak.

D - Estatuz gaindiko dimentsioa duten kateak dira; haien bidez, etxeek zainketa lanak ematen dizkiete elkarri, botere ardatzen arabera, hala nola generoa, etnia, klase soziala eta jatorria.

55. Alderdi politikoen hauteskunde zerrendetan kuotak ezartzea:

A - Ekintza positiboko neurri bat da.

B - Neurri inkonstituzionala da Espainian.

C - Zuzeneko diskriminazio neurri bat da.

D - Zeharkako diskriminazio neurri bat da.

52. ¿Qué son las Escuelas de empoderamiento?

A - Son espacios de encuentro para las mujeres con el fin promover actividades socioculturales.

B - Son espacios organizados por la Diputación Foral de Gipuzkoa para el desarrollo de actividades relacionadas con el fomento de la igualdad de mujeres y hombre.

C - Son espacio que tienen como objetivo fomentar la participación social y política de las mujeres.

D - Son espacios para la participación e interlocución entre el movimiento feminista y asociativo de mujeres y el personal técnico de igualdad de las administraciones locales.

53. Según la Ley 4/2005, ¿es función y competencia de las Administraciones Forales el establecimiento de recursos y servicios socio-comunitarios tendentes a favorecer la conciliación de la vida personal, laboral y familiar de mujeres y hombres?

A - Sí, siempre que por su naturaleza hayan de prestarse con carácter supramunicipal.

B - Sí, independientemente de su carácter supramunicipal.

C - No, dado que es competencia única de las administraciones locales.

D - No, dado que es competencia única de la Administración Autonómica.

54. ¿Qué son las cadenas globales de cuidados?

A - Son redes interinstitucionales creadas para coordinar los servicios públicos de cuidados para personas dependientes.

B - Son redes de instituciones públicas y privadas dedicadas a la provisión de servicios de cuidados a personas dependientes.

C - Son redes de empresas transnacionales dedicadas a la provisión de servicios de cuidado a personas dependientes.

D - Son cadenas de dimensiones transnacionales en las que los hogares se transfieren trabajos de cuidados de unos a otros en base a ejes de poder, como el género, la etnia, la clase social, y el lugar de procedencia.

55. El establecimiento de las cuotas en las listas electorales de los partidos políticos:

A - Es una medida de acción positiva.

B - Es una medida inconstitucional en España.

C - Es una medida de discriminación directa.

D - Es una medida de discriminación indirecta.

56. **Emakumeen eta Gizonen Berdintasun eragingarrirako martxoaren 22ko 3/2007 Lege Organikoaren arabera, zein da zuzena?**

A - 43. artikulua negoziazio kolektiboan berdintasuna sustatzeari buruzkoa da.

B - 43. artikuluak berariaz debekatzen du ekintza positiboko neurriak ezartzea emakumeei enplegua bilatzen laguntzeko.

C - 43. artikulua ez da negoziazio kolektiboan berdintasuna sustatzeari buruzkoa.

D - Laneratze aktiborako programek ez dituzte hezkuntza maila guztiak jasoko.

57. **Zein da Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen funtsezko xedea?**

A - Euskal Herriko politika, ekonomia, kultura eta gizarte bizitzako arlo guztietan emakumezkoen eta gizonezkoen arteko benetako eta egiazko berdintasuna lortzea.

B - Euskal Herriko politika, ekonomia, kultura eta gizarte bizitzako arlo guztietan emakumezkoen eta gizonezkoen arteko berdintasun erreal eta formala lortzea.

C - Emakumezkoen eta gizonezkoen arteko benetako eta egiazko berdintasuna lortzea, Euskal Herrian emakumeek ordezkaritza txikia duten arlo horietan bakarrik.

D - Euskal Herriko bizitza pribatuaren arloetan emakumezkoen eta gizonezkoen arteko benetako eta egiazko berdintasuna lortzea.

58. **Zein da aukera egokia, tratu txar psikologikoaz ari garelarik?**

A - Tratu txar fisikoen aldean, berehalako eraginak ebaluatzeko zailtasun handiagoa du.

B - Pairatzen dutenek arazo gehiago izan ditzakete indarkeria ezagutzeko eta adierazteko, ez baita berehala ikusten.

C - Modu askotan adieraz daiteke: irainak, umiliazioak, mehatxuak, etab., argi eta garbi edo sotilkeriaz egiten direnak.

D - Aurreko guztiak.

59. **Nola kudeatzen da Donostiako Emakumeen Etxea?**

A - Partekatutako kudeaketa eredu baten bidez, Administrazioaren eta mugimendu feministaren eta emakumeen mugimenduaren artean.

B - Donostiako Udaleko Berdintasunaren Atalak kudeatzen du, eta Gipuzkoako Foru Aldundiak finantzatzen ditu egiten diren jarduerak.

C - Gipuzkoako Foru Aldundiak kudeatzen du eta Donostiako Udaleko Berdintasun Atalak finantzatzen ditu langileak.

D - Donostialdeko elkarte feministek eta emakumeen elkarteek kudeatzen dute, eta Gipuzkoako Foru Aldundiak finantzatzen ditu jarduerak eta atxikitako teknikariak.

56. **La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres:**

A - En su art.43 regula la promoción de la igualdad en la negociación colectiva.

B - El art. 43 prohíbe expresamente establecer medidas de acción positiva para favorecer el acceso de las mujeres al empleo.

C - El art.43 no regula la promoción de la igualdad en la negociación colectiva.

D - Los programas de inserción laboral activa no comprenderán todos los niveles educativos.

57. **El fin esencial de Emakunde/Instituto Vasco de la Mujer es:**

A - La consecución de la igualdad real y efectiva de mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida, política, económica, cultural y social del País Vasco.

B - La consecución de la igualdad real y formal de mujeres y hombres en todos los ámbitos de la vida, política, económica, cultural y social del País Vasco.

C - La consecución de la igualdad real y efectiva de mujeres y hombres sólo en aquellos ámbitos en los que las mujeres están infrarrepresentadas en el País Vasco.

D - La consecución de la igualdad real y efectiva de mujeres y hombres en la vida privada.

58. **Señale la respuesta correcta. El maltrato psicológico:**

A - Conlleva una mayor dificultad que el maltrato físico para evaluar sus efectos inmediatos.

B - Las personas que lo sufren pueden tener problemas para reconocerlo y expresarlo porque su visibilidad no es inmediata.

C - Se manifiesta de múltiples formas: insultos, humillaciones, amenazas, etc., que son expresadas abierta o sutilmente.

D - Todas las anteriores.

59. **¿Cómo se gestiona la Casa de las Mujeres de Donostia?**

A - Está gestionada mediante un modelo de gestión compartida entre la administración y el movimiento feminista y de mujeres.

B - Está gestionada por el área de Igualdad del Ayuntamiento de Donostia y la Diputación Foral de Gipuzkoa financia las actividades desarrolladas.

C - Está gestionada por la Diputación Foral de Gipuzkoa y el área de Igualdad del Ayuntamiento financia el personal empleado.

D - Está gestionada por las asociaciones feministas y de mujeres de Donostialdea y la Diputación Foral de Gipuzkoa financia las actividades y el personal técnico adscrito.

60. **Zein da aukera egokia, emakumeen eta gizonen berdintasunerako Foru Arauak dioenaz, Gipuzkoako Foru Aldundiak gauzatzen dituen aurrekontuei buruz?**

A - Programak sailkatu behar dira generoari buruzko «garrantziaren» arabera.

B - Aurrekontuak banatzeko orduan, Gipuzkoan pertsonen bizitzaren zainketa eta emakumeen zein gizonen arteko berdintasuna izango dira printzipio gidariak.

C - Gutxienez % 5 xedatu behar da berdintasun programetarako.

D - Kontratatutakoen % 30 gutxienez emakumezkoak dituzten programekin estekaturik egon behar dira.

61. **Zein da aukera egokia, genero ikuspegiaz egindako aurrekontuei buruz?**

A - Xedea dute diagnostiko egokiak edukitzea emakumeen eta gizonen egoeraren gainean.

B - Aztertu nahi dute ea herri administrazioen diru sarrerek eta gastuek eraginik ote duten emakumeen eta gizonen bizi baldintzetan dauden ezberdintasunak murrizteko, handitzeko edo mantentzeko.

C - Baliagarriak dira emakumeek makroekonomian duten ekarpena ezagutzeko.

D - Administrazioak berdintasunerako antolatuak dituen berariazko politikak berraztertzeko bitarteko bat dira soilik.

62. **Zein egoeratan dago foru aldundi bat, erabakitzen badu indarkeria matxistaren biktima diren eta adikzio arazoak dituzten emakumeak artatzeko etxebizitza bat zabaltzea?**

A - 4/2005 Legeak ematen dizkion funtzio eta eskumenetatik harago doa.

B - Legeak ematen dizkion zeregin eta eskumenak oker ulertzen ari da, tratu txarrak eta adikzioak nahasita.

C - 4/2005 Legeak ematen dizkion eginkizun eta eskumenak betetzen ari da, esaten baitu bereizkeria anizkoitza jasaten duten emakumeek oinarrizko gizarte-eskubideetarako sarbidea izan dezaten programa edo zerbitzuak eman behar dituela.

D - 4/2005 Legeak tokiko administrazioei soilik aitortzen dien eskumen eta eginkizun bat ari da hartzen.

60. **Señale la respuesta correcta. La Norma Foral para la igualdad de mujeres y hombres señala que los Presupuestos implementados en la Diputación Foral de Gipuzkoa:**

A - Deben clasificar los programas en función de su «pertinencia» con respecto al género

B - En la distribución de los presupuestos, serán principios rectores el cuidado de la vida de las personas y la igualdad de mujeres y hombres en Gipuzkoa

C - Deberán dedicar al menos un 5 % a los programas de igualdad.

D - Deberán estar vinculados con programas en los que la menos el 30 % de las personas contratadas sean mujeres.

61. **Señale la respuesta correcta. Los Presupuestos con Enfoque de Género**

A - Se centran en disponer de unos buenos diagnósticos de la situación de las mujeres y hombres.

B - Pretenden analizar si los gastos y los ingresos de las administraciones públicas contribuyen a disminuir, aumentar o mantener las disparidades existentes en las condiciones de vida de mujeres y hombres.

C - Sirven para reconocer la contribución de las mujeres a la macroeconomía.

D - Suponen exclusivamente una revisión de las políticas explícitas de igualdad puestas en marcha por la administración.

62. **Si una Diputación Foral decide abrir un piso para atender a mujeres víctimas de violencia machista con problemas de adicción:**

A - Se está extralimitando de las funciones y competencias que le atribuye la Ley 4/2005.

B - Estaría malinterpretando las funciones y competencias que le atribuye la Ley al mezclar maltrato con adicciones.

C - Estaría cumpliendo con la función y competencia que le atribuye la Ley 4/2005 cuando afirma que debe prestar programas o servicios con el objetivo de garantizar el acceso a los derechos sociales básicos de las mujeres que sufren discriminación múltiple.

D - Estaría asumiendo una competencia y función que la Ley 4/2005 solo atribuye a las administraciones locales.

63. Nola kudeatzen da Elbarko Emakumeen Etxea?

A - Emakumeen Etxea elkarteak, Udaleko berdintasun arloak eta Gipuzkoako Foru Aldundiak kudeatzen dute.
B - Udaleko berdintasun arloak eta Gipuzkoako Foru Aldundiak kudeatzen dute.
C - Emakumeen Etxea elkarteak eta Gipuzkoako Foru Aldundiak kudeatzen dute.
D - Udaleko berdintasun zerbitzuaren baliabide bat da.

64. Zer eskaintzen dute indarkeria matxistari aurre egiten dioten emakumeentzako foru zerbitzuek?

A - Osasun arreta.
B - Arreta sozio-juridikoa.
C - Bitartekaritza.
D - Aholkularitza laborala.

65. Zein da aukera egokia pentsamendu androzentrikoaz?

A - Pertsona guztiei rol berdintsuak esleitzen dizkie.
B - Gizonak hartzen ditu ororen muin eta neurritzat.
C - Emakumeen izatasuna eta egikizuna gutxiesten eta mespretxatzen ditu.
D - Emakumeen esperientziak eta ekarpenak jasotzeko aukera ematen du.

66. 4/2005 Legearen II. tituluak neurri sorta bat ezartzen du genero ikuspegia integratzeko. Hauetatik, zein EZ du aipatzen legeak?

A - Emakumeen eta gizonen berdintasunerako planak.
B - Estatistikak eta azterlanak egokitzea.
C - Euskal enpresen zuzendaritza langileen gaikuntza.
D - Euskal herri-administrazioetako langileen gaikuntza.

67. Hauetako zein EZ dago Emakunderen Aholkularitza Batzordearen jarduketa esparruen artean?

A - Arlo soziokulturala.
B - Hausnarketa feministaren arloa.
C - Parte hartze politikoaren arloa.
D - Asistentzia eta osasun arloa.

63. ¿Cómo se gestiona la Casa de las Mujeres de Eibar?

A - Está gestionada por la asociación Casa de las Mujeres, el área de Igualdad del Ayuntamiento y la Diputación Foral de Gipuzkoa.
B - Está gestionada por el área de Igualdad del Ayuntamiento y la Diputación Foral de Gipuzkoa.
C - Está gestionada por la asociación Casa de las Mujeres y la Diputación Foral de Gipuzkoa.
D - Se trata de un recurso del servicio de igualdad municipal.

64. ¿Qué proporcionan los servicios forales para mujeres que enfrentan violencia machista?

A - Atención sanitaria.
B - Atención socio-jurídica.
C - Mediación.
D - Asesoramiento laboral.

65. Señale la respuesta correcta. El pensamiento androcéntrico:

A - Atribuye roles similares a todas las personas.
B - Considera a los hombres el centro y la medida de todo.
C - Desvaloriza y menosprecia lo que hacen y son las mujeres.
D - Permite incorporar las experiencias y aportaciones de las mujeres.

66. El Título II de la Ley 4/2005 establece una serie de medidas para la integración de la perspectiva de género. ¿Cuál de las siguientes medidas NO se menciona en la Ley?

A - Planes para la igualdad de mujeres y hombres.
B - Adecuación de las estadísticas y estudios.
C - Capacitación del personal directivo de las empresas vascas.
D - Capacitación del personal al servicio de las administraciones públicas vascas.

67. ¿Cuál de estas áreas de actuación NO se contempla dentro de la Comisión Consultiva de Emakunde?

A - Área socio-cultural.
B - Área de reflexión feminista.
C - Área de participación política.
D - Área asistencial-sanitaria.

68. VII. planaren ebaluazioari dagokionez, zein da zuzena?

A - EHUko profesional adituen esku egongo da.

B - Betetze mailaren ebaluazioa ez du kontuan hartuko, horrek kontzientziazio ahaleginen kontra egingo luke eta.

C - Metodologia kuantitatibo bat erabiliko du, eta EAEko emakumeen eta gizonen arteko berdintasun politiken dimentsio kontzeptualari eta substantiboari helduko dio.

D - Betetze maila, koherentzia, prozesua eta inpaktua aztertuko ditu.

69. EAEko emakumeen eta gizonen berdintasunerako VII. planaren jarduketa ardatzetako bat da emakumeen aurkako indarkeriarik gabeko bizitzak. Zein da zuzena horri dagokionez?

A - 3 programa ditu, 7 helburu estrategikorekin eta helburu operatiborik gabe.

B - 35 helburu operatibo soilik ditu.

C - Garrantzia berezia duenez, gainerako jarduketa ardatzak ez bezala egituratzen da.

D - Fokua jartzen du prebentzioan eta biktima guztien arreta integralean, guztiz oneratzen diren arte.

70. Zein da aukera OKERRA, genero ikuspegiaz egindako aurrekontu azterketa bati buruz ari garela?

A - Partaidetzazko aurrekontuen bitartez egin behar da.

B - Aurrekontu gastuetara mugatu daiteke, edo jaso baita ere beste helburuak diru sarrerekin, gastu fiskalekin eta transferentzia sozialekin loturik.

C - Aintzat hartuko ditu aurrekontu sail batzuetan egindako murrizketek emakumeengan dituzten eraginak.

D - Argiro identifikatu nahi ditu ekintzek emaitzak emakume eta gizonetan desberdinduta.

68. La Evaluación del VII Plan:

A - Estará en manos de profesionales expertas y expertos de la UPV-EHU.

B - No considerará la evaluación del grado de cumplimiento porque atenta contra los esfuerzos de concienciación.

C - Se desarrollará mediante una metodología cuantitativa y abordará la dimensión conceptual y sustantiva de las políticas de igualdad de mujeres y hombres de la CAE.

D - Abordará el grado de cumplimiento, la coherencia, el proceso y el impacto.

69. Vidas libres de violencia contra las mujeres es uno de los ejes de actuación del VII Plan para la igualdad de mujeres y hombres de la CAE:

A - Dispone de 3 programas con 7 objetivos estratégicos y ningún objetivo operativo.

B - Sólo cuenta con 35 objetivos operativos.

C - Por su especial relevancia se estructura de forma diferente al resto de ejes de actuación.

D - Pone el foco en la prevención y la atención integral a las víctimas supervivientes hasta su completa recuperación.

70. Señale la respuesta FALSA. Un análisis presupuestario con enfoque de género:

A - Se realiza necesariamente a través de los Presupuestos Participativos.

B - Puede centrarse en los gastos presupuestarios o incorporar también objetivos vinculados con los ingresos, los gastos fiscales y las transferencias sociales.

C - Considerará los costes que implican para las mujeres los recortes en algunas partidas presupuestarias.

D - Trata de identificar claramente los resultados diferenciados de las acciones para las mujeres y hombres.

71. **Gender mainstreaming edo genero transbertsalitatea ("gure programa eta politika guztiek genero ikuspegia izan dezaten bermatzea"), noiz aipatu ondoren hasi zen zabaltzen?**

A - Emakumeen kontrako diskriminazio modu guztiak ezabatzeari buruzko Konbentzioan (CEDAW).

B - 4/2005 Legean, emakumeen eta gizonen berdintasunerakoan: Berdintasun organismoak.

C - Emakumeen IV. Mundu Konferentzian: Pekingo Ekintza Plataforma.

D - Emakumeen kontrako eta etxeko indarkeriaren kontrako indarkeriari aurre egiteko prebentzio eta borrokari buruzko Europako Kontseiluaren Hitzarmena (Istanbuleko Hitzarmena)

72. **Zer dakar bere baitan txirotasunaren feminizazio kontzeptuak, txirotasun datuetan emakumeen presentzia handiagoa adierazteaz gainera?**

A - Kontuan hartzea generoak baldintzatutako bizi ibilbideak, txirotasun eta zaurgarritasun egoerak eragiten baitituzte.

B - Kontuan hartzea emakumeen esku dauden lanpostuen garrantzi, normalean, kualifikazio txikiagokoak izaten baitira.

C - Kontuan hartzea emakumeek beren lanpostuak utzi beharra izaten dutela, seme-alabak eta beste senitartekoak zaintzera dedikatzeko.

D - Kontuan hartzea emakumeen prestakuntza maila.

73. **Emakundek eta Eudelek indarrean duten lankidetza hitzarmenaren arabera, norentzat antolatzen dira toki administrazioen langileen Berdinsarean programaren prestakuntza ekintzak, berdintasunaren eta indarkeriaren esparruan?**

A - Toki administrazioaren arduradun politikoentzat.

B - Toki administrazioaren langile teknikarientzat.

C - Toki administrazioaren arduradun politikoentzat nahiz teknikarientzat.

D - Ez dago halako prestakuntza ekintzarik, jardueren eta proiektuen programaren barruan.

71. **El gender mainstreaming o transversalidad de género ("garantizar que todas nuestras políticas y programas reflejen una perspectiva de género") se extendió a partir de su mención en:**

A - La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres (CEDAW).

B - La Ley 4/2005 para la igualdad de mujeres y hombres: Organismos de igualdad.

C - La IV Conferencia Mundial de las Mujeres: Plataforma de Acción de Beijing.

D - El Convenio del Consejo de Europa sobre prevención y lucha contra la violencia contra las mujeres y la violencia doméstica (Convenio de Estambul).

72. **El concepto de feminización de la pobreza, además de señalar el mayor número de mujeres en los datos referidos a ésta:**

A - Supone tener en cuenta la importancia de las trayectorias vitales, condicionadas por el género, que determinan la situación de empobrecimiento y vulnerabilidad.

B - Supone tener en cuenta la importancia de los puestos de trabajo desarrollados por las mujeres, siendo estos por lo general puestos de menor cualificación.

C - Supone tener en cuenta que las mujeres tienen que abandonar sus puestos de trabajo para dedicarse al cuidado de sus hijas, hijos y otros miembros de la familia.

D - Supone tener en cuenta el nivel de formación de las mujeres.

73. **Según el actual Convenio de colaboración entre Emakunde y Eudel, ¿a quién se dirigen las actividades de formación dentro del programa Berdinsarea para el personal de la administración local en el ámbito de la igualdad y la violencia?**

A - Al personal político de la administración local.

B - Al personal técnico de la administración local.

C - Al personal político y/o técnico de la administración local.

D - No se contemplan estas actividades formativas dentro del Programa de actividades y proyectos.

74. Zein da foru administrazioen eskumena eta eginkizuna, 4/2005 Legearen arabera?

A - Erkidegoko programazioa bete eta aplikatzea berdintasun arloan.

B - Era autonomoan programatzea bere lurralde eremuan.

C - Tokiko administrazioen jarduera programatzea.

D - Bere lurralde eremuan programak egitea, EAEko Jaurlaritzaren plangintza orokorraren esparruaren barruan.

75. Zein da aukera egokia, arau batek zioen adierazpenean berdintasun printzipioa berariaz aipatzen duenean egin beharrekoaz?

A - Horretarako aurreikusitako neurri, ballabide eta prozedurak egiaztatu behar dira.

B - Egiaztatu behar da zein koherentzia maila duten aurreikusitako neurriek, zioen azalpenean ageri diren helburuekin.

C - Egiaztatu behar da arauaren testuaren idazkera, bermatzeko ez duela hizkera sexistarik erabiltzen.

D - Aurreko guztiak.

76. 1/2004 Lege Organikoak, abenduaren 28koak, genero indarkeriaren aurka oso-osoko babesa emateko neurriei buruzkoak, neurri multzo oso bat artikulatzen du, 2. artikuluan aipatutako helburuak lortzeko. Zein da helburu horietako bat?

A - Genero indarkeriaren biktima diren emakumeentzako eskubide ekonomikoak bermatzea, emakume horiek hezkuntzan eta lanean integratzeko helburuarekin.

B - Genero indarkeriaren biktima diren emakumeentzako eskubide politikoak bermatzea, emakume horien gizarteratzea errazteko helburuarekin.

C - Genero indarkeriaren biktima diren emakumeentzako eskubide ekonomikoak bermatzea, emakume horien gizarteratzea errazteko helburuarekin.

D - Genero indarkeriaren biktima diren emakumeentzako eskubide zibilak bermatzea, emakume horien gizarteratzea errazteko helburuarekin.

74. Según la Ley 4/2005, cuál de las siguientes cuestiones es competencia y función de las Administraciones Forales:

A - Cumplir y aplicar la programación autonómica en materia de igualdad.

B - Programar autónomamente en su ámbito territorial.

C - Programar la actividad de las administraciones locales.

D - Programar en su ámbito territorial dentro del marco de la planificación general del Gobierno de la CAE.

75. Señale la respuesta correcta. Cuando una norma recoge de forma expresa el principio de igualdad de género en la exposición de motivos:

A - Hay que comprobar el tipo de medidas, recursos y procedimientos previstos para ello.

B - Hay que comprobar el grado de coherencia entre los objetivos que aparecen en la exposición de motivos y las medidas previstas.

C - Hay que revisar la redacción del texto de la norma asegurando que el lenguaje utilizado no sea sexista.

D - Todas las anteriores.

76. La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, mediante la articulación de un conjunto integral de medidas pretende alcanzar los siguientes fines recogidos en su art.2:

A - Garantizar derechos económicos para las mujeres víctimas de violencia de género, con el fin de facilitar su integración educativa y laboral.

B - Garantizar derechos políticos para las mujeres víctimas de violencia de género, con el fin de facilitar su integración social.

C - Garantizar derechos económicos para las mujeres víctimas de violencia de género, con el fin de facilitar su integración social.

D - Garantizar derechos civiles para las mujeres víctimas de violencia de género, con el fin de facilitar su integración social.

77. **Nolakotzat jo daiteke erantzunkidetasunaren kontzeptua?**

A - Kontziliazioa baino murritzagoa da, familiei buruzkoa baita.

B - Kontziliazioa baino zabalagoa da, enpresak ere barne hartzen baititu.

C - Gizonen inplikazioa handitu nahi du etxearen eta familiaren gaineko erantzukizunetan.

D - Gizonen inplikazioa handitu nahi du etxearen eta familiaren gaineko erantzukizunetan, baita beste eragile nahiz erakunde publiko edo pribatuena ere.

78. **Zer eskaintzen du harrera programak, beralentzat eta beren ardurapean dituzten pertsonentzat espazio fisiko seguruen beharra duten emakumeentzat?**

A - Autonomia etxebizitzak eskaintzen ditu; egonaldia gehienez ere urtebetera luza daiteke.

B - Autonomia etxebizitzak eskaintzen ditu; egonaldia gehienez ere bi urtera luza daiteke.

C - Harrera zentroak eskaintzen ditu; egonaldia gehienez ere sei hilabeteko iraupenera luza daiteke.

D - Harrera zentro ez urgenteak eskaintzen ditu; egonaldia gehienez ere hilabete bateko iraupenera luza daiteke.

79. **Istanbuleko Hitzarmenaren arabera, parte sinatzaileek zer zaindu behar dute obligazio orokor gisa, babes eta laguntza neurriak ezartzerakoan?**

A - Babes eta laguntza neurriak emakumeen kontrako indarkeriaren eta etxeko indarkeriaren generozko ulerkera batean oinarritu daitezela eta biktimaren giza eskubideetan eta segurtasunean ardaztu daitezela.

B - Babes eta laguntza neurriak ikuspegi integratu batean oinarritu daitezela, biktimen, delitugileen, umeen eta horien gizarte ingurune zabala kontuan hartuz.

C - Babes eta laguntza neurriak biktimizazio sekundarioa ekiditera zuzendu daitezela.

D - Babes eta laguntza neurriek lehen aipatutako hiru irizpide horiek bete ditzatela.

77. **El concepto de corresponsabilidad:**

A - Es más estrecho que el de conciliación puesto que se refiere a las familias.

B - Es más amplio que el de conciliación porque involucra a las empresas.

C - Busca aumentar la implicación de los hombres en las responsabilidades domésticas y familiares.

D - Busca aumentar la implicación de los hombres en las responsabilidades domésticas y familiares y la de otros agentes o instancias públicas y privadas.

78. **¿Qué ofrece el programa de acogimiento dirigido a mujeres que tienen necesidad de contar con espacios físicos seguros para ellas y las personas dependientes de ellas?**

A - Ofrece pisos de autonomía en los que la estancia es como máximo de un año.

B - Ofrece pisos de autonomía en los que la estancia es como máximo de dos años.

C - Ofrece centros de acogida en los que el límite temporal de estancia es de seis meses de duración.

D - Ofrece centros de acogida no urgente, en los que el límite temporal de estancia es de un mes de duración.

79. **El Convenio de Estambul establece como obligación general de las Partes que en las medidas de protección y apoyo, éstas velen por:**

A - Las medidas de protección y apoyo se basen en una comprensión fundamentada en el género de la violencia contra las mujeres y la violencia doméstica, y se concentren en los derechos humanos y la seguridad de la víctima.

B - Las medias de protección y apoyo se basen en un enfoque integrado que tome en cuenta la relación entre las víctimas, los autores de los delitos, los y las menores y su entorno social más amplio.

C - Las medidas de protección y apoyo estén dirigidas a evitar la victimización secundaria.

D - Las medidas y protección y apoyo respeten las tres cuestiones señaladas previamente.

80. Zein elkartek eta fundaziok har dezakete parte Emakunderen Aholkularitza Batzordean?

A - Estatutuetan emakumeen babesa eta sustapena egiteko helburua duten emakumeen elkarte edo fundazioek, hala eskatzen badute.

B - Estatutuetan emakumeen babesa eta sustapena egiteko helburua duten Euskal Autonomia Erkidegoko emakumeen elkarte edo fundazioek, hala eskatzen badute.

C - Estatutuetan emakumeen babesa eta sustapena egiteko helburua duten emakumeen elkarte edo fundazioek.

D - Estatutuetan emakumeen babesa eta sustapena egiteko helburua duten Euskal Autonomia Erkidegoko emakumeen elkarte edo fundazioek.

81. Zer baieztatzen du 4/2005 Legeak foru aldundien berdintasun planei buruz?

A - Ezarri ondoren, horiei buruzko txostena eman behar du Erakundearteko Batzordeak.

B - Onetsi ondoren, horiei buruzko txostena eman behar du Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundeak.

C - Onetsi aurretik, horiei buruzko txostena eman behar du Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundeak.

D - Ez dute erakundearena berarena ez den aurretiazko edo ondorengo txostenik behar.

82. Emakunderen funtzioak dira, besteak beste:

A - Legegintzako aldaketa egitea, bi sexuen arteko benetako berdintasun iraunkorra trabatzen edo galarazten duten oztopoak ezabatzeko; eta 4/2005 Legea garatzeko araudia egitea.

B - EAEko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Plana egin eta onestea, eta hura ebaluatzea.

C - Emakumeek eta gizonek bizitza pertsonala, familia eta lana uztartzea erraztuko dituzten zerbitzu soziokomunitarioak eskaintzea eta egokitzea.

D - Zehatzeko ahala egikaritzea, 4/2005 Legeak, otsailaren 18koak, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerakoak, ezarritakoaren arabera.

80. ¿Qué Asociaciones y Fundaciones podrán formar parte de la Comisión Consultiva de Emakunde?

A - Las Asociaciones de mujeres y Fundaciones cuyo único objeto estatutario contemple la defensa y promoción de las mujeres y que así lo soliciten.

B - Las Asociaciones de mujeres y Fundaciones de la Comunidad Autónoma de Euskadi cuyo único objeto estatutario contemple la defensa y promoción de las mujeres y que así lo soliciten.

C - Las Asociaciones de mujeres y Fundaciones cuyo único objeto estatutario contemple la defensa y promoción de las mujeres.

D - Las Asociaciones de mujeres y Fundaciones de la Comunidad Autónoma de Euskadi cuyo único objeto estatutario contemple la defensa y promoción de las mujeres.

81. La Ley 4/2005 afirma que los Planes de Igualdad de las Diputaciones Forales:

A - Han de ser informados por la Comisión Interinstitucional al final de su implementación.

B - Han de ser informados por Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer después de su aprobación.

C - Han de ser informados por Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer antes de su aprobación.

D - No necesitan de informe previo ni posterior ajeno a la propia institución.

82. Entre las funciones de Emakunde:

A - Se encuentra la de elaborar reformas legislativas dirigidas a eliminar las trabas que dificulten o impidan la igualdad formal entre ambos sexos, así como realizar la normativa de desarrollo de la Ley 4/2005.

B - Elaborar y aprobar el Plan para la Igualdad de Mujeres y hombres de las CAE, así como su evaluación.

C - Implementar en materia de prestación y adecuación de los servicios sociocomunitarios que favorezcan la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de mujeres y hombres.

D - Se encuentra la de ejercer la potestad sancionadora en los términos recogidos por la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

83. Neurri hauetatik zein da sexuaren araberako diskriminazio kasu bat?

A - Haurdun dauden emakumeen kaleratzea debekatzea.

B - Erasotzaileen urruntze neurriak ezartzea.

C - Langileen oinarrizko lansariak ezartzea sexuaren arabera.

D - Erabakiak hartzen dituzten organoetan partaidetza parekidea bermatzeko kuotak ezartzea.

84. Emakumeen eta Gizonen Berdintasun eragingarrirako martxoaren 22ko 3/2007 Lege Organikoaren arabera, zein da zuzena?

A - Izaera orokorreko xedapen-proiektuek eta berebiziko garrantzia duten plan ekonomiko, sozial, kultural eta artistikoek, Ministroen Kontseiluak onetsi behar dituenean, txosten bat izan beharko dute generoan oinarritutako eraginari buruz.

B - Ministroen Kontseiluak onetsi behar dituen proiektu ekonomiko, sozial, kultural eta artistikoek txosten bat izan beharko dute generoan oinarritutako eraginari buruz.

C - Ministroen Kontseiluak onetsi behar dituen proiektu artistikoek txosten bat izan beharko dute generoan oinarritutako eraginari buruz.

D - Soilik emakumeengan eragiten duten proiektu ekonomikoek, Ministroen Kontseiluak onetsi behar dituenean, txosten bat izan beharko dute generoan oinarritutako eraginari buruz.

83. ¿Cuáles de las siguientes medidas es constitutiva de discriminación por razón de sexo?

A - Prohibir el despido de las mujeres embarazadas.

B - Establecer medidas de alejamiento para agresores.

C - Establecer el salario base de las personas en función de su sexo.

D - Incluir cuotas de participación paritaria en órganos de toma de decisión.

84. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, obliga a que:

A - Los proyectos de disposiciones de carácter general y los planes de especial relevancia económica, social, cultural y artística que se sometan a la aprobación del Consejo de Ministros y Ministras deberán incorporar un informe sobre su impacto por razón de género.

B - Todos los proyectos económicos sociales, culturales y artísticos que se sometan a la aprobación del Consejo de Ministros y Ministras deberán incorporar un informe sobre su impacto por razón de género.

C - Los proyectos artísticos que se sometan a la aprobación del Consejo de Ministros y Ministras no tienen necesariamente que incorporar un informe sobre su impacto por razón de género.

D - Los proyectos que afecten económicos que afecten exclusivamente a las mujeres y que se sometan al Consejo de Ministros y Ministras para su aprobación contarán con un informe por razón de impacto de género especial.

85. **Zer hartzen da aintzat Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako 4/2005 Legearen ondorioetarako?**

A - Legeak xedetzat du aurka egitea emakumeen aurkako indarkeriari, zeina diskriminazioaren, desberdintasun egoeren eta gizonen eta emakumeen arteko botere harremanen adierazpen gisa haien aurka erabiltzen baitute haien bizikideek edo haiekin bizi ez arren antzeko harreman afektiboak dituztelako haiekin lotuta daudenek edo egon direnek.

B - Sexuaren ziozko edozein ekintza bortitz joko da emakumeen aurkako indarkeriatzat, baldin eta ekintza horrek emakumeari kalte fisiko, sexual edo psikologikoa edo sufrimendua ekartzen badio edo ekar badiezaioke, bai bizitza pribatuan, bai publikoan.

C - Genero indarkeria soilik da sexuaren ziozko indarkeriazko edozein ekintza, kalte fisikoa ekartzen badu edo ekar badezake.

D - Emakumeen aurkako indarkeria soilik da esparru pribatuan (enpresan, lanean) egiten den diskriminazioa.

86. **Emakumeen eta gizonen berdintasunerako martxoaren 9ko 2/2015 Foru Arauaren arabera, zer konpromiso hartzen dute indarkeria matxistaren inguruko datu pertsonalak biltzen dituzten Gipuzkoako Foru Aldundiko departamentu guztiek?**

A - Soilik 15/1999 Lege Organikoak, abenduaren 13koak, izaera pertsonaleko datuak babesteari buruzkoak, ezarritakoa errespetatzeko konpromisoa.

B - Soilik 15/1999 Lege Organikoak, abenduaren 13koak, izaera pertsonaleko datuak babesteari buruzkoak, eta 2/2004 Legeak, otsailaren 25ekoak, datu pertsonaletarako jabetza publikoko fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa sortzeari buruzkoak, ezarritakoa errespetatzeko konpromisoa.

C - Datuen tratamendurako bilketa, informazio eta onarpen sistema, sarbideen kontrolerako sistema eta segurtasun neurri handiak ezartzeko konpromisoa.

D - Datuen babesaren galan indarrean dagoen araudi markoaren kalterik gabe, beraiek egingo duten informazio bilketako sistema soilik errespetatzeko konpromisoa.

85. **A efectos de la Ley 4/2005 para la igualdad de mujeres y hombres se considera:**

A - Que la Ley tiene por objeto actuar contra la violencia que, como manifestación de la discriminación, la situación de desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres, se ejerce sobre éstas por parte de quienes sean o hayan sido sus cónyuges o de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones similares de afectividad, aun sin convivencia

B - Que la violencia contra las mujeres es cualquier acto violento por razón del sexo que resulte, o pueda resultar, en daño físico, sexual o psicológico o en el sufrimiento de las mujeres, incluyendo las amenazas de realizar tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad que se produzcan en la vida pública o privada.

C - Que la violencia de género es solo cualquier acto violento por razón del sexo que resulte, o pueda resultar, en daño físico.

D - Que la violencia contra las mujeres se refiere solo a la discriminación que se lleve a cabo en el ámbito privado (empresarial, laboral).

86. **Todos los departamentos de la Diputación Foral de Gipuzkoa que recojan datos de carácter personal en relación con la violencia machista conforme a lo contemplado en la Norma Foral 2/2015, de 9 de marzo, para la igualdad de mujeres y hombres:**

A - Se comprometen a respetar exclusivamente lo que se recoge en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

B - Se comprometen a respetar exclusivamente tanto la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal, así como la Ley 2/2004, de 25 de febrero, de ficheros de carácter personal de titularidad pública y de creación de la Agencia Vasca de Protección de Datos.

C - Se comprometen a establecer un sistema de recogida, información y consentimiento del tratamiento da datos, control de accesos y medidas de seguridad de alto nivel.

D - Sin perjuicio del marco normativo vigente en materia de protección de datos, se comprometen a respetar únicamente el sistema de recogida de información que ellos mismos elaboren.

87. **Zer hartuko du barne 4/2005 Legeak bermatzen duen laguntza juridiko espezializatu, doako, berehalako, integral eta eskuerakoak?**

A - Prozesu penaletan akusazioa aurrera eramatea.

B - Prozesu penaletan akusazioa aurrera eramatea, eta, banaketa-, deuseztasun- eta dibortzio-kasuetan demanda zibilaren aurretik behin-behineko neurriak hartzeko eskatzea, edo izatezko elkarteen kasuan kautelazko neurriak hartzeko eskatzea.

C - Banaketa-, deuseztasun- eta dibortzio-kasuetan deman zibilaren aurretik behin-behineko neurriak hartzeko eskatzea, edo izatezko elkarteen kasuan kautelazko neurriak hartzeko eskatzea.

D - Prozesu zibiletan eta administratiboetan akusazioa aurrera eramatea.

88. **Zer jarduera esparru ezartzen ditu 2/2015 Foru Arauak, emakumeen eta gizonen berdintasunerakoak, 18. artikuluan?**

A - Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoari debekatzen zaizkion jarduera esparruak jasotzen ditu.

B - Ezartzen du Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoaren jarduera esparruak gutxienez lau (4) izango direla.

C - Artikulu honetan ez dira aipatzen Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako politika espezifikoak.

D - Artikulu honek aurrekontuei buruz soilik hitz egiten du.

89. **Zer dagokio Gipuzkoako Foru Aldundiaren Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoari bereziki?**

A - Berdintasunaren esparruan, programazioaren edo plangintzaren diseinua zuzentzea, baina ez jarraipen eta ebaluazio mekanismoen diseinua zuzentzea, Gipuzkoako Foru Aldundiaren eremuan.

B - Gipuzkoan emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna sustatzeko ekintza positiboen neurri orokorrak inplementatzea.

C - Berdintasunaren esparruan, programazioaren edo plangintzaren diseinua zuzentzea, baita jarraipen eta ebaluazio mekanismoak zuzentzea ere, Gipuzkoako Foru Aldundiaren eremuan.

D - Gipuzkoan emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna sustatzeko ekintza positiboen neurri espezifikoak inplementatzea.

87. **La Ley 4/2005 garantiza el derecho a un asesoramiento jurídico gratuito, especializado, inmediato, integral y accesible que comprenderá:**

A - el ejercicio de la acción acusatoria en los procesos penales.

B - el ejercicio de la acción acusatoria en los procesos penales y la solicitud de medidas provisionales previas a la demanda civil de separación, nulidad o divorcio o cautelares en caso de uniones de hecho.

C - la solicitud de medidas provisionales previas a la demanda civil de separación, nulidad o divorcio o cautelares en caso de uniones de hecho.

D - El ejercicio de la acción acusatoria en los procesos civiles y administrativos.

88. **¿Cuáles son las áreas de actuación que el artículo 18 de la Norma Foral 2/2015 para la igualdad de mujeres y hombres establece?**

A - Recoge las áreas de actuación que se prohiben al Órgano para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

B - Determina que al menos debe haber cuatro 4 áreas de actuación del Órgano para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

C - Este artículo no se refiere a las políticas específicas para la igualdad de mujeres y hombres.

D - Este artículo habla exclusivamente sobre presupuestos.

89. **De forma específica corresponderá al Órgano para la Igualdad de Mujeres y Hombres de la Diputación Foral de Gipuzkoa:**

A - Dirigir el diseño de la programación o planificación en materia de igualdad, pero no los correspondientes mecanismos de seguimiento y evaluación en el ámbito de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

B - Implementar medidas generales de acción positiva para promover la igualdad de mujeres y hombres en Gipuzkoa.

C - Dirigir el diseño de la programación o planificación en materia de igualdad, así como de los correspondientes mecanismos de seguimiento y evaluación en el ámbito de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

D - Implementar medidas específicas de acción positiva para promover la igualdad de mujeres y hombres en Gipuzkoa.

90. Istanbuleko Hitzarmenaren arabera, parte sinatzaileek behar diren legegintzako edo bestelako neurriak hartuko dituzte babes manamenduek edo aginduek:

A - Biktimari berehalako babesa eman diezaioten eta ez daitezen harentzako gehiegizko karga ekonomikoa edo administratiboa izan.

B - Eragina aldi mugagabe baterako izan dezaten.

C - Beste parteari audientzia emanez eta berehalako eraginez eman daitezen.

D - Ezin eman daitezen beste prozedura judizialekiko era independentean edo metagarriak.

91. Gipuzkoako Foru Aldundiko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoari dagokio:

A - Indarkeria matxistaren aurkako foru politikaren diseinuaren, jarraipenaren eta ebaluazioaren koordinaketa bultzatzea gizarte politikaren esparruan Gipuzkoako Foru Aldundian eskumenak dituen departamentuarekin.

B - Indarkeria matxistaren aurkako foru politikaren diseinua, jarraipena eta ebaluazioa inplementatzea, gizarte politikaren esparruan Gipuzkoako Foru Aldundian eskumenak dituen departamentuan.

C - Indarkeria matxistaren aurkako foru politikaren inplementazioa, jarraipena eta ebaluazioa bultzatzea.

D - Indarkeria matxistaren aurkako foru politikaren diseinuaren, jarraipenaren eta ebaluazioaren koordinaketa bultzatzea, gizarte politikaren esparruan Gipuzkoako Foru Aldundian eskumenak dituen departamentuarekin, 4 urtetik 4 urtera.

92. Zer nolako parte hartzea dute Gipuzkoako berdintasunaren aldeko emakumeen elkarteek eta mugimendu feministak GUNEAn?

A - GUNEAn parte hartu dezakete soilik bertaratuz.

B - GUNEAn parte har dezakete online espazio baten bitartez, izena eman beharrik gabe.

C - GUNEAn parte har dezakete online espazio baten bitartez, bertan izena eman ondoren.

D - Ez dute espazio horretan parte hartzen.

90. Según el Convenio de Estambul las Partes adoptarán las medidas legislativas o de otro tipo necesarias para que los mandamientos u órdenes de protección:

A - Ofrezcan una protección inmediata y no supongan una carga económica o administrativa excesiva para la víctima.

B - Tengan efecto por un periodo indefinido.

C - Se dicten con audiencia a la otra parte y con efecto inmediato.

D - No puedan disponerse de forma independiente o acumulable a otros procedimientos judiciales.

91. Al Órgano para la Igualdad de Mujeres y Hombres de la Diputación Foral de Gipuzkoa:

A - Le corresponde impulsar la coordinación en el diseño, seguimiento y evaluación de la política foral contra la violencia machista con el departamento de la Diputación Foral de Gipuzkoa al que se le atribuyen las funciones y competencias en materia de política social.

B - Le corresponde implementar el diseño, seguimiento y evaluación de la política foral contra la violencia machista en el departamento de la Diputación Foral de Gipuzkoa al que se le atribuyen las funciones y competencias en materia de política social.

C - Le corresponde impulsar la implementación, seguimiento y evaluación de la política foral contra la violencia machista.

D - Le corresponde cada 4 años impulsar la coordinación en el diseño, seguimiento y evaluación de la política foral contra la violencia machista con el departamento de la Diputación Foral de Gipuzkoa al que se le atribuyen las funciones y competencias en materia de política social.

92. ¿Qué tipo de participación tiene el movimiento feminista y asociativo de mujeres a favor de la igualdad de Gipuzkoa en GUNEA?

A - Puede participar en GUNEA a través de los medios presenciales únicamente.

B - Puede participar en GUNEA a través de un espacio on-line sin necesidad de inscripción.

C - Puede participar en GUNEA a través de un espacio on-line tras realizar la inscripción en el mismo.

D - No participa en este espacio.

93. Helburu hauetako zein EZ dago Gipuzkoako Foru Aldundiaren Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoak udaletako berdintasun teknikariekin abian jarritako Langunearen helburuen artean?

A - Gipuzkoako Foru Aldundiko berdintasuneko teknikarien arteko elkarrizketa egonkortzea.

B - Beste espazio batzuetan egindako lanarekin sinergiak sortzea, Gipuzkoako udalerrietan berdintasuneko ekimenei aholkularitza emateko.

C - Berdintasuneko teknikarien trebakuntza hobetzea.

D - Txosten lotesleak egitea gizonen eta emakumeen berdintasunaren arloan Gipuzkoan indarrean dagoen araudiari buruz.

94. Emakumeen eta gizonen berdintasunerako 2/2015 Foru Arauak garapenerako lankidetzari buruzko 44. artikuluan ezartzen duenaren arabera, neurri hauetako zein garatuko du Gipuzkoako Foru Aldundian garapenerako lankidetzaren esparruko funtzioak eta eskumenak esleituta dituen departamentuak?

A - Mugimendu feministekin itun puntualak ezartzea.

B - Baliabiderik ez jartzea emakumeen jabekuntzarako ekimenetan edo mugimendu feministak indartzeko ekimenetan, bere eskumen esparrutik kanpo egoteagatik.

C - Mugimendu feministekin itun ez jarraituak ezartzea.

D - Generoaren ikuspegia ezartzea zeharkako ildo gisa, garapenerako lankidetzaren foru politika, ekimenak, jarduerak eta ebaluazioak gidatzeko.

93. ¿Cuál de los siguientes objetivos NO se corresponden con los objetivos del espacio de trabajo con el personal técnico municipal de igualdad puesto en marcha por el Órgano para la Igualdad de Mujeres y Hombres de la Diputación Foral de Gipuzkoa?

A - Consolidar la interlocución entre las técnicas de igualdad y la Diputación Foral de Gipuzkoa.

B - Generar sinergias con el trabajo realizado desde otros espacios para el asesoramiento de iniciativas de igualdad en los municipios guipuzcoanos.

C - Mejorar la capacitación del personal técnico de igualdad.

D - Realizar informes vinculantes sobre la normativa vigente en Gipuzkoa en el ámbito de la igualdad de hombres y mujeres.

94. La Norma Foral 2/2015 para la igualdad de mujeres y hombres establece en su art.44 sobre Cooperación al desarrollo que el departamento de la Diputación Foral de Gipuzkoa al que se le atribuya las funciones y competencias en materia de cooperación al desarrollo:

A - Establecer alianzas puntuales con los movimientos feministas.

B - No destinar recursos a las iniciativas relacionadas con el empoderamiento de las mujeres y/o el fortalecimiento de los movimientos feministas por estar fuera de sus competencias.

C - Establecer alianzas discontinuas con los movimientos feministas.

D - Establecerá el enfoque de género como línea transversal que informe la política foral de cooperación para el desarrollo, sus iniciativas, actividades y evaluación.

95. Helburu bat da Gipuzkoa enplegua eta aberastasuna sortzeko lurralde erakargarri bihurtzea, gizon-emakumeen aukera-berdintasuna bermatuko duen enpresa- eta antolaketa-ingurune bat sorraraziz, eta, giza eta ekonomia garapen eredu iraunkor bat ahalbidetuz. Aldaketa hori lortzeko zer palanka aurreikusten ditu Kontziliazio Erantzunkiderako Foru Planak?

A - Erantzunkidetasunaren alorrean, lurraldeko erakundeen ikaskuntzak eta aurrerapenak nazioarteko aurrerapen zientifiko onenekin lotzea.

B - Emakumeen ahalduntze laborala eta ahalduntze ekonomikoa sustatzea.

C - Emakumeak faltsuki ahalduntzen dituzten jardunbideei uko egitea.

D - Emakumeak buru dituzten enpresa eta erakunde komunitate aurreratu bat sortzea, pertsonengan oinarritutako antolaketa eredu berriak sustatuz, eta, kontziliazio erantzunkidea bertako emakume profesionalen eskarien kudeaketaren erdian jarriz.

96. Nola osatzen da Emakume eta Gizonen Erakundearteko Batzordea?

A - 18 kidez: Lehendakari 1, Eusko Jaurlaritzako 6 ordezkari, foru aldundietako 3 ordezkari, euskal udalerrietako 7 ordezkari eta idazkari 1.

B - 20 kidez: Lehendakari 1, Eusko Jaurlaritzako 6 ordezkari, foru aldundietako 6 ordezkari, euskal udalerrietako 6 ordezkari eta idazkari 1.

C - 18 kidez: Lehendakari 1, Eusko Jaurlaritzako 4 ordezkari, foru aldundietako 6 ordezkari, euskal udalerrietako 6 ordezkari eta idazkari 1.

D - 11 kidez: Lehendakari 1, Eusko Jaurlaritzako 3 ordezkari, foru aldundietako 3 ordezkari, euskal udalerrietako 3 ordezkari eta idazkari 1.

95. Para lograr el objetivo de hacer de Gipuzkoa un territorio atractivo para el empleo y la generación de riqueza, generando un entorno empresarial y organizativo que garantice la igualdad de oportunidades a mujeres y hombres, y facilite un modelo de desarrollo económico sostenible el Plan Foral para la conciliación corresponsable contempla las siguientes palancas de transformación:

A - Conectar los aprendizajes y avances de las organizaciones del territorio con los mejores avances científicos internacionales.

B - Promover el empoderamiento laboral y económico de las mujeres.

C - Renunciar a ciertas prácticas que falsamente empoderan a las mujeres.

D - Generar una comunidad de empresas y organizaciones avanzadas, lideradas por mujeres, que promuevan nuevos modelos de organización basados en las personas, y sitúen la conciliación corresponsable en el centro de la gestión de las demandas de sus profesionales mujeres.

96. La Comisión Interinstitucional para la Igualdad de Mujeres y Hombres de Emakunde está compuesta por:

A - Por 18 personas: 1 la presidencia, 6 en representación del Gobierno Vasco, 3 en representación de las Diputaciones Forales, 7 en representación de los municipios vascos y 1 la secretaría.

B - Por 20 personas: 1, la presidencia, 6 en representación del Gobierno Vasco, 6 en representación de las Diputaciones Forales, 6 en representación de los municipios vascos y 1 la secretaría.

C - Por 18 personas: 1, la presidencia, 4 en representación del Gobierno Vasco, 6 en representación de las Diputaciones Forales, 6 en representación de los municipios vascos y 1 la secretaría.

D - Por 11 personas: 1, la presidencia, 3 en representación del Gobierno Vasco, 3 en representación de las Diputaciones Forales, 3 en representación de los municipios vascos y 1 la secretaría.

97. **1/2004 Lege Organikoak, abenduaren 28koak, genero indarkeriaren aurka oso-osoko babesa emateko neurriei buruzkoak, neurri multzo oso bat artikulatzen du, 2. artikuluan aipatutako helburuak lortzeko. Zein da helburu horietako bat?**

A - Prebentzioaren inguruan herritarrak sentsibilizatzeko neurriak indartzea; horretarako botere publikoak tresna eragingarriekin hornituko dira, hezkuntzaren, gizarte zerbitzuen, osasunaren, publizitatearen eta komunikabideen esparruan.

B - Emakumeen kontrako indarkeria desagertzea.

C - Prebentzioaren inguruan enpresariak sentsibilizatzeko neurriak indartzea; horretarako botere publikoak tresna eragingarriekin hornituko dira, hezkuntzaren, gizarte zerbitzuen, osasunaren, publizitatearen eta komunikabideen esparruan.

D - Prebentzioaren inguruan herritarrak sentsibilizatzeko neurriak indartzea; horretarako botere publikoak tresna eragingarriekin hornituko dira, hezkuntzaren, gizarte zerbitzuen, osasunaren, publizitatearen, komunikabideen, artearen, kirolaren eta erlijioaren esparruan.

98. **Emakumeen eta Gizonen Berdintasun eragingarrirako martxoaren 22ko 3/2007 Lege Organikoaren arabera, zer eginbehar izango dute administrazio publikoek, beren eskumenen esparruan, eta emakumeen eta gizonen arteko berdintasun printzipioa aplikatuz?**

A - Berdintasun arloko prestakuntza suspertzea, enplegu publikoa lortzean nahiz lanbide karreraren hasieran.

B - Berdintasun arloko prestakuntza suspertzea, enplegu publikoa lortzean nahiz lanbide karreran.

C - Berdintasun arloko prestakuntza suspertzea, enplegu publikoa lortzean nahiz lanbide karreraren amaieran.

D - Berdintasun arloko prestakuntza suspertzea, enplegu pribatua lortzean nahiz lanbide karreran.

99. **Noiz esaten da arau bat ez dela pertinentea generoaren ikuspegitik?**

A - Emakumeek eta gizonek baliabideak eskuratu eta kontrolatzeko aukeran zeharka eragiten duenean.

B - Ez dienean eragiten emakumeek eta gizonek daukaten egoerari edo posizioari.

C - Talde hartzailea pertsonak direnean.

D - Talde hartzailea enpresak direnean.

97. **La Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, mediante la articulación de un conjunto integral de medidas pretende alcanzar los siguientes fines recogidos en su art.2:**

A - Fortalecer las medidas de sensibilización ciudadana de prevención, dotando a los poderes públicos de instrumentos eficaces en el ámbito educativo, servicios sociales, sanitario, publicitario y mediático.

B - La desaparición de la violencia contra las mujeres.

C - Fortalecer las medidas de sensibilización empresarial de prevención, dotando a los poderes públicos de instrumentos eficaces en el ámbito educativo, servicios sociales, sanitario, publicitario y mediático.

D - Fortalecer las medidas de sensibilización ciudadana de prevención, dotando a los poderes públicos de instrumentos eficaces en el ámbito educativo, servicios sociales, sanitario, publicitario, mediático, artístico, deportivo y religioso.

98. **Según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, las administraciones públicas, en el ámbito de sus respectivas competencias y en aplicación del principio de igualdad entre mujeres y hombres deberán:**

A - Fomentar la formación de igualdad, tanto en el acceso al empleo público como en la fase inicial de la carrera profesional.

B - Fomentar la formación de igualdad, tanto en el acceso al empleo público como a lo largo de la carrera profesional.

C - Fomentar la formación de igualdad, tanto en el acceso al empleo público como en la fase final de la carrera profesional.

D - Fomentar la formación de igualdad, tanto en el acceso al empleo privado como a lo largo de la carrera profesional.

99. **¿Cuándo se dice que una norma no es pertinente al género?**

A - Cuando tiene efectos indirectos respecto al acceso y control de los recursos por parte de mujeres y hombres.

B - Cuando no afecta a la situación o posición ocupada por mujeres y hombres.

C - Cuando el grupo destinatario son personas.

D - Cuando el grupo destinatario son empresas.

100. Zein jokabide egokitzen da hobeto Istanbuleko Hitzarmenean ezarritako babes neurriekin?

A - Delitu baten egilea aldi baterako edo betirako askatasunera ateratzen denean, jakinarazi egingo zaie biktimei eta haien familiartekoei.

B - Delitu baten egilea aldi baterako edo betirako askatasunera ateratzen denean, biktima babesteko neurriak indartuko dira.

C - Delitu baten egilea aldi baterako edo betirako askatasunera ateratzen denean, ez da beharrezkoa biktimari jakinaraztea, erasotzailearen askatasuna babesteko.

D - Ez da halako egoerarik jasotzen Istanbuleko Hitzarmenean.

101. Zer funtzio du, besteak beste, Emakundeko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Erakundearteko Batzordeak?

A - Ez dagokio batzordearen beraren zein lan talde teknikoen saioetan kide ez diren pertsonek parte har dezaten baimentzea.

B - Erakundearteko talde teknikoaren eta lantalde teknikoen lana zuzentzea eta ikuskatzea dagokio.

C - Foru aldundietako berdintasun planak lantzea dagokio.

D - Tokiko administrazioek lortu beharreko helburuak definitzea dagokio.

102. Zein da erantzun zuzena osasunaren gastu publikoaren murrizketak egiteari dagokionez?

A - Ez da ondoriorik egiaztatu emakumeek ordaindu gabeko zaintza lanei eskaintzen dieten dedikazioan.

B - Askotan esan nahi du emakumeek lan gehiago egiten dutela pertsonen zainketa ordaindu gabeetan.

C - Askotan esan nahi du emakumeek lan gutxiago egiten dutela pertsonen zainketa ordaindu gabeetan.

D - Aldaketa nabarmena eragiten dute gizonek eta emakumeek pertsonen zainketa ordaindu gabeari eskaintzen dioten denboraren banaketan.

103. Zein da erantzun egokia, gure mezuetan emakumeak ikusarazteari dagokionez?

A - Emakumeek pairatzen duten diskriminazio historikoa ezabatzen du.

B - Errealitatea eraldatzeko tresna bat da.

C - Hizkera sexista erabiltzea esan nahi du.

D - Gaztelaniaz, maskulino generikoa baztertuta lortzen da.

100. ¿Qué forma de proceder se ajusta mejor a las medidas de protección establecidas por el Convenio de Estambul?

A - Cuando el autor de un delito salga en libertad de forma temporal o definitiva se informará a las víctimas y a sus familiares.

B - Cuando el autor de un delito salga en libertad de forma temporal o definitiva se reforzarán las medidas de protección de la víctima.

C - Cuando el autor de un delito salga en libertad de forma temporal o definitiva no es necesario informar a la víctima, para preservar la libertad del agresor.

D - Esta situación no está prevista en el Convenio de Estambul.

101. Una de las funciones de la Comisión Interinstitucional para la Igualdad de Mujeres y Hombres de Emakunde:

A - No es autorizar la presencia de personas no miembros en las sesiones tanto de la propia Comisión como de los Grupos técnicos de trabajo.

B - Es dirigir y supervisar el trabajo del Grupo Técnico Interinstitucional y de los Grupos técnicos de trabajo.

C - Es confeccionar los Planes de Igualdad de las Diputaciones Forales.

D - Definir los objetivos a lograr por las administraciones locales.

102. Respecto a los recortes en los gastos públicos de salud, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

A - No se constatan efectos en la dedicación de las mujeres al trabajo de cuidado no remunerado.

B - A menudo suponen para las mujeres un incremento en el trabajo de cuidado no remunerado.

C - A menudo se traduce en una disminución en el trabajo de cuidado no remunerado realizado por las mujeres.

D - Suponen un cambio determinante en la redistribución del tiempo dedicado por hombres y mujeres al trabajo no remunerado de cuidado de personas.

103. Señale la respuesta correcta. Nombrar y visibilizar a las mujeres en nuestros mensajes:

A - Elimina la discriminación histórica que sufren las mujeres.

B - Es una herramienta de transformación de la realidad.

C - Implica un uso sexista del lenguaje.

D - En castellano, se consigue eludiendo el masculino genérico.

104. Esaldi hauetako zein da zuzena?

A - Istanbuleko Hitzarmenak ez ditu jasotzen, babes neurrien artean, genero indarkeriaren biktima diren adingabeak.

B - Istanbuleko Hitzarmenak dio babes neurri bereziak ezarri behar direla aintzat hartu ahal izateko emakumeen aurkako eta etxeko indarkeriaren biktima eta lekuko izan den adingabearen interes gorena.

C - Istanbuleko Hitzarmenak dio babes neurri bereziak ezarri behar direla emakumeen aurkako eta etxeko indarkeriaren lekuko izan direnak babesteko.

D - Istanbuleko Hitzarmenak dio babes neurri bereziak ezarri behar direla emakumeen aurkako eta etxeko indarkeriaren auzietan lekukotza ematen dutenak babesteko.

105. Zein egon behar da ordezkatuta Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Erakunde arteko Batzordean, 4/2005 Legearen arabera?

A - Eusko Jaurlaritzak, foru aldundiek eta udalek ordezkari-kopuru bera izan behar dute.

B - Eusko Jaurlaritzaren sailek ordezkari-kopuru bera izan behar dute.

C - Hiru lurralde historikoek ordezkari-kopuru bera izan behar dute.

D - 20000 biztanlez gorako udalerriek eta eratutako mankomunitateek ordezkari-kopuru bera izan behar dute.

106. Hauetako zein EZ dago Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen Aholku Batzordearen funtzioen artean?

A - Jarduera planari buruzko txosten loteslea, ebaluazio txostena eta memoria egitea botere publikoen jardunari buruz.

B - Txosten ez loteslea ematea Emakunderen kudeaketa eta funtzionamenduaren urteko memoriari buruz.

C - Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen zuzendaritzari haren helburuak betetzeko beharrezkotzat jotako neurriak proposatzea.

D - Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen zuzendaritzari egoki iritzitako neurriak proposatzea, bi sexuen arteko berdintasuna sustatzeari eta bultzatzeari begira, eta emakumeen bizitza politiko, kultural, ekonomiko eta sozialean parte hartzeari begira.

104. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

A - El Convenio de Estambul no recoge, entre las medidas de protección, la atención a menores víctimas de violencia de género.

B - El Convenio de Estambul afirma que deberán disponerse medidas de protección específicas que tengan en consideración el interés superior del o de la menor que haya sido víctima y testigo de actos de violencia contra las mujeres y de violencia doméstica.

C - El Convenio de Estambul afirma que deberán disponerse medidas de protección específicas quienes hayan sido testigos de actos de violencia contra las mujeres y de violencia doméstica.

D - El Convenio de Estambul afirma que deberán disponerse medidas de protección específicas para quienes testifiquen en casos de violencia contra las mujeres y de violencia doméstica.

105. Según la Ley 4/2005, en la Comisión Interinstitucional para la igualdad de hombres y mujeres:

A - Deberán estar representados a partes iguales Gobierno Vasco, diputaciones forales y ayuntamientos.

B - Deberán estar representados a partes iguales los Departamentos del Gobierno Vasco.

C - Deberán estar representados a partes iguales los tres Territorios Históricos.

D - Deberán estar representados a partes iguales los Ayuntamientos de más de 20000 habitantes y las mancomunidades constituidas.

106. ¿Cuál de las siguientes NO figura entre las funciones de la Comisión Consultiva del Instituto Vasco de la Mujer / Emakumearen Euskal Erakundea?

A - Emitir informe vinculante sobre el Plan de Actuación, el Informe de Evaluación y la Memoria sobre la actuación de los poderes públicos.

B - Emitir informe no vinculante sobre la Memoria anual sobre gestión y funcionamiento del Instituto de la Mujer.

C - Proponer a la Dirección de Instituto Vasco de la Mujer / Emakumearen Euskal Erakundea las medidas que se estimen necesarias para el cumplimiento de los objetivos de éste.

D - Proponer a la Dirección del Instituto Vasco de la Mujer / Emakumearen Euskal Erakundea cuantas medidas se consideren convenientes en materia de promoción y fomento de la igualdad de ambos sexos y de la participación de las mujeres en la vida política, cultural, económica y social.

107. Nola definitzen dira lan eta enplegu kontzeptuak?

A - Enplegua ondasunak edo zerbitzuak ekoiztera bideratutako jarduera da, horien merkantilizazioa kontuan hartu gabe.

B - Lana ondasunak edo zerbitzuak ekoiztera bideratutako jarduera da, horien merkantilizazioa kontuan hartu gabe.

C - Lana ondasunak edo zerbitzuak ekoiztera bideratutako jarduera da, eta ordainsari bat du trukean.

D - Jarduera ordainduak dira.

108. Zein printzipio orokor ezartzen du 4/2005 Legeak?

A - Euskal herri aginteek bakoitzak bere eskumenen esparruen duen autonomia errespetatzea.

B - Eusko Jaurlaritzaren zuzendaritzak berdintasunaren esparruan ezarritako irizpideak gailentzea.

C - Euskal herri-aginteen betebeharra, emakumeen eta gizonen berdintasunari dagokionez, elkarrekin lankidetzan aritzeko eta beren jarduketak koordinatzeko.

D - Euskal herri-aginteen artean hierarkia bat ezartzea emakumeen eta gizonen berdintasun esparruan.

109. Zer da Dirusarrerak Bermatzeko Errentako (DSBE) familia gurasobakarrentzako osagarria?

A - Emakumeen berdintasun edo desberdintasun egoeran inolako eraginik ez duen prestazio sozial bat.

B - Genero ikuspegia duen politika sozial bat da, DSBEak emakumeengan eta gizonengan duen eragina aintzat hartzen duena.

C - Politika sozial orokor bat da, genero ikuspegia aplikatzen ez duena.

D - Emakumeentzako politika publiko bat da.

110. Zer helburu du Berdinbidean Gipuzkoa programak?

A - 10.000 biztanle baino gutxiagoko udalerrietan berdintasun politikak sustatzen eta indartzen laguntzea du helburu.

B - 10.000 biztanle baino gutxiagoko udalerrietan kontziliazio erantzunkideko politikak sustatzen eta indartzen laguntzea du helburu.

C - 1.000 biztanle baino gutxiagoko udalerrietan berdintasun politikak sustatzen eta indartzen laguntzea du helburu.

D - Gipuzkoako udalerri guztietan berdintasun politikak sustatzen eta indartzen laguntzea du helburu.

107. Los conceptos de trabajo y empleo se definen como:

A - Empleo es la actividad orientada a la producción de bienes o servicios, con independencia de su mercantilización.

B - Trabajo es la actividad orientada a la producción de bienes o servicios, con independencia de su mercantilización.

C - Trabajo es la actividad orientada a la producción de bienes o servicios que tiene como contrapartida una remuneración.

D - Actividades remuneradas.

108. La Ley 4/2005 establece como principio general:

A - El respeto a la autonomía de los diferentes poderes públicos vascos en el ejercicio de sus competencias.

B - La preeminencia de los criterios en materia de igualdad establecidos por la dirección del Gobierno Vasco.

C - La obligación de los poderes públicos vascos de colaborar y coordinar sus actuaciones en materia de igualdad de mujeres y hombres.

D - El establecimiento de una jerarquía administrativa de los poderes públicos vacos en las materias de igualdad entre mujeres y hombres.

109. El complemento para las familias monoparentales de la Renta de Garantía de Ingresos es:

A - Es una prestación social que no tiene ningún impacto en la situación de igualdad o desigualdad de las mujeres.

B - Es una política social con perspectiva de género que tiene en cuenta el impacto que la RGI tiene en mujeres y hombres.

C - Es una política social genérica que no aplica la perspectiva de género.

D - Es una política pública para mujeres.

110. ¿Cuál es el objetivo del programa Berdinbidean Gipuzkoa?

A - Tiene por objetivo contribuir a fomentar y fortalecer las políticas de igualdad en los municipios de menos de 10.000 habitantes.

B - Tiene por objetivo contribuir a fomentar y fortalecer las políticas de conciliación corresponsable en los municipios de menos de 10.000 habitantes.

C - Tiene por objetivo contribuir a fomentar y fortalecer las políticas de igualdad en los municipios de menos de 1.000 habitantes.

D - Tiene por objetivo contribuir a fomentar y fortalecer las políticas de igualdad en todos los municipios guipuzcoanos.

111. Noiz gertatzen da ordezkaritza orekatua pertsona anitzeko administrazio-organoetan, 4/2005 Legearen arabera?

A - Sexu bien ordezkaritza % 50ekoa denean.

B - Sexu bien ordezkaritza gutxienez %40koa denean.

C - Sexu bietako bat ez dagoenean % 30etik behera ordezkatuta.

D - Legeak ez du ordezkaritza orekaturako araurik ezartzen.

112. Zein arau dira Emakunderen eskumeneko funtzioak jasotzen dituztenak?

A - 4/2005 Legea, otsailaren 18koa, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerakoa, eta 2/1988 Legea, otsailaren 5ekoa, Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundea sortaraztearl buruzkoa.

B - 2/1988 Legea, otsailaren 5ekoa, Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundea sortaraztearl buruzkoa, eta 214/2006 Dekretua, urriaren 31koa, Emakunderen egitura organikoa eta funtzionala ezartzekoa.

C - 4/2005 Legea, otsailaren 18koa, Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerakoa, 2/1988 Legea, otsailaren 5ekoa, Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundea sortaraztearl buruzkoa eta 214/2006 Dekretua, urriaren 31koa, Emakunderen egitura organikoa eta funtzionala ezartzekoa.

D - 214/2006 Dekretua, urriaren 31koa, Emakunderen egitura organikoa eta funtzionala ezartzekoa

113. Zein da baieztapen zuzena Gipuzkoako emakumeen etxeei eta ahalduntze eskolei buruz?

A - Zenbait kasutan, ahalduntze eskolek espazio fisiko bat betetzen dute emakumeen etxeetan.

B - Mankomunitateek ezin dute ahalduntze eskolarik edo emakumeen etxerik antolatu.

C - Emakumeen etxeek espazio fisiko bat betetzen dute ahalduntze eskoletan.

D - Emakumeen etxeak ahalduntze eskolarik ez duten udalerrietan martxan jartzen diren ekimenak dira.

111. Según la Ley 4/2005, la representación equilibrada en los órganos administrativos pluripersonales se da cuando:

A - Los dos sexos están representados al 50 %.

B - Los dos sexos están representados al menos al 40 %.

C - Ninguno de los dos sexos está representado por debajo del 30 %.

D - La Ley no establece las cuotas para la representación equilibrada.

112. ¿Cuáles son las normas que recogen las funciones que le competen a Emakunde?

A - La Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres y La Ley 2/1988, de 5 de febrero, de creación de Emakunde.

B - La Ley 2/1988, de 5 de febrero, de creación de Emakunde; y el Decreto 214/2006, de 31 de octubre, por el que se establece la estructura orgánica y funcional de Emakunde.

C - La Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres; La Ley 2/1988, de 5 de febrero, de creación de Emakunde; y el Decreto 214/2006, de 31 de octubre, por el que se establece la estructura orgánica y funcional de Emakunde.

D - El Decreto 214/2006, de 31 de octubre, por el que se establece la estructura orgánica y funcional de Emakunde.

113. Sobre las Casas de las Mujeres y las Escuelas de empoderamiento en Gipuzkoa, señalar la opción correcta:

A - En algunos casos las Escuelas de empoderamiento ocupan un espacio físico dentro de las Casas de las Mujeres.

B - Las Mancomunidades no pueden organizar Escuelas de Empoderamiento ni Casas de las Mujeres.

C - Las Casas de las Mujeres ocupan un espacio físico dentro de las Escuelas de Empoderamiento.

D - Las Casas de las Mujeres son iniciativas que se ponen en marcha en los municipios en los que no existe Escuela de Empoderamiento.

114. Sexuaren araberako lanaren banaketa:

A - Lana antolatzeko sistema bat da, pertsonen sexua duena espazio eta funtzio sozialak bereizteko irizpidetzat.

B - Gizarte antipatrialkalek lana antolatzeko duten sistema bat da.

C - Sistema antiliberalek lana antolatzeko duten sistema bat da.

D - Lan sistema bat da, sexuarekin zerikusia ez duena, generoarekin baizik.

115. Lisboako Tratatuak eskubide hau aitortzen die herritar guztiei:

A - Izaera pertsonaleko datuen babesa.

B - Asilo eskubidea.

C - Gizonen eta emakumeen arteko berdintasuna.

D - Aipatutako eskubide guztiak.

116. Zer da zuzena Gipuzkoako berdintasunaren aldeko emakumeen elkarteek eta mugimendu feministak GUNEAn duten parte hartzeari buruz?

A - Egoki iritzitako eztabaida-ildoak definitzen dituzte urtean behin.

B - GUNEAren aurrekontua kudeatzen dute GFAko Berdintasunerako Organoarekin batera.

C - GFAko Berdintasunerako Organoak bere gain hartuko dituen proposamenak erabakitzen dituzte.

D - Proposamenak egin diezazkiekete GFAko Berdintasuneko Organoari eta eztabaida-ildoekin nolabaiteko lotura duten GFAko beste departamentu batzuei.

117. Etxeetan egiten diren etxeko nahiz zaintza lanak:

A - Euskal ekonomiaren BPGren % 80 dira.

B - Kontuan hartzen dira estatistika laboraletan.

C - Ez dira sartzen Barne Produktu Gordinaren kalkuluan.

D - Denboraren Erabilera Inkesten bitartez kontabilizatzen dira.

118. Noiz jarri zen abian Berdinbidean Gipuzkoa programa?

A - 2005. urtean, Berdinsarea udalerrien euskal sarearen programaren barruan.

B - 2010. urtean, EUDELen eta Emakunderen ekimenez.

C - 2010. urtean jarri zen abian, Berdinlagun izenarekin.

D - 2010. urtean jarri zen abian, Bizkaian eta Araban bezalaxe.

114. La división sexual del trabajo:

A - Es un sistema de organización del trabajo que tiene como criterio de diferenciación de los espacios y las funciones sociales, el sexo de las personas.

B - Es un sistema de organización del trabajo de las sociedades antipatriarcales.

C - Es un sistema de organización del trabajo de los sistemas antiliberales.

D - Es un sistema de trabajo que no tiene que ver con el sexo, sino con el género.

115. El Tratado de Lisboa reconoce el siguiente derecho a toda la ciudadanía:

A - La protección de datos de carácter personal.

B - El derecho de asilo.

C - La igualdad entre hombres y mujeres.

D - Todos los derechos mencionados.

116. Sobre la participación del movimiento feminista y asociativo de mujeres a favor de la igualdad de Gipuzkoa en GUNEA, señalar la opción correcta:

A - Define anualmente tantas líneas de debate como considere oportuno.

B - Gestiona el presupuesto del espacio GUNEA junto al Órgano de Igualdad de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

C - Decide qué propuestas asumirá el Órgano de Igualdad de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

D - Podrá realizar propuestas al Órgano para la Igualdad de la Diputación Foral de Gipuzkoa o a otros departamentos de la Diputación Foral de Gipuzkoa que estén vinculados a las líneas de debate y deliberación llevadas a cabo.

117. El trabajo doméstico y de cuidados realizado en los hogares:

A - Equivale al 80 % del PIB de la economía vasca.

B - Se contabiliza en las estadísticas laborales.

C - No entra en el cálculo del Producto Interior Bruto.

D - Se contabiliza a través de las Encuestas del Uso del Tiempo.

118. ¿Cuándo se puso en marcha el programa Berdinbidean Gipuzkoa?

A - En el año 2005 en el marco del programa Berdinsarea-Red vasca de municipio.

B - En el año 2010 a iniciativa de EUDEL y Emakunde.

C - Se puso en marcha en el año 2010 con el nombre de Berdinlagun.

D - Se puso en marcha en el año 2010, al igual que en Bizkaia y Araba.

119. Aurrel Foru Planaren esku-hartze arloari dagokionez:

A - Berdintasuna eta Kirolak dira Foru Aldundiko inplikazio handieneko arloak.

B - Berdintasuna eta Gazteria dira Foru Aldundiko inplikazio handieneko arloak.

C - Gizarte Politikak dira Aldundiko inplikazio handieneko arloak.

D - Foru Aldundiko lan arlo guztiek dute inplikazio maila berbera.

120. EAEko emakumeen eta gizonen berdintasunerako VII. planak aurreikusten dituen gizarte elkarlaneko eta partaidetzako egituren barruan:

A - Emakundeko Emakumeen Aholku Batzordea dago.

B - Emakundeko Aholku Batzordea dago.

C - Ez dira sartzen toki mailako berdintasun kontseiluak edo bestelako partaidetza organoak.

D - Berdintasun kontseiluak eta udalen eta foru aldundien bestelako partaidetza organoak bakarrik daude.

121. Zertarako balio dute denboraren aurresuposizio inkestek?

A - Ekarpen bereziki esanguratsua egin dute genero desberdintasunen azterketan; izan ere, denboraren erabilerak analizatzeak gizonen eta emakumeen denbora-banaketan dauden aldeak identifikatzea ahalbidetzen du.

B - Ez dute genero rolik islatzen.

C - Erakusten dute nola emakumeek eta gizonek denbora desberdin erabiltzeak ez dien emakumeei inolako eragozpenik eragiten, aukerak eta baliabideak –hala nola enplegua– eskuratzeko.

D - Soilik balio dute erakusteko nola erabiltzen duen gizarteak oro har denbora.

122. Gipuzkoako Foru Aldundiaren Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoaren funtsezko xedea da:

A - Gipuzkoako Lurralde Historikoan emakumeen eta gizonen arteko berdintasun formala lortzea.

B - Gipuzkoako Lurralde Historikoan emakumeen eta gizonen arteko berdintasun eraginkorra lortzea.

C - Gipuzkoako Lurralde Historikoan emakumeen eta gizonen bereizkeria zuzenak desagertzea lortzea.

D - Gipuzkoako Lurralde Historikoan emakumeen eta gizonen bereizkeria zuzenak nahiz zeharkakoak desagertzea lortzea.

119. Respecto al ámbito de Formación del Plan Foral Aurrel:

A - Las áreas de la Diputación Foral con mayor implicación son la de Igualdad y la de Deportes.

B - Las áreas de la Diputación Foral con mayor implicación son la de Juventud y la de Deportes.

C - Las áreas de la Diputación Foral con mayor implicación son las de Políticas Sociales.

D - Todas las áreas de la Diputación Foral tienen la misma implicación.

120. Dentro de las Estructuras de colaboración y participación social recogidas en el VII Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres en la CAE:

A - Se encuentra Comisión Consultiva de Mujeres de Emakunde.

B - Se encuentra la Comisión Consultiva de Emakunde.

C - No se encuentran los Consejos para la Igualdad u otros órganos de participación locales.

D - Sólo se encuentran los Consejos para la Igualdad u otros órganos de participación locales y forales.

121. Las encuestas de presupuestos de tiempo:

A - Han supuesto una contribución especialmente relevante para el estudio de las desigualdades de género, en la medida en que el análisis de los usos del tiempo permite identificar diferencias en la división del tiempo entre hombres y mujeres.

B - No reflejan los roles de género.

C - Muestran como los usos diferenciados del tiempo por parte de mujeres y hombres no suponen ningún impedimento para las mujeres en el acceso a oportunidades y recursos, incluido el empleo.

D - Sólo sirven para mostrar como la sociedad en general usa su tiempo.

122. El fin esencial del Órgano para la Igualdad de Mujeres y Hombres de la Diputación Foral de Gipuzkoa es:

A - La consecución de la igualdad formal de mujeres y hombres en el Territorio Histórico de Gipuzkoa.

B - La consecución de la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el Territorio Histórico de Gipuzkoa.

C - La consecución de la eliminación de las discriminaciones directas de mujeres y hombres en el Territorio Histórico de Gipuzkoa.

D - La consecución de la eliminación de las discriminaciones directas e indirectas de mujeres y hombres en el Territorio Histórico de Gipuzkoa.

123. Zein da erantzun zuzena?

A - Emakumeek ordaindu gabeko zaintza lanetan denbora gehiago emateak ondorioak ditu enplegu produktiboan ematen duten denboran.

B - Emakumeek ordaindu gabeko zaintza lanetan denbora gehiago ematea azken urteetan desagertu den joera bat da.

C - Emakumeek ordaindu gabeko zaintza lanetan denbora gehiago emateak ondorio positiboak ditu pentsio kontzeptuan jasotzen dituzten zenbatekoetan.

D - Emakumeek ordaindu gabeko zaintza lanetan denbora gehiago emateak berekin dakar aisialdian ordu gehiago ematea.

124. Zer da Herrilab?

A - Bereizgarri bat da, berdintasunaren arloan ekimen berritzaileak abian jarri dituztelako nabarmendu diren Gipuzkoako udalerriei ematen zaiena.

B - Gipuzkoako udalerri bateko programa esperimental bat da, Berdintasunerako II. Foru Planean jasotako neurriak praktikan jarri asmo dituena.

C - Gipuzkoako udalerri bateko programa esperimental bat da, Kontziliazio Erantzunkiderako I. Foru Planean jasotako neurriak praktikan jarri asmo dituena.

D - Gipuzkoako udalerri bateko programa esperimental bat da, emakumeen aurkako indarkeriari aurre egiteko planean jasotako neurriak praktikan jarri asmo dituena.

125. Zein adibide jo daiteke segregaziotzat?

A - Gizarte Langile zereginetan ari diren gehienak emakumeak dira.

B - Enpresa batean komunak bereizita egotea emakumeentzat eta gizonentzat.

C - Enpresa baten gizonezkoak lehen solairuan kokatzea, eta emakumezkoak bigarrenean.

D - Guztiak dira segregazio profesionaleko eragoerak.

126. Zer esango zenuke dela Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundea?

A - Emakume eta gizonen berdintasuna bultzatzeko erakunde bat.

B - Emakume eta gizonen berdintasuna kudeatzeko erakunde bat.

C - Emakume eta gizonen berdintasuna kudeatzeko eta kuedatzeko erakunde bat.

D - Ez da emakume eta gizonen berdintasuna bultzatzeko, ezta kudeatzeko, erakunde bat.

123. Señalar la afirmación correcta:

A - La mayor dedicación de las mujeres a los trabajos de cuidados no remunerados tiene repercusiones sobre el tiempo que dedican al empleo productivo.

B - La mayor dedicación de las mujeres a los trabajos de cuidados no remunerados es una tendencia que ha desaparecido en los últimos años.

C - La mayor dedicación de las mujeres a los trabajos de cuidados no remunerados repercute de manera positiva en la cuantía que perciben en concepto de pensiones.

D - La mayor dedicación de las mujeres a los trabajos de cuidados no remunerados se traduce en un mayor número de horas dedicadas al ocio.

124. ¿Qué es Herrilab?

A - Es un distintivo que se otorga a los municipios de Gipuzkoa que destacan en la puesta en marcha de iniciativas innovadoras en materia de igualdad.

B - Es un programa experimental en un municipio de Gipuzkoa que quiere poner en práctica las medidas recogidas en el II Plan Foral de Igualdad.

C - Es un programa experimental en un municipio de Gipuzkoa que quiere poner en práctica las medidas recogidas en el I Plan Foral de Conciliación Corresponsable.

D - Es un programa experimental en un municipio de Gipuzkoa que quiere poner en práctica las medidas recogidas en el Plan para enfrentar la Violencia contra las Mujeres.

125. ¿Cuál de los siguientes ejemplos puede ser descrito como segregación profesional?

A - La mayoría de quienes ejercen la profesión de Trabajo Social son mujeres.

B - La existencia de baños para mujeres y baños para hombres en una empresa.

C - Ubicar a los hombres en el primer piso de la empresa y a las mujeres en el segundo piso.

D - Todas ellas son situaciones de segregación profesional.

126. Según las funciones atribuidas a Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer dirías que es:

A - Un organismo de impulso de la igualdad entre mujeres y hombres.

B - Un organismo de gestión de la igualdad entre mujeres y hombres.

C - Un organismo tanto de impulso como de gestión de la igualdad entre mujeres y hombres.

D - No es un organismo de impulso ni de gestión de la igualdad entre mujeres y hombres.

127. Emakumeen kontrako diskriminazio modu guztiak ezabatzeari buruzko Konbentzioak (CEDAW) ezarritakoaren arabera, zer konpromiso hartzen dituzte parte diren estatuek?

A - Oraindik hala jasoa ez badute, beren konstituzio nazionaletan eta bestelako edozein legeria egokian gizonen eta emakumeen arteko berdintasun printzipioa aldarrikatzea eta, legez edo bestelako bitarteko egokiez, printzipio hori gauzatu egingo dela ziurtatzea.

B - Emakumeen kontrako diskriminazio oro debekatzeko neurri egokiak hartzea, legegintzakoak nahiz bestelakoak, dagozkien zehapenak eta guzti.

C - Emakumeen eskubideen babes juridikoa ezartzea, gizonekiko berdintasun oinarri batean gainean, eta, auzitegi nazional eskudunen eta bestelako erakunde publikoen bitartez, diskriminazio ekintza orokoren aurrean emakumeen babes efektiboa ziurtatzea.

D - Emakumeen kontrako diskriminazio modu guztiak ezabatzeari buruzko Konbentzioak aipatutako hiru konpromiso horiek jasotzen ditu.

128. Funtzio hauetatik zein dago jasota Gipuzkoako Foru Aldundiko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoaren jarduera esparruetako baten barruan?

A - Zaintzei buruzko materialak sortzea.

B - Ikastetxeetan rolei buruzko jarraibideak ematea.

C - Enpleguko politika aktiboak sustatzea.

D - Herritarren artean sentsibilizazio ekintzak bultzatzea, gizonei eta emakumeei esleitzen zaizkien zaintza zein rol edo funtzioei buruz.

129. Hauetatik zein da Gipuzkoako Foru Aldundiko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoaren jarduera esparru bat?

A - Futbol elkarteei babesa bermatzea, emakumeen kirola babes dezaten.

B - Gurasoen alienazio sindromea defendatzen duten taldeei babesa bermatzea.

C - Sare eta praktika feministei babesa bermatzea.

D - Gobernuz kanpoko erakunde mota crori babesa bermatzea.

130. Gipuzkoako zein udalerri multzok ditu emakumeen etxeak?

A - Eibarrek, Zarautzek, Arrasatek eta Donostiak.

B - Eibarrek, Azpeitiak, Arrasatek eta Donostiak.

C - Eibarrek, Irunek, Azpeitiak eta Donostiak.

D - Eibarrek, Azkoitiak, Arrasatek eta Donostiak.

127. La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres (CEDAW) establece que los Estados parte se comprometen a:

A - Consagrar, si aún no lo han hecho, en sus constituciones nacionales y en cualquier otra legislación apropiada el principio de la igualdad de mujeres y hombres y asegurar por ley u otros medios apropiados la realización práctica de ese principio.

B - Adoptar medidas adecuadas, legislativas y de otro carácter, con las sanciones correspondientes, que prohiban toda discriminación contra las mujeres.

C - Establecer la protección jurídica de los derechos de las mujeres sobre una base de igualdad con los del hombre y garantizar, por conducto de los tribunales nacionales competentes y de otras instituciones públicas, la protección efectiva de las mujeres contra todo acto de discriminación.

D - La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres recoge los tres compromisos mencionados.

128. Dentro de una de las áreas de actuación del Órgano de Igualdad de Mujeres y Hombres de la Diputación Foral de Gipuzkoa se recoge la siguiente función:

A - Creación de materiales sobre cuidados.

B - Directrices sobre roles en los centros educativos.

C - Impulso de políticas activas de empleo.

D - Impulso de acciones de sensibilización a la ciudadanía sobre la relación entre cuidados y roles/funciones asignados a mujeres y hombres.

129. Es un área de actuación del Órgano para la Igualdad de Mujeres y Hombres de la Diputación Foral de Gipuzkoa:

A - Garantizar el apoyo a los clubs de fútbol para que apoyen el deporte femenino.

B - Garantizar el apoyo a los grupos que defienden el SAP (Síndrome de alienación parental).

C - Garantizar el apoyo a redes y prácticas feministas.

D - Garantizar el apoyo a todo tipo de organización no gubernamental.

130. ¿Qué grupo de municipios cuenta con Casas de las Mujeres en Gipuzkoa?

A - Eibar, Zarautz, Arrasate y Donostia.

B - Eibar, Azpeitia, Arrasate y Donostia.

C - Eibar, Irún, Azpeitia y Donostia.

D - Eibar, Azkoitia, Arrasate y Donostia.

131. Zein helburu du emakumeen aurkako indarkeria kasuen aurrean erantzuna emateko protokoloak?

A - Gizarte alarma saihestea.

B - Erakundeen erantzun integrala eta garbia egituratzea.

C - Indarkeria sexistaren aurrean zero tolerantziaren kultura eraikitzea.

D - Erasotzaileen inpunitatea saihestea.

132. Zein da zuzena emakumeen eta gizonen berdintasunerako 2/2015 Foru Arauaren arabera?

A - Gipuzkoako Foru Aldundiari dagokio, esklusiboki, otsailaren 18ko 4/2005 Legean, emakumeen eta gizonen berdintasunerakoan, formulatutako indarrean dagoen legedia betetzea.

B - Gipuzkoako Foru Aldundiari dagokio indarrean dagoen legeria eta otsailaren 18ko 4/2005 Legeak, emakumeen eta gizonen berdintasunerakoak, eta hori garatzen duen araudiak xedatutako funtzioak betetzea.

C - Gipuzkoako Foru Aldundiari ez dagokio ez indarrean dagoen legeria betetzea, ez eta otsailaren 18ko 4/2005 Legeak, emakumeen eta gizonen berdintasunerakoak, xedatutako funtzioak ere.

D - Gipuzkoako Foru Aldundiari dagokio indarrean dagoen legeria eta otsailaren 18ko 4/2005 Legeak, emakumeen eta gizonen berdintasunerakoak, xedatutako funtzioak betetzea, inoiz ez lege hori garatzen duen araudiak xedatutakoa.

133. Emakumeentzako politikak eta berdintasunerako politikak:

A - Gauza bera dira.

B - Antagonikoak dira.

C - Bigarrenak lehenbizikoen bilakaera dira.

D - Lehenbizikoak bigarrenen bilakaera dira.

134. Esaldi hauetatik, zein hartzen da 4/2005 Legearen printzipio orokortzat?

A - Genero ikuspegiaren integrazioa.

B - Sexuaren araberako rolak eta estereotipoak desagerraraztea.

C - Aniztasuna eta desberdintasuna errespetatzea.

D - Aurreko guztiak dira 4/2005 Legearen printzipio orokorrak.

131. ¿Cuál es el objetivo del protocolo de respuesta ante casos de violencia machista contra las mujeres?

A - Evitar la alarma social.

B - Articular la repuesta integral y nítida por parte de las instituciones.

C - La construcción de una cultura de tolerancia cero hacia la violencia sexista.

D - Evitar la impunidad de los agresores.

132. Según la Norma Foral 2/2015 para la igualdad de mujeres y hombres:

A - A la Diputación Foral de Gipuzkoa le corresponde exclusivamente la ejecución de la legislación vigente formulada en la Ley 4/2005 de 18 de febrero, para la igualdad de mujeres y hombres.

B - A la Diputación Foral de Gipuzkoa le corresponde la ejecución de la legislación vigente y el ejercicio de las funciones que se indican en la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la igualdad de mujeres y hombres y en la normativa que la desarrolle.

C - A la Diputación Foral de Gipuzkoa no le corresponde ni la ejecución de la legislación vigente ni el ejercicio de las funciones que se indican en la Ley 4/2005 de 18 de febrero, para la igualdad de mujeres y hombres.

D - A la Diputación Foral de Gipuzkoa le corresponde la ejecución de la legislación vigente y el ejercicio de las funciones que se indican en la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la igualdad de mujeres y hombres, nunca en la normativa que desarrolle dicha ley.

133. Políticas para mujeres y Políticas para la igualdad son:

A - La misma cosa.

B - Son antagónicas.

C - Las segundas representan una evolución con respecto a las primeras.

D - Las primeras representan una evolución con respecto a las segundas.

134. ¿Cuáles de los principios mencionados rige como principio general de la Ley 4/2005?

A - La integración de la perspectiva de género.

B - La eliminación de roles y estereotipos en función del sexo.

C - El respeto a la diversidad y a la diferencia.

D - Todos ellos son principios generales de la Ley 04/2005.

135. Zer da ekintza positiboa?

A - Berdintasun Plan batean jasotzen den edozein ekintza.

B - Praktika edo sistema sozialen ondorio diren diskriminazioei aurre egiteko edo zuzentzeko (aldi baterako) neurrien bitartez aukera berdintasuna ezartzeko estrategia.

C - Desgaitasun indibidualen ondorio diren diskriminazio esparruak zuzentzeko izaera mugagabeko edozein neurri.

D - Abian jarri nahi den ekintza baten aurrean predisposizio ona izatea sustatzeko ekintzak.

136. Zer eskubide aitortzen die emakumeei Emakumeen kontrako diskriminazio modu guztiak ezabatzeari buruzko Konbentzioaren (CEDAW) 7. artikuluak?

A - Hauteskunde eta erreferendum publiko guztietan bozkatzekoa (baita hautagarri ezin daitezkeenean izan ere).

B - Hauteskunde eta erreferendum publiko guztietan bozkatzekoa eta kideak hauteskunde publikoen bidez hautatzen dituzten erakunde guztietarako hautagarri izatekoa.

C - Kideak hauteskunde publikoen bidez hautatzen dituzten erakunde guztietarako hautagarri izatekoa, baita emakumeen partaidetza aktiboa mugatzen duten herrialdeetan ere.

D - Emakumeen kontrako diskriminazio modu guztiak ezabatzeari buruzko Konbentzioak ez du zehazten emakumeen eskubide politiko aktibo eta pasiboen kontua.

137. Dirulaguntza publikoak ematen direnean, nahitaez sartu beharko da, proiektuak baloesteko irizpide objektiboen barruan, aurkeztutako proiektuan edo jardueran genero-ikuspegia integratzea. Alderdi hori jasotzeko, oinarri arautzaileetan zein irizpide jaso daiteke?

A - Pertsona edo entitate onuradunak lanerako enplegaluko dituen emakumeen kopurua eta ehunekoa.

B - Entitate onuradunaren zuzendaritzaz besteko postuetan emakumeen kopurua eta ehunekoa.

C - Proposamena sexuen arabera xehatuta aurkeztea, dirulaguntzaren erabiltzaileei buruz.

D - Aurreko guztiak.

135. La acción positiva es:

A - Cualquier acción que se incluya en un Plan de Igualdad.

B - Una estrategia destinada a establecer la igualdad de oportunidades por medio de unas medidas (temporales) que permitan contrastar o corregir aquellas discriminaciones que son el resultado de prácticas o de sistemas sociales.

C - Cualquier medida de carácter indefinido que corrija ámbitos de discriminación que son el resultado discapacidades individuales.

D - Se trata de acciones que favorecen una buena predisposición a la acción que se pretende emprender.

136. El artículo 7 de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres (CEDAW) reconoce el derecho de las mujeres a:

A - Votar en todas las elecciones y referéndums públicos (incluso en el caso de no poder ser elegibles).

B - Votar en todas las elecciones y referéndums públicos y ser elegibles para todos los organismos cuyos miembros sean objeto de elecciones públicas.

C - Garantizar a todas las mujeres el ser elegibles para todos los organismos cuyos miembros sean objeto de elecciones públicas, incluso en aquellos países que limiten su participación activa.

D - La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres no concreta la cuestión relativa a los derechos políticos activos y pasivos de las mujeres.

137. En la concesión de las subvenciones públicas, entre los criterios objetivos que valorarán las propuestas, se debe incluir preceptivamente la integración de la perspectiva de género en el proyecto o actividad presentada. Para incorporar este aspecto en las bases reguladoras, ¿cuál de los siguientes criterios se puede incluir?

A - El número y porcentaje de mujeres que empleará laboralmente la persona o entidad beneficiaria.

B - El número y porcentaje de mujeres de la entidad beneficiaria en puestos no directivos.

C - El haber presentado la propuesta con datos desglosados por sexo de las personas beneficiarias o usuarias de la subvención.

D - Todas las anteriores.

138. Istanbuleko Hitzarmenaren arabera:

A - Zerbitzu prestazioak ez du egon behar biktimek edozein delitugileren kontrako legezko ekintzak abiarazteko edota lekukotza egiteko borondatea izatearen mendean.

B - Biktimek edozein delitugileren kontrako legezko ekintzak abiarazteko edota lekukotza egiteko borondatea izatearen mendean egon behar du zerbitzu prestazioak.

C - Ez du legeriari dagokionez biktimen borondatea aintzat hartzen duen inolako kontsideraziorik ezartzen.

D - Parte sinatzaileei uzten die zerbitzu prestazioak biktimen borondatearen mendean egon behar duen ala ez legeztatzeko ahalmena.

139. Zer da Erantzunkide Sarea?

A - Kontziliazio erantzunkidearen aldeko Gipuzkoako enpresen sarea.

B - Genero berdintasunaren aldeko Gipuzkoako enpresen sarea.

C - Genero berdintasunaren aldeko Gipuzkoako erakunde publikoen sarea.

D - Kontziliazio erantzunkidearen aldeko Gipuzkoako erakunde publikoen sarea.

140. Zer dira etxeko lanak eta zaintza lanak?

A - Etxekoandreen zereginak.

B - Bizitzari eusteko egin beharreko lana.

C - Ordaingabeko lana.

D - Merkantilizatutako lana.

141. Esaldi hauetatik, zein da egiazkoa?

A - Soilik zuzeneko diskriminazioa dago legez debekatuta.

B - Zuzeneko nahiz zeharkako diskriminazioak ez daude legez debekatuta.

C - Zuzeneko nahiz zeharkako diskriminazioak legez debekatuta daude.

D - Soilik zeharkako diskriminazioa dago legez debekatuta, izaera generikoz.

142. Zein da emakumeen aurkako indarkeriari aurre egiteko foru politiken sustapen, koordinazio eta jarraipenerako organoa?

A - Gizarte Politiketako Departamentua.

B - Gipuzkoako Foru Aldundiko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoa.

C - Komunikazioko Zuzendaritza Nagusia.

D - Gobernantzako eta Gizartearekiko Komunikazioko Departamentua.

138. Según el Convenio de Estambul:

A - La prestación de servicios no debe depender de la voluntad de las víctimas de emprender acciones legales ni de testimoniar contra cualquier autor de delito.

B - La prestación de servicios debe depender de la voluntad de las víctimas de emprender acciones legales y de su voluntad de testimoniar contra cualquier autor de delito.

C - No establece ninguna consideración sobre la legislación que tenga en cuenta la voluntad de las víctimas.

D - Deja a las Partes la potestad de legislar sobre si la prestación de servicios debe depender o no de la voluntad de las víctimas.

139. ¿Qué es Erantzunkide Sarea?

A - Red de empresas de Gipuzkoa por la conciliación corresponsable.

B - Red de empresas de Gipuzkoa por la igualdad de género.

C - Red de instituciones públicas de Gipuzkoa por la igualdad de género.

D - Red de instituciones públicas de Gipuzkoa por la conciliación corresponsable.

140. ¿Qué se entiende por trabajo doméstico y de cuidados?

A - El trabajo de las amas de casa.

B - El trabajo necesario para el mantenimiento de la vida.

C - El trabajo no remunerado.

D - El trabajo mercantilizado.

141. Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta:

A - Solo la discriminación directa está prohibida por Ley.

B - Las discriminaciones directas e indirecta por razón de sexo no están prohibidas por Ley.

C - Tanto la discriminación directa como la discriminación indirecta por razón de sexo están prohibidas por Ley.

D - Solo la discriminación indirecta, en términos genéricos, está prohibida por Ley.

142. El órgano de impulso, coordinación y seguimiento de la política foral para enfrentar la violencia contra las mujeres es:

A - Departamento de Políticas Sociales.

B - El Órgano para la Igualdad de Mujeres y Hombres de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

C - La Dirección General de Comunicación.

D - El Departamento de Gobernanza y Comunicación con la sociedad.

143. Zer ezaugarri du gizarte antolakuntzaren eredu androzentrikoak?

A - Lana eta enplegua bereizten ditu.

B - Lanari garrantzi handiagoa ematen dio enpleguari baino.

C - Nahasi egiten ditu ekoizpena eta merkatu ekoizpena, eta lana eta enplegua.

D - Aitortzen du emakumeek eta gizonek enplegua lortzeko dituzten aukerak berdinak direla.

144. Zein da aukera egokia, hizkera inklusiboaz?

A - Ablapuntutzat du hizkuntza soilik deskribatzailea dela.

B - Ablapuntutzat du hizkuntza neutroa dela.

C - Ablapuntutzat du hizkuntzak gure nortasuna lantzen duela.

D - Genero maskulinoa erabiltzen du neutrotzat.

145. Zer da zuzena GUNEAri buruz?

A - Izaera juridiko propioa du.

B - Egitura organiko aldagarriak ditu.

C - GFAren Berdintasunerako Organoak kudeatutako aurrekontua du.

D - Soilik eztabaida gune birtualen inguruan artikulatzen da.

146. Zer eskaintzen diete berehalako harrera zentroek, indarkeria matxistaren biktima diren emakumeei eta beren ardurapean direnei (Urrats)?

A - Egonaldi laburreko zerbitzu bat eskaintzen diete, eguneko 24 orduetan funtzionatzen duena, urteko egun guztietan; bertan kasuaren balorazioa egin eta baliabide egokiago batera bideratzea proposatzen da.

B - Egonaldi ertaineko zerbitzua eskaintzen diete, gehienez ere sei hilabetez.

C - Egonaldi ertaineko zerbitzua eskaintzen diete, gehienez ere bi hilabetez.

D - Jarraipen Programa bat eskaintzen diete, banakako edo familiari zuzendutako arreta planaren jarraipenaren beharra duten emakumeentzat, ahalduntzeko ibilbidean aurrera jarraitzearren.

143. El modelo androcéntrico de organización social, se caracteriza por:

A - Diferenciar trabajo de empleo.

B - Dar más importancia al trabajo que al empleo.

C - La confusión de producción con producción de mercado y de trabajo con empleo.

D - Por reconocer que las oportunidades de mujeres y hombres para acceder al empleo son iguales.

144. Señale la respuesta correcta. El lenguaje inclusivo

A - Parte de la idea de que el lenguaje es meramente descriptivo.

B - Parte de la idea de que el lenguaje es neutro.

C - Parte de la idea de que el lenguaje forma nuestra identidad.

D - Usa el género masculino como neutro.

145. Sobre el espacio GUNEA, elegir la opción correcta:

A - Tiene entidad jurídica propia.

B - Tiene estructuras orgánicas variables.

C - Tiene un presupuesto gestionado por el Órgano de Igualdad de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

D - Se articula únicamente en torno a espacios virtuales de discusión.

146. ¿Qué ofrecen los centros de acogida inmediata para mujeres víctimas violencia machista y personas a su cargo (Urrats)?

A - Ofrecen un servicio de corta estancia, accesible durante las 24 horas del día, todos los días del año, donde se realizará la valoración del caso y se propondrá la derivación al recurso más idóneo.

B - Ofrecen un servicio de media estancia con un tiempo máximo de seis meses.

C - Ofrecen un servicio de media estancia con un tiempo máximo de dos meses.

D - Ofrecen un Programa de Seguimiento del plan de atención individual o familiar con el objetivo de continuar con su itinerario de empoderamiento para aquellas mujeres que lo requieran.

147. Ondoko aukeretatik, zein hurbiltzen da gehien Istanbuleko Hitzarmenak ezartzen duen irizpidera, emakumeen kontrako indarkeriaren esparruko laguntza zerbitzuak eta legezko neurri erabilgarriak direla eta?

A - Genero indarkeriaren kontra dauden baliabideei buruzko informazio liburuxka bat gaztelaniaz.

B - Genero indarkeriaren kontra dauden baliabideei buruzko informazio liburuxka bat euskaraz.

C - Genero indarkeriaren kontra dauden baliabideei buruzko informazio liburuxka bat (gaztelaniaz eta euskaraz).

D - Genero indarkeriaren kontra dauden baliabideei buruzko informazio liburuxka bat, EAEn hitz egiten diren hizkuntzak jasotzen dituena, ofizialak izan ala ez.

148. Nori dagokio indarkeria sexistaren biktimei gizarte arreta ematea?

A - Udalei nahiz Foru Aldundiari. Lehenengoek bigarren mailako arreta emateko ardura dute, eta Foru Aldundiak, aldiz, lehen mailako arreta emateko ardura.

B - Udalei nahiz Foru Aldundiari. Bien ardura da lehen mailako eta bigarren mailako arreta ematea.

C - Udalei nahiz Foru Aldundiari. Lehenengoek lehen mailako arreta emateko ardura dute, eta Foru Aldundiak, aldiz, bigarren mailako arreta emateko ardura.

D - Foru Aldundiari, bera arduratzen baita lehen mailako eta bigarren mailako arreta zerbitzuak eskaini eta kudeatzeaz.

149. Zertan oinarritzen dira emakumeek egindako lana neurtzeko metodologia tradizionalen zailtasunak gainditzen ahalegintzen diren neurtzeko modu berriak?

A - Ikuspegi sistematikoago bat dute (integrala), "enpleguaren" eta "etxeko eta familiako lanaren" arteko lotura faltaren berri ematen duena, elkarren artean independente diren esfera gisa.

B - Ikuspegi sistematikoago bat dute (integrala), emakumeen laneko jokabidearen berri ematen duena.

C - Ikuspegi sistematikoago bat dute (integrala), familiako harremanen berri ematen duena.

D - Ikuspegi sistematikoago bat dute (integrala), "enpleguaren" eta "etxeko eta familiako lanaren" arteko lotura faltaren berri ematen duena, elkarren mendeko diren esfera gisa.

147. ¿Cuál de las siguientes opciones se acerca más al criterio establecido por el Convenio de Estambul con relación a la información sobre los servicios de apoyo y las medidas legales disponibles en materia de violencia contra las mujeres?

A - Un folleto informativo sobre los recursos en materia de violencia de género en castellano.

B - Un folleto informativo sobre los recursos en materia de violencia de género en euskara.

C - Un folleto informativo sobre los recursos en materia de violencia de género bilingüe (castellano y euskara).

D - Un folleto informativo en materia de violencia de género que recoja las diferentes lenguas que se hablan en la CAE, sean oficiales o no.

148. La atención social a víctimas de violencia sexista compete:

A - Tanto a ayuntamientos como a la Diputación Foral. Los primeros, responsables de la atención secundaria y la Diputación Foral de la atención primaria.

B - Tanto a ayuntamientos como a la Diputación Foral. Ambos comparten la responsabilidad de la atención primaria y secundaria.

C - Tanto a ayuntamientos como a la Diputación Foral. Los primeros, responsables de la atención primaria y la Diputación Foral de la atención secundaria.

D - A la Diputación Foral, siendo responsable de ofrecer y gestionar los servicios de atención primaria y secundaria.

149. Las nuevas formas de medición que tratan de superar las dificultades de las metodologías tradicionales de medición del trabajo realizado por las mujeres, se basan en:

A - Una perspectiva más sistemática (integral), que dé cuenta de la falta de relación entre el "empleo" y el "trabajo familiar doméstico"- como esferas mutuamente independientes.

B - Una perspectiva más sistemática (integral), que dé cuenta del comportamiento laboral femenino.

C - Una perspectiva más sistemática (integral), que dé cuenta de las relaciones familiares.

D - Una perspectiva más sistemática (integral), que dé cuenta de la interrelación entre el "empleo" y el "trabajo familiar doméstico"- como esferas mutuamente dependientes.

150. Zer dira Emakumeen Etxeak?

A - Mugimendu feministaren eta emakumeen elkarteen eta GFAko Berdintasuneko Organoaren arteko partaidetza- eta elkarrizketaguneak dira.

B - Mugimendu feministaren eta emakumeen elkarteen eta toki administrazioetako berdintasun teknikarien arteko partaidetza- eta elkarrizketaguneak dira.

C - GFAk antolatutako guneak dira, eta emakumeen eta gizonen berdintasuna sustatzeko jarduerak antolatzea dute xede.

D - Emakumeentzako topagunesk dira, eta emakumeen ahalduntze indibiduala eta kolektiboa dute xede.

151. Zein da aukera zuzena, xedapen baten genero inpaktua balioesteari buruz?

A - Unean dagoen genero arrakalaren berri izan behar da.

B - Xede taldearekin itundu behar da xedapena.

C - Xedapenak emakumeengan izan dezakeen eragin negatiboa indargabetu behar da.

D - Ondorioztatu behar da xedapenak zenbateraino murriztu edo handituko dituen desberdintasunsk.

152. Zein urtetan egin zen Seneca Falls-eko biltzarra?

A - 1948 (XX. mendea).

B - 1748 (XVIII. mendea).

C - 1848 (XIX. mendea).

D - 1648 (XVII. mendea).

153. Zein da baieztapen zuzena Gipuzkoako ahalduntze eskola kopuruari buruz?

A - Emakumeen etxe adina ahalduntze eskola daude, batera sortzen baitira.

B - Emakumeen etxeak baino ahalduntze eskola gutxiago daude, lehenengo emakumeen etxeak sortzen baitira, eta, ondoren, ahalduntze eskolak.

C - 5.000 biztanletik gorako udalerri guztietan daude halako eskolak.

D - Ahalduntze eskolen kopurua eta emakumeen etxeen kopurua desberdinak dira, eratze prozesu desberdinak baitituzte.

150. ¿Qué son las Casas de las Mujeres?

A - Son espacios para la participación e interlocución entre el movimiento feminista y asociativo de mujeres y el Órgano de Igualdad de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

B - Son espacios para la participación e interlocución entre el movimiento feminista y asociativo de mujeres y el personal técnico de igualdad de las administraciones locales.

C - Son espacios organizados por la Diputación Foral de Gipuzkoa para la organización de actividades relacionadas con el fomento de la igualdad de mujeres y hombres.

D - Son espacios de encuentro para las mujeres, cuyo objetivo es el empoderamiento individual y colectivo de las mismas.

151. Señale la respuesta correcta. Para valorar el impacto de género de una norma:

A - Es necesario conocer la brecha de género existente.

B - Es necesario pactar la norma con el colectivo destinatario.

C - Hay que neutralizar el posible impacto negativo de la norma en las mujeres.

D - Hay que concluir hasta qué punto la norma va a paliar o aumentar esas desigualdades.

152. ¿En qué año tuvo lugar la Convención de Seneca Falls?

A - 1948 (siglo XX).

B - 1748 (siglo XVIII).

C - 1848 (siglo XIX).

D - 1648 (siglo XVII).

153. Sobre el número de Escuelas de empoderamiento que existen en Gipuzkoa, señalar la opción correcta:

A - Existen tantas Escuelas de Empoderamiento como Casas de las Mujeres, puesto que su creación es conjunta.

B - Existen menos Escuelas de Empoderamiento que Casas de las Mujeres, puesto que primero se crean las Casas de las Mujeres y, después, las Escuelas de empoderamiento.

C - Todos los municipios con más de 5.000 habitantes cuentan con este tipo de Escuelas.

D - El número de Escuelas de Empoderamiento es distinto al de las Casas de las Mujeres, puesto que responden a procesos de constitución diferentes.

154. Zein da zuzena Gipuzkoako Foru Aldundiko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoari dagokionez?

A - Gipuzkoako udalerrietan emakumeen eta gizonen berdintasunerako proiektu estrategikoak babes ditzake.

B - Ezingo ditu martxan jarri, ezta garatu ere, koordinazioa eta ikaskuntza sustatzeaz gain udal mailan lan prozesu kolektiboak abian jarriko dituzten sareko lankidetza espazioak.

C - Gipuzkoako herri guztietako Emakumeen eta Gizonen Berdintasun Organo guztien osaera zehaztu dezake.

D - Ezingo ditu martxan jarri, ezta garatu ere, koordinazioa eta ikaskuntza sustatzeaz gain lurralde mailan lan prozesu kolektiboak abian jarriko dituzten sareko lankidetza espazioak.

155. Zein da esaldi egokia sexu-genero sistemaz?

A - Nesken eta mutilen nortasunak eraikuntza sozialak direla definitzen du.

B - Azaltzen du zergatik neskak diren izatez sentiberagoak eta mutilak ausartagoak.

C - Ez du zer ikusirik neskak sentiberagoak eta mutilak ausartagoak izatearekin.

D - Ulertarazten digu biologiak duen eragina rol sozialak aintzat hartzerakoan.

156. Kasu hauetatik, zein jotzen da diskriminazio zuzentzat?

A - Haurdun dagoen emakume bat lanetik botatzea.

B - Kontziliazio eskubideak.

C - Kategoria profesionalen arteko soldata arrakala.

D - Aipatutako guztiak zeharkako diskriminazioak dira.

157. Ondoko baieztapenetatik, zein da egia?

A - Ekintza positiboa Estatutik pentsatutako tresna bat da, bera baita herritarren eskubideak bermatzeko arduradun bakarra.

B - Ekintza positiboa ez da erabili behar eta ezin da erabili gobernuz kanpoko esparruetan, ez baitute horretarako legitimitaterik.

C - Berdintasunerantz aurreratzeko, gobernu erakundeek gobernuz kanpoko erakundeek aplikatu beharreko tresnatzat hartu behar da ekintza positiboa.

D - A eta B egia dira.

154. El Órgano para la Igualdad de Mujeres y Hombres de la Diputación Foral de Gipuzkoa:

A - Podrá apoyar proyectos estratégicos para la igualdad de mujeres y hombres en los municipios guipuzcoanos.

B - No podrá poner en marcha ni desarrollar espacios de trabajo en red, a nivel político y técnico, que permitan la coordinación, el aprendizaje y la puesta en marcha de procesos de trabajo colectivo a nivel municipal.

C - Podrá determinar la composición de los órganos de igualdad de mujeres y hombres de todos los municipios guipuzcoanos.

D - No podrá poner en marcha ni desarrollar espacios de trabajo en red, a nivel político y técnico, que permitan la coordinación, el aprendizaje y la puesta en marcha de procesos de trabajo colectivo a nivel territorial.

155. El sistema sexo-género:

A - Define como constructos sociales las identidades de niñas y niños.

B - Explica por qué las niñas son por naturaleza más sensibles y los niños son más valientes.

C - No tiene nada que ver con el hecho de que las niñas sean más sensibles y los niños más valientes.

D - Nos permite entender el impacto que la biología tiene en la asunción de los roles sociales.

156. De los siguientes casos, ¿cuál se corresponde con una discriminación directa?

A - El despido de una mujer embarazada.

B - Los derechos de conciliación.

C - La brecha salarial entre categorías profesionales.

D - Todas las mencionadas son discriminaciones indirectas.

157. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?

A - La acción positiva es un instrumento pensado desde el Estado, que es el único encargado de garantizar los derechos de las personas ciudadanas.

B - La acción positiva no debe ni puede aplicarse en los ámbitos no gubernamentales por carecer estos de legitimidad para ello.

C - La acción positiva debe considerarse como un instrumento a aplicar tanto por las organizaciones gubernamentales como por las no gubernamentales de cara al avance de la igualdad.

D - Son ciertas la A y la B.

158. Istanbuleko Hitzarmenak legegintzako neurriak aurreikusten ditu:

A - Derrigorrezko ezkontzak ekiditeko.

B - Emakumeen mutilazio genitalak ekiditeko.

C - Sexu jazarpena ekiditeko.

D - Aurreko egoera guztiak ekiditeko.

159. Zer baieztatu dezakegu gaur egun EAEn?

A - Denbora erabiltzeko joerek berresten dute genero eraikuntza modu esanguratsuan aldatu dela, dagoeneko ez baitago sexuaren araberako lan banaketa zurrunik gizonen eta emakumeen artean.

B - Denbora erabiltzeko joerek berresten dute genero eraikuntza ez dela modu esanguratsuan aldatu, oraindik ere sexuaren araberako lan banaketa zurruna baitago gizonen eta emakumeen artean.

C - Denbora erabiltzeko joerek berresten dute genero eraikuntza ez dela modu esanguratsuan aldatu, baina egiturazko aldaketa bat egon dela sexuaren araberako lan banaketa zurrunean gizonen eta emakumeen artean.

D - Inguruko lurraldeetan gertatzen ez den bezala, denbora erabiltzeko joerek berresten dute genero eraikuntza nabarmen ahuldu dela.

160. Zein urtetako konstituzioan arautu zen sufragio unibertsala Espainian?

A - 1978.

B - 1931.

C - 1812.

D - 1933.

161. Zein da erantzun egokia, gaztelaniazko hizkera administratiboan, idatzi baten jasotzailea ezagutzen ez denean?

A - Maskulinoa eta femeninoa erabili behar dira batera, edo beste irtenbide generiko bat, emakumeak nahiz gizonak barne hartzen dituena.

B - Maskulinoa nahiz femeninoa berdin erabili behar dira , edo beste irtenbide generiko bat, emakumeak nahiz gizonak barne hartzen dituena.

C - Gomendagarria da barra bereizlea erabiltzea (Director/a).

D - Gomendagarria da @ erabiltzea.

158. El Convenio de Estambul prevé medidas legislativas para evitar:

A - Los matrimonios forzosos.

B - Las mutilaciones genitales femeninas.

C - Acoso sexual.

D - Todas las situaciones mencionadas.

159. Podemos afirmar que a día de hoy en la CAE:

A - Las pautas de usos del tiempo confirman que la construcción de género ha variado sustancialmente, puesto que ya no existe una rígida distribución sexual del trabajo entre hombres y mujeres.

B - Las pautas de usos del tiempo confirman que la construcción de género no ha variado sustancialmente, puesto que todavía se da una rígida distribución sexual del trabajo entre hombres y mujeres.

C - Las pautas de usos del tiempo confirman que la construcción de género no ha variado sustancialmente, pero se ha producido una transformación estructural en la rígida distribución sexual del trabajo entre hombres y mujeres.

D - A diferencia de lo que ocurre en los territorios de su entorno, las pautas de usos del tiempo confirman que la construcción de género se ha debilitado consistentemente.

160. La consecución del sufragio universal en España se reguló en la Constitución de:

A - 1978.

B - 1931.

C - 1812.

D - 1933.

161. Señale la respuesta correcta. En el lenguaje administrativo del castellano, cuando no se conoce al destinatario:

A - Se utilizará el masculino y el femenino conjuntamente u otra solución genérica que incluya a mujeres y hombres por igual.

B - Se utilizará el masculino y el femenino indistintamente u otra solución genérica que incluya a mujeres y hombres por igual.

C - Es recomendable utilizar barras (Director/a).

D - Es recomendable utilizar la @.

162. Emakumeen eta Gizonen Berdintasun eragingarrirako martxoaren 22ko 3/2007 Lege Organikoaren arabera, zer eginbehar izango dute administrazio publikoek, beren eskumenen esparruan, eta emakumeen eta gizonen arteko berdintasun printzipioa aplikatuz?

A - Hautaketa organoetan emakumeen eta gizonen presentzia orekatua sustatzea, baina ez balorazioetan.

B - Emakumeen eta gizonen presentzia orekatua sustatzea kanpoko aholkularitza organoetan.

C - Hautaketa eta balorazio organoetan emakumeen eta gizonen presentzia orekatua sustatzea.

D - Emakumeen eta gizonen presentzia orekatua sustatzea kontratatzen dituzten enpresen organoetan.

163. Zein da Garapen Jasangarriko Helburuetako bosgarrenaren helmuga?

A - Erreformak abian jartzea emakumeei baliabide ekonomikoetarako eskubide berdintasuna emateko eta, halaber, lurraren eta bestelako ondasunen, finantza zerbitzuen, herentzien eta baliabide naturalen jabetza eta kontrolerako sarbidea emateko, lege nazionalekin bat etorrita.

B - Lanabes teknologikoen erabilera hobetzea, batik bat informazio eta komunikazio teknologiaren esparruan, emakumeen ahalduntzea sustatzeko.

C - Politika zuzenak eta lege aplikagarriak onestea eta sendotzea genero berdintasuna eta emakume eta neska guztien ahalduntzea sustatzeko maila guztietan.

D - Denak dira Garapen Jasangarriko Helburuetan jasotako helmugak.

164. Zein eginkizun dute foru eta tokiko administrazioek?

A - Berdintasunaren alorrean programak eta plangintzak diseinatzea, bai eta horiei dagozkien jarraipen- eta ebaluazio-mekanismoak ere.

B - Bakoitzak bere administrazioaren politika, programa eta ekintza guztietan genero-ikuspegia txertatzeko sustapen-lana bultzatzea, maila guztietan eta fase guztietan.

C - Emakumeei eta gizonei bizitza pertsonala, familia eta lana uztartzen laguntzeko gizarte-baliabide eta zerbitzuak sortu eta egokitu daitezen proposamenak eta sustapen-lana egitea.

D - Aipatutako hiru eginkizunak bete behar dituzte foru eta tokiko administrazioek.

162. Según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, las administraciones públicas, en el ámbito de sus respectivas competencias y en aplicación del principio de igualdad entre mujeres y hombres deberán:

A - Promover la presencia equilibrada de mujeres y hombres en los órganos de selección, pero no en los de valoración.

B - Promover la presencia equilibrada de mujeres y hombres en los órganos consultivos externos.

C - Promover la presencia equilibrada de mujeres y hombres en los órganos de selección y valoración.

D - Promover la presencia equilibrada de mujeres y hombres en los órganos de las empresas con las que contratan.

163. Señala la meta recogida en el objetivo 5 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible:

A - Emprender reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y al control de la tierra y otros tipos de bienes, los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales.

B - Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres.

C - Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles.

D - Todas son metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

164. Las Administraciones forales y locales han de ejercer:

A - El diseño de la programación o planificación en materia de igualdad, así como de los correspondientes mecanismos de seguimiento y evaluación.

B - El impulso de la incorporación de la perspectiva de género en todas las políticas, programas y acciones de su respectiva Administración, a todos los niveles y en todas sus fases.

C - El impulso y propuesta para la creación y adecuación de recursos y servicios sociocomunitarios tendentes a favorecer la conciliación de la vida personal, laboral y familiar de mujeres y hombres.

D - Las Administraciones forales y locales han de ejercer las tres cuestiones señaladas.

165. Emakumeen eta gizonen berdintasunerako 2/2015 Foru Arauaren arabera, zein dira indarkeria matxistaren kasuei arreta emateko gutxieneko zerbitzuak?

A - Arreta sozio-juridikoko zerbitzuak.

B - Arreta psikosozialerako zerbitzuak.

C - Harrera eta esku-hartze psikosozialerako zerbitzuak.

D - a) Arreta sozio-juridikoko zerbitzuak; b) Arreta psikosozialerako zerbitzuak; c) Harrera eta esku-hartze psikosozialerako zerbitzuak.

166. Gipuzkoako Foru Aldundiak progresiboki gehituko du, orokorrean, emakumeen eta gizonen berdintasunerako politikak sustatzera bideratutako aurrekontua. Gutxieneko zer zenbatekora iritsi arte?

A - Gipuzkoako Batzar Nagusien aurrekontuaren % 1.

B - Kudeaketako aurrekontu propioaren % 0,01 2020. urtean.

C - Kudeaketako aurrekontu propioaren % 1 2021. urtean.

D - Kudeaketako aurrekontu propioaren % 1 2020. urtean.

167. Gobernu batek erabakitzen badu emakumeek jasaten duten indarkeriaren kontra sentsibilizatzeko kanpaina bat gizarte zibileko emakume elkarte batekin elkarlanean antolatzea:

A - Errespetatzen eta betetzen ari da Europako Kontseiluak onartutako Emakumeek jasandako indarkeriaren eta etxeko indarkeriaren kontrako prebentzio eta borrokari buruzko Hitzarmena (Istanbuleko Hitzarmena), zeinak gobernuen eta gizarte zibilaren arteko elkarlana sustatzen baitu.

B - Ez da betetzen ari Istanbuleko Hitzarmena, zeinak genero indarkeriaren esparruko sentsibilizazioaren eskumena Hitzarmenaren parte sinatzaileei eta berdintasun arloko entitate eskudunei ematen baitie.

C - Istanbuleko Hitzarmenak ez ditu espresuki jasotzen emakumeen kontrako indarkeriaren esparruko sentsibilizazioarekin loturiko gaiak.

D - Ez da betetzen ari Istanbuleko Hitzarmenak, zeinak genero indarkeriaren esparruko sentsibilizazioaren eskumena gizarte zibileko elkarteei eta entitateei ematen baitie, bereziki emakumeen elkarteei.

165. La Norma Foral 2/2015 para la igualdad de mujeres y hombres establece que los servicios mínimos para atender los casos de violencia machista son:

A - Servicios de atención socio-jurídica.

B - Servicios de atención psicosocial.

C - Servicios de acogida e intervención psicosocial.

D - a) Servicios de atención socio-jurídica; b) Servicios de atención psicosocial; c) Servicios de acogida e intervención psicosocial.

166. La diputación Foral de Gipuzkoa incrementará progresivamente con carácter general, el presupuesto destinado al impulso de las políticas para la igualdad de mujeres y hombres, hasta alcanzar un importe mínimo del:

A - 1 % del presupuesto de las Juntas Generales de Gipuzkoa.

B - 0,01 % de su presupuesto propio de gestión para el año 2020.

C - 1 % de su presupuesto propio de gestión para el año 2021.

D - 1 % de su presupuesto propio de gestión para el año 2020.

167. Si un Gobierno decide organizar una campaña de sensibilización contra la violencia ejercida hacia las mujeres en colaboración con una asociación de mujeres de la sociedad civil:

A - Está respetando y cumpliendo con el Convenio del Consejo de Europa sobre prevención y lucha contra la violencia contra las mujeres y la violencia doméstica (Convenio de Estambul) que promueve la colaboración entre los Gobiernos y la Sociedad Civil.

B - Está incumpliendo el Convenio de Estambul que otorga dicha competencia de la sensibilización en materia de violencia de género a las partes firmantes y a las entidades competentes en materia de igualdad.

C - El Convenio de Estambul no recoge expresamente cuestiones relacionadas con las campañas de sensibilización en materia de violencia contra las mujeres.

D - Está incumpliendo el Convenio de Estambul que otorga dicha competencia de la sensibilización en materia de violencia de género a las asociaciones y entidades de la sociedad civil, en especial, a las asociaciones de mujeres.

168. Zein dira Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundearen helburuak?

A - Bakarra da: sexuen arteko berdintasuna ahalbidetzeko bideak sustatzea.

B - Helburuak dira sexuen arteko berdintasuna ahalbidetzeko bideak sustatzea eta hori betebetean lortzeko eragozpen izan daitezkeen izatezko edo zuzenbidezko oztopo guztiak kentzea, eta Euskadin emakumeari bereizkeria egiteko era guztiak ezabatzea.

C - Bakarra da: Emakumeen eta gizonen berdintasuna lortzeko eragozpen izan daitezkeen izatezko edo zuzenbidezko oztopo guztiak kentzea.

D - Helburuak dira sexuen arteko berdintasuna ahalbidetzeko bideak sustatzea eta hori betebetean lortzeko eragozpen izan daitezkeen izatezko edo zuzenbidezko oztopo guztiak kentzea, Euskadin emakumeari bereizkeria egiteko era guztiak ezabatzea, eta Eusko Legebiltzarrean presentzia paritarioa izan dezan bermatzea.

169. Zein da zuzena EAEko emakumeen eta gizonen berdintasunerako VII. planari dagokionez?

A - Kudeaketa Sistemak zehaztasunez ezartzen du zer baliabide ekonomiko bideratuko dituen Eusko Jaurlaritzak departamentu bakoitzean berdintasun planak garatzera.

B - Ez da aurrekontu esleipenik behar, horrek ez baitu garrantzirik emakumeen eta gizonen artean benetako berdintasuna lortzeko.

C - EAEko emakumeen eta gizonen berdintasunerako VII planak aurrekontu eragin esanguratsua izango du haren hedatze operatiboan, EAEn toki, foru eta autonomia mailan 100 berdintasun plan baino gehiago baitaude indarrean.

D - Eusko Jaurlaritzak bere aurrekontuak egiterakoan ez du plan hau kontuan hartu beharrik.

170. Nola izendatzen ditu 4/2005 Legeak saileko zuzendaritza eta arloak eta horri atxikitako erakunde autonomo, ente publiko eta organoak sustatzea, koordinatzea eta horiekin elkarlanean aritzeko eginkizuna duen organoak, horrela lege honetan eta Eusko Jaurlaritzak onetsitako berdintasun planean xedatutakoa betetzeko?

A - Berdintasun zuzendaritzak.

B - Emakumeen eta gizonen berdintasunerako unitateak.

C - Emakumeen eta gizonen berdintasunerako idazkaritzak.

D - Genero berdintasunerako arloak.

168. Los objetivos de Emakunde/Instituto Vasco de la Mujer:

A - Sólo es uno: La promoción de las condiciones que faciliten la igualdad entre los sexos.

B - Los objetivos son la promoción de las condiciones que faciliten la igualdad entre los sexos y la remoción de los obstáculos que impidan su plenitud de hecho y de derecho, y la eliminación de todas las formas de discriminación de las mujeres en Euskadi.

C - Sólo es uno: La remoción de los obstáculos que impidan la plenitud de hecho y de derecho de mujeres y hombres.

D - Los objetivos son la promoción de las condiciones que faciliten la igualdad entre los sexos y la remoción de los obstáculos que impidan su plenitud de hecho y de derecho, y la eliminación de todas las formas de discriminación de las mujeres en Euskadi, así como su presencia paritaria en el Parlamento Vasco.

169. En el VII Plan para la igualdad de Mujeres y Hombres de la CAE:

A - El Sistema de Gestión determina con precisión los recursos económicos que se destinarán por parte del Gobierno Vasco al desarrollo de los Planes de Igualdad en cada uno de sus Departamentos.

B - No se precisa de asignación presupuestaria porque esa cuestión es irrelevante para la obtención de la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

C - El VII Plan para la igualdad de Mujeres y Hombres de la CAE tendrá una incidencia presupuestaria significativa en su despliegue operativo a través de los más de 100 planes para la igualdad vigentes en la CAE a nivel local, foral y autonómico.

D - Se afirma que no hay necesidad de que el Gobierno Vasco en la elaboración de sus presupuestos tenga en cuenta este plan.

170. ¿Qué nombre recibe en la Ley 4/2005 el órgano que debe encargarse del impulso, coordinación y colaboración con las distintas direcciones y áreas del Departamento y con los organismos autónomos, entes públicos y órganos adscritos al mismo, para la ejecución de lo dispuesto en esta ley y en el plan para la igualdad aprobado por el Gobierno Vasco?

A - Direcciones de igualdad.

B - Unidades para la igualdad de mujeres y hombres.

C - Secretarías para la igualdad de mujeres y hombres.

D - Áreas de igualdad de género.

171. Emakumeen kontrako indarkeriaren aurka borrokatzeko, indarkeria horri osotasunez heldu behar zaio, EAEko administrazioaren arlo ugari eta maila guztiak erabiliz:

A - Horregatik, 1994an sinatu zen "Etxeko tratu txarrak eta sexu indarkeria jasaten dituzten emakumeei harrera hobea egiteko erakundeen arteko I. akordioa".

B - Horregatik, 2001ean sinatu zen "Etxeko tratu txarrak eta sexu indarkeria jasaten dituzten emakumeei harrera hobea egiteko erakundeen arteko I. akordioa"; akordio horrek udalak eta dagozkien foru aldundiak soilik inplikatzen zituen.

C - Horregatik, 2001ean "Etxeko tratu txarrak eta sexu indarkeria jasaten dituzten emakumeei harrera hobea egiteko erakundeen arteko I. akordioa" sinatu zuen Emakundek, EAEko udaletako berdintasun arloekin.

D - Horregatik, 2009an "Etxeko tratu txarrak eta sexu indarkeria jasaten dituzten emakumeei harrera hobea egiteko erakundeen arteko II. akordioa" sinatu zen.

172. Zer helburu dute emakumeen etxeek?

A - Indarkeria matxistaren biktimei ostatu emateko zerbitzuak eskaintzea.

B - Emakumeentzako topaguneak eraikitzea, emakumeen ahalduntze pertsonala eta kolektiboa sustatzeko.

C - Emakumeentzako enplegu politikekin eta prestakuntzarekin lotutako foru jarduerak bideratzea.

D - Emakumeentzako kultur jarduerak eta aisialdikoak sustatzeko espazio bat ematea udalerriei.

173. Jasotzen al du 4/2005 Legeak bereizkeria anizkoitza, oinarrizko eskubideak baliatzerakoan herri aginteek eskaini beharreko bermeaz?

A - Soilik tartean direnean arraza, kolorea edo jatorri etnikoa, eta hizkuntza.

B - Soilik tartean badira erlijioa eta iritzi politikoak.

C - Ez, legeak ez du bereizkeria anizkoitza aipatzen.

D - Bai, edozein inguruabar pertsonal nahiz sozial dela eta.

171. El abordaje integral para luchar contra la violencia hacia las mujeres requiere la implicación de numerosos ámbitos y diferentes niveles de la administración de la CAE:

A - Para ello en 1994 se firmó el primer "Acuerdo Interinstitucional para la mejora en la atención a las mujeres víctimas de maltrato doméstico y agresiones sexuales".

B - Para ello en 2001 se firmó el primer "Acuerdo Interinstitucional para la mejora en la atención a las mujeres víctimas de maltrato doméstico y agresiones sexuales" que implicaba exclusivamente a los ayuntamientos con sus respectivas diputaciones forales.

C - Para ello en 2001 Emakunde firmó el primer "Acuerdo Interinstitucional para la mejora en la atención a las mujeres víctimas de maltrato doméstico y agresiones sexuales" con las áreas de Igualdad de los ayuntamientos de la CAE.

D - Para ello en 2009 se suscribió el "II Acuerdo Interinstitucional para la mejora en la atención de mujeres víctimas de maltrato en el ámbito doméstico y de violencia sexual".

172. ¿Cuál es el objetivo de las Casas de las Mujeres?

A - Dar servicios de alojamiento a mujeres víctimas de la violencia machista.

B - Construir espacios de encuentro para las mujeres con el fin de promover su empoderamiento a nivel personal y colectivo.

C - Canalizar las actividades forales relacionadas con las políticas de empleo y formación para las mujeres.

D - Dotar a los municipios de un espacio para fomentar las actividades culturales y de ocio de las mujeres.

173. ¿Contempla la Ley 4/2005 la discriminación múltiple en la garantía, por parte de los poderes públicos, del ejercicio efectivo de los derechos fundamentales ?

A - Solo en el caso de la raza, el color o el origen étnico y la lengua.

B - Solo en el caso de la religión y las opiniones políticas.

C - No, la ley no menciona la discriminación múltiple.

D - Sí, atendiendo a cualquier condición o circunstancia personal o social.

174. Zein da zuzena emakumeen eta gizonen berdintasunerako 2/2015 Foru Arauaren arabera?

A - Gipuzkoako Foru Aldundian izaera soziala duten departamentuak soilik daude behartuta genero ikuspegia aplikatzera beren eskumenen esparruan garatzen diren azterlan eta estatistiketan.

B - Gipuzkoako Foru Aldundiko departamentu guztiek genero ikuspegia barneratu beharko dute beren eskumenen esparruan garatzen diren azterlan eta estatistiketan.

C - Gipuzkoako Foru Aldundian izaera soziala duten departamentuak soilik daude behartuta genero ikuspegia sustatzera beren eskumenen esparruan garatzen diren azterlan eta estatistiketan.

D - Gipuzkoako Foru Aldundiko departamentu guztiek beren eskumenen esparruan garatzen diren azterlan eta estatistiketan bakarrik barneratu behar dute genero ikuspegia.

174. Según la Norma Foral 2/2015 para la igualdad de mujeres y hombres:

A - Sólo los departamentos de carácter social de la Diputación Foral de Gipuzkoa tendrán la obligación de aplicar la perspectiva de género en los estudios y estadísticas que se desarrollen en el ámbito de sus competencias.

B - Todos los departamentos de la Diputación Foral de Gipuzkoa tendrán la obligación de integrar la perspectiva de género en los estudios y estadísticas que se desarrollen en el ámbito de sus competencias.

C - Sólo los departamentos de carácter social de la Diputación Foral de Gipuzkoa tendrán la obligación de promover la perspectiva de género en los estudios y estadísticas que se desarrollen en el ámbito de sus competencias.

D - Todos los departamentos de la Diputación Foral de Gipuzkoa tendrán la obligación de integrar la perspectiva de género sólo en las estadísticas que se desarrollen en el ámbito de sus competencias.

175. Indarrean dagoen 4/2005 Legearen arabera, zeini dagokio EAEn, eremu pribatuan, herritarrak sexuaren ziozko diskriminazio egoeretan babestea eta emakumeen eta gizonen tratu berdintasunaren printzipioa bete dadin sustatzea?

A - Defentsa-erakundeari, organo autonomo gisa.

B - Emakunderi.

C - Ararteko ari.

D - Aurreko guztiak okerrak dira.

175. Según la Ley 4/2005 vigente, ¿a quién le corresponde la defensa de las ciudadanas y ciudadanos ante situaciones de discriminación por razón de sexo y de promoción del cumplimiento del principio de igualdad de trato de mujeres y hombres en la CAE en el ámbito privado?

A - A la Defensoría como órgano autónomo.

B - A Emakunde.

C - Al Arartekо.

D - A ninguna de las mencionadas.

176. Zer baldintza bete behar da, besteak beste, Berdinbidean Gipuzkoa programan parte hartzeko?

A - Berdintasun plan bat izatea.

B - Udalean berdintasuneko teknikari bat izatea.

C - Emakumeen eta gizonen berdintasunaren arlora bideratutako udal aurrekontua izatea.

D - Alkateak dokumentu bat sinatzea, programan parte hartzeko konpromisoa onartzeko.

176. ¿Cuál es uno de los requisitos para tomar parte en el programa Berdinbidean Gipuzkoa?

A - Tener un plan de igualdad.

B - Tener técnica o técnico de igualdad en el ayuntamiento.

C - Tener un presupuesto municipal para el área de igualdad de mujeres y hombres.

D - Que el alcalde o alcaldesa firme un documento de aceptación del compromiso para tomar parte en el programa.

177. Emakumeen eta Gizonen Berdintasun eragingarrirako martxoaren 22ko 3/2007 Lege Organikoaren arabera, zer eginbehar izango dute administrazio publikoek, beren eskumenen esparruan, eta emakumeen eta gizonen arteko berdintasun printzipioa aplikatuz?

A - Neurri eragingarriak ezartzea, ordainsariei dagokienez, zuzenean edo zeharka, sexuan oinarrituta egindako bereizkeria batzuk ezabatzeko.

B - Neurri eragingarriak ezartzea, ordainsariei dagokienez sexuan oinarrituta egindako bereizkeria zuzenak ezabatzeko.

C - Neurri eragingarriak ezartzea, ordainsariei dagokienez sexuan oinarrituta egindako bereizkeria zuzen batzuk ezabatzeko.

D - Neurri eragingarriak ezartzea, ordainsariei dagokienez, zuzenean edo zeharka, sexuan oinarrituta egindako edozein bereizkeria ezabatzeko.

178. Zein da esaldi egokia sexu-genero sistemaz?

A - Emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunak naturalizatu eta orokortzeko bidea da.

B - Ez du ekarpen handirik egiten desberdintasunak naturalizatzeari dagokionez.

C - Emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunen desnaturalizazioa ahalbidetzen du.

D - Emakumeen eta gizonen arteko desberdintasunen naturalizazioa indartzen du.

179. «Biktimei auzitegiaren aurrean deklaratzeko aukera ematea, barne zuzenbidearen arauen gisara, bertaratu behar izan gabe edo, gutxienez, delituaren ustezko egilea bertan egon gabe, batik bat komunikazio teknologia egokiak erabilita, eskueran izanez gero». Halakorik jasotzen al du Istanbuleko Hitzarmenak?

A - Bai.

B - Ez, lekukotzat erkatzea aurreikusten du Hitzarmenak.

C - Bai, baina soilik legeria nazionalak hala ezartzen badu.

D - Ez, Hitzarmenak ez du halakorik aipatzen.

177. Según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Las administraciones públicas, en el ámbito de sus respectivas competencias y en aplicación del principio de igualdad entre mujeres y hombres deberán:

A - Establecer medidas efectivas para eliminar algunas discriminaciones retributivas, directas o indirectas, por razón de sexo.

B - Establecer medidas efectivas para eliminar sólo aquellas discriminaciones retributivas directas por razón de sexo.

C - Establecer medidas efectivas para eliminar algunas discriminaciones retributivas, directas por razón de sexo.

D - Establecer medidas efectivas para eliminar cualquier discriminación retributiva, directa o indirecta, por razón de sexo.

178. El análisis del sistema sexo-género:

A - Nos permite naturalizar y generalizar las diferencias entre mujeres y hombres.

B - No realiza grandes aportaciones con respecto a la naturalización de las desigualdades.

C - Posibilita la desnaturalización de las desigualdades entre mujeres y hombres.

D - Refuerza la naturalización de las desigualdades entre mujeres y hombres.

179. "Permitir a las víctimas declarar ante el tribunal, de conformidad con las normas de su derecho interno, sin estar presente, o al menos sin que el presunto autor del delito esté presente, especialmente recurriendo a las tecnologías de la comunicación adecuadas, si se dispone de ellas." ¿Es algo que se recoge en el Convenio de Estambul?

A - Sí.

B - No, el Convenio prevé la confrontación de testimonios.

C - Sí, pero solo en el caso de que la legislación nacional así lo establezca.

D - No, el Convenio no menciona esta cuestión.

180. Espainiako Zigor Kodea aldatzeko eskaera, edozein bortxaketa eraso gisa kontsideratu dadin:

A - Bat dator Istanbuleko Hitzarmenarekin, zeinak kontsideratzen baitu adostasuna borondatez eman behar dela, pertsonaren erabakimen askearen adierazpen gisa, inguruko baldintzen testuinguruan.

B - Garapen Jasangarriko Helburuetako 5. Helburuaren helmugetako bat da, zeinak esaten baitu adostasuna borondatez eman behar dela, pertsonaren erabakimen askearen adierazpen gisa, inguruko baldintzen testuinguruan.

C - Talkan dago Istanbuleko Hitzarmenarekin.

D - Talkan dago genero berdintasun eta indarkeriaren esparruko Espainiako legeriarekin.

181. Zein da erantzun zuzena?

A - Emakumeek eta gizonek ordaindu gabeko zaintza lanei eskaintzen dieten dedikazio desberdinak balio soziala kendu dio lan horri.

B - Emakumeek eta gizonek ordaindu gabeko zaintza lanei eskaintzen dieten dedikazio desberdinak laguntzen du jarduera horiek kontabilitate nazionalean sartuta egon daitezen.

C - Emakumeek eta gizonek ordaindu gabeko zaintza lanei eskaintzen dieten dedikazio desberdina jasota egon ohi da analisi ekonomikoetan.

D - Emakumeek eta gizonek ordaindu gabeko zaintza lanei eskaintzen dieten dedikazio desberdinak laguntzen du lan hori profesionalizatzen eta soldata bati lotzen.

182. Nori egiten dio del Istanbuleko Hitzarmenak emakumeen kontrako indarkeriaren prebentzioa egiteko eta emakumeen duintasunaren errespetua sendotzeko politikak onartzera eta aplikatzera eta horretarako gidalerroak eta autoerregulazio arauak ezartzera?

A - Sektore pribatuari.

B - Informazio eta komunikazio teknologien sektoreari.

C - Hedabideei.

D - Horiei guztiei.

180. La solicitud de modificar el código penal español para que cualquier violación sea considerada agresión:

A - Acata el Convenio de Estambul que considera que el consentimiento debe prestarse voluntariamente como manifestación del libre arbitrio de la persona considerado en el contexto de las condiciones circundantes.

B - Responde a una de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (objetivo 5.) que afirma que el consentimiento debe prestarse voluntariamente como manifestación del libre arbitrio de la persona considerado en el contexto de las condiciones circundantes.

C - Entra en colisión con el Convenio de Estambul.

D - Entra en colisión con la Legislación española en materia de igualdad y violencia de género.

181. Señalar la afirmación correcta:

A - La desigual dedicación de mujeres y hombres al trabajo de cuidado no remunerado ha conllevado una desvalorización social de este trabajo.

B - La desigual dedicación de mujeres y hombres al trabajo de cuidado no remunerado contribuye a que estas actividades se encuentren incorporadas en la contabilidad nacional.

C - La desigual dedicación de mujeres y hombres al trabajo de cuidado no remunerado está recogida habitualmente en los análisis económicos.

D - La desigual dedicación de mujeres y hombres al trabajo de cuidado no remunerado contribuye a su profesionalización y asociación a una retribución salarial.

182. El Convenio de Estambul anima a participar en la elaboración y aplicación de políticas, así como a establecer líneas directrices y normas de autorregulación para prevenir la violencia contra las mujeres y reforzar el respeto de su dignidad a:

A - Al Sector Privado.

B - Al sector de las tecnologías de la información y de la comunicación.

C - A los medios de comunicación.

D - A todos ellos.

183. Garapen Jasangarriko Helburuen arteko 5. helburuak dioenaren arabera, emakumeen eta nesken ahalduntzeak:

A - Arriskuan jartzen ditu horiek munduko kultura eta alde jakin batzuetan.

B - Ondorio zatikatzailea du eta oztopatu egiten du hazkunde ekonomikoa eta garapen maila sustatzea mundu mailan.

C - Ondorio biderkatzailea du eta lagundu egiten du hazkunde ekonomikoa eta garapen maila sustatzen mundu mailan.

D - Aurreko hiruretako bat bera ere ez dago jasoa Garapen Jasangarriko Helburuetan.

184. Zein da baieztapen zuzena EAEko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako VII. Planean jasotakoaren arabera?

A - Feminizatuta dauden eremu publiko askotako parte hartze sozialak ez du maskulinizatuta dauden beste parte hartze gune batzuek duten legitimitate eta balio sozial bera.

B - Feminizatuta dauden eremu publiko askotako parte hartze sozialak maskulinizatuta dauden beste parte hartze gune batzuek duten legitimitate eta balio sozial bera du.

C - Feminizatuta dauden eremu publiko askotako parte hartze sozialak maskulinizatuta dauden beste parte hartze gune batzuek baino legitimitate eta balio sozial handiagoa du.

D - Feminizatuta dauden eremu publiko askotako parte hartze sozialak maskulinizatuta dauden beste parte hartze gune batzuek baino legitimitate eta balio sozial txikiagoa du.

185. Emakumeen eta umeen salerosketa Europar Batasunaren Lisboako Tratatuaren xedapenetan jasotako arlo politiko berri bat da:

A - Egia da arlo politiko berri bat dela eta ez zegoela aurreko tratatuetan jasoa.

B - Ez da egia, zeren aurreko tratatuetan jasoa zegoen.

C - Gai hori ez da inoiz jaso Europar Batasunaren tratatuetan.

D - Aurreko erantzun guztiak oker daude.

186. Zer autore kontsideratzen da izan dela intersekzionalitzatearen bultzatzailea feminismoaren esparruan?

A - Kimberle Crenshaw.

B - Shulamith Firestone.

C - Betty Friedan.

D - Germaine Creer.

183. Según el objetivo 5 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el empoderamiento de las mujeres y las niñas:

A - Pone a estas en riesgo en determinadas culturas y partes del mundo.

B - Tiene un efecto divisor y no permite promover el crecimiento económico y el nivel de desarrollo a nivel mundial.

C - Tiene un efecto multiplicador y ayuda a promover el crecimiento económico y el desarrollo a nivel mundial.

D - Ninguna de las tres está recogida en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

184. Según lo recogido en el VII Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres de la CAE, señalar la opción correcta:

A - La participación social en muchos de los espacios públicos que están feminizados no tiene la misma legitimidad y valor social que la participación en otros espacios más masculinizados.

B - La participación social en muchos de los espacios públicos que están feminizados tiene la misma legitimidad y valor social que la participación en otros espacios más masculinizados.

C - La participación social en muchos de los espacios públicos que están feminizados tiene una mayor legitimidad y valor social que la participación en otros espacios más masculinizados.

D - La participación social en muchos de los espacios públicos que están feminizados tiene una menor legitimidad pero está dotado de un mayor valor social que la participación en otros espacios más masculinizados.

185. La trata de mujeres y niños/as es una de las núevas áreas políticas recogidas en las disposiciones del Tratado de Lisboa de la Unión Europea:

A - Es cierto que se trata de una nueva área política no recogida en tratados previos.

B - No es cierto, porque se recogía en tratados anteriores.

C - Nunca se ha recogido esta cuestión en el Tratado de la Unión Europea.

D - Ninguna de las afirmaciones previas es cierta.

186. ¿Qué autora se considera la impulsora de la interseccionalidad en el feminismo?

A - Kimberle Crenshaw.

B - Shulamith Firestone.

C - Betty Friedan.

D - Germaine Creer.

187. Zer xede du Emakundeko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Erakundearteko Batzordeak?

A - 4/2005 Legean xedatutakoa aplikatzetik euskal administrazio publikoen artean sor litezkeen eskumen gatazkak ebazteko irizpideak proposatzen ditu.

B - 4/2005 Legean xedatutakoa aplikatzetik euskal administrazio publikoen artean sor litezkeen eskumen gatazkak ebazten ditu.

C - 4/2005 Legean xedatutakoa aplikatzetik euskal administrazio publikoen eta Estatukoen artean sor litezkeen eskumen gatazkak ebazteko irizpideak proposatzean ditu.

D - 1/2004 Lege Organikoan xedatutakoa aplikatzetik euskal administrazio publikoen artean sor litezkeen eskumen gatazkak ebazteko irizpidesk proposatzean ditu.

188. Zein da baieztapen zuzena EAEko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako VII. Planean jasotakoaren arabera?

A - Eremu publikoetan parte hartzea mugarri da emakume askorentzat, berriki egindako haustura bat delako historiari begiratuz gero.

B - Eremu publikoetan parte hartzea ez da mugarri emakume askorentzat, etxeko eremuan egotearen pareko zerbait baita.

C - Eremu publikoetan parte hartzea mugarri da emakume askorentzat, nahiz eta ezin den berriki egindako haustura bat historiari begiratuz.

D - Eremu publikoetan parte hartzea ohikoa da emakume askorentzat, eta hori ez da berriki gertatu historiari begiratuz.

189. Ondoko baieztapenetatik, zein da egia?

A - 4/2005 Legeak zehapenak jasotzen ditu entitate pribatuen lankidetza betebeharra urratzeagatik, eta arau-hauste arintzat jotzen du ikerlana oztopatzea edo horri zati batean uko egitea.

B - 4/2005 Legeak ezartzen du pertsona fisiko eta juridiko guztiek lagundu beharra dutela eremu pribatuko diskriminazioagatik salaketa baten aurrean, baina ez du zehapenik aurreikusten lankidetza hori betetzen ez denerako.

C - 4/2005 Legeak ez du ezartzen salatutako pertsona fisiko eta juridikoek lankidetza betebeharra dutenik; izan ere, horiek uko egin diezaiokete dokumentazioa emateari, beren intimitatea babesteko bada.

D - 4/2005 Legea aldatu egin zen berdintasuneko organismoek arlo pribatuko diskriminazio galetan zuten eskumena kentzeko.

187. La Comisión Interinstitucional para la Igualdad de Mujeres y Hombres de Emakunde:

A - Propone criterios para dirimir posibles conflictos competenciales entre las diferentes administraciones públicas vascas que puedan surgir en aplicación de lo dispuesto en la Ley 4/2005.

B - Resuelve los posibles conflictos competenciales entre las diferentes administraciones públicas vascas que puedan surgir en aplicación de lo dispuesto en la Ley 4/2005.

C - Propone criterios para dirimir posibles conflictos competenciales entre las diferentes administraciones públicas vascas y las del estado que puedan surgir en aplicación de lo dispuesto en la Ley 4/2005.

D - Propone criterios para dirimir posibles conflictos competenciales entre las diferentes administraciones públicas vascas que puedan surgir en aplicación de lo dispuesto en la Ley Orgánica 1/2004.

188. Según lo recogido en el VII Plan para la Igualdad de Mujeres y Hombres de la CAE, señalar la opción correcta:

A - La participación en espacios públicos es un hito para muchas mujeres, una transgresión reciente en términos históricos.

B - La participación en espacios públicos no es un hito para muchas mujeres, puesto que implica estar en un espacio similar al espacio doméstico.

C - La participación en espacios públicos es un hito para muchas mujeres, aunque no pueda considerarse una transgresión reciente en términos históricos.

D - La participación en espacios públicos es algo habitual para muchas mujeres, algo que tampoco es reciente en términos históricos.

189. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?

A - La Ley 4/2005 prevé sanciones por vulnerar el deber de colaboración de las entidades privadas y considera infracción leve dificultar o negarse parcialmente a la acción investigadora.

B - La Ley 4/2005 establece el deber de colaboración de todas las personas físicas y jurídicas ante una denuncia por discriminación en el ámbito privado, pero no prevé ninguna sanción por incumplimiento de esta colaboración.

C - La Ley 4/2005 no establece el deber de colaboración de las personas físicas y jurídicas denunciadas, estas pueden negarse a aportar la documentación que se les requiera para salvaguardar su intimidad.

D - La Ley 4/2005 fue modificada para retirar la competencia de los organismos de igualdad en materia de discriminación en el ámbito privado.

190. Nori egozten zaio esaldi hau: «Ez zara berez emakume, izatera iristen zara»?

A - Kate Mollet.
B - Simone de Beauvoir.
C - Susan Faludi.
D - Carol Pateman.

190. ¿A quién se le atribuye la frase "no se es mujer, se llega a serlo"?

A - Kate Mollet.
B - Simone de Beauvoir.
C - Susan Faludi.
D - Carol Pateman.

ERANTZUN ZUZENEN ZERRENDA **LISTA DE RESPUESTAS CORRECTAS**

Erref. / Ref. OP2018/09

Azterketaren eguna: 2020/02/13 **Día del examen: 13/02/2020**

BERDINTASUNEKO GOI MAILAKO TEKNIKARIA
1.B) ARIKETA

TÉCNICO/A SUPERIOR DE IGUALDAD
EJERCICIO 1.B)

A Galdesorta / Cuestionario A

1 **B**	2 **A**	3 **B**	4 **C**	5 **C**	6 **D**	7 **B**	8 **D**	9 **D**	10 **A**
11 **C**	12 **C**	13 **B**	14 **D**	15 **A**	16 **B**	17 **A**	18 **B**	19 **D**	20 **B**
21 **A**	22 **B**	23 **A**	24 **D**	25 **C**	26 **A**	27 **B**	28 **B**	29 **C**	30 **D**
31 **C**	32 **D**	33 **A**	34 **A**	35 **B**	36 **D**	37 **C**	38 **B**	39 **D**	40 **D**
41 **A**	42 **C**	43 **A**	44 **C**	45 **C**	46 **A**	47 **D**	48 **D**	49 **D**	50 **C**
51 **A**	52 **C**	53 **A**	54 **D**	55 **A**	56 **A**	57 **A**	58 **D**	59 **A**	60 **B**
61 **B**	62 **C**	63 **D**	64 **B**	65 **B**	66 **C**	67 **C**	68 **D**	69 **D**	70 **A**
71 **C**	72 **A**	73 **C**	74 **D**	75 **D**	76 **C**	77 **D**	78 **C**	79 **D**	80 **B**
81 **C**	82 **D**	83 **C**	84 **A**	85 **B**	86 **C**	87 **B**	88 **B**	89 **C**	90 **A**
91 **A**	92 **C**	93 **D**	94 **D**	95 **B**	96 **C**	97 **A**	98 **B**	99 **B**	100 **A**
101 **B**	102 **B**	103 **B**	104 **B**	105 **A**	106 **A**	107 **B**	108 **C**	109 **B**	110 **A**
111 **B**	112 **C**	113 **A**	114 **A**	115 **D**	116 **D**	117 **C**	118 **C**	119 **C**	120 **B**
121 **A**	122 **B**	123 **A**	124 **C**	125 **A**	126 **A**	127 **D**	128 **D**	129 **C**	130 **B**
131 **B**	132 **B**	133 **C**	134 **D**	135 **B**	136 **B**	137 **D**	138 **A**	139 **A**	140 **B**
141 **C**	142 **B**	143 **C**	144 **C**	145 **C**	146 **A**	147 **D**	148 **C**	149 **D**	150 **D**
151 **D**	152 **C**	153 **D**	154 **A**	155 **A**	156 **A**	157 **C**	158 **D**	159 **B**	160 **B**
161 **A**	162 **C**	163 **D**	164 **D**	165 **D**	166 **D**	167 **A**	168 **B**	169 **C**	170 **B**
171 **D**	172 **B**	173 **D**	174 **B**	175 **B**	176 **D**	177 **D**	178 **C**	179 **A**	180 **A**
181 **A ***	182 **D ***	183 **C ***	184 **A ***	185 **A ***	186 **A ***	187 **A ***	188 **A ***	189 **A ***	190 **B ***

B Galdesorta / Cuestionario B

1 **A**	2 **A**	3 **D**	4 **D**	5 **A**	6 **D**	7 **A**	8 **C**	9 **D**	10 **D**
11 **D**	12 **B**	13 **D**	14 **A**	15 **D**	16 **D**	17 **B**	18 **A**	19 **B**	20 **A**
21 **C**	22 **A**	23 **C**	24 **B**	25 **D**	26 **C**	27 **D**	28 **B**	29 **B**	30 **C**
31 **B**	32 **B**	33 **A**	34 **B**	35 **A**	36 **C**	37 **A**	38 **D**	39 **D**	40 **A**
41 **A**	42 **A**	43 **C**	44 **C**	45 **C**	46 **B**	47 **D**	48 **B**	49 **A**	50 **D**
51 **D**	52 **B**	53 **B**	54 **B**	55 **B**	56 **A**	57 **B**	58 **D**	59 **C**	60 **A**
61 **D**	62 **B**	63 **C**	64 **D**	65 **A**	66 **A**	67 **B**	68 **C**	69 **D**	70 **B**
71 **B**	72 **C**	73 **C**	74 **D**	75 **B**	76 **A**	77 **C**	78 **D**	79 **B**	80 **C**
81 **B**	82 **D**	83 **B**	84 **A**	85 **A**	86 **B**	87 **C**	88 **B**	89 **C**	90 **A**
91 **B**	92 **C**	93 **D**	94 **D**	95 **C**	96 **C**	97 **A**	98 **D**	99 **D**	100 **C**
101 **B**	102 **D**	103 **B**	104 **A**	105 **A**	106 **B**	107 **B**	108 **C**	109 **C**	110 **D**
111 **D**	112 **A**	113 **A**	114 **B**	115 **D**	116 **A**	117 **A**	118 **D**	119 **C**	120 **A**
121 **D**	122 **B**	123 **B**	124 **D**	125 **C**	126 **A**	127 **A**	128 **B**	129 **C**	130 **A**
131 **C**	132 **D**	133 **C**	134 **C**	135 **B**	136 **A**	137 **D**	138 **C**	139 **C**	140 **B**
141 **C**	142 **B**	143 **A**	144 **D**	145 **C**	146 **C**	147 **A**	148 **C**	149 **B**	150 **B**
151 **D**	152 **D**	153 **D**	154 **C**	155 **C**	156 **C**	157 **A**	158 **A**	159 **D**	160 **D**
161 **B**	162 **D**	163 **C**	164 **B**	165 **C**	166 **B**	167 **A**	168 **C**	169 **D**	170 **C**
171 **A**	172 **A**	173 **B**	174 **B**	175 **A**	176 **A**	177 **D**	178 **C**	179 **B**	180 **D**
181 **A ***	182 **D ***	183 **C ***	184 **A ***	185 **A ***	186 **A ***	187 **A ***	188 **A ***	189 **A ***	190 **B ***

Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa

epe

BERDINTASUNEKO GT

TS IGUALDAD

BIGARREN ARIKETA

SEGUNDO EJERCICIO

A) atala

Ariketa praktikoa

Apartado A)

Supuestos prácticos

Erref. - Ref.: OP2018/09

Atal honetan gehienez ere 15 puntu lortu ahal izango dira, eta gainditzeko gutxieneko puntuazioa 6 izango da.

Este apartado A) se valorará sobre un máximo de 15 puntos, siendo necesario obtener en su conjunto un mínimo de 6 puntos para superarlo.

EZ PASA ORRIA, PASATZEKO ESATEN DEN ARTE!!!

¡¡¡NO VUELVA LA HOJA HASTA QUE SE LE INDIQUE!!!

Donostia, 2020-06-25

San Sebastián, 25-06-2020

1. KASU PRAKTIKOA (15 puntu)

Irudikatu Gipuzkoako Foru Aldundiko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoan berdintasuneko goi mailako teknikariaren lanpostua betetzera iritsi zarela. Berdintasun arloko espezialista gisa, organo horren lana kokatzen duen mapa global bat diseinatu eta azaldu behar duzu.

Horretarako, definitu **esparru proposamen bat, funtsean estrategikoa dena, berdintasuneko foru politikari ekiteko**. Ez da ekintza konkretuen zerrenda bat egin behar; bai, ordea, laneko planteamendu global bat, foru aldundi mailan berdintasuneko politikak abiarazteari buruzkoa. Horretarako, erantzun galdera hauei:

1. Zer **erreferentzia marko** justifikatzaile erabiliko zenuke proposamena testuinguruan jartzeko? Identifikatu, azaldu eta lotu berdintasuneko foru politikarekin (3 puntu).
2. Zer bi **esku-hartze maila edo eremuren** inguruan planifikatuko zenuke lana? Zergatik? Justifikatu, adieraziz zein den planteatu dituzun eremuetan esku-hartzeko oinarrizko arrazoia, eta horietako bakoitzari dagokion helburu zehatza (3 puntu).
3. Berdintasuneko politika publikoen esparruan, zer oinarrizko **estrategia** erabili behar dira? Zergatik? Azaldu eta justifikatu horietako bakoitza. Identifikatu ekintza proposamen zehatz bat estrategia horietako bakoitzerako, Gipuzkoako Foru Aldundiaren esparruan (3 puntu).
4. Zer **egitura** mota lirateke garrantzitsu zure lanerako? Zer helburu luke horietako bakoitzak? (3 puntu)

Argitasuna, sintesia eta ordena bereziki baloratuko dira, bai eta ideiak azaltzean elkarri lotzeko gaitasuna ere (3 puntu).

SUPUESTO PRÁCTICO 1º (15 puntos)

Imagínate que llegas al puesto de personal técnico superior de igualdad del *Órgano para la Igualdad de mujeres y hombres* de la Diputación Foral de Gipuzkoa. Como especialista en materia de igualdad, tienes que diseñar y explicar el mapa global que ubique el trabajo de dicho Órgano.

Para ello, define una **propuesta marco, de carácter esencialmente estratégico, para el abordaje de la política foral para la igualdad**. No se solicita una relación de acciones concretas, sino un planteamiento global de trabajo en relación con la puesta en marcha de políticas para la igualdad a nivel foral. Para ello, responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué **marcos de referencia** justificativos utilizarías para contextualizar la propuesta? Identifícalos, explícalos y relaciónalos con la política foral para la igualdad (3 puntos).
2. ¿En torno a qué dos **niveles o campos de intervención** plantearías planificar el trabajo? ¿Por qué? Justifícalo, indicando la razón fundamental para intervenir en los ámbitos planteados, así como los objetivos generales para cada uno de ellos (3 puntos).
3. En el marco de las políticas públicas para la igualdad, ¿cuáles serían las **estrategias** básicas a utilizar? ¿Por qué? Explica cada una de ellas y justifícala. Identifica una propuesta de acción concreta para cada una de las estrategias, en el marco de la Diputación Foral de Gipuzkoa (3 puntos).
4. ¿Qué tipo de **estructuras** serían importantes para tu trabajo? ¿Cuál sería el objetivo de cada una de ellas? (3 puntos)

Se valorará especialmente la claridad, síntesis y orden y la capacidad de interrelación en la exposición de las ideas (3 puntos).

Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa

epe

BERDINTASUNEKO GT

BIGARREN ARIKETA

B) atala

Teoriko-praktikoa

TS IGUALDAD

SEGUNDO EJERCICIO

Apartado B)

Teórico-práctico

Erref. - Ref.: OP2018/09

Atal honetan gehienez ere 8 puntu lortu ahal izango dira, eta gainditzeko gutxieneko puntuazioa 3,2 izango dira.

Este apartado B) se valorará sobre un máximo de 8 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 3,2 puntos para superarlo.

EZ PASA ORRIA, PASATZEKO ESATEN DEN ARTE!!!

¡¡¡NO VUELVA LA HOJA HASTA QUE SE LE INDIQUE!!!

Donostia, 2020-06-25

San Sebastián, 25-06-2020

1. GALDERA TEORIKO-PRAKTIKOA: (1 puntu)

Gipuzkoako Foru Aldundiko Berdintasunerako Organoari esleitutako funtzioen arau esparruan, adierazi zer bost funtzio bete behar dituen organo horrek foru departamentuei dagokienez.

2. GALDERA TEORIKO-PRAKTIKOA: (1 puntu)

Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako 2/2015 Foru Arauari dagokionez:

- Zer araudi mota dago genero eraginaren ebaluazioaren mende Gipuzkoako Foru Aldundian?

- Zer rol dagokio araudia sustatzen duen foru departamentu bakoitzari eta zer Berdintasunerako Organoari?

Genero eraginaren aurretiazko ebaluazio txostenak egiteko prozedurari dagokionez, zein dira eman beharreko urratsak Gipuzkoako Foru Aldundian horretarako ezarritako jarraibideen arabera?

3. GALDERA TEORIKO-PRAKTIKOA: (1 puntu)

Erreferentziazko arau esparruaren arabera, zer rol espezifiko dauka Gipuzkoako Foru Aldundiko Emakumeen eta Gizonen Berdintasunerako Organoak emakumeen aurkako indarkeria matxistari aurre egiteko politikari dagokionez?

Gipuzkoako Foru Aldundiaren terminologia aintzat hartuz, definitu indarkeria sexista eta zerrendatu indarkeria mota desberdinak, hura gertatzen den eremuaren arabera; azaldu mota bakoitza era laburrean.

4. GALDERA TEORIKO-PRAKTIKOA: (1 puntu)

Zer da GUNEA? Zein dira GUNEAren lanerako espazioak? Zerrendatu eta deskribatu era laburrean.

Zer egitura mota da, EAEn berdintasunerako dagoen esparru programatikoan ezarritakoaren arabera? Zein izango litzateke egitura baliokidea EAE mailan? Eta udalerri mailan?

5. GALDERA TEORIKO-PRAKTIKOA: (1 puntu)

Zer programa abiarazi ditu Berdintasunerako Organoak Gipuzkoan berdintasuneko tokiko politikak sustatzeko, udalen askotariko tipologia kontuan hartuz? Zerrendatu eta azaldu programa bakoitza era laburrean.

6. GALDERA TEORIKO-PRAKTIKOA: (1 puntu)

Gipuzkoako Batzar Nagusiek, foru gobernua kontrolatzeko zereginean, eskola kirolean egin diren berdintasunaren arloko jarduketei buruzko informazioa eskatu diote Berdintasunerako Organoari. Baloratu era laburrean eskaera horren egokitasuna generoaren mainstreaming edo zeharkakotasunaren ikuspegitik.

7. GALDERA TEORIKO-PRAKTIKOA: (1 puntu)

Gipuzkoan kokatutako makineria industrialeko enpresa batek pizgarri sistema bat jarri du tailerreko langileentzat bakarrik. Haren arabera, antzinatasuneko hirurteko bakoitzagatik, enpresan jarraian lan egindako bosgarren hirurtekotik aurrera, kopuru gehigarri txiki bat emango zaie langileei hilero. Azaldu labur egoera generoaren ikuspegitik.

Zer ondorio izan lezake erabaki horrek emakumeen eta gizonen berdintasunaren ikuspegitik? Definitu labur ondorio hori, EAEn emakumeen eta gizonen berdintasunaren arloan indarrean dagoen araudiaren arabera.

8. GALDERA TEORIKO-PRAKTIKOA: (1 puntu)

Zer da ekintza positibo bat, Emakumeen eta gizonen Berdintasunerako 4/2005 Legearen arabera? Identifikatu ekintza positibo posible bat, era laburrean, jarraian adierazitako foru politika bakoitzerako. Ekintza positibo bakoitzak tipologia edo jarduketa esparru desberdin bati erantzun behar dio, eta ekintza positibo mota bakoitza ezin errepikatuko da politika baterako baino gehiagorako.

- Kultura
- Ekonomia Sustapena
- Landa garapena
- Gizarteratzea
- Mugikortasuna
- Suhiltzaile Zerbitzua

1ª PREGUNTA TEÓRICO PRÁCTICA: (1 punto)

En el marco normativo de las funciones atribuidas al Órgano para la Igualdad de la Diputación Foral de Gipuzkoa, señala cinco funciones a desarrollar por el mismo en relación con los departamentos forales.

2ª PREGUNTA TEÓRICO PRÁCTICA: (1 punto)

A tenor de la Norma Foral 2/2015 para la igualdad de mujeres y hombres:

- ¿Qué tipo de normativa está sometida a la evaluación de impacto de género en la Diputación Foral de Gipuzkoa?
- ¿Cuál es el rol del departamento foral que promueve la correspondiente normativa y cuál el del Órgano para la Igualdad?

Respecto al procedimiento para la elaboración de los informes de evaluación previa de impacto de género, ¿cuáles son los pasos establecidos para su realización en el marco de las Directrices establecidas para ello a nivel foral en Gipuzkoa?

3ª PREGUNTA TEÓRICO PRÁCTICA: (1 punto)

Según el marco normativo de referencia, ¿cuál es el rol específico del Órgano para la Igualdad de mujeres y hombres de la Diputación Foral de Gipuzkoa en relación con la política de lucha contra la violencia machista hacia las mujeres?

En el contexto terminológico de la Diputación Foral de Gipuzkoa, define la violencia sexista y enumera sus diferentes tipos, según el ámbito en el que se produce, explicando brevemente cada uno de ellos.

4ª PREGUNTA TEORICO PRÁCTICA: (1 punto)

¿Qué es GUNEA? ¿Con qué espacios de trabajo cuenta GUNEA? Enuméralos y descríbelos brevemente.

¿Qué tipo de estructura es, a tenor de lo establecido en el marco programático para la igualdad en la CAE? ¿Cuál sería una estructura similar a nivel de la CAE? ¿Y a nivel municipal?

5ª PREGUNTA TEORICO PRÁCTICA: (1 punto)

¿Cuáles son los programas puestos en marcha por el Órgano para la Igualdad para el impulso de las políticas locales para la igualdad en Gipuzkoa, teniendo en cuenta la diferente tipología de ayuntamientos? Enumera y explica brevemente cada uno de los programas.

6ª PREGUNTA TEORICO PRÁCTICA: (1 punto)

Desde las Juntas Generales de Gipuzkoa, en su labor de control del gobierno foral, se solicita al Órgano para la Igualdad información sobre las actuaciones realizadas en materia de igualdad en el ámbito del deporte escolar. Valora brevemente la pertinencia de esta solicitud desde la perspectiva del mainstreaming o transversalidad de género.

7ª PREGUNTA TEORICO PRÁCTICA: (1 punto)

Una empresa de maquinaria industrial en Gipuzkoa ha establecido un sistema de incentivos únicamente para su personal de taller. De acuerdo al mismo, por cada trienio de antigüedad, a partir del quinto año consecutivo de trabajo en activo en la empresa, se otorgará un pequeño plus mensual. Analiza brevemente la situación desde la perspectiva de género.

¿Qué consecuencias podría tener esta decisión desde la perspectiva de la igualdad de mujeres y hombres? Define brevemente esa consecuencia según el marco normativo vigente para la Igualdad de mujeres y hombres en la CAE.

8ª PREGUNTA TEORICO PRÁCTICA: (1 punto)

Según la Ley 4/2005 para la Igualdad de mujeres y hombres, ¿qué es una acción positiva? Identifica una posible acción positiva, expresada brevemente, para cada una de las siguientes políticas forales. Cada acción positiva debe responder una tipología o ámbito de actuación diferente, no pudiendo repetirse el tipo de acción positiva para más de una política:

- Cultura
- Promoción económica
- Desarrollo rural
- Inserción social
- Movilidad
- Prevención, extinción incendios y salvamento